

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БАДМИНТОН

направление подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Адаптивное физическое воспитание

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 год

2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Бадминтон - изучение студентами основ техники и тактики бадминтона, овладение навыками организации и судейства соревнований, освоение методики проведения занятий по бадминтону с различными категориями населения.

Задачи курса:

- изучить историю возникновения и развития игры, правила игры и судейства соревнований по бадминтону;
- сформировать у студентов основы техники и тактики бадминтона; навыки организации, проведения и судейства соревнований по бадминтону;
- способствовать формированию должного уровня физической подготовленности, необходимого в бадминтоне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Бадминтон относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p> | <p>Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p> | <p>Тесты</p> <p>Отчеты по организации и проведению соревнований по бадминтону</p> <p>Протоколы соревнований</p> <p>Итоговые таблицы соревнований по бадминтону</p> <p>Положения о соревнованиях по бадминтону</p> <p>Календари игр</p> |
| ПК-1. Способен осуществлять | ПК-1.1. Знает медицинские, возрастные | Знает возрастные требования к инвалидам, | Тесты Отчеты по |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин</p> | <p>и психофизические требования к инвалидам, лицам с ОВЗ, зачисляемым в группы начальной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций. ПК-1.2. Умеет организовывать и проводить тестирование лиц с сенсорно-двигательными нарушениями, учитывая возраст, пол, спортивную специализацию и уровень подготовленности. ПК-1.3. Владеет методами распределения инвалидов, лиц с ОВЗ, зачисленных на этап начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничений в состоянии здоровья.</p> | <p>лицам с ОВЗ, зачисляемым в группы начальной подготовки по бадминтону. Умеет организовывать и проводить тестирование лиц с сенсорно-двигательными нарушениями, учитывая возраст, пол, спортивную специализацию и уровень подготовленности. Владеет методами распределения инвалидов, лиц с ОВЗ, зачисленных на этап начальной подготовки по бадминтону в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничений в состоянии здоровья.</p> | <p>организации и проведению соревнований по бадминтону Протоколы соревнований Итоговые таблицы соревнований по бадминтону Положения о соревнованиях по бадминтону Календари игр</p> |
| <p>ПК-2. Способен к развитию у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде адаптивного спорта</p> | <p>ПК-2.1. Знает методики обучения занимающихся технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). ПК-2.2. Умеет выбирать и применять адекватные методы развития у занимающихся физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; использовать технические средства, методики и приемы физической помощи для обучения занимающихся</p> | <p>Знает методики обучения занимающихся технике бадминтона. Умеет выбирать и применять адекватные методы развития у занимающихся физических качеств с учетом показаний и противопоказаний; использовать технические средства, методики и приемы физической помощи для обучения занимающихся двигательным действиям, развития и совершенствования качеств и способностей, значимых в бадминтоне.</p> | <p>Тесты Отчеты по организации и проведению соревнований по бадминтону Протоколы соревнований Итоговые таблицы соревнований по бадминтону Положения о соревнованиях по бадминтону Календари игр</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>двигательным действиям, развития и совершенствования качеств и способностей, значимых в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.</p> <p>ПК-2.3. Владеет способами проведения с занимающимися теоретических занятий (лекций и бесед) по основам спортивной гигиены в адаптивном спорте, врачебного контроля и самоконтроля, механизмам и особенностям влияния физической культуры на организм человека, истории и правилам вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p> | <p>Владеет способами проведения с занимающимися теоретических занятий (лекций и бесед) по основам спортивной гигиены в адаптивном спорте, врачебного контроля и самоконтроля, механизмам и особенностям влияния физической культуры на организм человека, истории и правилам бадминтона</p> | |
| <p>ПК-3. Способен к планированию и контролю результатов спортивной подготовки занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p> | <p>ПК-3.1. Знает порядок составления и ведения отчетной документации по контролю и анализу тренировочного процесса на этапе начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта.</p> <p>ПК-3.2. Умеет использовать различные средства контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся (врачебно-педагогический контроль, тестирование, антропометрические измерения).</p> <p>ПК-3.3. Владеет способами составления проекта годового плана тренировочного процесса для групп начальной подготовки в соответствии с программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p> | <p>Знает порядок составления и ведения отчетной документации по контролю и анализу тренировочного процесса по бадминтону.</p> <p>Умеет использовать различные средства контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся (врачебно-педагогический контроль, тестирование, антропометрические измерения).</p> <p>Владеет способами составления проекта годового плана тренировочного процесса для групп начальной подготовки по бадминтону</p> | <p>Тесты Отчеты по организации и проведению соревнований по бадминтону Протоколы соревнований Итоговые таблицы соревнований по бадминтону Положения о соревнованиях по бадминтону Календари игр</p> |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план
форма обучения – заочная на базе ВПОТрудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------------------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | История возникновения и развития бадминтона. | 2 | 1-2 | 1 | | | | 6 | |
| 2 | Правила игры в бадминтон, техника безопасности на занятиях по бадминтону. | 2 | 3-4 | 1 | | | | 8 | |
| 3 | Физическая подготовка спортсмена в бадминтоне. | 2 | 5-6 | | | | | 6 | Рейтинг-контроль 1 |
| 4 | Основные технические приемы игры бадминтон. | 2 | 7-8 | | | 1 | 1 | 6 | |
| 5 | Тактика игры в защите и нападении в бадминтоне. | 2 | 9-10 | | | | | 6 | |
| 6 | Методика планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по бадминтону. | 2 | 11-12 | | | | | 6 | Рейтинг-контроль 2 |
| 7 | Организация и проведение соревнований по бадминтону, судейство соревнований. | 2 | 13-14 | | | 1 | 1 | 10 | |
| 8 | Методика обучения основным техническим приемам игры бадминтон. | 2 | 15-16 | | | | | 10 | |
| 9 | Особенности организации занятий по бадминтону с лицами разного возраста. | 2 | 17-18 | | | | | 10 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за <u> 2 </u> семестр: | | | | 2 | | 2 | | 68 | зачет |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | нет |
| Итого по дисциплине | | | | 2 | | 2 | | 68 | зачет |

Тематический план
форма обучения – заочная на базе СПО

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | История возникновения и развития бадминтона. | 2 | 1-2 | 1 | | | | 12 | |
| 2 | Правила игры в бадминтон, техника безопасности на занятиях по бадминтону. | 2 | 3-4 | 1 | | | | 12 | |
| 3 | Физическая подготовка спортсмена в бадминтоне. | 2 | 5-6 | | | | | 10 | Рейтинг-контроль 1 |
| 4 | Основные технические приемы игры бадминтон. | 2 | 7-8 | | | 1 | 1 | 12 | |
| 5 | Тактика игры в защите и нападении в бадминтоне. | 2 | 9-10 | | | | | 10 | |
| 6 | Методика планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по бадминтону. | 2 | 11-12 | | | | | 12 | Рейтинг-контроль 2 |
| 7 | Организация и проведение соревнований по бадминтону, судейство соревнований. | 2 | 13-14 | | | 1 | 1 | 14 | |
| 8 | Методика обучения основным техническим приемам игры бадминтон. | 2 | 15-16 | | | | | 12 | |
| 9 | Особенности организации занятий по бадминтону с лицами разного возраста. | 2 | 17-18 | | | | | 10 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за <u>2</u> семестр: | | | | | 2 | 2 | | 104 | зачет |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | нет |
| Итого по дисциплине | | | | | 2 | 2 | | 104 | зачет |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История возникновения и развития бадминтона.

Содержание. Возникновение бадминтона. Основные понятия. Развитие бадминтона в России и мире. Современное состояние игры. Перспективы развития.

Тема 2. Правила игры в бадминтон 1x1, правила игры в парах. Техника безопасности на занятиях по бадминтону.

Содержание. Официальные правила игры в бадминтон. Площадка для игры, размеры. Оборудование и инвентарь. Судейство соревнований по бадминтону. Состав судейской бригады, обязанности судей.

Тема 3. Физическая подготовка спортсмена в бадминтоне.

Содержание. Понятие о физической подготовке спортсмена. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Кондиционные физические качества. Специальные физические качества игрока в бадминтоне. Особенности физической подготовки в бадминтоне. Разработка комплексов упражнений для развития основных физических качеств игрока в бадминтон (быстрота реакции, быстрота движений, прыгучесть, ловкость, гибкость, координация, специальная выносливость).

Тема 4. Основные технические приемы игры «бадминтон».

Содержание. Понятие о технике в спортивных играх. Основные технические приемы игры в бадминтон (стойки, перемещения, приемы волана, передачи волана, подачи, нападающие удары). Техника нападения. Техника защиты. Особенности технических приемов в бадминтоне.

Тема 5. Тактика игры в защите и нападении в бадминтоне 1x1, в парах.

Содержание. Понятие о тактике в бадминтоне. Тактика защиты. Страховка партнера. Индивидуальные и командные тактические действия в нападении и защите.

Тема 6. Методика планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по бадминтону.

Содержание. Планирование учебно-тренировочных занятий по бадминтону. Особенности проведения учебно-тренировочных занятий по бадминтону с занимающимися разного пола и возраста, уровня тренированности.

Тема 7. Организация и проведение соревнований по бадминтону, судейство соревнований.

Содержание. Виды соревнований в спортивных играх. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. Системы розыгрыша (круговая, с выбыванием, смешанная). Организация и проведение заседания судейской коллегии. Номинации в соревнованиях по бадминтону.

Тема 8. Методика обучения основным техническим приемам игры «бадминтон».

Содержание. Особенности обучения основным техническим приемам игры «бадминтон». Использование тренажеров и вспомогательного оборудования в учебно-тренировочном процессе по бадминтону. Значение имитационных упражнений при обучении техническим приемам игры «бадминтон».

Тема 9. Особенности организации занятий по бадминтону с лицами разного возраста.

Содержание. Особенности организации и проведения учебно-тренировочных и оздоровительных занятий по бадминтону с детьми дошкольного и школьного возраста. Бадминтон в вузах. Особенности организации работы по бадминтону с лицами среднего и старшего возраста, с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Содержание практических (лабораторных) занятий по дисциплине

Тема 1. История возникновения и развития бадминтона.

Содержание. Знакомство с площадкой для игры в бадминтон (размеры, ограничительные линии), стойки, сетка. Оборудование и инвентарь (ракетки, воланы). ОФП, обучение основным техническим приемам игры.

Тема 2. Правила игры в бадминтон, техника безопасности на занятиях по бадминтону.

Содержание. Отличия правил игры в бадминтон 1x1 и в парах. Правила безопасности на занятиях по бадминтону. Обеспечение безопасности при проведении занятий по бадминтону. Профилактика травматизма на занятиях по бадминтону. ОФП, дальнейшее обучение основным техническим приемам игры (подачи, виды подач, прием с подачи). Учебная игра.

Тема 3. Физическая подготовка спортсмена в бадминтоне.

Содержание. Составление комплексов упражнений по ОФП и специальной физической подготовке (СФП) бадминтониста. Проведение практических занятий по ОФП и СФП с использованием игровых заданий, имитационных упражнений, различного спортивного оборудования и инвентаря с предварительной проверкой его качества и соответствия проводимому занятию. Дальнейшее обучение основным техническим приемам игры. Учебная игра.

Тема 4. Основные технические приемы игры «бадминтон».

Содержание. Дальнейшее обучение основным техническим приемам игры (приемы и подачи). Учебная игра. Основы судейства.

Тема 5. Тактика игры в защите и нападении в бадминтоне.

Содержание. Особенности тактики игры в бадминтоне. Индивидуальные и командные тактические действия в нападении и защите. Дальнейшее обучение и совершенствование технических приемов игры. Учебная игра с применением простейших тактических схем. Судейство соревнований. Выполнение обязанностей судей на линии, секретаря.

Тема 6. Методика планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по бадминтону.

Содержание. Основные документы планирования учебно-тренировочных занятий по бадминтону. Терминология, запись упражнений. Составление конспекта урока, проведение части урока, урока в целом. Дальнейшее обучение и совершенствование технических приемов игры. Учебная игра 1x1, в парах. Судейство соревнований. Выполнение обязанностей судей.

Тема 7. Организация и проведение соревнований по бадминтону 1x1, в парах, судейство соревнований.

Содержание. Выполнение обязанностей судей. Проведение жеребьевки. Составление расписания игр. Составление заявки на участие в соревнованиях. Итоговая таблица. Подведение результатов соревнований. Рассмотрение апелляций. Отчет главного судьи. Учебная игра. Судейская практика.

Тема 8. Методика обучения основным техническим приемам игры «бадминтон».

Содержание. Дальнейшее обучение и совершенствование основных технических приемов игры. Организация и проведение первенства группы по круговой системе. Судейская практика.

Тема 9. Особенности организации занятий по бадминтону с лицами разного пола и возраста.

Содержание. Понятие об анатомо-физиологических особенностях детей разного возраста, лиц среднего и старшего возраста. Возрастные группы в соревнованиях по бадминтону и номинации. Организация и проведение первенства группы по системе с выбыванием. Судейская практика.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

Тест № 1

1. Главнейшее из условий проведения соревнований по бадминтону

1. их четкая организация
2. наличие места проведения соревнований
3. подготовка спортсменов

2. Под чьим руководством должны находиться участники соревнований?

1. Тренеров
2. Судей
3. Инструкторов (тренеров) как штатных, так и нештатных (в том числе на общественных началах) и их помощников – общественного актива.

3. Регламентируется ли правилами любое соревнование, в том числе и по бадминтону, за соблюдением которых следят специальные лица, например, спортивные судьи?

1. Да;
2. Нет

4. От чего зависит популяризация и развитие бадминтона?

1. от качества судейства матчей арбитрами
2. от мастерства игроков, квалификаций тренеров
3. подготовленности самих соревнований их организаторами

5. Квалификация судьи определяется?

1. уровнем спортивного мастерства;
2. опытом работы судьей;
3. уровнем его теоретической и практической подготовленностью

6. Входит ли в обязанности главного судьи проверить инвентарь и площадку до матча?

1. да;
2. нет;
3. по желанию

7. Расположение игроков до начала матча?

1. в центре площадки
2. в верхних правых углах
3. в верхних левых углах
4. в правом верхнем и нижнем левом углах

8. Очко зарабатывается?

1. только ударом
2. только сбросом
3. только с подачи
4. все перечисленные

Тест № 2

1. Какие судьи могут претендовать на то, что они по достоинству смогут справиться с главной своей миссией-судейством?

1. высококвалифицированные и регулярно судящие соревнования
2. прошедшие учебно-методический курс по судейской деятельности

3. не имеющие большого опыта в судействе, но не раз принимавшие участие по просьбе

2. Кто должен заботиться о повышении уровня игры, и отвечать тем требованиям, которые предъявляют к ним зрители?

1. И тренеры, и игроки, и судьи
2. Только судьи
3. Только игроки

3. Какие качества арбитра не остаются в стороне, а напрямую должны служить его росту как спортивного судьи?

1. Физические качества
2. Личные качества
3. Внутренние качества

4. Каждый судья при подготовке к участию в судействе соревнований должен изучить в полном объеме?

1. технические и тактические действия игроков
2. историю возникновения
3. официальные правила со всеми дополнениями и изменениями по их применению

5. Какому судье нужно уметь вести протокол матча?

1. судье на вышке
2. секретарю
3. судье на подаче
4. всем

6. Может ли меняться, в зависимости от ранга соревнований (от низовых коллективов до международных) количественно общий состав лиц, задействованных для проведения одного матча

1. может
2. не может
3. не знаю

7. Каким важным фактором является подготовка судьи к судейству соревнований:

1. физическая и морально-психологическая подготовленность.
2. регулярное занятие физкультурой
3. Волевой собранности и выдержки

8. Для чего судье следует готовить себя и к роли воспитателя?

1. Он должен быть образцом дисциплины для всех участников соревнований
2. Он должен уметь авторитетно себя преподнести участникам соревнований
3. Просто для себя

Тест №3

1. Размеры площадки составляют?

1. 12x9 м
2. 9x6 м
3. 9x9 м
4. 7x5 м

2. Высота сетки составляет?

1. 1 м 55 см
2. 1 м 90 см.
3. 1 м 60 см
4. 1 м 35 см

3. Кто отвечает за слова и поступки команды?

1. тренер
2. вся команда
3. игрок, нарушивший правила

4. капитан команды

4. К какому из судей нужно обращаться, чтобы взять право на замену игрока или минутный перерыв.

1. судье на вышке
2. судье на подаче
3. судье секретарю
4. судье на линии

5. Могут ли зрители быть оштрафованы?

1. да
2. нет

6. В какое время матча тренер может давать указания?

1. в любое время
2. только во время тайм-аута
3. в перерыве между сетами

7. Предупреждение показывается какой карточкой?

1. жёлтой
2. красной
3. жёлтой и красной

8. Удаление с поля показывается?

1. жёлтой карточкой
2. красной карточкой
3. жёлтой и красной

9. В каком месте тренер может давать указания

1. в любом месте
2. только на площадке
3. только за пределами площадки.

Тест №4

1. Сколько из членов команды обмениваются приветствиями?

1. только капитан команды
2. все игроки и представитель команды
3. только игроки

2. Сколько сетов играют в бадминтоне?

1. из трёх
2. из пяти
3. из двух

3. Какими частями тела можно осуществлять касание по волану во время игры?

1. только руками
2. всеми частями тела выше пояса
3. всеми частями тела ниже пояса
4. все варианты ответов

4. Сколько можно брать перерывов за сет?

1. три
2. один
3. два

5. Возможна ли замена главного судьи во время игры?

1. возможно только вторым судьей
2. нет, не возможно
3. только секретарем

6. Продемонстрируйте жесты, обозначающие разрешение на подачу и волан в

ауте.

Рейтинг-контроль 2

Подготовка и написание реферата. Оформление реферата проводится в соответствии с методическими рекомендациями.

Тематика рефератов:

1. Бадминтон: история возникновения и развития игры.
2. Развитие бадминтона в России, современное состояние.
3. Специфические функции бадминтона (образовательная, прикладная, спортивная, рекреативная, оздоровительно-реабилитационная).
4. Неспецифические функции бадминтона (интеллектуальная, нормативная, интернациональная др.).
5. Оборудование и инвентарь для проведения занятий и соревнований по бадминтону.
6. Физическая подготовка при занятиях бадминтоном.
7. Санитарно-гигиенические требования при проведении занятий по бадминтону.
8. Методы педагогического контроля и самоконтроля на занятиях бадминтоном.
9. Правила соревнований по бадминтону 1x1. Правила подачи.
10. Правила соревнований по бадминтону (пары).
11. Положение о соревнованиях и заявка. Судейская.
12. Способы проведения соревнований по бадминтону.
13. Классификация технических приемов в бадминтоне.
14. Контрольные нормативы для начисления на этап начальной подготовки в бадминтоне.

Рейтинг-контроль 3

Оценивается уровень технической подготовленности занимающихся по следующим тестам, также студент должен пройти судейскую практику.

| № п.п. | Тесты | Оценка | | |
|--------|---|-------------------|--------|---------|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| 1. | Подача на точность в левую или правую половину площадки по заданию - (количество раз из 5 попыток). | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Прием подачи – (количество раз из 5 попыток). | 3 | 4 | 5 |

Судейская практика

Выполнение обязанностей судьи на вышке, судьи на подаче, судьи на линии, секретаря: участие в судействе учебных и учебно-тренировочных игр, в текущих соревнованиях.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Требования к зачету:

- выполнить все задания текущего контроля (рейтинг-контроль 1, 2, 3);
- выполнить следующие задания.

Задания:

1. Составить Положение о соревнованиях по бадминтону (первенство курса, института, вуза, города, области).
2. Составить Календарь игр соревнований по бадминтону при круговой системе розыгрыша (для разного количества команд).

3. Составить Календарь игр соревнований по бадминтону при олимпийской системе розыгрыша (для разного количества команд).
4. Составить Итоговую таблицу соревнований по бадминтону при смешанной системе розыгрыша.
5. Составить Заявку на участие в соревнованиях по бадминтону.
6. Составить апелляцию.
7. Организовать и провести жеребьевку.
8. Составить Инструкцию по технике безопасности для занимающихся бадминтоном.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов проводится в виде подготовки и написания реферата по выбранной теме. Оформление реферата в соответствии с методическими рекомендациями.

Темы рефератов:

1. Методика обучения стойкам и перемещениям.
2. Методика обучения подачам.
3. Методика обучения нападающим ударам.
4. Методика обучения приему волана с подачи.
5. Правила подачи.
6. Методика обучения тактическим действиям в нападении.
7. Методика обучения тактическим действиям в защите.
8. Особенности проведения занятий с детьми дошкольного возраста.
9. Особенности проведения занятий со школьниками.
10. Особенности проведения занятий с детьми с ограничениями в состоянии здоровья (бадминтон на колясках).
11. Особенности проведения занятий с людьми пожилого и старшего возраста.
12. Правила соревнований (одиночные игры).
13. Правила соревнований (парные игры).
14. Судейская экипировка в бадминтоне.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|---|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература | | |
| 1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / Губа В. П. - Москва : Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст : электронный | 2020 | // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225411.html |
| 2. Сокур, Б. П. Индивидуальные игровые виды спорта и их разновидности для лиц с различными физическими возможностями : учебное пособие / Сокур Б. П. , Эртман Ю. Н. , Воробьева С. Е. - Омск : СибГУФК, 2019. - 88 с. - Текст : электронный | 2019 | // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibgu fk_062.html |
| 3. Аверьянов, И. В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта : игровые виды спорта : Электронное пособие / Аверьянов И. В. , | 2019 | // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISB |

| | | |
|---|------|---|
| Эртман Ю. Н. , Блинов В. А. - Омск : СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-129-5. - Текст : электронный | | N9785919301295.html. |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Шалаев, О. С. Подвижные игры : учебное пособие / Шалаев О. С. , Мишенькина В. Ф. , Эртман Ю. Н. , Ковыршина Е. Ю. - Омск : СибГУФК, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-91930-122-6. - Текст : электронный | | // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301226.html |
| 2.Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрухина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — М.: Спорт, 2016. — 280 с. | 2016 | https://e.lanbook.com/book/73814 . |
| 3. Федеральный государственный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бадминтон | 2013 | https://docs.cntd.ru/document/542617484 |

6.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
3. Культура физическая и здоровье
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
5. Адаптивная физическая культура
6. Вестник спортивной науки

6.3. Интернет-ресурсы

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы. - <http://www.gto.ru/document>.
<http://lesgaft-univer.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в специализированном игровом спортивном зале (202-3с), имеющем необходимое оборудование и инвентарь (три игровые площадки, стойки для сетки, сетки, воланы, ракетки, вспомогательное оборудование и инвентарь).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система семейства Microsoft Windows Open License: 61248656

Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License: 62857078

Visual Studio professional: MSDN подписка, Договор № 259/15-44 АЭФ

Mathcad 14.0 M011 (14.0.1.286 [709051735]) лицензия: PKG-7518-FN

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии: 1356-150910-100039.

Рабочую программу составила Батоцыренова Т.Е.

Рецензент (представитель работодателя) Мельникова С.А., заместитель
директора МБУ «СШОР № 7» по спортивной работе

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 49.03.02

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Председатель комиссии Батоцыренова Т.Е.