

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.В. Гадалов

« 01 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТРИТБОЛЬ»**

Направление подготовки/специальность  
**49.03.02. «Адаптивная физическая культура»**

Направленность/профиль подготовки  
**«Адаптивное физическое воспитание»**

г. Владимир, 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины «Стритбол»** создать представление о теоретических и практических основах применения игры, как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах учебного процесса.

### Задачи:

- содействовать формированию у будущих специалистов знаний, умений и навыков использования спортивных игр в учебной, внеклассной и внешкольной работе со школьниками;
- овладеть технологией и активным внедрением в процесс обучения основам техники в спортивных играх;
- овладеть технико-тактическими действиями в спортивных играх;
- использовать приобретенные навыки в проведении соревнования по стритболу с участием, как детей, так и взрослых для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Стритбол» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенций)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|----------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции (код, индикатор достижения компетенции)   | Результаты обучения по дисциплине   |                                  |
| <b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>УК-7.1.</b> Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.<br><b>УК-7.2.</b> Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. | <b>Знает:</b><br>- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по спортивным играм с различными категориями населения.<br>- технологию планирования занятий различной направленности.<br>- средства и методы технико-тактической подготовки по спортивным играм.<br><b>Умеет:</b><br>- определять задачи учебно-тренировочных занятий.<br>- подбирать величину тренировочной нагрузки.<br><b>Владеет:</b><br>- опытом участия в | тестирования ответ на зачете     |

|  |  |   |                                       |
|--|--|---|---------------------------------------|
|  | <p><b>УК-7.3.</b> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>  | <p>судействе соревнований по спортивным играм.<br/>- терминологией по спортивным играм.</p>   |                                       |
| <p><b>ПК-2</b> Способен вести контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> | <p><b>ПК-2.1.</b> Знает требования к оформлению, реквизитам, порядка разработки и утверждения локальных нормативных актов, нормативные документы, регламентирующие работы со служебной документацией.<br/><b>ПК-2.2.</b> Умеет анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действующему положению дел, организации и собственника; оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.<br/><b>ПК-2.3.</b> Владеет способом принятия, утверждения и при необходимости, передачи в вышестоящую организация отчетов об осуществлении спортивной подготовки, о проведенных физкультурных, спортивно-массовых мероприятиях; методикой подготовки разовых отчетов по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;<br/>- основы педагогики физической культуры;<br/>- основы теории и методики физического воспитания;<br/>- основы возрастной педагогики и психологии;<br/>- основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.<br/><b>Уметь:</b><br/>- разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов;<br/>- использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии;<br/>- реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.<br/><b>Владеть:</b><br/>- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».</p> | <p>тестирование; ответ на зачете.</p> |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тематический план форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п                      | Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины  | Семестр  | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|----------|-----------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|---|
|                            |  |          |                 | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |   |
| <b>1</b>                   | <b>Раздел. Введение. История развития стритбола</b>                                    | <b>9</b> |                 | <b>1</b>  |                      |                     | <b>10</b>              |   |
|                            | Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития стритбола              | 9        |                 | 1   |                      |                     | 10                     |   |
| <b>2</b>                   | <b>Раздел. Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований</b> | <b>9</b> |                 | <b>1</b>  |                      |                     | <b>14</b>              |   |
|                            | Тема 2.1. Правила игры. Методика судейства   | 9        |                 | 0,5   |                      |                     | 10                     |   |
|                            | Тема 2.2. Организация и проведение соревнований  | 9        |                 | 0,5   |                      |                     | 4                      |   |
| <b>3</b>                   | <b>Раздел. Основы техники игры в стритбол</b>  | <b>9</b> |                 | <b>1</b>  |                      | <b>2</b>            | <b>20</b>              |   |
|                            | Тема 3.1. Классификация техники игры в стритбол  | 9        |                 | 0,5   |                      |                     | 4                      |   |
|                            | Тема 3.2. Методика обучения техническим приемам  | 9        |                 | 0,5   |                      | 2                   | 16                     |   |
| <b>4</b>                   | <b>Раздел. Основы тактики игры в стритбол</b>  | <b>9</b> |                 | <b>1</b>  |                      | <b>2</b>            | <b>20</b>              |   |
|                            | Тема 4.1. Тактика игры в стритбол. Классификация тактики.                              | 9        |                 | 0,5   |                      |                     | 4                      |   |
|                            | Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям в стритболе                    | 9        |                 | 0,5   |                      | 2                   | 16                     |   |
| <b>Всего за 9 семестр:</b> |  |          |                 | <b>4</b>  |                      | <b>4</b>            | <b>64</b>              | <b>зачет</b>  |
| Наличие в дисциплине КП/КР |  |          |                 |   |                      |                     |                        |   |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  |          |                 | <b>4</b>  |                      | <b>4</b>            | <b>64</b>              | <b>зачет</b>  |

**Тематический план**  
**форма обучения – заочная на базе ВПО**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п                      | Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины  | Семестр  | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|----------|-----------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|---|
|                            |  |          |                 | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |   |
| <b>1</b>                   | <b>Раздел. Введение. История развития стритбола</b>                                    | <b>5</b> |                 |   |                      |                     | <b>10</b>              |   |
|                            | Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития стритбола              | 5        |                 |   |                      |                     | 10                     |   |
| <b>2</b>                   | <b>Раздел. Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований</b> | <b>5</b> |                 |   |                      |                     | <b>18</b>              |   |
|                            | Тема 2.1. Правила игры. Методика судейства   | 5        |                 |   |                      |                     | 14                     |   |
|                            | Тема 2.2. Организация и проведение соревнований  | 5        |                 |   |                      |                     | 4                      |   |
| <b>3</b>                   | <b>Раздел. Основы техники игры в стритбол</b>  | <b>5</b> |                 | <b>1</b>  | <b>1</b>             |                     | <b>20</b>              |   |
|                            | Тема 3.1. Классификация техники игры в стритбол  | 5        |                 | 0,5   |                      |                     | 4                      |   |
|                            | Тема 3.2. Методика обучения техническим приемам  | 5        |                 | 0,5   | 1                    |                     | 16                     |   |
| <b>4</b>                   | <b>Раздел. Основы тактики игры в стритбол</b>  | <b>5</b> |                 | <b>1</b>  | <b>1</b>             |                     | <b>20</b>              |   |
|                            | Тема 4.1. Тактика игры в стритбол. Классификация тактики.                              | 5        |                 | 0,5   |                      |                     | 4                      |   |
|                            | Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям в стритболе                    | 5        |                 | 0,5   | 1                    |                     | 16                     |   |
| <b>Всего за 5 семестр:</b> |  |          |                 | <b>2</b>  | <b>2</b>             |                     | <b>68</b>              | <b>зачет</b>  |
| Наличие в дисциплине КП/КР |  |          |                 |   |                      |                     |                        |   |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  |          |                 | <b>2</b>  | <b>2</b>             |                     | <b>68</b>              | <b>зачет</b>  |

**Тематический план**  
**форма обучения – заочная на базе СПО**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п                      | Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины  | Семестр  | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|----------|-----------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|---|
|                            |  |          |                 | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |   |
| <b>1</b>                   | <b>Раздел. Введение. История развития стритбола</b>                                    | <b>6</b> |                 |   |                      |                     | <b>10</b>              |   |
|                            | Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития стритбола              | 5        |                 |   |                      |                     | 10                     |   |
| <b>2</b>                   | <b>Раздел. Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований</b> | <b>5</b> |                 |   |                      |                     | <b>18</b>              |   |
|                            | Тема 2.1. Правила игры. Методика судейства   | 5        |                 |   |                      |                     | 14                     |   |
|                            | Тема 2.2. Организация и проведение соревнований  | 5        |                 |   |                      |                     | 4                      |   |
| <b>3</b>                   | <b>Раздел. Основы техники игры в стритбол</b>  | <b>5</b> |                 | <b>1</b>  |                      | <b>1</b>            | <b>20</b>              |   |
|                            | Тема 3.1. Классификация техники игры в стритбол  | 5        |                 | 0,5   |                      |                     | 4                      |   |
|                            | Тема 3.2. Методика обучения техническим приемам  | 5        |                 | 0,5   |                      | 1                   | 16                     |   |
| <b>4</b>                   | <b>Раздел. Основы тактики игры в стритбол</b>  | <b>5</b> |                 | <b>1</b>  |                      | <b>1</b>            | <b>20</b>              |   |
|                            | Тема 4.1. Тактика игры в стритбол. Классификация тактики.                              | 5        |                 | 0,5   |                      |                     | 4                      |   |
|                            | Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям в стритболе                    | 5        |                 | 0,5   |                      | 1                   | 16                     |   |
| <b>Всего за 5 семестр:</b> |  |          |                 | <b>2</b>  |                      | <b>2</b>            | <b>68</b>              | <b>зачет</b>  |
| Наличие в дисциплине КП/КР |  |          |                 |   |                      |                     |                        |   |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  |          |                 | <b>2</b>  |                      | <b>2</b>            | <b>68</b>              | <b>зачет</b>  |

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СТРИТБОЛА**

#### **Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития стритбола.**

Возникновение стритбола. Развитие стритбола. Современное представление об игре. Характеристика игры. Место стритбола в Российской системе физического воспитания.

### **РАЗДЕЛ 2. ПРАВИЛА ИГРЫ. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ**

#### **Тема 2.1. Правила игры. Методика судейства**

Размеры площадки, техническое оборудование, игроки и тренеры, игра, фолы, права и обязанности судей, выбор места, перемещение и взаимодействие судей на площадке, взаимодействие судей в поле с судьями за судейским столиком.

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ИГРЫ В СТРИТБОЛ**

#### **Тема 3.1. Классификация техники игры в стритбол.**

Техника игры в нападении (техника передвижений, техника владения мячом) и защите (техника передвижений, техника овладения мячом и противодействия).

#### **Тема 3.2. Методика обучения техническим приемам.**

Ознакомление с приемом. Изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях. Совершенствование приема в усложненной обстановке. Закрепление приема в игре.

### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ИГРЫ В СТРИТБОЛ**

#### **Тема 4.1. Тактика игры в стритбол. Классификация тактики.**

Тактика игры в нападении и тактика игры в защите. Тактика игры в нападении: индивидуальные действия (действия игроков с мячом и без мяча), групповые действия, командные действия. Тактика игры в защите: индивидуальные действия (действия против игрока без мяча и с мячом), групповые действия, командные действия.

#### **Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.**

Развитие у занимающихся внимания, способности ориентироваться в игровых ситуациях, обучение основным индивидуальным и групповым тактическим действиям, ознакомление с основными системами ведения игры.

## Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ИГРЫ В СТРИТБОЛ**

#### **Тема 3.2. Методика обучения техническим приемам.**

Ознакомление с приемом. Изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях. Совершенствование приема в усложненной обстановке. Закрепление приема в игре.

### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ИГРЫ В СТРИТБОЛ**

#### **Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.**

Развитие у занимающихся внимания, способности ориентироваться в игровых ситуациях, обучение основным индивидуальным и групповым тактическим действиям, ознакомление с основными системами ведения игры.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

### **Рейтинг-контроль 1**

- тестовые задания;
- посещение занятий.

### **Тестовые задания**

1. Кто имеет право стоять во время игры у скамейки запасных?
  - а) все игроки;
  - б) игроки и тренеры;
  - в) тренер и помощник тренера;
  - г) тренер или помощник тренера.
2. Кто имеет право высказать просьбу о затребованном перерыве:
  - а) любой игрок;
  - б) тренер или помощник тренера;
  - в) капитан команды.
3. Кто из игроков участвует в начальном броске в игре:
  - а) любой игрок;      б) капитан команды.
4. Сколько раз спорящие игроки могут касаться мяча в воздухе:
  - а) один (1) раз;
  - б) не более двух (2) раз;
  - в) неограниченное количество раз.
5. Технический фол игроку. Действия судьи:
  - а) назначить два (2) штрафных броска;
  - б) назначить два (2) штрафных броска и владение мячом;
  - в) назначить один (1) штрафной бросок;
  - г) назначить один (1) штрафной бросок и владение мячом.
6. Назначаются ли штрафные броски за обоюдный фол:
  - а) да    б) нет.
7. Какое наказание за дисквалифицирующий фол игроку:
  - а) два (2) штрафных броска;
  - б) удаление и два (2) штрафных броска;
  - в) удаление и два (2) штрафных броска и владение мячом;
  - г) удаление и один (1), два (2), три (3) штрафных броска в зависимости от игровой ситуации;
  - е) удаление и один (1), два (2), три (3) штрафных броска в зависимости от игровой ситуации и владение мячом.
8. Максимальные размеры баскетбольной площадки?
  - а) 24 x 13      б) 28 x 15      в) 29 x 16
9. Размер (радиус) центрального круга:
  - а) 180 см      б) 190 см      в) 175 см
10. Диаметр кольца:
  - а) 45 см    б) 48 см    в) 40 см    г) 43 см
11. За сколько минут до начала игры судьи должны появиться на площадке?
  - а) 15 мин      б) 20 мин      в) 25 мин
12. Кто имеет право выбора корзины и скамейки запасных при игре на нейтральной площадке:
  - а) команда, стоящая в протоколе под индексом «А»;



б) команда, стоящая в протоколе под индексом «В»;

в) выбор по жребию.

13. За какое время до начала игры судьи имеют право принимать решения при нарушении правил, совершенных как в пределах, так и вне ограничивающих линий?

а) 10 мин    б) 20 мин    в) 30 мин    г) 1 час

### Рейтинг-контроль 2

- тестовые задания;
- посещение занятий.

#### Тестовые задания

1. Высота потолка или расстояние до самого нижнего предмета над площадкой должны быть не менее ..... м ?

а) 5 м            б) 7 м            в) 10 м

2. Ширина ограничивающих линий площадки?

а) 5 см            б) 7 см            в) 10 см

3. Размеры щита по горизонтали:

а) 1,80 м    б) 2,0 м    в) 2,20 м

4. Размеры щита по вертикали:

а) 1,05 м или 1,20 м;

б) 1,10 м или 1,20 м;

в) 1,05 м или 1,30 м.

5. Расстояние от площадки до кольца:

а) 3 м            б) 3,05 м            в) 3,15 м

6. Вес мяча:

а) не менее 550 г и не более 650 г;

б) не менее 567 г и не более 660 г;

в) не менее 567 г и не более 650 г.

7. Всегда ли мяч вводится в игру через судей?

а) да            б) нет

8. Сколько времени дается для вбрасывания мяча из-за боковой или лицевой линии:

а) 3 сек            б) 5 сек            в) 7 сек

9. Команды «А» и «В» появились на разминке перед игрой в майках одинакового цвета.

Какая команда должна поменять форму:

а) команда - хозяин;

б) команда - гости.

10. Мяч находится внутри корзины и игрок защиты выбивает его снизу. Засчитывается этот мяч:

а) да            б) нет

11. Игрок выполняет бросок с угла площадки, мяч попадает в боковую грань щита. Играть можно или нет?

а) да            б) нет

### Рейтинг-контроль 3

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- тестовые задания;
- посещение занятий;
- правила игры, методика судейства;
- организация и проведение соревнований.

#### Тестовые задания

1. Кто должен информировать секретаря о предстоящей замене игрока?

а) тренер;            б) заменяющий игрок;    в) капитан

2. Кто подает сигнал о замене игрока?

- а) секундометрист; б) оператор 24 секунд; в) секретарь
3. Могут ли судьи наказать тренера «неспортивным фолом»?  
а) да б) нет
4. Сколько времени дается на выполнение штрафного броска?  
а) 3 сек б) 5 сек в) 7 сек
5. За сколько времени до начала игры старший судья должен потребовать, чтобы игроки прекратили разминку и покинули площадку?  
а) 30 сек б) 1 мин в) 2 мин
6. Кто выбирает игровой мяч?  
а) тренера б) игроки в) судья
7. Когда тренер должен подписать перед игрой протокол игры?  
а) за 10 мин б) за 5 мин в) перед игрой
8. За сколько времени до начала игры производится розыгрыш корзин и скамеек между командами?  
а) за 10 мин б) 20 мин в) 30 мин
9. Кто должен сделать заявление о протесте и подписать протокол после игры в случае протеста?  
а) тренер б) капитан в) любой игрок
10. Можно ли проводить игру без присутствия врача?  
а) да б) нет в) по договоренности
11. Мяч находится на кольце, защитник касается корзины.  
а) нарушение б) нет нарушения

Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают зачет.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов. По каждому из нижеуказанных трех подразделов выставляется отдельная оценка. Общая оценка за семестр определяется как среднее арифметическое положительных оценок по всем трем разделам учебной деятельности.

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)**

### **Вопросы к зачету**

1. История рождения игры - стритбол.
2. Появление стритбола в России, современное состояние и перспектива его развития.
3. Стритбол как средство физического воспитания людей различного возраста.
4. Содержание игры и характеристика стритбола как средства физического воспитания как вида спорта.
5. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в стритбол.
6. Правила игры по стритболу и их содержание.
7. Составы команд по стритболу. Игроки, запасные и тренеры, их права и обязанности.
8. Судьи в стритболе, их права и обязанности. Состав судейской бригады, обслуживающей игру.
9. Игровое время. Регулирование времени в стритболе.
10. Правила игры: игровые положения в стритболе.
11. Правила игры: нарушения во время игры в стритбол.
12. Правила игры: персональные фолы в стритболе.
13. Правила игры: жесты судей в стритболе.
14. Протокол игры в стритбол, его ведение и подведение итогов.

15. Штрафной бросок, техника выполнения и методика совершенствования штрафного броска в стритболе.
16. Организация и проведения соревнований по стритболу. Виды соревнований.
17. Содержание игры, площадка и оборудование для игры в стритбол.
18. Стритбол: основы индивидуальной техники игры в нападении и защите.
19. Стритбол: тактика нападения и защиты.
20. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в стритболе (владение, ловля и передача мяча).
21. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в стритболе (бросок одной рукой в прыжке с места и в движении).
22. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в стритболе (ведение мяча).
23. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в стритболе (перемещения по площадке)
24. Учет и оформление результатов соревнований в стритболе.
25. Система проведения соревнований в стритболе и способы определения мест, занятых в соревнованиях.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

Выполнение плана самостоятельной работы предусматривает теоретическую подготовку по заданиям преподавателя.

#### **Задание для теоретической подготовки.**

**Тема 1:** Место стритбола в Российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития стритбола.

**Тема 2:** Правила игры. Методика судейства.

**Тема 3:** Организация и проведение соревнований.

**Тема 4:** Классификация игры и терминология в стритболе.

**Тема 5:** Методика обучения техническим приемам.

**Тема 6:** Средства и методы технической подготовки стретболистов.

**Тема 7:** Тактика игры в стритбол. Классификация тактики. Значение тактики и её взаимосвязь с другими компонентами игры.

**Тема 8:** Методика обучения тактическим взаимодействиям в стритболе.

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство  | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ  |
|--|-------------|--|
|  |             | Наличие в электронном каталоге ЭБС   |
| Основная литература  |             |  |
| 1. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов/ В.Н.Платонов. – М.: Изд-во «Спорт». 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9500183-3-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL   | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/83625.html">http://www.iprbookshop.ru/83625.html</a>  |
| 2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению «Педагогическое образование»/ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 12-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 479 с.: ил., табл. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: 473 с. -ISBN 978-5- 4468-0491-7.  | 2014        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/115">http://www.iprbookshop.ru/115</a> . - ЭБС «IPRbooks».  |
| 3. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов по специальности "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова.— 7-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014 .— 518 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование).— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-7695-8775-7.   | 2014        | <a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1329/3/00970.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1329/3/00970.pdf</a>    |
| 4. Баскетбол. Стритбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ишухин [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,72 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 116 с. : ил. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 114 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0721-5 .— <URL: | 2016        | <a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5405/1/01577.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5405/1/01577.pdf</a> >. |

|   |      |   |
|---|------|---|
| 5. Куинджи, А. Стритбол / А. Куинджи. - М.: Новый стиль. – 2006 - 475 с.  | 2006 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/115">http://www.iprbookshop.ru/115</a> . - ЭБС «IPRbooks».                                     |
| Дополнительная литература   |      |   |
| 1. Степанов, А.Я. Обучение технике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол": учебно-методическое пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. — 79 с.: ил., табл.   | 2015 | <a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4305/1/01444.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4305/1/01444.pdf</a> |
| 2. Степанов, А.Я. Обучение тактике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,82 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 131 с.: ил. — Заглавие с титула экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 131 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0667-6. | 2016 | <a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf</a> |
| 3. Луценко С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А.- Электрон. текстовые данные. СПб. Институт специальной педагогики и психологии, 2010. - 52 с.   | 2010 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/299">http://www.iprbookshop.ru/299</a> . - ЭБС «IPRbooks».                                     |

## 6.2. Периодические издания

### Журналы

1. «Теория и практика физической культуры»
2. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
3. «Физкультура и спорт»

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
2. «Библиотекс» - <http://vlsu.bibliotech.ru>
3. ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, дом 1, СК № 3, ауд. 202.

*Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:* пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, Acrobat Reader

Рабочую программу составили:  
к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Ищухин В.Ф.

Рецензент(ы): учитель физической культуры высшей категории МБОУ СОШ № 2 ЗАТО г.  
Радужный \_\_\_\_\_ Лескин В.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 49.03.02  
Протокол № 1 от 30.08.21 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура»  
Протокол № 1 от 30.08.21 года.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Батоцыренова Т.Е.

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
*наименование (указать уровень подготовки)*

| Номер<br>изменения | Внесены изменения в части/разделы<br>рабочей программы | Исполнител<br>ь<br>ФИО | Основание<br>(номер и дата протокола<br>заседания кафедры) |
|--------------------|--|------------------------|--|
| 1                  |  |                        |  |
| 2                  |  |                        |  |

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТРИТБОЛ»**

|  |  |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 49.03.02. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА   |
| Направленность (профиль) подготовки    | АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕКООЕ ВОСПИТАНИЕ   |
| Цель освоения дисциплины               | создать представление о теоретических и практических основах применения подготовки по спортивным играм (стритбол), как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах учебного процесса, с широким использованием программных ресурсов для создания собственных рабочих программ, поурочных планов, дидактических материалов (тестовых заданий), различных докладов, учебных пособий к урокам с помощью различных цифровых программ, для участия в конференциях через сеть Интернет, для общения с коллегами и обмена опытом в сетевых сообществах. Именно такой специалист будет востребован на рынке труда. |
| Общая трудоемкость дисциплины          | 2 зачетные единицы, 72 часа  |
| Форма промежуточной аттестации         | Зачет – 9 семестр  |
| Краткое содержание дисциплины          | Возникновение, развитие и распространение спортивных игр (стритбол). Развитие игры – стритбол. Развитие студенческого спорта по спортивным играм (стритбол). Состояние стритбола в стране в настоящее время, задачи и пути дальнейшего его развития. Стритбол в общеобразовательных школах. Знать последовательность и сроки обучения. Развитие и состояние стритбола) за рубежом.   |

Аннотацию рабочей программы составил доцент кафедры «Теории методики физической культуры и спортивных дисциплин» ИФКС, кандидат педагогических наук Ишухин В.Ф.