

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА »

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

**49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Адаптивное физическое воспитание

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- предоставить адекватную и объективную информацию о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью;
- сформировать отрицательное отношение к нарушению антидопинговых правил;
- познакомить будущих специалистов по физической культуре и спорту с методами и средствами проведения антидопинговой работы с воспитанниками;
- привить высокие морально-волевые качества, основу которых составляет внутреннее убеждение индивидуума о благородстве и справедливой спортивной борьбе.

Задачи:

1. Информирование о понятии «допинг», списке запрещенных к употреблению в спортивной практике веществ и методов, истории и основных причинах их несанкционированного использования некоторыми спортсменами и их тренерами (с всесторонним логическим обоснованием ключевого положения, сводящегося к тому, что допинговая проблема является главной угрозой развитию современного спорта).
2. Вооружение студентов четким пониманием всей совокупности негативных этических, психологических, медицинских, а также собственно спортивно-технологических последствий применения допингов в спортивной подготовке и соревновательной практике (для привития стойкого неприятия самой возможности ориентации на запрещенную группу субстанций и методов).
3. Подробное информирование о международных антидопинговых правилах Всемирного антидопингового агентства (ВАДА), поддержанных международными федерациями по наиболее массовым видам спорта, о существующей в настоящее время антидопинговой законодательной базе и обучение навыкам поведения в процессе практической реализации установленных процедур допинг-контроля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность олимпийских идеалов и ценностей, принципы честной спортивной борьбы;
- способы работы с Перечнем запрещенных лекарственных препаратов, содержащих допинговые субстанции и запрещенных к использованию в спортивном мире;
- о вреде применения допинга в спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профилактика применения допинга» относится к обязательной части

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	<p>ОПК-11.1. Знает международные антидопинговые правила и стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; международные этические нормы в области противодействия применению допинга.</p> <p>ОПК-11.2. Умеет выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;</p> <p>ОПК-11.3. Владеет способами проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.</p>	<p>Знает: международные и Российские антидопинговые правила и стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; международные этические нормы в области противодействия применению допинга в том числе по выбранным видам спорта</p> <p>Умеет: выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, вида спорта, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в том числе паралимпийском, сурдлимпийском спорте</p> <p>Владеет: способами проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Профилактика применения допинга». Цели и задачи дисциплины «	5	1-2	1				10	
2	История Олимпийского движения и появления допинга.	5	3-4					10	
3	Классификация допинговых средств и методов	5	5-6	1				10	Рейтинг-контроль 1
4	Проблема генетического допинга в спорте	5	7-8					15	
5	Последствия применения допингов	5	9-10	1				15	
6	Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте	5	11-12		1			10	Рейтинг-контроль 2
7	Антидопинговый контроль Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте	5	13-14	1	1			10	
8	Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам	5	15-16		1			10	
9	Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы	5	17-18		1			10	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u> 5 </u> семестр:					4	4		100	Зачет
Итого по дисциплине					4	4		100	Зачет

**Тематический план
форма обучения – заочная на базе ВПО**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная Работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Профилактика применения допинга». Цели и задачи дисциплины «		1-2					5	
2	История Олимпийского движения и появления допинга.		3-4					5	
3	Классификация допинговых средств и методов		5-6	1				5	Рейтинг-контроль 1
4	Проблема генетического допинга в спорте		7-8					5	
5	Последствия применения допингов		9-10					5	
6	Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте		11-12	1	1			10	Рейтинг-контроль 2
7	Антидопинговый контроль Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте		13-14		1			11	
8	Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам		15-16		1			10	
9	Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы		17-18		1			10	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u> 3 </u> семестр:				2	4			66	Зачет
Итого по дисциплине				2	4			66	Зачет

**Тематический план
форма обучения – заочная на базе ВПО**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная Работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Профилактика применения допинга». Цели и задачи дисциплины «	6	1-2					5	
2	История Олимпийского движения и появления допинга.	6	3-4					5	
3	Классификация допинговых средств и методов	6	5-6	1				5	Рейтинг-контроль 1
4	Проблема генетического допинга в спорте	6	7-8					5	
5	Последствия применения допингов	6	9-10					5	
6	Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте	6	11-12	1	1			10	Рейтинг-контроль 2
7	Антидопинговый контроль Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте	6	13-14		1			11	
8	Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам	6	15-16		1			10	
9	Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы	6	17-18		1			10	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u> 6 </u> семестр:				2	4			66	Зачет
Итого по дисциплине				2	4			66	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в дисциплину «Профилактика применения допинга». Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте». Место и важность дисциплины в системе подготовки будущего специалиста – педагога по физической культуре и спорту

Содержание темы. Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами. Определение допинга и основные аргументы против его применения в спорте. Список запрещенных веществ и методов.

Тема 2. История Олимпийского движения и появления допинга. Становление экономических, политических, правовых и морально-этических аспектов борьбы с допингом.

Содержание темы.

Основные этапы истории Олимпийского движения и появления допинга. Становление экономических, политических, правовых и морально-этических аспектов борьбы с допингом

Тема 3. Классификация допинговых средств и методов.

Содержание темы

Разновидности допинга. Запрещенные вещества:

Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта.

Запрещенные методы:

Степень угрозы здоровью спортсмена.

Разница между допинговыми средствами и спортивными добавками. Энергетические напитки в спорте.

Тема 4. Проблема генетического допинга в спорте

Содержание темы. Генетический допинг. Опасность генетического допинга. Проблема генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена.

Тема 5. . Последствия применения допингов

Содержание темы.

1. Спортивно-технологические последствия применения допинга. Последствия для командных видов спорта.
2. Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Международная хартия физического воспитания и спорта ЮНЕСКО: идеалы и ценности олимпизма в спортивной и соревновательной деятельности. Нравственные правила Олимпийской клятвы.
3. Психологические последствия применения допинга.
4. Медицинские последствия.

Тема 6. Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте

Содержание темы

1. Антидопинговые организации в России и за рубежом. Меры борьбы спортивных федераций с применением допинга в спорте.

2. Всемирное антидопинговое агентство (WADA): история создания, структура, деятельность.

3. Всемирный антидопинговый Кодекс. История создания кодекса, основные положения и основные определения согласно антидопинговому кодексу. Всемирный антидопинговый кодекс – универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа.

4. Всемирная антидопинговая программа, ее компоненты.

5. Общероссийские антидопинговые правила. Законодательством Российской Федерации и стран мира по вопросам, касающимся применения и распространения допинга.

6. Правовая база международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы).

Тема 7. Антидопинговый контроль Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте

Содержание темы. Основные термины и определения, имеющие отношение к допинг-контролю.

2. Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов. Использование аккредитованных и отобранных лабораторий. Цель отбора и анализа проб.

3. Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.

Тема 8. Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам

Содержание темы

1. Основы управления работоспособностью спортсмена.

Системные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) недостаточное функционирование (дисбаланс) эндокринной системы; 2) нарушение кислотно-основного состояния и ионного равновесия в организме; 3) блокирование клеточного дыхания в работающих мышцах; 4) снижение энергообеспечения в мышцах; 5) запуск свободно-радикальных процессов в результате запредельных нагрузок; 6)

нарушение микроциркуляции; 7) снижение иммунологической реактивности; 8) угнетение центральной нервной системы и периферической нервной системы.

Органные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) снижение сократительной способности миокарда; 2) ослабление функции дыхания; 3) снижение функции печени, почек и других органов в результате запредельных физических нагрузок.

Дополнительные факторы риска, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) режим и его нарушение; 2) соблюдение режима питания; 3) гиповитаминоз; 4) интоксикации различного происхождения; 5) соответствие требованиям спортивной одежды и обуви, спортивного инвентаря и оборудования; 6) факторы окружающей среды; 7) ограниченное и несистемное использование профилактических, лечебных, восстановительных средств в годичном цикле тренировок.

2. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.

Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов.

Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов).

Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксанты.

Анаболизирующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, витаминоподобные вещества; ноотропы и психоэнергизаторы; антигипоксанты; растительные препараты, обладающие анаболическим действием: кристаллические аминокислоты (b-формы); актопротекторы.

Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты.

3. Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям.

Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период.

Фармакологическое обеспечение спортсменов в период соревнований: поддержание пика суперкомпенсации; поддержание работоспособности.

Фармакологическое обеспечение спортсменов в период восстановления: срочное восстановление — пополнение запасов энергии; ликвидация кислородной задолжности; ликвидация роста количества свободных радикалов; восстановление после соревнований —

выведение продуктов метаболизма из организма; реабилитация и лечение перенапряжения различных органов и систем; лечение травм; психосоматическая реабилитация.

Тема 9. Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы

. Содержание.

. Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики. Исходные рекомендации Совета Европы и ВАДА по компоновке профилактических программ. Основные элементы информационных и образовательных антидопинговых программ.

. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в дисциплину «Профилактика применения допинга». Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте». Место и важность дисциплины в системе подготовке будущего специалиста – педагога по физической культуре и спорту

Содержание темы. Причины употребления допингов спортсменами.

Использование допингов – основная угроза развитию современного спорта Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами Список запрещенных веществ и методов. Понятие о здоровье и болезни. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 2. История Олимпийского движения и появления допинга. Становление экономических, политических, правовых и морально-этических аспектов борьбы с допингом.

Содержание темы.

Основные этапы истории Олимпийского движения и появления допинга. Становление экономических, политических, правовых и морально-этических аспектов борьбы с допингом

Тема 3. Классификация допинговых средств и методов.

Содержание темы

. Разновидности допинга. Запрещенные вещества:

1) стимуляторы;

2) наркотики;

3) анаболические стероиды;

4) диуретики;

5) пептидные гормоны, их аналоги и производные.

Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта.

2. Запрещенные методы: 1) кровяной допинг; 2) физические, химические и фармакологические манипуляции искажения показателей мочи.

3. Степень угрозы здоровью спортсмена.

4. Разница между допинговыми средствами и спортивными добавками. Энергетические напитки в спорте.

Тема 4. Проблема генетического допинга в спорте

Содержание темы. Генетический допинг в спорте. Проблема генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена.

Тема 5 . Последствия применения допингов

Содержание темы.

1. Программа мониторинга. Спортивно-технологические последствия применения допинга. Санкции к спортсменам. Автоматическое аннулирование индивидуальных результатов. Последствия для командных видов спорта.

2. Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Система спортивных ценностей, нравственный мир человека, этические нормы в спорте, этическое обоснование антидопинговой политики. Олимпийская хартия, Международная хартия физического воспитания и спорта ЮНЕСКО: идеалы и ценности олимпизма в спортивной и соревновательной деятельности. Нравственные правила Олимпийской клятвы.

3. Психологические последствия применения допинга.

4. Медицинские последствия.

Тема 6. Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте

Содержание темы

Анализ антидопингового Кодекса.

Тема 7. Антидопинговый контроль Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте

Характеристика сущности и основных этапов допинг-контроля.

Тема 8 Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам

Содержание темы. Индивидуальная фармакологическая карта спортсмена в период подготовки и участия в соревнованиях в период годового цикла.

Тема 9. Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы

Содержание. Презентация примера проведения разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Рейтинг-контроль 1

1. История допинга.
2. Определение, что такое борьба с допингом.
3. История употребления стимуляторов, повышающих силу и выносливость спортсменов.
4. История борьбы с допингом в спорте.
5. Распространенность допинга в разных видах спорта.
6. Общие принципы борьбы с допингом.
7. Всемирный антидопинговый кодекс.
8. Международные антидопинговые стандарты.
9. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК.
10. Система антидопингового регулирования в Российской Федерации.
11. Национальная система противодействия допингу в спорте.
12. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации.
13. Допинг и спортивная фармакология.
14. «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения.
15. Химическая структура классов веществ, включенных в список.
16. Эффекты производительности классов веществ, включенных в список.
17. Проверка лекарственных средств.
18. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
19. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
20. Лечение заболеваний у спортсменов и проблема допинга.
21. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.
22. Реферат на тему «Проблема допинга в избранном виде спорта»

Рейтинг-контроль 2:

1. Понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом.
2. Ущерб, наносимый допингом идее спорта.
3. Спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение.
4. Значение антидопингового образования.
5. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в социальном контексте.
6. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в психолого-педагогическом контексте.
7. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в медико-биологическом контексте.
8. Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы.
9. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты.
10. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации: положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил.
11. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом.
12. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.

13. «Запрещенный список»: его структура и порядок создания.
14. Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
15. Эффекты производительности классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
16. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
17. Биологический паспорт спортсмена.
18. Разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения.
19. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
20. Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности.
21. Роль и обязанности обслуживающего персонала.
22. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики в борьбе с допингом.
23. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, процедуры допинг-контроля для крови и мочи.
24. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.
25. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Система мер ответственности за применение допинга.
26. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и мировой практике.
27. Опыт профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта в России.
28. Принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.
29. Значение антидопингового образования, организация процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации.
30. Основные подходы к профилактике зависимого поведения.
31. Роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.
32. Физическая культура как неотъемлемая часть формирования здорового образа жизни.
33. Средства и методы, обеспечивающие формирование здорового образа жизни.

Рейтинг-контроль 3:

1. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг.
2. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение.
3. «Допинговые скандалы» и их влияние на ценностно-мотивационную сферу молодежи. Международно-правовые основы антидопингового регулирования.
4. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике.
5. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений
6. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
7. Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. Профессиональные ценности спортсмена.
8. Основные подходы к профилактике зависимого поведения.
9. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий.
10. Лучшая практика антидопингового образования.
11. Допинг и воспитательный потенциал спорта.
12. Особенности организации мероприятий для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
13. Недопинговые методы повышения спортивной работоспособности (рациональное планирование тренировочного процесса, рационализация режима, рекреация и др.).
14. Методы и средства пропаганды здорового образа жизни.

15. Процедура прохождения допинг-контроля спортсменов с ограниченными возможностями.
16. Текущие и долговременные риски для здоровья, вызываемые применением запрещенных субстанций и методов.
17. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта.
18. Допинг в элитных видах спорта,
19. Допинг в массовом спорте,
20. Допинг в детско-юношеском спорте и обществе.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Как расшифровывается аббревиатура ВАДА (WADA)?
2. В каком году образовалось агентство ВАДА (WADA)?
3. По чьей инициативе было создано агентство ВАДА (WADA)?
4. В каком году в Российской Федерации было образовано агентство РУСАДА?
5. Какая организация занимается подготовкой и распространением материалов по борьбе с допингом, предназначенных для спортсменов всех возрастов в разных странах мира?
6. Какой документ является международным стандартом, определяющим какие субстанции и методы запрещены в спорте?
7. С какой периодичностью ВАДА (WADA) публикует новую версию запрещенного списка?
8. За какой срок ВАДА (WADA) публикует новую версию запрещенного списка до вступления его в силу?
9. Из каких основных частей состоит запрещенный список?
10. В каком году и где был принят Всемирный антидопинговый кодекс?
11. Какие виды антидопингового тестирования вы знаете?
12. На ком лежит полная ответственность за все, что попадет в организм в виде еды, напитков и уколов, а также наносится на тело спортсмена?
13. Какое максимальное количество раз прохождением спортсменом допинг-контроля за год может быть?
14. Могут ли спортсмены с ограниченными физическими возможностями принимать любые препараты?
15. Можно ли спортсмену принимать любые медикаменты, если у него простуда или грипп?

16. Если спортсмен получил травму и не участвует в соревнованиях, обязан ли он сообщать о своем местонахождении соответствующим спортивным органам на случай необходимости найти его для проведения допинг-тестирования?
17. Должны ли ответственные сотрудники допинг-контроля проинформировать спортсменов о проведении тестов на допинг до своего прибытия?
18. Можно ли ради победы на соревнованиях, обмануть, приняв для этого запрещенные препараты?
19. Может ли спортсмен отказаться от прохождения допинг-контроля, если он занят?
20. В каком году был официально зафиксирован первый случай применения допинга?
21. В каком году был официально зафиксирован первый случай применения допинга со смертельным исходом?
22. В каком году была учреждена медицинская комиссия МОК и составлен первый список запрещенных препаратов, а так же введен допинг-контроль?
23. Как называется любой биологический материал, собираемый с целью проведения допинг-контроля?
24. Как называется часть процесса допинг-контроля, включающая в себя план сбора проб, сбор проб, обращение с ними, а также доставку проб в лабораторию?
25. Какие пищевые вещества регламентируют физиологические нормы питания? Перечислите основные проявления изменений в здоровье человека при употреблении алкоголя, табака.
26. Охарактеризуйте токсическое действие препаратов на организм человека.
27. Каковы особенности влияния факторов риска применения допинга на здоровье детей?

5.3. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента заключается в изучении и анализе специальной и научно-популярной литературы, интернет-ресурсов, освоении практических навыков и приемов работы на педагогической практике, а также в ходе профессиональной деятельности в школах, детских дошкольных учреждениях, спортивных секциях и т. д.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на зачете и практических занятиях. Изученный материал представляется в виде устного или письменного доклада. Детальная проработка какой-либо темы может быть оформлена в виде реферата.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ

1. Анализ развития современного спорта, связанные с ним перегрузки.
2. Принципы «фейр-плей».
3. Перечень и функции организаций, реализующих антидопинговую политику.
4. Международные документы и стандарты, регламентирующие антидопинговую деятельность. Основные задачи РУСАДА.
5. Разработка национальных антидопинговых правил.
6. Сотрудничество с ВАДА и национальными антидопинговыми организациями других стран.
7. Разработка и изготовление буклетов, плакатов и др. на антидопинговую тему.
8. Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ).
9. Случаи выдачи разрешения,
10. Запрос на терапевтическое разрешение.
11. Заявка на терапевтическое разрешение.
12. Роль ВАДА в процессе выдачи ТИ.
13. Изучить предложенный материал по теме и заполнить запрос на терапевтическое использование в роли спортсмена (на примере личного опыта или гипотетической ситуации).
14. Субстанции, запрещенные как в соревновательный, так и во вне соревновательный периоды: анаболические стероиды, гормоны (ЭПО, гормон роста), бета-2 антагонисты, диуретики. Запрещенные методы: кровяной допинг, генный допинг, химические и физические манипуляции. Субстанции, запрещенные в соревновательный период: стимуляторы, наркотические анальгетики, глюкокортикоиды и др.
15. Организация и проведение процедур сдачи проб мочи; проб крови.
16. Международный пул тестирования. Критерии формирования пула.
17. Система АДАМС.
18. Последствия непредставления информации о местонахождении и пропусков тестов.
19. Критический анализ рекламных и информационных материалов, популяризирующих БАДы, препараты для успокоения нервов и т.д..
20. Проблема регулирования производства биологически активных добавок. Позиция ВАДА относительно использования БАД.
21. Опасность, связанная с использованием БАД: последствия употребления некачественных добавок для здоровья и спортивной карьеры.
22. В качестве тренера разработать и описать мероприятие (лекция, игра, беседа и пр.) для проведения мероприятия по профилактике применения допинга для воспитанников ДЮСШ, СДЮШОР различного (на выбор) возраста

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УСТНЫХ ДОКЛАДОВ

1. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты.

2. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации: положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил.
3. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом.
4. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.
5. «Запрещенный список»: его структура и порядок создания.
6. Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
7. Эффекты производительности классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
8. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
9. Биологический паспорт спортсмена.
10. Разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения.
11. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
21. Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности.
22. Роль и обязанности обслуживающего персонала.
23. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики в борьбе с допингом.
24. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, процедуры допинг-контроля для крови и мочи.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1 Алексеев, С. В. Спортивное право: учеб. для вузов/ С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова; Министерство образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Москва: Закон и право, - 919 с	2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104904	
2 Профилактика применения допинга: учебное пособие. М.. Берлин: Директ-Медиа.	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=author&id=133506	

97 стр		
3.Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинников. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238- 01667-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046
Дополнительная литература		
4 Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие Кемерово: КемГУКИ, 183с. /	2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372&sr=1
5.Список запрещенных субстанций и методов 2014: международный стандарт / Всемирное антидопинговое агенство; Учреждение «Национальное антидопинговое агенство»; под общ. ред. А.А.Ванхадло. – 7-е издание. – Минск: ГУ «Республиканский учебно- методический центр физического воспитания населения»,	2013.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407202.html
6.Международный стандарт по терапевтическому использованию: Всемирное антидопинговое агентство//Пер. с англ. ООО «Профессиональный центр переводов технической и деловой документации» // Ред. А.А. Деревоедов, Е.В. Иконникова. – М.: Советский спорт. – 28 с.	2009	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5890352822.html

7.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры,
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.
3. Вестник спортивной науки/-М: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2014 - 2015.-ISBN1998-0833
4. Культура физическая и здоровье.

5. Лечебная физкультура и здоровье.
6. Адаптивная физическая культура.
7. Вестник спортивной науки

7.3. Интернет-ресурсы

Минспорта России. [HTTP://WWW.MINSPORT.GOV.RU/SPORT/ANTIDOPING/](http://WWW.MINSPORT.GOV.RU/SPORT/ANTIDOPING/)

WADA. Официальный сайт. Форма доступа: www.wada-ama.org.

РУСАДА. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.rusada.ru/>.

Образовательный контент сайта РУСАДА. URL: <http://rusada.ru/education/materials/>

Олимпийский Комитет России. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.olympic.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в компьютерном классе (104 Зс.)

Перечень используемого лицензионного оборудования:

Операционная система семейства Microsoft Windows Open License 61248656.

Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License 62857072.

Visual Studio professional: MSDN подписка. Договор № 259/15-44 АЭФ.

Mtdicad 14.0.1.286[709051735], лицензия PKG * 7518-FN.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии:1356150910-100039.

Рабочую программу составил Буренков В. Н профессор, д.м.н.
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) заместитель руководителя Управления
Роспотребнадзора по Владимирской области Ю.Б. Попелуева
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой ТМБОФК Т. Е. Батоцыренова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № _____ от _____ года

Председатель комиссии Т. Е. Батоцыренова

(ФИО, должность, подпись)