

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

А.В.Гадалов

2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ»**

(наименование дисциплины)

**49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)»**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Адаптивное физическое воспитание**

направленность (профиль) подготовки

Владимир 2021

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Частная патология» является изучение причин, способных вызвать наступление инвалидности и лимитирующих двигательные возможности человека.

Задача дисциплины: дать студентам знания и представления о различных патологических состояниях, их причинах и механизмах развития для осуществления эффективной коррекции средствами адаптивной физической культуры у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Частная патология» относится к обязательной части.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-8 - способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ОПК-8.1. <u>Знать</u>: основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста при различных видах инвалидности; психологические особенности занимающихся физическими упражнениями.</p> <p>ОПК-8.2. <u>Уметь</u>: использовать и различные методики физической реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать их эффективность; ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации; пользоваться физиотерапевтическим оборудованием.</p> <p>ОПК-8.3. <u>Владеть</u> навыками применения профессиональной терминологии ; методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.</p>	<p>Знает: основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре (АФК); предмет, цель, роль и место АФК в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (лиц с ОВЗ)</p> <p>Умеет: : использовать и подбирать средства и методы АФК для данной категории занимающихся; осуществлять образование лиц с ОВЗ; дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся.</p> <p>Владеет: способами составления индивидуальных программ; профессиональной терминологией; опытом обобщения и анализа</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Презентации

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тематический план

форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы и формы практической работы		
1	Травмы опорно-двигательного аппарата и термические повреждения	7	1-2				10	
2	Неотложные состояния, первая доврачебная непрофессиональная помощь (ПДНП)	7	3-4	2	2		10	
3	Хронические заболевания и перенапряжение опорно-двигательного аппарата	7	5-6	1	2		12	Рейтинг – контроль 1
4	Заболевания и повреждения нервной системы	7	7-8	1	2		12	
5	Заболевания сердечно-сосудистой системы	7	9-10		2		12	
6	Заболевания органов дыхания	7	11-12				10	Рейтинг – контроль 2
7	Заболевания органов пищеварения и мочевыделительной системы.	7	13-14				10	
8	Заболевания желез внутренней секреции и обмена веществ.	7	15-16				10	
9	Патология детей и подростков	7	17-18				10	Рейтинг – контроль 3
Всего за 7 семестр:				4	8		96	зачет
Наличие в дисциплине КИ/КР								
Итого по дисциплине				4	8		96	зачет



**Тематический план  
форма обучения – заочная, на базе СПО**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	Травмы опорно-двигательного аппарата и термические повреждения	4	1-2	2			11		
2	Неотложные состояния, первая доврачебная непрофессиональная помощь (ПДНП)	4	3-4		2		11		
3	Хронические заболевания и перенапряжение опорно-двигательного аппарата	4	5-6	1	2		12	Рейтинг – контроль 1	
4	Заболевания и повреждения нервной системы	4	7-8	1	2		12		
5	Заболевания сердечно-сосудистой системы	4	9-10		2		12		
6	Заболевания органов дыхания	4	11-12				11	Рейтинг – контроль 2	
7	Заболевания органов пищеварения и мочевыделительной системы.	4	13-14				11		
8	Заболевания желез внутренней секреции и обмена веществ.	4	15-16				11		
9	Патология детей и подростков	4	17-18				11	Рейтинг – контроль 3	
Всего за 4 семестр:					2	4		102	зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине					4	8		102	зачет с оценкой

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **Тема 1. Травмы опорно-двигательного аппарата и термические повреждения**

**Содержание.** Понятие о травме, травматизме и травматической болезни. Виды травм. Раны, закрытые повреждения мягких тканей. Переломы длинных трубчатых костей. Признаки переломов кости. Современные методы лечения в травматологии. Повреждения суставов. Переломы позвоночника и таза. Травмы кисти и стопы. Повреждения ЛОР-органов, глаз. Челюстно-лицевые травмы. Ожоги и отморожения. Классификация ожогов, определение площади поражения, периоды ожоговой болезни. Предрасполагающие факторы в развитии отморожений. Классификация отморожений. Методы лечения ожогов и отморожений. Кровотечения, виды, признаки. Способы остановки кровотечения.

### **Тема 2. Неотложные состояния, первая доврачебная непрофессиональная помощь (ПДНП)**

**Содержание.** Виды оказания помощи при неотложных состояниях. Группы мероприятий при оказании ПДНП. Правовые особенности оказания ПДНП. Общие принципы оказания первой доврачебной непрофессиональной помощи. Правила оказания ПДНП.

### **Тема 3. Хронические повреждения и перенапряжение опорно-двигательного аппарата**

**Содержание.** Повреждения мышц и мышечно-связочного аппарата: микроповреждения, частичный разрыв, полный разрыв, острый мышечный спазм, миалгия, миогелёз, миофиброз, невромиозит, оссифицирующий миозит, паратеноит, тендинит, тендовагинит, миоэнтезит, бурсит. Самые распространенные заболевания суставов спортсменов – это артрит (синовиит), периаартрит и артроз.

### **Тема 4. Заболевания и повреждения нервной системы**

**Содержание.** Нарушения мозгового кровообращения. Ишемический и геморрагический инсульт. Этиология, патогенез, клиническая картина. Особенности лечения инсультов. Травмы и опухоли головного мозга, черепно-мозговая травма. Сотрясение и ушиб головного мозга, сдавление головного мозга. Последствия черепно-мозговой травмы. Неврозы. Формы неврозов: неврастения, психастения, или невроз навязчивых состояний, истерия. Травматическая болезнь спинного мозга. Четыре периода течения, клиническая картина в зависимости от локализации повреждения спинного мозга, лечение. Значение ЛФК при спинномозговой травме. Дегенеративно- дистрофические изменения в межпозвонковых дисках при остеохондрозе. Клинические проявления остеохондроза шейного и поясничного отделов. Методы консервативного лечения и основные средства реабилитации. Повреждения и заболевания периферических нервов. Двигательные расстройства при повреждениях периферических нервов. Невриты.

### **Тема 5. Заболевания сердечно-сосудистой системы**

**Содержание.** Атеросклероз. Факторы риска и роль ЛПНП в развитии атеросклероза. Стадии поражения артерий при атеросклерозе. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Классификация ИБС. Определение толерантности к физической нагрузке (ТФН) и функционального класса ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Пороки сердца. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Гипертоническая и гипотоническая болезнь. Понятие о нейроциркуляторной дистонии.

### **Тема 6. Заболевания органов дыхания.**

**Содержание.** Пневмония. Острый и хронический бронхиты. Бронхоэктатическая болезнь. Понятие об аллергенах. Эмфизема легких, факторы, способствующие ее развитию. Плеврит. Туберкулез легких. Предрасполагающие факторы и группы риска. Формы и клиническая картина; первичный туберкулезный комплекс, вторичный туберкулез; лечение и профилактика.

### **Тема 7. Заболевания органов пищеварения и мочевыделительной системы.**

**Содержание.** Острый и хронический гастриты. Язвенная болезнь (ЯБ) желудка и двенадцатиперстной кишки. Дисфункции кишечника. Хронический энтерит и хронический колит. Заболевания желчного пузыря и поджелудочной железы. Желчнокаменная болезнь, причины, провоцирующие факторы. Острый и хронический гломерулонефрит. Факторы, способствующие обострению заболевания. Пиелонефрит. Почечнокаменная болезнь.

### **Тема 8. Заболевания желез внутренней секреции и обмена веществ.**

**Содержание.** Сахарный диабет 1 и 2 типов. Стадии развития сахарного диабета, основные симптомы заболевания, формы (степени тяжести), лечение, первичная и вторичная

профилактика. Ожирение. Предрасполагающие факторы, влияние на основные функции организма, основные клинические проявления и принципы лечения. Подагра. Заболевания щитовидной железы.

**Тема 9.** Патология детей и подростков

**Содержание.** Врожденные аномалии развития. Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Врожденная мышечная кривошея. Пупочная грыжа, клиническая картина, лечение. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Ревматизм. Миокардит. Заболевания органов дыхания. Бронхит, острая пневмония, бронхиальная астма. Заболевания нервной системы. Детский церебральный паралич (ДЦП). Периоды восстановления двигательной сферы ребенка, формы ДЦП, методика лечения. Миопатия, формы, лечение. Полиомиелит, лечение в зависимости от периода заболевания. Инфекционные заболевания. Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ), скарлатина, краснуха, ветряная оспа, паротит.

### Содержание практических занятий по дисциплине

**Тема 2.** Неотложные состояния, первая доврачебная непрофессиональная помощь (ПДНП)

**Содержание.** Способы остановки кровотечения. Принципы иммобилизации конечностей при травмах. Оказание первой помощи при обмороке, коллапсе и шоке.

**Тема 3.** Хронические повреждения и перенапряжение опорно-двигательного аппарата

**Содержание.** Диагностики синдрома гипермобильности суставов: Возможность пассивного приведения I пальца кисти к предплечью. Пассивное переразгибание пальцев кисти так, что они располагаются параллельно предплечью. Переразгибание в локтевом суставе. Переразгибание в коленном суставе. Пассивное переразгибание стопы (оценивается субъективно). Подсчет проводится по 5-балльной системе (гипермобильность в парных суставах оценивается в 1 балл).

**Тема 4.** Хроническое физическое перенапряжение ЦНС (перетренированность)

**Содержание.** Исследование рефлексов поверхностных и глубоких безусловных рефлексов. Исследование наиболее постоянных рефлексов: брюшных рефлексов, глубоких рефлексов (коленный, ахиллова сухожилия, бицепса, трицепса).

**Тема 5.** Заболевания сердечно-сосудистой системы

**Содержание.** Степ-тест (дозированное восхождение на ступеньку). Высоту ступеньки подбирают в зависимости от длины ноги исследуемых по номограмме Хеттингера.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 5.1 Текущий контроль успеваемости

#### Рейтинг-контроль 1

##### Решение ситуационных задач:

1. Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала.

В распоряжении оказывающего помощь имеются носовой платок, раствор этикридина лактата (риванол), электрический утюг, кипящий чайник на плите. Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

2. Вследствие попадания кипящей жидкости возник ожог II—III степени бедра и голени. У оказывающего помощь нет воды, стерильного перевязочного материала, руки загрязнены. Имеются флаконы с церигелем, раствором перманганата калия, носовые платки. Какова последовательность оказания первой помощи?

3. В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение. В распоряжении имеются вата и полоска ткани (ширина 5 см, длина 50 см). Какова последовательность оказания первой помощи?

4. Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3х1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт. Какова первая помощь?

5. В результате ножевого ранения возникло сильное артериальное кровотечение из подколенной артерии. Никаких инструментов и перевязочного материала нет, кроме собственной одежды. Какова последовательность оказания первой помощи?

При спуске с горы на лыжах человек упал, возникли резкие боли в области голени, усиливающиеся при изменении положения. Встать на ногу не может, стопа неестественно вывернута наружу. Кожные покровы не нарушены. Каков характер повреждения, и какая необходима первая помощь?

6. При автомобильной аварии пострадали 2 человека. У одного из них одежда и лицо залиты кровью, на лбу имеется резаная рана размером 3 см, из которой вытекает кровь. Пострадавший в сознании, спокоен, пульс и дыхание нормальные. У второго пострадавшего видимых повреждений нет, но жалуется на головную боль, тошноту; обстоятельств, предшествующих аварии, не помнит. Насколько серьезны эти повреждения? Какому больному прежде всего должна быть оказана помощь и какого из них в первую очередь надо направить в лечебное учреждение?

7. В результате автомобильной катастрофы нижние конечности у одного из пострадавших были придавлены опрокинувшимся автомобилем. В течение 2 ч не было возможности освободить конечности. Какой должна быть первая помощь, когда конечности будут высвобождены из-под тяжести?

8. Человек длительное время находился на улице в тесной и холодной обуви в малоподвижном состоянии; температура воздуха — 10—15 °С. Дома повысилась температура тела, появился озноб, возникли значительные боли в стопах. Стопы багрово-синюшного цвета, отечны, отек распространяется на голени; на тыльной стороне поверхности стоп имеются пузыри, наполненные жидкостью белого цвета. Чувствительность кожи пальцев отсутствует, при ощупывании стопы резко болезненны.

Каков характер повреждения? Какова первая помощь?

9. Тяжелоатлет, поскользнувшись, падает на ягодицы. В момент удара возникли резчайшие боли в пояснице, из-за которых невозможны малейшие движения. Вскоре спортсмен почувствовал онемение нижних конечностей. Малейшие попытки изменить положение вызывают сильные боли. Резкая боль возникает при ощупывании спины.

Какое возникло повреждение? Чем оно опасно? Нужна ли транспортная иммобилизация? Как транспортировать пострадавшего в больницу?

10. Гимнаст, сорвавшись, упал на руки — возникла резкая боль в области лучезапястного сустава, усиливающаяся при любом движении кисти. Резко изменилась конфигурация сустава и лучевой кости. Какое возникло повреждение? Каковы задачи и приемы первой медицинской помощи?

11. При выполнении упражнения тяжелоатлет не удержал снаряд и упал вместе с ним. Он жалуется на сильные боли в области таза, невозможность двигать ногами. Пострадавший бледен, кожные покровы холодные, покрыты липким потом, пульс частый, слабого наполнения. Каков характер травмы? Чем объясняется тяжелое состояние пострадавшего? Какова последовательность оказания первой медицинской помощи?

## Рейтинг-контроль 2. Тестовый контроль

1. При сердечных блокадах нарушается функция

- a. автоматизма;
- b. сократимости
- c. проводимости;
- d. возбудимости

2. Главный водитель сердечного ритма в норме расположен в

- b. пучке Гиса
- c. предсердном - желудочковом узле;



- d. волокнах Пуркинье
- 3. При экстрасистолии нарушается функция
  - a. автоматизма
  - b. возбудимости
  - c. сократимости
  - d. проводимости
- 4. Беспорядочное сокращение мышечных волокон сердца называется
  - a. пароксизмальная тахикардия
  - b. врожденное отсутствие аорты
  - c. кризис
  - d. фибрилляция
- 5. Коарктация аорты - это
  - a. расширение аорты
  - b. отхождение аорты от правого желудочка
  - c. врожденное отсутствие аорты
  - d. сужение аорты
- 6. Недостаточность клапана вместе с его сужением - это
  - a. комбинированный порок
  - b. стеноз клапана
  - c. сочетанный порок
  - d. стриктура клапана
- 7. Гипертрофия левого желудочка при гипертонической болезни характерна для
  - a. второй стадии
  - b. всех стадий
  - c. первой стадии
  - d. третьей стадии
- 8. Гипертонические кризы происходят
  - a. всех стадий
  - b. третьей стадии
  - c. второй стадии
  - d. первой стадии
- 9. Основная причина стенокардии:
  - a. повышение артериального давления
  - b. атеросклероз коронарных сосудов
  - c. психические нагрузки
  - d. возрастные изменения в сердце
- 10. Ревматизм - это:
  - a. заболевание соединительной ткани с преимущественным поражением суставов и сердца
  - b. заболевание сердца
  - c. воспаление суставов
  - d. то же самое, что и ревматоидный артрит

### Рейтинг-контроль 3. Тестовый контроль

- 1. Определение тромбоза:
  - а) прижизненное свертывание крови в сосудах, б) циркуляция крови в сосудах,
  - в) облитерация сосудов
- 2. Условия, способствующие тромбообразованию:
  - А) ускорение кровотока, б) замедление кровотока, в) тромбоцитопения,
  - г) гиперфибриногенемия, д) повреждение эндотелия.
- 3. Где чаще наблюдаются тромбы:
  - А) в венах нижних конечностей, б) в венах верхних конечностей, в) портальной вене,
  - г) аорте, д) легочной артерии.
- 4. Антикоагулянты: а) фибринолизин, б) гликоген, в) гепарин, г) витамин К, д) соли кальция.

5. Последствия тромбоза: а) артериальная гиперемия, б) ишемия, в) зернистая дистрофия, г) некроз, д) венозная гиперемия, е) гангрена, ж) инфаркт.
6. Причины внезапной смерти при тромбоэмболии легочной артерии: а) недостаточность коллатерального кровотока, б) пульмокоронарный рефлекс, в) застой крови в большом круге кровообращения, г) легочно-сердечная недостаточность.
7. Что такое инфаркт: а) прямой некроз, б) непрямой некроз, в) токсический, г) аллергический, д) сосудистый, е) травматический.
8. Причины инфаркта: а) венозное полнокровие, б) тромбоэмболия, в) артериальная гиперемия, г) тромбоз, д) сдавление сосуда, е) длительный спазм.
9. Благоприятные исходы инфаркта миокарда: а) нагноение, б) миомаляция, в) рубцевание, г) тампонада сердца.
10. Неблагоприятный исход инфаркта миокарда: а) миомаляция, б) рубцевание, в) острая аневризма, г) гемоперикард.

## 5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет, зачет с оценкой)

### Контрольные вопросы

1. Травмы и травматизм. Виды и характеристика травм и травматизма.
2. Травматическая болезнь: общие симптомы. Травматический шок.
3. Первая помощь при травмах. Методы лечения травм. Организация травматологической помощи.
4. Переломы и вывихи костей пояса верхней конечности. Симптомы, методы лечения.
5. Переломы плеча. Симптомы, методы лечения.
6. Переломы предплечья и кисти. Симптомы, методы лечения.
7. Переломы бедра. Симптомы, методы лечения.
8. Переломы голени и стопы. Симптомы, методы лечения.
9. Повреждения коленного сустава. Симптомы, методы лечения.
10. Переломы позвоночника. Клиника неосложненных переломов позвоночника. Переломы костей таза. Симптомы, методы лечения.
11. Переломы ребер и грудины. Симптомы, методы лечения.
12. Раны. Классификация. Первая помощь и принципы лечения.
13. Ожоги. Классификация, определение площади и тяжести повреждения. Первая помощь.
14. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Современные методы лечения ожогов и их последствий.
15. Отморожения. Степени отморожения, клиника, исходы. Первая помощь и лечение отморожений.
16. Атеросклероз. Распространенность, факторы риска, клиника. Диагностика и лечение. Профилактика атеросклероза.
17. Ишемическая болезнь сердца. Этиология, патогенез, формы ИБС.
18. Стенокардия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
19. Инфаркт миокарда. Классификация, клиника, течение. Лечение. Организация кардиологической помощи.
20. Острые пневмонии. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
21. Хронические пневмонии. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
22. Острый бронхит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
23. Хронический бронхит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
24. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
25. Эмфизема лёгких. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
26. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
27. Туберкулез лёгких. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
28. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.

29. Нейроциркуляторная дистония. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
30. Облитерирующий энтерит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
31. Варикозная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
32. Острый гастрит. Хронический гастрит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
33. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
34. Острый энтерит. Хронический энтерит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
35. Хронический колит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
36. Острый холецистит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
37. Острый панкреатит. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
38. Острый и хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
39. Острый и хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
40. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
41. Почечная недостаточность. Этиология, клиника, лечение.
42. Сахарный диабет. Классификация, патогенез, клиника, лечение. Осложнение сахарного диабета.
43. Ожирение. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Осложнения ожирения.
44. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
45. Заболевания щитовидной железы, сопровождающиеся снижением её функции. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
46. Нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, классификация. Профилактика нарушений мозгового кровообращения.
47. Инсульты. Классификация. Клинические проявления, варианты течения, исходы. Лечение и реабилитация.
48. Закрытая черепно-мозговая травма. Патогенез, клиника, лечение сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга. Последствия ЧМТ.
49. Детский церебральный паралич. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
50. Полиомиелит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
51. Менингиты. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
52. Травматическая болезнь спинного мозга. Клиника с учетом уровня повреждений. Лечение и реабилитация.
53. Неврозы. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
54. Невриты и полиневриты. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
55. Детские инфекции. Особенности иммунной системы ребенка. Профилактика тяжелых инфекционных заболеваний у детей.
56. Скарлатина. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
57. Дифтерия. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
58. Паротит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
59. Врожденный вывих бедра. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
60. Врожденная мышечная кривошея. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
61. Врожденная косоплоскость. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
62. Пупочная грыжа у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

### 5.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в виде подготовки и написания рефератов (подготовка презентаций) по выбранной теме. Оформление реферата в соответствии с методическими рекомендациями.

#### Перечень тем рефератов (презентаций) для самостоятельной работы студентов

- 1) Ишемическая болезнь сердца.
- 2) Инфаркт миокарда.
- 3) Гипертоническая болезнь.
- 4) Гипотоническая болезнь.
- 5) Нейроциркуляторная дистония.
- 6) Облитерирующий эндартериит.
- 7) Варикозное расширение вен.
- 8) Атеросклероз.
- 9) Хроническая недостаточность кровообращения.
- 10) Пороки сердца.
- 11) Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
- 12) Опущение внутренних органов.
- 13) Дисфункции кишечника.
- 14) Бронхиальная астма.
- 15) Бронхоэктатическая болезнь.
- 16) Плевриты.
- 17) Пневмония.
- 18) Эмфизема легких.
- 19) Туберкулез легких.
- 20) Переломы бедренной кости. Причины. Виды. Симптоматика. Лечение.
- 21) Повреждения коленного сустава. Виды. Симптоматика. Лечение кон- сервативное и хирургическое.
- 22) Вывихи. Этиопатогенез. Клиническая картина (по выбору). Лечение и реабилитация.
- 23) Повреждения костей голени. Симптоматика. Лечение и реабилитация.
- 24) Повреждение костей предплечья. Симптоматика. Средства лечения и реабилитации.
- 25) Неосложненные переломы позвоночника. Виды. Методы лечения и реабилитация.
- 26) Повреждения костей таза. Виды (по выбору). Симптоматика. Лечение и реабилитация.
- 27) Сосудистая патология головного мозга. Динамические и органические расстройства кровообращения. Геморрагические и ишемические инсульты и их клинические проявления.
- 28) Черепно-мозговая травма. Классификация, периоды. Основные клинические проявления.
- 29) Травматическая болезнь спинного мозга. Периоды. Клинические проявления в зависимости от уровня повреждения спинного мозга.
- 30) Остеохондроз позвоночника. Патогенез. Клинические проявления при различных уровнях поражения позвоночника.
- 31) Функциональные расстройства нервной системы. Клинические проявления неврозов: истерии, психастении, неврастении.
- 32) Детский церебральный паралич. Этиопатогенез. Периоды. Основные клинические формы.
- 33) Детский спинальный паралич. Полиомиелит. Этиопатогенез. Течение и основные клинические проявления.
- 34) Врожденная мышечная кривошея.
- 35) Врожденный вывих бедра.
- 36) Бронхиальная астма у детей.
- 37) Неврозы у детей.
- 38) Часто болеющие дети.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Котельников Г. П. , Ларцев Ю. В. , Рыжов П. В. . - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3.	2021	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html</a>
2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5.	2019	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html</a>
3. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8.	2019	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html</a>
Дополнительная литература		
1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html</a>
2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2	2021	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html</a>
3. Нарушения походки в пожилом и старческом возрасте: Методические рекомендации / Под ред. О. Н. Ткачевой. — М.: Прометей, 2019. — 48 с.	2019	<a href="http://kkgvv.ru/library.pdf">http://kkgvv.ru/library.pdf</a>

#### 6.2. Периодические издания

1. Вестник спортивной науки 1/2021г. [Электронный ресурс] / глав. ред. Шустин Б.Н. - Москва : Спорт, 2021. Режим доступа: [http://www.medcollegelib.ru/book/sport\\_1-2021.html](http://www.medcollegelib.ru/book/sport_1-2021.html)
2. "Физиотерапия, бальнеология и реабилитация" научно-теоретический журнал № 1, 2012. / под ред. А. Г. Куликова - М. : Медицина
3. Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : материалы Всероссийской научно-практической конференции / Налобина А.Н. - Омск : СибГУФК, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919300625.html>

4. Наука-2020 : научный журнал. - Орел : МАБИВ, 2020. - № 8 (44). - 205 с. - ISSN 2413-6379.  
<https://znanium.com/catalog/product/1519495>

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/25> - сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России), нормативные документы и методические материалы по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов
2. <https://www.neurology.ru/> - сайт Научного центра неврологии
3. <https://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека» ONLINE
4. [http://doctorspb.ru/articles.php?cat\\_id=23](http://doctorspb.ru/articles.php?cat_id=23) - Медицинский портал для врачей и студентов
5. <http://lesgaft.spb.ru/ru/lib/elektronnye-dostupy-biblioteki> - доступ к электронным образовательным ресурсам НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
6. <http://se.sportedu.ru/> - программа конференций Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Москва
7. [https://www.sportacadem.ru/nauka/konkursy\\_i\\_granty/](https://www.sportacadem.ru/nauka/konkursy_i_granty/) - олимпиады, конкурсы Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Казань

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Практические работы проводятся в учебной аудитории 103 спортивного корпуса 3, имеющем таблицы стандартов физического развития, сантиметровые ленты, калькуляторы, секундомеры, линейки, материал для самоподготовки: раздаточный материал с методическими сопровождением и др.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система семейства Microsoft Windows Open License: 61248656

Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License. 62857078

Visual Studio Professional:MSDN подписка, договор № 259/15-44 АЭФ

Mathcad 14.0 M011 (14.0.1.286 [709051735]) лицензия: PKG-7518-FN

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии: 1356-150910-100039

Рабочую программу составил старший преподаватель Голубева Ирина  
Анатольевна \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)  
Рецензент (представитель работодателя) руководитель ООО «Медицинский центр «Оптима»  
Л.А.Пискунова \_\_\_\_\_

(место работы, должность, ФИО, подпись)  
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК  
Протокол № 1 от 30.08.24 года  
Заведующий кафедрой Батоцыренова Т.Е. \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)  
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)»

Протокол № 1 от 30.08.24 года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Батоцыренова Т.Е.  
(ФИО, подпись)