

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта



Директор института

А.В.Гадалов

«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры»

(наименование дисциплины)

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Адаптивное физическое воспитание

направленность (профиль) подготовки

Владимир 2021

2021
2020

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» является ознакомить студентов с принципами организации материально-технической базы физкультурно-оздоровительных занятий, а также дать знания правил эксплуатации и особенностей спортивно-корректирующего оборудования для инвалидов. Задачи дисциплины: познакомить с архитектурными особенностями помещений для инвалидов; создать у студентов современные представления о материально-техническом обеспечении адаптивной физической культуры

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый уровень готовности к практике по профилю будущей профессии в любой нозологической группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- научить организовывать и обеспечивать двигательную активность инвалидов и лиц с ОВЗ при помощи средств материально-технического обеспечения АФК;
- ознакомить с основами конструирования и изготовления протезной техники, создания специальных средств передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ, архитектурными особенностями помещений для инвалидов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» относится к обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-9 - способен Развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1. <u>Знать</u> : функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний или травм ОПК-9.2. <u>Уметь</u> : формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; дифференцированно назначать средства реабилитации, корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности с учетом индивидуальных особенностей ОПК-9.3. <u>Владеть</u> способами создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных и гендерных групп	Знает: современные технологии для совершенствования процессов реабилитации лиц различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, способные частично или полностью заменить функции, навсегда утраченные в результате заболевания или травмы. Умеет: формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; дифференцированно назначать средства реабилитации, корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Владеет: средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Презентации

**Тематический план
форма обучения – заочная, на базе ВПО**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы в форме практической подготовки		
1	Введение в предмет. Спортивные сооружения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (лиц с ОВЗ) и инвалидов.	3	1-2	1			8	
2	Параметры зон и пространств для лиц с ОВЗ и инвалидов. Пешеходные пути. Здания и сооружения спортивного назначения, общие требования. Плавательные бассейны.	3	3-4	1			9	
3	Специализированные учреждения реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов. Помещения для физкультурных, музыкальных и специальных занятий.	3	5-6				9	Рейтинг – контроль 1
4	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.	3	7-8		2		8	
5	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.	3	9-10		2		8	
6	Тренажеры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и умений	3	11-12				9	Рейтинг – контроль 2
7	Средства реабилитации в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду	3	13-14				8	
8	Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами	3	15-16				8	
9	Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с инвалидами.	3	17-18				8	Рейтинг – контроль 3
Итого по дисциплине за 3 семестр				2	4		75	экзамен

**Тематический план
форма обучения – заочная, на базе СПО**

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы в форме практической подготовки		
1	Введение в предмет. Спортивные сооружения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (лиц с ОВЗ) и инвалидов.	5	1-2	1			8	
2	Параметры зон и пространств для лиц с ОВЗ и инвалидов. Пешеходные пути. Здания и сооружения спортивного назначения, общие требования. Плавательные бассейны.	5	3-4	1			8	
3	Специализированные учреждения реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов. Помещения для физкультурных, музыкальных и специальных занятий.	5	5-6				8	Рейтинг – контроль 1
4	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.	5	7-8		2		8	
5	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.	5	9-10		2		8	
6	Тренажеры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и умений	5	11-12				9	Рейтинг – контроль 2
7	Средства реабилитации в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду	5	13-14				8	
8	Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами	5	15-16	2			8	
9	Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с инвалидами.	5	17-18				8	Рейтинг – контроль 3
Итого по дисциплине за 5 семестр				4	4		73	экзамен

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в предмет. Спортивные сооружения для инвалидов.

Содержание. Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов

Тема 2. Параметры зон и пространств для инвалидов. Пешеходные пути. Здания и сооружения спортивного назначения, общие требования. Плавательные бассейны.

Содержание. Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов

Тема 3. Специализированные здания и сооружения, специализированные жилые здания. Специализированные учреждения реабилитации инвалидов. Помещения для физкультурных, музыкальных и специальных занятий

Содержание. Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для инвалидов.

Тема 4. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.

Содержание. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: приспособления для управления велосипедом, для плавания, для удержания лыжной палки, для пользования гантелями, для игры в настольный теннис, для игры в бадминтон

Тема 5. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.

Содержание. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей: протезная техника для бега; протезная техника в велоспорте, плавании, лыжном спорте, в спортивных играх, в тяжелой атлетике. Разновидности спортивных колясок. Конструктивные особенности спортивных инвалидных колясок. Вес, габариты спортивных колясок.

Тема 6. Тренажеры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и умений

Содержание. Классификация тренажеров и их характеристика. Технические особенности тренажеров для различных групп инвалидов.

Тема 7. Средствами реабилитации в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду

Содержание. Перечень технических средств реабилитации и показаний для обеспечения ими инвалидов, а также порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации определяются.

Тема 8. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами

Содержание. Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.

Тема 9. Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с инвалидами.

Содержание. Спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. Методические особенности тренировки инвалидов с поражением опорно-двигательной системы на тренажерах. Тренажеры и тренажерные устройства для детей-инвалидов.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 4. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.

Содержание. Составление программы тренировки двигательной активности для инвалидов с дефектами верхних конечностей.

Тема 5. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.

Содержание. Составление программы тренировки двигательной активности для инвалидов с дефектами нижних конечностей.

Тема 6. Тренажеры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и умений

Содержание. Подготовка схемы реабилитации при использовании тренажеров для лиц с травмами позвоночника.

Тема 9. Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с инвалидами.

Содержание. Подготовка схемы реабилитации спортсменов после травм нижних конечностей разной степени тяжести.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

1. Функции АФК делятся на две основные группы:
 - 1) физиологические и педагогические функции
 - 2) педагогические и социальные функции
 - 3) психологические и физические функции
 - 4) психологические и педагогические
2. Что является субъектом в адаптивной физической культуре (АФК)?
 - 1) здоровье
 - 2) больные люди (в том числе инвалиды)
 - 3) подрастающее поколение
 - 4) спортсмены
3. Структура обучения двигательным действиям и развития физических качеств в АФК имеет несколько этапов:
 - 1) 2
 - 2) 8
 - 3) 5
 - 4) 4
4. Своеобразным полигоном для интеграции дисциплин в подготовке специалистов в области АФК могут служить теоретико-методические основы:
 - 1) физиологии
 - 2) обучения двигательным действиям и развития физических качеств
 - 3) физической культуры
 - 4) системы обучения в физическом воспитании и спорте
 5. Адаптивная физическая культура – это...
 - 1) вид (область) физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалида, и общества
 - 2) вид культуры человека и общества
 - 3) процесс и результат освоения, развития и распространения материальных и духовных ценностей
 - 4) мера и способ развития человека
6. Результат обучения в структуре обучения двигательным действиям в АФК:
 - 1) модель подготовки специалиста
 - 2) систему обучения в физическом воспитании и спорте
 - 3) формирование системы знаний, двигательных навыков, общей и специальной физической подготовки, профессиональных умений
 - 4) квалифицированного спортсмена
7. АФК имеет основных компонентов:
 - 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 6
 - 4) 3

8. Тренажер - это:

- 1) учебно-тренировочное устройство для отработки рабочих навыков
- 2) устройство для совершенствования соревновательных нагрузок
- 3) устройство для обучения двигательным действиям
- 4) устройство для определения погодных условий

9. Педагогические задачи АФК

1) общие для всех и специфические, отражающие особенности физического воспитания детей с нарушениями в развитии

- 2) классические и физкультурные, отражающие особенности физического развития
- 3) физиологические и психологические, которые определяют уровень заболевания
- 4) специфические и спортивные

10. К средствам АФК относятся:

- 1) физическое воспитание и спорт
- 2) физические упражнения, естественно-средовые и гигиенические факторы
- 3) гигиенические факторы
- 4) технико-тактические действия

Рейтинг-контроль 2. Практические работы

1. Составление программы тренировки двигательной активности для инвалидов с дефектами верхних конечностей.
2. Составление программы тренировки двигательной активности для инвалидов с дефектами нижних конечностей.

Рейтинг-контроль 3

1. Составление программы тренировки двигательной активности для инвалидов с дефектами верхних конечностей.
2. Составление программы тренировки двигательной активности для инвалидов с дефектами нижних конечностей.

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Контрольные вопросы

1. Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно - спортивной работы с инвалидами.
2. Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно- спортивных сооружений для инвалидов.
3. Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.
4. Требования к материально-техническому обеспечению занятий с инвалидами.
5. Социологический аспект исследования проблем проектирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
6. Методическая и спортивно-техническая основа организации мест проведения занятий.
7. Определение основных типов сооружений и составов физкультурноспортивных комплексов
8. Модернизация существующих физкультурно-спортивных сооружений.
9. Места для зрителей для инвалидов на стадионах.
10. Гардеробные для спортсменов-инвалидов.
11. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для спортсменов- инвалидов.
12. Оборудование плавательных бассейнов для спортсменов-инвалидов.
13. Основные габариты и зоны занятий для спортсменов-инвалидов на стадионах.
14. Игровые площадки для спортсменов-инвалидов.
15. Классификация средств и приспособлений для физкультурной работы с инвалидами.
16. Классификация тренажеров, используемых в восстановлений двигательных функций.
17. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей
18. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.
19. Технические средства для слабовидящих
20. Технические средства для слабослышащих и глухих.

21. Технические средства для инвалидов-детства, олигофренов и др.
22. Структура протезно-ортопедических предприятий.
23. Классификация колясок для инвалидов в зависимости от заболеваний.
24. Конструктивные особенности спортивных колясок.
25. Базовые модели спортивных колясок.
26. Ведущие фирмы по выпуску инвентаря, приспособлений, протезов для спортсменов-инвалидов.
27. Спортивные коляски для экстремальных видов спорт
28. Охарактеризуйте основные направления проектирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
29. Охарактеризуйте основные направления строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
30. Особенности детских физкультурно-игровых сооружений.
31. Каковы общие принципы создания специальных средств протезной техники для занятий физической культурой и спортом?
32. Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой инвалидов с дефектами верхних конечностей.
33. Каковы принципиальные отличия протезной техники для занятий спортивной деятельностью от обычных конструкций протезов нижних конечностей?
34. Каковы конструктивные особенности энергосберегающих искусственных стоп?
35. Какие конструкции коленных модулей применяются в протезах нижних конечностей для спортивной деятельности?
36. Какие конструкции приемных гильз протезов нижних конечностей применяются для спортивной деятельности?
37. Каковы конструктивные особенности протезов голени и бедра для плавания Вам известны?
38. С какой целью применяется микропроцессорная техника в
39. Каковы отличительные особенности гоночных кресел-колясок?

5.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в виде подготовки и написания рефератов по выбранной теме. Оформление реферата в соответствии с методическими рекомендациями.

Перечень тем рефератов (презентаций) для самостоятельной работы студентов

1. Системная коррекция последствий сколиоза у детей и подростков средствами адаптивной физической культуры
2. Физические упражнения для детей с нарушением зрения.
3. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.
4. Простейшие методики самооценки работоспособности.
5. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.
6. Становление и развитие адаптивной физической культуры среди лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата.
7. Средства адаптивной физической культуры детей с отклонениями в интеллектуальном развитии.
8. Этапы развития спорта инвалидов (адаптивного спорта) за рубежом.
9. Федерация физической культуры и спорта инвалидов.
10. Становление и развитие адаптивной физической культуры в нашей стране. Основные этапы.
11. Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов.
12. Организация физкультурно-спортивной работы в дошкольном учреждении.
13. Методы развития силы мышц.
14. Организация процесса обучения пользованию протезно-ортопедическими изделиями в условиях игровой деятельности.

15. Устранение контрактур и тугоподвижности в суставах усеченной верхней конечности.
16. Подвижные игры для детей с дефектами конечностей.
17. Тренировка спинальной локомоторной активности как основа восстановления ходьбы.
18. Многоканальная функциональная электростимуляция мышц в ходьбе.
19. Использование тренажеров в процессе двигательной реабилитации детей-инвалидов.
20. Диагностическое тестирование для эффективной коррекции двигательных нарушений при ДЦП.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд., стер. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5.	2020	https://e.lanbook.com/book/165141
2. Иванов, И. Н. Основы теории и организации адаптивной физической культуры. Курс лекций / И. Н. Иванов. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 240 с.	2016	https://e.lanbook.com/book/158067
3. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / . — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/95632.html
Дополнительная литература		
1. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре» (7, 8, 9 июня 2018 года)	2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232812
2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-534-07862-6.	2019	https://urait.ru/bcode/438978
3. Нарушения походки в пожилом и старческом возрасте: Методические рекомендации / Под ред. О. Н. Ткачевой. — М.: Прометей, 2019. — 48 с.	2019	http://kkgvv.ru/library.pdf

6.2. Периодические издания

1. «Теория и практика физической культуры»
2. Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта, https://elibrary.ru/title_about.asp?id=56927
3. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, <https://lesgaft-notes.spb.ru/ru>
4. «Культура физическая и здоровье»
5. «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

6.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - сайт Роспотребнадзора, нормативные документы и методические материалы
2. <https://www.fferisman.ru/Publications/> - публикации материалов конференций и съездов гигиенистов России
3. <http://lesgaft.spb.ru/ru/lib/elektronnye-dostupy-biblioteki> - доступ к электронным образовательным ресурсам НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
4. <http://se.sportedu.ru/> - программа конференций Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Москва
5. https://www.sportacadem.ru/nauka/konkursy_i_granty/ - олимпиады, конкурсы Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Казань

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Практические работы проводятся в учебной аудитории 103 спортивного корпуса 3, имеющем таблицы стандартов физического развития, сантиметровые ленты, калькуляторы, секундомеры, линейки, материал для самоподготовки: раздаточный материал с методическими сопровождением и др.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система семейства Microsoft Windows Open License: 61248656

Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License. 62857078

Visual Studio Professional:MSDN подписка, договор № 259/15-44 АЭФ

Mathcad 14.0 M011 (14.0.1.286 [709051735]) лицензия: PKG-7518-FN

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии: 1356-150910-100039

Рабочую программу составил старший преподаватель Голубева Ирина
Анатольевна _____

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) заместитель руководителя Управления
Роспотребнадзора по Владимирской области Ю.Б.Поцелуева _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМБОФК

Протокол № 1 от 30.08.24 года

Заведующий кафедрой Батоцыренова Т.Е. _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»

Протокол № 1 от 30.08.24 года

Председатель комиссии _____

Батоцыренова Т.Е.

(ФИО, подпись)