

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта  
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Гадалов А.В.

« 31 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)  
(наименование дисциплины)

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С  
ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ  
(АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности. Понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной и всеобщей истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России;
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части и изучается в 1 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.  УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Знает: - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

	<p>УК-5.3 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры</p>	<p>- роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе.          Умеет: - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.          Владеет анализом исторических источников и процессов.</p>	
--	---	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

#### Тематический план Форма обучения – заочная на базе СПО

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	История как наука. История народов, населявших территорию России.	I	1				18	Переаттестация

2	Возникновение, развитие и расцвет Древнерусского государства	I	2				3	
3	Территориально-политическая раздробленность. Русские земли в XIII-XV вв. Борьба против натиска с Запада. Татаро-монгольское нашествие.	I	3				3	
4	Образование и развитие Московского государства. Оформление сословно-представительной монархии в России XVI в.	I	4	2			2	
5	Смутное время. XVII в. переходный период в истории Европы и России. Усиление централизации в России	I	5				18	Переаттестация
6	Становление в России абсолютной монархии. Развитие страны в XVIII веке.	I	6				3	<b>Рейтинг-контроль № 1</b>
7	Россия и мир в первой четверти XIX в. Александр I.	I	7				3	
8	Развитие России во второй четверти XIX в. Николай I	I	8				3	
9	Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.	I	9				3	
10	Российская империя в конце XIX в. Александр III	I	10				18	Переаттестация
11	Российская империя в начале XX в. Первая мировая война	I	11	2			2	
12	Кризис и гибель Российского самодержавия. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	I	12				3	<b>Рейтинг-контроль № 2</b>
13	Советское государство в 1920-1930-е гг.	I	13				3	
14	Международное положение СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война	I	14				3	
15	Советское государство в послевоенный период 1946-1953	I	15				18	Переаттестация
16	Развитие СССР в период «оттепели»	I	16				3	
17	Эпоха «застоя» и «перестройка»	I	17				3	
18	Распад СССР. Становление новой российской государственности	I	18		2		2	<b>Рейтинг-контроль № 3</b>
Всего за 1 семестр:				4	2		111	Зачет (переаттестация), экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-			
Итого по дисциплине				4	2		111	Зачет (переаттестация), экзамен (27)

**Тематический план**  
**Форма обучения – заочная на базе ВПО**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	История как наука. История народов, населявших территорию России.	I	1				8	Переаттестация
2	Возникновение, развитие и расцвет Древнерусского государства	I	2				8	Переаттестация
3	Территориально-политическая раздробленность. Русские земли в XIII-XV вв. Борьба против натиска с Запада. Татаро-монгольское нашествие.	I	3				8	Переаттестация
4	Образование и развитие Московского государства. Оформление сословно-представительной монархии в России XVI в.	I	4				8	Переаттестация
5	Смутное время. XVII в. переходный период в истории Европы и России. Усиление централизации в России	I	5				8	Переаттестация
6	Становление в России абсолютной монархии. Развитие страны в XVIII веке.	I	6				8	Переаттестация
7	Россия и мир в первой четверти XIX в. Александр I.	I	7				8	Переаттестация
8	Развитие России во второй четверти XIX в. Николай I	I	8				8	Переаттестация
9	Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.	I	9				8	Переаттестация
10	Российская империя в конце XIX в. Александр III	I	10				8	Переаттестация
11	Российская империя в начале XX в. Первая мировая война	I	11				8	Переаттестация
12	Кризис и гибель Российского самодержавия. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	I	12				8	Переаттестация

13	Советское государство в 1920-1930-е гг.	I	13				8	Переаттестация	
14	Международное положение СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война	I	14				8	Переаттестация	
15	Советское государство в послевоенный период 1946-1953	I	15				8	Переаттестация	
16	Развитие СССР в период «оттепели»	I	16				8	Переаттестация	
17	Эпоха «застоя» и «перестройка»	I	17				8	Переаттестация	
18	Распад СССР. Становление новой российской государственности	I	18				8	Переаттестация	
Всего за 1 семестр:								Зачет (переаттестация)	
Наличие в дисциплине КП/КР								-	
Итого по дисциплине								144	Зачет (переаттестация),

### **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

#### **Тема 4. Образование и развитие Московского государства. Оформление сословно-представительной монархии в России XVI в.**

Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Влияние Золотой Орды на развитие Руси. Альтернативные центры объединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Условия, причины, характер складывания единого государства. Автокефалия русской православной церкви. Территориальное объединение русских земель в правление Ивана III и Василия III. Эволюция системы власти к самодержавию. Административное устройство единого государства. Развитие поместного землевладения. Софья Палеолог. Суверенитет. Стояние на Угре 1480. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды. Судебник 1497 г. Религиозные споры. Завершение формирования русской нации. Формирование сословной системы организации общества. Концепция «Москва – третий Рим».

Историография происхождения монархии в России. Сословное представительство в Европе и России. Формирование аппарата управления централизованного государства, возникновение приказов, земские учреждения, Избранная рада. Дискуссия о характере Земских Соборов. Историкографическая оценка реформ Ивана Грозного и опричнины. Внешняя политика вт. пол. XVI в. Покорение Сибири. Политика Бориса Годунова в царствование Федора Иоанновича. Историческое значение «заповедных» и «урочных» лет. Судебник 1497 г. О крестьянах и холопах; Судебник 1550 г.; Учреждение опричнины, 1565 г. (По Никоновской летописи).

#### **Тема 11. Российская империя в начале XX вв. Первая мировая война**

Социально политическое и экономическое положение Российской империи в нач. XX в.: Депрессия 1904-1908 гг. Новый промышленный подъем 1909-1913 гг. Особенности монополистического капитализма в России. Обострение социальных противоречий. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в Русско-японской войне. I Русская революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги. Изменения в государственном строе: Октябрьский манифест. Созыв I Государственной думы. II Государственная дума. Государственный переворот 3 июня 1907 г. 3-е июньская монархия и реформы Столыпина. Попытка модернизации монархии по прусскому пути и ее итоги. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее последствия. Отношение крестьян к аграрной реформе

Столыпина. IV Государственная дума и её состав. Причины I мировой войны. Экономическое и политическое положение России в годы войны и общенационального кризиса. Основные этапы I мировой войны и ее последствия для мировых держав и России.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 3. Территориально-политическая раздробленность. Русские земли в XIII-XV вв. Борьба против натиска с Запада. Татаро-монгольское нашествие.**

1. Территориально-политическая раздробленность: характеристика, предпосылки, историческое значение.
2. Политическая история периода начала территориально-политической раздробленности (от Владимира Мономаха до Андрея Боголюбского).
3. Владимиро-Суздальское княжество: политическое и социальное устройство.
4. Галицко-Волынское княжество: политическое и социальное устройство.
5. Новгородская и Псковская республики: политическое и социальное устройство.
6. Борьба русских земель против натиска с Запада в XIII века.
7. Татаро-монгольское «иго»: различные подходы к оценке самого явления и его исторического значения.
8. Влияние зависимости от Золотой Орды на различные сферы общественной жизни русского общества.
9. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды.

#### **Тема 18. Распад СССР. Становление новой российской государственности.**

1. Распад СССР. Внутренние противоречия 1991-1993 гг.
2. Становление новой российской государственности.
3. Экономические реформы и кризисы 90-х гг. XX в. и развитие в XXI в.
4. Политическое развитие страны в конце XX-начале XXI в.
5. Внешняя политика России в конце XX-начале XXI вв.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

#### **Рейтинг-контроль №1.**

1. При каком князе централизация Киевского государства достигла своего апогея?
  - а) Владимир Святой
  - б) Иван III
  - в) Всеволод Большое гнездо
  - г) Ярослав Мудрый
2. Политические традиции северо-западных земель отличались от традиций северо-востока:
  - а) монархическим характером
  - б) аристократическим характером
  - в) республиканским характером
3. Напишите, как называется механизм передачи великокняжеской власти в Киевской Руси?
4. Территориально-политическая раздробленность на Руси начинается после смерти:
  - а) Владимира Мономаха
  - б) Мстислава Великого
  - в) Святополка Изяславича

г) Юрия Долгорукого

5. Норманнская теория происхождения Русского государства создана...

а) Шлецером, Миллером, Байером; б) патриархом Никоном; в) монахом Нестором; г) М.В. Ломоносовым

6. Автором «Повести временных лет» является...

а) патриарх Никон; б) Старец Филофей; в) монах Нестор; г) Ярослав мудрый

7. Согласно летописным свидетельствам, восстание древлян в 945 г. было вызвано

- а) межплеменной рознью древлян и вятичей
- б) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян
- в) нежеланием древлян принимать христианство
- г) насильственным набором древлян в дружину князя Святослава

8. Полюдьем в Древней Руси называли

- а) собрание мужчин-общинников
- б) военное формирование, находящееся на службе у князя
- в) сбор князем дани с подвластных земель
- г) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца

9. Какое из событий произошло позже всех остальных:

а) крещение Руси; б) походы князя Олега на Византию; в) начало кодификации древнерусских законов; г) призвание варягов

10. К принятию христианства князя Владимира подтолкнуло (несколько вариантов)

- а) желание через единую религию сплотить Русь
- б) широкое распространение христианства в племенах восточных славян
- в) он руководствовался своей глубокой верой
- г) стремление укрепить международный престиж
- д) желание жениться на византийской принцессе Анне

11. Великий князь Владимирский в конце XIII в. – XIV в. приобретал право на княжение при условии

- а) согласия Земского собора
- б) согласия Боярской думы
- в) передачи этого права от отца к сыну
- г) получения ярлыка в Орде

12. Условное держание земли феодалом называлось:

а) поместье; б) вотчина; в) дача; г) ополье

13. Представители ханов Золотой Орды на Руси назывались:

а) баскаки; б) наместники; в) опричники; г) посадники

14. Битва на реке Калке завершилась:

- а) поражением русского войска
- б) отступлением монгольского войска
- в) победой русского войска
- г) соглашением между русскими князьями и монголами

15. Итогом похода хана Батые на Русь в 1237 – 1238 гг. стало:

а) разорение Великого Новгорода

- б) разгром Киева
- в) разорение значительной части северо-восточных земель
- г) разгром городов Галицко-Волынского княжества

16. Основателем московской княжеской династии является:

- а) Иван Калита
- б) Даниил Александрович
- в) Дмитрий Донской
- г) Юрий Данилович

17. Главным соперником Москвы в борьбе за Владимирское великое княжение в первой половине XIV в. было:

- а) Суздальско-Нижегородское княжество
- б) Рязанское княжество
- в) Тверское княжество
- г) Великое княжество Литовское

18. Феодалная война во второй четверти XV в. велась между...

- а) Василием II и коалицией удельных князей
- б) Иваном III и ханом Ахматом
- в) Дмитрием Донским и ханом Мамаем
- г) Иваном IV Грозным и боярством

19. Местничество – это порядок...

- а) подчинения органов местного самоуправления
- б) складывание поместной системы землевладения
- в) переход крестьян от одного помещика к другому
- г) порядок занятия должностей по знатности происхождения и заслугам рода перед московским княжеским домом

20. Система приказов появилась в России при:

- а) Иване Калите; б) Василии I; в) Иване IV; г) Иване III

### **Рейтинг-контроль № 2**

1. Первым царем, занявшим российский трон не по праву наследования, а в результате избрания на царство, был

- 1) Василий Шуйский
- 2) Лжедмитрий I
- 3) Борис Годунов
- 4) Михаил Романов

2. В XV – XVI вв. Боярская дума была

- 1) высшим совещательным органом при великом князе
- 2) приказом, ведавшим внешней политикой
- 3) приказом, управлявшим дворцовым хозяйством
- 4) органом, ведавшим землями великого князя

3. Как назывался свод законов России, принятый в 1649 г.

- 1) «Судебник»
- 2) «Жалованная грамота»
- 3) «Соборное Уложение»
- 4) «Табель о рангах»

4. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было

- 1) присоединение к России Крыма

- 2) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
  - 3) присоединение к России Левобережной Украины
  - 4) завоевание Россией выхода в Балтийское море
5. Что из названного было одной из причин бунтов 1648 г. и 1662 г. в Москве?
- 1) введение новых пошлин и денег
  - 2) ликвидация городского самоуправления
  - 3) введение рекрутской повинности для посадского населения
  - 4) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле
6. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли
- 1) рассылаемые царём указы
  - 2) органы центрального управления
  - 3) решения Земского собора
  - 4) распоряжения Боярской думы
7. В результате церковных реформ Никона в XVII в. в России
- 1) было ликвидировано патриаршество
  - 2) был учреждён Святейший Синод
  - 3) была проведена секуляризация церковных земель
  - 4) возник церковный раскол
8. Польскую интервенцию в годы Смуты возглавил король...
- 1) Стефан Баторий; 2) Казимир I; 3) Сигизмунд III; 4) Сигизмунд II
9. Высший сословно-представительный орган в России XVI-XVII вв. назывался...
- 1) Боярская Дума; 2) Ближняя Дума; 3) Земский Собор; 4) Приказ
10. Как назывались представители русской общественной мысли 1830 – 1850-х гг., идеализировавшие историческое прошлое России, выступавшие за самобытный путь развития страны?
- 1) славянофилами
  - 2) социал-демократами
  - 3) западниками
  - 4) декабристами
11. В России в XIX в. представителей общественной мысли, отрицавших культурные, духовные ценности предшествующих поколений и современного им общества, выступавших против пережитков крепостного права, называли
- 1) диссидентами
  - 2) еретиками
  - 3) раскольниками
  - 4) нигилистами
12. В результате отступления русских войск в начале Отечественной войны 1812 г.
- 1) Наполеон разбил русские армии по отдельности
  - 2) французская армия захватила Киев
  - 3) французская армия подошла к Санкт-Петербургу
  - 4) 1-й и 2-й русским армиям удалось соединиться под Смоленском
13. Как назывались представители возникшей в 1810 г. социальной группы, в разряд которой наряду с солдатами переводили казённых крестьян, совмещавших строевую службу с ведением сельскохозяйственных работ?
- 1) военные поселяне
  - 2) казаки
  - 3) стрельцы
  - 4) крепостные крестьяне

14. Принятая в годы царствования Николая I в качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на положении:

- 1) «сила власти – царю, сила мнения – народу»
- 2) «Москва – третий Рим, а четвертому не бывать»
- 3) «православие, самодержавие, народность»
- 4) «сначала успокоение, потом реформа»

15. В первой половине XIX в. помещики черноземья с целью повышения доходности своих хозяйств

- 1) переводили большую часть крестьян на оброк
- 2) увеличивали размер крестьянских наделов
- 3) интенсивно внедряли сельскохозяйственные машины
- 4) переводили крестьян на месячину

16. Указ о вольных хлебопашцах 1803 года предусматривал...

- 1) Роспуск военных поселений
- 2) Перевод рекрутов из крепостных в казачество с наделением их землей
- 3) Освобождение крепостных крестьян за выкуп с землей по желанию помещика
- 4) Отмену крепостного права в России

17. Практику раздачи казенных крестьян в частные руки прекратил...

- 1) Пётр III
- 2) Павел I
- 3) Александр I
- 4) Николай I

18. Создание в России в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к

- 1) подчинению церкви государству
- 2) церковному расколу
- 3) усилению позиций патриарха
- 4) полной секуляризации церковно-монастырских земель

19. Что было условием получения Анной Иоанновной российского престола?

- 1) ликвидация Верховного Тайного совета, восстановление роли Сената
- 2) сосредоточение в руках императрицы командования гвардейскими полками
- 3) освобождение дворян от обязательной военной службы
- 4) совместное правление императрицы с Верховным Тайным советом

20. Указом о единонаследии (1714 г.)...

- 1) устанавливался порядок наследования трона Российской империи
- 2) все дворяне освобождались от обязательной военной службы
- 3) дворянам запрещалось продавать земли с крестьянами
- 4) дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной

### Рейтинг-контроль № 3

1. Двумя положениями судебной реформы 1864 г. были...

- 1) получение помещиками права суда над крестьянами;
- 2) состязательность судебного процесса;
- 3) отмена высшей судебной власти Сената;
- 4) участие в судебном процессе присяжных заседателей.

2. Двумя важнейшими мероприятиями столыпинской реформы стали...

- 1) возвращение крестьянам земельных отрезков;
- 2) разрушение крестьянской общины;
- 3) социализация земли;
- 4) переселение крестьян за Урал, в Сибирь.

3. Какие из перечисленных положений составляли содержание судебной реформы 1864 г.?

- А) получение помещиками права суда над крестьянами
- Б) участие адвоката в судебном процессе
- В) отмена права императора на помилование
- Г) состязательность судебного процесса
- Д) отмена высшей судебной власти Сената
- Е) участие в судебном процессе присяжных заседателей

Укажите верный ответ.

- 1) АБЕ                      2) БГЕ                      3) ВГД                      4) ГДЕ

4. Какие из перечисленных ниже понятий возникли в ходе проведения реформ 1860 – 1870-х гг.?

- А) присяжные заседатели
- Б) Пожилое
- В) подворная подать
- Г) Избранная рада
- Д) отрезки
- Е) мировые посредники

Укажите верный ответ.

- 1) АБД                      2) АДЕ                      3) БВД                      4) ВГЕ

5. Сгруппируйте представителей общественных теорий XIX в.:

- 1) «теория официальной народности»
- 2) марксизм
- 3) анархизм
- 4) утопический социализм
- а) С.С. Уваров; б) В.Г. Плеханов; в) М.А. Бакунин; г) А.И. Герцен;

6. Определите сторонников основных общественно-политических течений:

- 1) реализация теории официальной народности «православие, самодержавие, народность» и проведение политики сохранения и укрепления самодержавия;
- 2) проведение буржуазных реформ и модернизация общественно-политической жизни;
- 3) радикальное изменение социально-экономической жизни.
- а) Плеханов Г.В., Ленин В.И., Чернов В.М.; б) Плева В. К., Победоносцев К.П.; в) Милуков П.Н., Кавелин Б.Н.

7. Соотнесите: Стратегической линией политических партий в аграрном вопросе начала XIX в. являлась...

- 1) отчуждение земли и передача ее в распоряжение муниципалитетов;
- 2) изъятие земли у частного собственника и ее социализация, т.е. передача крестьянам на уравнительно-трудовых начала;
- 3) конфискация и национализация земли;
- 4) отчуждение помещичьих земель по рыночной стоимости и передача их земствам.
- а) большевики; б) меньшевики; в) эсеры; г) кадеты.

8. Установите соответствие между политическими партиями и процентом голосов, полученных ими на выборах в Учредительное собрание.

- 1) большевики
- 2) кадеты
- 3) эсеры
- 4) меньшевики
- а) 2,9%; б) 4,6%; в) 23,2%; г) 40,5%.

9. В первом составе Совета Народных Комиссаров видные деятели партии большевиков заняли должности:

- 1) И.В.Сталин
- 2) А.И.Рыков
- 3) А.В.Луначарский
- 4) А.М.Коллонтай

а) Народный комиссар по делам национальностей; б) Народный комиссар внутренних дел; в) Народный комиссар просвещения; г) Народный комиссар государственного призрения

10. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) тегеранская конференция
- Б) освобождение советскими войсками Праги
- В) контрнаступление Красной Армии под Москвой
- Г) героическая оборона Брестской крепости

11. Соотнесите имена военных деятелей и их характеристики.

- 1) Г.К. Жуков
  - 2) И.В. Сталин
  - 3) П.К. Пономаренко
  - 4) А.М. Василевский
- А) Руководитель Центрального штаба партизанского движения; Б) Председатель Государственного комитета обороны; В) Командующий Западным фронтом осенью 1941 г.; Г) Руководитель службы СМЕРШ (смерть шпионам); Д) Начальник Генерального штаба

12. Выберите несколько вариантов. XX съезд КПСС, состоявшийся в 1956 году...

- 1) Заслушал доклад Н.С.Хрущева, осуждающий культ личности Сталина
- 2) Принял решение о выносе тела Сталина из Мавзолея
- 3) Принял Программу коммунистического строительства
- 4) Сделал вывод о возможности предотвращения мировой войны в ядерную эпоху

13. Выберите несколько вариантов. Новое политическое мышление предполагает...

- 1) Приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми
- 2) Признание целостности и неделимости мира
- 3) Жесткое противостояние социалистической и капиталистической систем
- 4) Поиск общих для всех стран подходов и объединение усилий для решения глобальных проблем.

14. Что из названного относится к причинам разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- А) испытание первой атомной бомбы в СССР
- Б) осознание руководителями мировых держав опасности для мира в ядерный век даже обычной войны
- В) ликвидация Организации Варшавского договора
- Г) возможность перерастания локальных войн в конфликт между военно-политическими блоками
- Д) установление стратегического паритета между СССР и США в ядерном вооружении
- Е) вывод советских войск из Афганистана

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ                                      2) АВЕ                                      3) БГД                                      4) ВГЕ

15. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?

- А) сокращение численности партийно-государственного аппарата

- Б) усиление борьбы с инакомыслием
- В) возобновление критики культа личности И.В. Сталина
- Г) стабильность внутривластной обстановки
- Д) проведение альтернативных выборов
- Е) усиление роли партноменклатуры

Укажите верный ответ.

- 1) АДВ 2) БГЕ 3) ВГД 4) ГДЕ

16. Определите хронологическую последовательность международных кризисов периода «холодной войны».

- 1) Гражданская война в Китае
- 2) Корейская война
- 3) «Берлинский кризис»
- 4) Афганская война
- 5) Вьетнамская война

17. Для социально-экономического развития России 2000-х годов характерны... (несколько вариантов ответа)

- 1) Рост ВВП
- 2) Сокращение числа забастовок
- 3) Сужение теневого сектора
- 4) Рост безработицы

18. К трудностям экономического развития современности относятся... (несколько вариантов ответа)

- 1) Незрелость финансово-банковской системы
- 2) Экспортно-сырьевая ориентация экономики
- 3) Отсутствие монополий
- 4) Технологическая отсталость и слабая конкурентоспособность экономики в целом

19. Укажите верную хронологическую последовательность событий, предшествующих распаду СССР.

- 1) Подписание 11-ю республиками Договора о создании СНГ, Беловежское соглашение, Новоогаревский процесс, Августовский путч.
- 2) Новоогаревский процесс, Августовский путч, Беловежское соглашение, подписание 11-ю республиками Договора о создании СНГ.
- 3) Новоогаревский процесс, Августовский путч, подписание 11-ю республиками Договора о создании СНГ, Беловежское соглашение.
- 4) Августовский путч, Новоогаревский процесс, подписание 11-ю республиками Договора о создании СНГ, Беловежское соглашение.

20. Укажите верную хронологическую последовательность экономических преобразований 90-х годов XX века.

Варианты ответа:

- 1) «Денежная» приватизация, «ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности.
- 2) «Денежная» приватизация, «ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности.
- 3) Либерализация цен, «ваучерная» приватизация, конституционное закрепление частной собственности, «денежная» приватизация.
- 4) «Ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности, «денежная приватизация».

## **5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины

На базе СПО.

*Зачет (переаттестация).*

*Контрольные вопросы.*

1. История, как наука. Предмет и объект исторической науки. Методы изучения истории.
2. Формы и уровни исторического сознания. Понятие и классификация исторического источника.
3. Славянские племена: территория расселения, быт, верования. Влияние географических и природно-климатических условий на историческое развитие России.
4. Понятие смутного времени и его исторические предпосылки.
5. Смута как системный кризис общества и государства, роль казачества, польская и шведская интервенция.
6. Народные ополчения и их роль в выходе из кризиса (П. Ляпунов, И Заруцкий, Д. Трубецкой, К. Минин, Д. Пожарский).
7. Собор 1613 г. Воцарение новой династии на престоле Русского государства.
8. Процесс установления крепостного права: различные подходы к проблеме.
9. Царствование Михаила Федоровича Романова. Царствование Алексея Михайловича (народные восстания, Соборное уложение 1649 г., церковный раскол).
10. Новые черты в экономике, складывание всероссийского рынка, мануфактурное производство.
11. Контрреформы Александра III.
12. Промышленная революция. Экономическая политика С.Ю. Витте.
13. Послевоенная экономика СССР. Эволюция политического режима, идеологические кампании и репрессии послевоенных лет.
14. Начало «холодной войны». Идеологические и геополитические основы биполярной геополитической системы. Гонка вооружений 1947-1955 гг.

*Экзамен.*

*Контрольные вопросы.*

1. Предпосылки образования древнерусского государства. Проблема возникновения государственности на Руси: норманнская теория и другие точки зрения.
2. Правление первых киевских князей: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Их внешняя и внутренняя политика.
3. Крещение Руси: предпосылки, выбор религии, мероприятия, историческое значение.
4. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей: Святослава, Изяслава, Всеволода.
5. Государственное устройство и особенности социального строя Древней Руси.
6. Территориально-политическая раздробленность: характеристика, предпосылки, историческое значение.
7. Борьба русских земель против натиска с Запада в XIII веке.
8. Татаро-монгольское нашествие: различные подходы к оценке самого явления и его исторического значения.
9. Русская культура в IX-XIII вв.
10. Начало объединения земель вокруг Москвы: альтернативы и причины возвышения Московских князей.
11. Процесс образования и укрепления государства Московская Русь (Иван III и Василий III).
12. Социальная и политическая структура Московской Руси.
13. Правления Ивана IV (Грозного), Избранная рада. Внешняя политика Русского государства в середине XVI века. Опричнина: цели, мероприятия, итоги.
14. Русская культура в XIV-XVII вв.
15. Реформы Петра I в социально-экономической, политической и культурной сферах, их историческое значение. Становление и особенности российского абсолютизма.
16. Эпоха дворцовых переворотов.
17. Просвещенный абсолютизм. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
18. Русская культура в XVIII в.

19. Внутренняя политика Александра I (этапы). Деятельность М.М. Сперанского.
20. Международное положение России в начале XIX в. Антинаполеоновские коалиции. Тильзитский мир. Войны с Турцией и Швецией.
21. Отечественная война 1812 г. и ее этапы.
22. Внутренняя политика Николая I.
23. Общественная мысль и общественные движения в России в XIX веке.
24. Отмена крепостного права: предпосылки, основные положения манифеста 1861 г.
25. Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века (земская, городская, судебная, финансовые реформы, реформы в области просвещения и печати, военные реформы).
26. Внешняя политика России во второй четверти – второй половине XIX в.
27. Русская культура в XIX в.
28. Русско-японская война 1904-1905 гг. и поражение царизма.
29. Революция 1905-1907 гг.: хронология событий, итоги, историческое значение.
30. Политические партии и Государственная Дума в истории России начала XX века.
31. Реформа П.А. Столыпина: основные положения, законодательная база, мероприятия, итоги.
32. Участие России в первой мировой войне.
33. Февральская революция 1917 г.: основные события и политические силы.
34. Период двоевластия: политика Временного правительства и деятельность петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Октябрьская революция 1917 г.
35. Гражданская война начала XX века в России и интервенция.
36. Экономика в годы гражданской войны. Военный коммунизм.
37. Причины введения и основные мероприятия НЭПа.
38. Индустриализация и коллективизация в СССР.
39. Внешняя политика Российского государства между двумя мировыми войнами. Война с Финляндией.
40. Великая Отечественная война: ход войны, итоги.
41. Русская культура в первой половине XX века.
42. Политическое развитие СССР в эпоху «оттепели».
43. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР эпоху «застоя».
44. Политическая жизнь в СССР в эпоху «развитого социализма». Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. «Доктрина Брежнева».
45. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.
46. Распад СССР. Внутренние противоречия 1991-1993 гг. Становление новой российской государственности.
47. Реформы 90-х гг. XX в.: содержание и оценка.
48. Культура во второй половине XX в.
49. Политическое развитие России в начале XXI века.
50. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.
51. Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI века.

На базе ВПО.

*Зачет (переаттестация).*

*Контрольные вопросы.*

1. История, как наука. Методы изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.
2. Славянские племена (территория расселения, быт, верования.). Предпосылки образования древнерусского государства. Проблема возникновения государственности на Руси: норманнская теория и другие точки зрения.
3. Государственное устройство и особенности социального строя Древней Руси.
4. Территориально-политическая раздробленность: характеристика, предпосылки, историческое значение. Борьба русских земель против натиска с Запада и угрозы с Востока в XIII веке.

5. Русская культура в IX-XIII вв.
6. Процесс образования и укрепления государства Московская Русь (Иван III и Василий III).
7. Правления Ивана IV (Грозного), Избранная рада. Внешняя политика Русского государства в середине XVI века. Опричнина: цели, мероприятия, итоги.
8. Процесс установления крепостного права: различные подходы к проблеме.
9. Понятие смутного времени и его исторические предпосылки.
10. Царствование первых Романовых: Михаила Федоровича и Алексея Михайловича (народные восстания, Соборное уложение 1649 г., церковный раскол).
11. Русская культура в XIV-XVII вв.
12. Реформы Петра I в социально-экономической, политической и культурной сферах, их историческое значение. Становление и особенности российского абсолютизма.
13. Эпоха дворцовых переворотов.
14. Просвещенный абсолютизм. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
15. Русская культура в XVIII в.
16. Российская империя в первой половине XIX в.: Александра I, Николай I (основные тенденции внутренней и внешней политики).
17. Общественная мысль и общественные движения в России в XIX веке
18. Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века. (отмена крепостного права, земская, городская, судебная, финансовые реформы, реформы в области просвещения и печати, военные реформы).
19. Российская империя во второй половине XIX в.: Александр III, Николай II (основные тенденции внутренней и внешней политики).
20. Русская культура в XIX в.
21. Развитие Российской империи в конце XIX-начале XX вв. (политические партии, Государственные Думы, революция 1905-1907 гг., реформы П.А. Столыпина).
22. Участие России в первой мировой войне.
23. Февральская революция 1917 г. Период двоевластия. Октябрьская революция 1917 г.
24. Гражданская война начала XX века в России и интервенция (экономика в годы гражданской войны. Военный коммунизм).
25. Причины введения и основные мероприятия НЭПа.
26. Индустриализация и коллективизация в СССР.
27. Внешняя политика Российского государства между двумя мировыми войнами. Война с Финляндией.
28. Великая Отечественная война: ход войны, итоги.
29. СССР в послевоенные годы (1945 – 1953). «Холодная война».
30. Русская культура в первой половине XX века.
31. Политическое развитие СССР в эпоху «оттепели».
32. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР эпоху «застоя».
33. Политическая жизнь в СССР в эпоху «развитого социализма». Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. «Доктрина Брежнева».
34. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.
35. Распад СССР. Внутренние противоречия 1991-1993 гг. Становление новой российской государственности.
36. Реформы 90-х гг. XX в.: содержание и оценка.
37. Культура во второй половине XX в.
38. Российская Федерация в начале XXI века (социально-экономическое, политическое развитие, внешняя политика, культура).

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Основу для самостоятельной работы над учебным материалом составляют конспекты лекций. Изучив содержание лекции, следует переходить к работе с литературой. Библиографические списки состоят из основной и дополнительной литературы. Начинать работу с литературой необходимо с основных учебных изданий (учебников и учебных пособий), в которых содержится систематическое изложение главных структурных компонентов изучаемого материала. Обращение к дополнительной литературе помогает осветить те или иные содержательные детали темы, конкретизировать уже сформированную общую картину изучаемых явлений и процессов.

При работе с литературой рекомендуется конспектирование основных положений. Особое внимание при самостоятельной подготовке к занятию следует уделять уяснению сущности и запоминанию основных определений, классификаций и принципов, встречающихся при изложении материала. Важным подспорьем в этом служит уверенное владение базовыми знаниями по истории Отечества и обществознанию, полученными в средней школе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,

2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),

3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,

4) подготовить текст доклада. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым практическим занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы докладов:

1. Теории происхождения государства Киевская Русь
2. Государственный строй Киевской Руси
3. Основные источники политической и правовой мысли периода феодальной раздробленности
4. Социальный состав русского общества в период феодальной раздробленности
5. Развитие политической свободы и самостоятельности Новгорода
6. Александр Невский – государственный деятель и полководец
7. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское)
8. Золотая Орда. Ее влияние на правовую и политическую культуру России
9. Образование русского централизованного государства (XIV- XV вв.)
10. Государь всея Руси Иван III
11. Московское боярство.
12. Государственные реформы Ивана IV Грозного.
13. Роль опричнины в утверждении самодержавия в России
14. Происхождение поместного землевладения и поместного права
15. Сословный строй XVII века.
16. Формирование крепостного права
17. Государственный строй сословно-представительной монархии
18. Реформы Петра I и их влияние на государственное устройство и право

19. Эволюция дворянского сословия в XVIII веке
20. Политические и правовые взгляды в России в период «просвещенного абсолютизма»
21. Государственные реформы начала XIX в
22. Политические и правовые взгляды декабристов
23. Систематизация законодательства в первой половине XIX в. М.М. Сперанский
24. Организация политического сыска, жандармское управление
25. Россия накануне отмены крепостного права
26. Отношение к отмене крепостного права различных слоев российского общества
27. Почему Александр I и Николай I хотели отменить, но не отменили крепостное право?
28. Почему реформы сменились контрреформами?
29. Опыт русского парламентаризма. Первая и вторая Государственные думы
30. Третья Государственная дума и П.А. Столыпин
31. Возникновение первых Советов
32. Революция 1905 – 1907 гг. и облик государственной системы
33. Правящая элита Российской империи
34. Был ли возможен в России просвещенный консерватизм?
35. Формирование двух типов государственности в 1917 г.
36. Учредительное собрание: созыв и разгон
37. Создание ВЧК, ее роль в укреплении советской власти
38. Деятельность СНК в первые годы Советской власти
39. Деятельность ВЦИК в первые годы Советской власти
40. История создания Дальневосточной республики
41. Белогвардейские правительства на Дальнем Востоке
42. Отделение церкви от государства при советской власти
43. Дискуссии о браке и семье в первые годы советской власти
44. Образование СССР
45. Строительство органов власти и управления Союза ССР
46. Система органов хозяйственного управления Союза ССР
47. Суть модернизации 1930-х годов, индустриализация и коллективизация
48. Альтернативные проекты преобразования сельского хозяйства
49. Социальная структура советского общества
50. Формирование административно-командной системы в СССР
51. Внесудебные репрессии и их исполнители
52. Что такое сталинский тоталитаризм?
53. Перестройка государственного механизма в 1950–1960-е годы
54. Реабилитация необоснованно репрессированных граждан в годы "оттепели"
55. Взаимоотношения Русской Православной церкви и советского государства
56. Правозащитное движение в СССР
57. История советского федерализма
58. Ликвидация СССР и советской системы
59. Проблемы межнациональных отношений в России на современном этапе

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС

Основная литература		
1. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К. 576 с.	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85220.html">http://www.iprbookshop.ru/85220.html</a> 1.— ЭБС «IPRbooks»
2. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА.— 686 с.	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71152.html">http://www.iprbookshop.ru/71152.html</a> 1 — ЭБС «IPRbooks»
3. Мир российской повседневности (X – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет.	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26527">http://www.iprbookshop.ru/26527</a>
Дополнительная литература		
1. Суслов А.Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. 299 с.	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86348.html">http://www.iprbookshop.ru/86348.html</a> 1 — ЭБС «IPRbooks»
2. Чураков Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов [Электронный ресурс]: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О., Матвеева А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей. 224 с.	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58169.html">http://www.iprbookshop.ru/58169.html</a> 1 — ЭБС «IPRbooks»
3. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс]: коллективная монография/ С.В. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий. 144 с.	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39702">http://www.iprbookshop.ru/39702</a> .
4. История русской материальной культуры: Учебное пособие/Л.В.Беловинский, 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М. 512 с.	2018	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513916">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513916</a>

## 6.2. Периодические издания

1. «Былые годы»: <http://bg.sutr.ru/>
2. «Вестник РГГУ. Исторические науки»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>
3. «Вестник Санкт-Петербургского университета». Серия 2. История: <http://vestnik.unipress.ru/>
4. «Вестник Тверского государственного университета». Серия «История»: [http://history.tversu.ru/index.php?option=com\\_convent&view=article&id=11&Itemid=29](http://history.tversu.ru/index.php?option=com_convent&view=article&id=11&Itemid=29)
5. «Военно-исторический журнал»: <http://history.milportal.ru/>
6. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики»: <http://drevnyaya.ru/>
7. «Исторический архив»: <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
8. «Исторический журнал: научные исследования»: <http://www.nbpublish.com/hsmag/>
9. «Новейшая история России»: <http://modernhistory.ru/>

10. «Новый исторический вестник»: <http://nivistnik.ru>
11. «Отечественные архивы»: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>
12. «Родина»: <http://istrodina.com>
13. «Российская история»: <http://ruhistory.info/>
14. «Русская история»: <http://www.moscoia.su/>
15. «Русский архив» - российский исторический журнал: <http://ejournal116.com/>
16. «Средневековая Русь»: <http://medievalrus.csu.ru/index.shtml>

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Интернет- История. <http://www.internet-history.org.ru/>
3. Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). <http://www.rubricon.ru>
4. Правители России и Советского Союза. <http://praviteli.narod.ru/>
5. Отечественная история. <http://www.lants.tellur.ru>
6. Библиотека сайта "Образование Киевской Руси". <http://oldru.narod.ru/biblio.htm>
7. Энциклопедический словарь "Всемирная история". [http://www.rubricon.com/about\\_whist\\_1.asp](http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp)
8. Великая Отечественная война 1941 -1945. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>
9. Вторая мировая война в русском интернете. [http://www.chat.ru/~world\\_war2](http://www.chat.ru/~world_war2)
10. Гражданская война в России 1918-1920. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>
11. Великая Отечественная война, год 1941. <http://www.shortway.to/1941>
12. Военная история России. <http://militera.lib.ru/h/genov/index.html> -

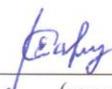
## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Рабочую программу составил  
старший преподаватель  
кафедры Истории России

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Карпенкова Е.С.

Рецензент  
Методист по истории и обществознанию  
кафедры гуманитарного образования  
ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт  
Развития образования имени Л.И. Новиковой»  
департамента образования администрации  
Владимирской области

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Михайлова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России

Протокол № 16 от 01.06.2021 года

Заведующий кафедрой  
доктор исторических наук, профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)

Протокол № 1 от 30.08. 2021 года

Председатель комиссии

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Батоцыренова Т.Е.