

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная защита инвалидов»

направление подготовки / специальность

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»
(адаптивная физическая культура)

направленность (профиль) подготовки

Адаптивная физическая воспитание

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Социальная защита инвалидов" является формирование теоретического представления о задачах государственной социальной политики, в части социальной защиты людей с ограниченными возможностями и профессиональных компетенций направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Задачи: изучение нормативно-правовых аспектов организации социальной защиты людей с ограниченными возможностями, социокультурная рефлексия положения людей с ограниченными возможностями в современном социуме, формирование коммуникативных навыков взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями, формирование навыков разработки социальных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная защита инвалидов» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; этические нормы в области спорта и образования. ОПК-15.2. Умеет ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта. ОПК-15.3. Владеет навыком составления документов по проведению соревнований; по	Знает: основные принципы нормативных документов в области физической культуры и спорта; ознакомлен с этическими нормами в области спорта и образования. Умеет: вести коммуникацию с соблюдением этических и культурных норм в судебной практике; Владеет: навыками обращения с документами в области физической культуры и спорта.	Контрольные вопросы для самопроверки Практические задания Рефераты

	разрешению споров в области АФК и адаптивного спорта.		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает: особенности культуры как социального явления и её разновидности. Умеет: анализировать влияние социальных закономерностей в межкультурном разнообразии. Владеет: знаниями о социальных, этических и философских проблемах разных культур.	Контрольные вопросы для самопроверки Практические задания Рефераты
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Знает: теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта. Умеет: применять знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине. Владеет: методами социологических исследований в физической культуре и спорте.	Контрольные вопросы для самопроверки Практические задания Рефераты

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план

форма обучения – заочная на базе СПО

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Государственная политика и нормативно-правовое обоснование социальной защиты инвалидов.	3	1-2	1			7	
2	Обязательства современного государства перед инвалидами. Основные законы об инвалидности в РФ.	3	3-4				7	
3	Порядок и условия признания лица инвалидом. Реабилитация инвалидов.	3	5-6		1		7	Рейтинг-контроль 1
4	Меры социальной поддержки инвалидов	3	7-8				7	
5	Пенсионное обеспечение инвалидов	3	9-10	1			7	
6	Социальная защита детей-инвалидов в РФ	3	11-12				7	Рейтинг-контроль 2
7	Социальный патронаж семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями	3	13-14				7	
8	Права и льготы инвалидов в сфере образования	3	15-16		1		7	
9	Порядок обращения в	3	17-				7	Рейтинг-контроль 3

	государственные органы в целях реализации прав и законных интересов		18					
Всего за 3 семестр:			2	2		68	Зачет	
Наличие в дисциплине КП/КР				-				
Итого по дисциплине			2	2		68	Зачет	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Государственная политика и нормативно-правовое обоснование социальной защиты инвалидов. Структура и обеспечение деятельности системы социальной защиты инвалидов. Законодательная и нормативно-правовая основа социальной защиты.

Тема 2. Обязательства современного государства перед инвалидами. Основные законы об инвалидности в РФ.

Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г. Состояние и структура инвалидности в России и за рубежом.

Тема 3 Порядок и условия признания лица инвалидом. Реабилитация инвалидов.

Социальная реабилитация отдельных категорий инвалидов. Социальная реабилитация отдельных категорий инвалидов: по слуху, по зрению, с нарушениями интеллекта, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и т.п.

Тема 4. Меры социальной поддержки инвалидов

Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 20.07.1995 № 181-ФЗ. Набор социальных услуг. Компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.

Тема 5. Пенсионное обеспечение инвалидов

Материальное обеспечение инвалидов (пенсионное обеспечение, страховые выплаты, пособия, льготы по уплате налогов и сборов). Медицинская помощь инвалидам (льготное лекарственное обеспечение, право на квалифицированную медицинскую помощь).

Тема 6. Социальная защита детей- инвалидов в РФ.

Динамика и основные причины детской инвалидности. Законодательное регулирование государственной политики в отношении детей-инвалидов и проблемы его совершенствования. Меры, реализуемые Правительством Российской Федерации в части обеспечения прав детей-инвалидов и их социальной защиты. Социологический анализ защиты детей инвалидов в городе.

Тема 7. Социальный патронаж семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями.

Семья, воспитывающая ребёнка инвалида как объект социологического анализа. Социальное сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка инвалида: понятие, принципы, формы.

Тема 8. Права и льготы инвалидов в сфере образования.

Статья 43 Конституции РФ и статья 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам.

Тема 9. Порядок обращения в государственные органы в целях реализации прав и законных интересов.

Основная цель института обращений граждан. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Содержание практических занятий по дисциплине

Семинар 1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ»

1. Общие положения, понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности
2. Понятие социальной защиты инвалидов, законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов,
3. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов.

Семинар 2. Сущность и содержание социальной реабилитации

1. Основные международные документы, по проблеме реабилитации.
2. Государственная политика и нормативно-правовое обоснование социальной защиты инвалидов.
3. Обязательства современного государства перед инвалидами. Основные законы об инвалидности в РФ.
4. Социальные аспекты реабилитации в России, этапы развития

Семинар 3. Медико - социальная экспертиза

1. Понятие медико - социальной экспертизы. Реабилитация инвалидов.
2. Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов.
Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Семинар 4. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов

1. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, к объектам социальной инфраструктуры, обеспечение инвалидов жилой площадью.
2. Медицинская помощь инвалидам.
3. Ответственность за неисполнение обязанностей по обеспечению доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

1 рейтинг-контроль

1. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

- Конституция РФ
- **Конвенция о правах инвалидов (правильный ответ)**
- Всеобщая декларация прав человека

2. Разумное приспособление

- это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций
- это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п. (правильный ответ)

- это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры

3. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ

-лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание

-лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности

-лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (правильный ответ)

2 рейтинг-контроль

1. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом

- к сурдопереводчику

- к инвалиду (правильный ответ)

- к сопровождающему лицу

2. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо

- громко крикнуть

- хлопнуть в ладоши

- помахать рукой человеку или похлопать по плечу (правильный ответ)

3. Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности?

- Да (правильный ответ)

- Нет

3 рейтинг-контроль

1. Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность

-да (правильный ответ)

-нет

-обязан указывать только сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний

-такие сведения запрашивает образовательная организация

2. В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано

-создавать специальные спортивные объекты для инвалидов

-физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории, обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами

(правильный ответ)

-не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма

3. Сколько должно быть выделено мест для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов около зданий, сооружений, в которых расположены физкультурно-спортивные организации

-решается по усмотрению собственника зданий, сооружений, обязательных требований не предусмотрено

-количество мест определяется общественным объединением инвалидов, которое выиграло конкурс по транспортному обслуживанию инвалидов, проводимый органом государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за социальную поддержку инвалидов

-не менее 10 процентов мест (но не менее одного места) (правильный ответ)

-не менее 10 мест

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины *(зачет/экзамен)*.

Контрольные вопросы к зачету/экзамену

1. Понятие инвалидности. Статистика причин инвалидности.
2. Медико-социальная экспертиза. Категории и группы инвалидности.
3. Законодательство в области социальной защиты инвалидов в России и за рубежом.
4. Понятие социальной защиты, меры социальной защиты инвалидов.
5. Закон «О социальной защите инвалидов в РФ». Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и к объектам социальной инфраструктуры.
6. Закон «О социальной защите инвалидов в РФ». Обучение детей-инвалидов. Образование инвалидов, трудоустройство.
7. Модели инвалидности, их краткая характеристика.
8. Понятие сегрегации и интеграции. Проблемы интеграции людей с ограниченными возможностями в общество.
9. Общественные организации людей с ограниченными возможностями. Цель, задачи, функции. Права и ответственность.
10. Проблемы людей с ограниченными возможностями. Барьеры окружающей среды.
11. Проблемы детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Примерные темы для самостоятельной работы:

1. Инвалид и инвалидность. Причины инвалидности.
2. Классификации и виды инвалидности. Инвалидность врожденная и приобретенная. Возрастные и индивидуальные особенности инвалидов.
3. Международные юридические концепции в области защиты прав лиц с отклонениями в развитии.
4. Международные программы социальной защиты инвалидов.
5. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов в РФ.
6. основополагающие законодательные документы РФ в области защиты прав человека с ограниченными возможностями.
7. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.
8. Законодательная ответственность государственных учреждений и общественных организаций, работающих с инвалидами.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Разработка и реализация программ по социальной интеграции инвалидов в России.
2. Понятие социальной защиты населения.
3. Социальная защита инвалидов и ее основные направления. Формы и методы социальной защиты инвалидов.
4. Основы государственной политики в области социальной защиты инвалидов.
5. Социальная помощь как составной элемент социальной защиты инвалидов.
6. Пенсионное обеспечение инвалидов. Пособия по инвалидности.
7. Социальное обслуживание инвалидов: структура, принципы организации. Виды социального обслуживания инвалидов.
8. Медицинское обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь инвалидам.
9. Технические средства реабилитации инвалидов. Транспортное обеспечение инвалидов.
10. Социально-бытовое обслуживание инвалидов в государственных учреждениях.
11. Правовое обеспечение льгот и преимуществ.
12. Социально-бытовое обеспечение жильем. Жилищно-бытовые льготы. Льготы по медицинскому обслуживанию.
13. Понятие о детской инвалидности, ее специфика. Этический аспект проблемы детской инвалидности.
14. Дети-инвалиды. Контингент инвалидов с детства. Особенности реабилитации инвалидов с детства.
15. Международные юридические концепции в области защиты прав лиц с отклонениями в развитии.
16. Международные программы социальной защиты инвалидов.
17. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов в РФ.
18. основополагающие законодательные документы РФ в области защиты прав человека с ограниченными возможностями.
19. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.
20. Законодательная ответственность государственных учреждений и общественных организаций, работающих с инвалидами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с.– ISBN 978-5-906879-51-6.	2017	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188 (дата обращения: 13.05.2020).
Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов: учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 156 с.– ISBN 978-5-9765-1952-7.	2014	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654 (дата обращения: 13.05.2020).
Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа : учебное пособие / А.В. Якушев. – Москва : А-Приор, 2010. – 144 с. – ISBN 978-5-384-00335-9.	2010	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374 (дата обращения: 13.05.2020)
Дополнительная литература		
Харченко, Л.В. Медико-социальная работа с инвалидами : учебное пособие : [16+] / Л.В. Харченко, Ф.В. Салугин, В.Г. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 104 с. – ISBN 978-5-7779-2098-0	2017	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562957 (дата обращения: 13.05.2020)

6.2. Периодические издания в сети

1. Society of Chemistry journals – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current>
5. Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>
7. Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

6.3. Интернет-ресурсы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL:
<http://window.edu.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL:
<http://www.elibrary.ru>
- Znaniium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:

<http://znanium.com>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил Нечаева И.И., доц., к.с.н. _____

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № ___ от _____ года.

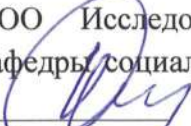
Заведующий кафедрой: Баранова Л.М. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Протокол № ___ от _____ года.


Председатель комиссии: Батоцыренова Т.Е., зав.кафедрой _____

Рабочую программу составил Нечаева И.И., доц., к.с.н. 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 9 от 13.04.2022 года.

Заведующий кафедрой: Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02

Протокол № 1 от 30.03.2022 года.

Председатель комиссии: Батоцыренова Т.Е., зав.кафедрой 