

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальность)	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) подготовки	Адаптивное физическое воспитание
Цель практики	Целью учебной (ознакомительной) практики является: получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление полученных знаний, улучшение теоретической подготовки студентов по направлению адаптивная физическая культура, приобретение ими практических навыков и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.
Формы проведения практики	Непрерывная
Общая трудоемкость практики (з.е.)	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (заочная форма обучения, заочная форма на базе ВПО, заочная форма на базе СПО).
Форма промежуточной аттестации	Зачет (перееаттестация на базе ВПО, на базе СПО)
Краткое содержание практики	<p>1. Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучаемых с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля) Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Сбор необходимой информации по полученным заданиям Анализ литературных источников по курсу подвижных и спортивных игр. Анализ литературных источников по оздоровительным технологиям. Обработка, анализ и систематизация полученной информации</p> <p>3. Экспериментальный этап Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в оздоровительных комплексах. Проведение спортивных соревнований в физкультурно-оздоровительных комплексах. Знакомство с основными направлениями оздоровительной работы. Проведение бесед по культуре здоровья. Научно-исследовательская работа обучаемых Подготовка отчета по практике.</p>

Аннотацию рабочей программы составила Косцова Е.В., доцент


(ФИО, должность, подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

Гадалов А.В.
«*31*» *августа* 20*21* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

направление подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

профиль подготовки

Адаптивное физическое воспитание

г. Владимир

2021

Вид практики – учебная (ознакомительная)

1. Цели практики

Целями учебной (ознакомительной) практики являются: получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление полученных знаний, улучшение теоретической подготовки студентов по направлению адаптивная физическая культура, приобретение ими практических навыков и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной (ознакомительной) практики

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями деятельности специалиста по адаптивной физической культуре, инструкторами фитнес клубов, оздоровительных центров и отделений по ЛФК (учебно-методическая деятельность, внеурочная работа по адаптивной физической культуре и научно-исследовательская деятельность).

2. Ознакомить студентов с основным документооборотом (общеобразовательными стандартами, примерными программами, календарно-годовым и тематическим планированием, основной и дополнительной методической литературой и профессиональными журналами).

3. Обеспечить знакомство студентов с учебно-методической литературой, с образовательными экспериментальными площадками г. Владимира, с видами и формами проведения работы по адаптивной физической культуре.

4. Инициировать интерес к профессиональной деятельности и профессии специалистов по адаптивной физической культуре, помощь в осознанном выборе курсовой, а затем и выпускной квалификационной работы.

3. Способы проведения - стационарная

4. Формы проведения учебной (ознакомительной) практики - непрерывная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Знает историю и современное состояние базовых видов физкультурно-спортивной деятельности (БВФСД) - гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании. ОПК-1.2. Умеет применять методы, средства и приемы БВФСД при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий по двигательному и когнитивному обучению, физической подготовке с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, в зависимости от поставлен	Знает особенности видов физкультурно-спортивной деятельности, их место и значение в физической культуре. Умеет применять методы, средства и приемы при проведении занятий, тренировок по адаптивному спорту. Владеет специальными терминами, техникой двигательных действий и методикой обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

	<p>ных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет терминологией, техникой двигательных действий и методикой обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья БВФСД.</p>	
<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-5.1. Знает сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе, принципы воспитания; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет применять методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе и спортивно-массовых.</p>	<p>Знает особенности и суть адаптивного воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Умеет применять средства воспитания в адаптивной физической культуре и параолимпийском спорте; решать воспитательные задачи на занятиях по адаптивной физической культуре.</p> <p>Владеет специальными навыками организации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в спортивно-массовых мероприятиях.</p>
<p>ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>	<p>ОПК-13.1. Знать методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; документы планирования образовательного и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; целевые результаты и параметры применяемых нагрузок.</p> <p>ОПК-13.2. Уметь планировать учебно-воспитательный процесс по АФК, тренировочные занятия по адаптивному спорту, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеть навыками планирования учебных занятий по предмету «Физическая культура», внеурочных занятий оздоровительного характера по БВФСД и ИВАС с учетом анатомо-физиологических особенностей, уровня физической подготовленности, нозологических</p>	<p>Знает анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся АФК в соответствии с полом и возрастом.</p> <p>Умеет выделять этапы развития адаптивной физической культуры и основные принципы, цели, средства организации адаптивной физической культуры с лицами с ограниченными возможностями.</p> <p>Владеет навыками дифференцированного и индивидуально ориентированного подхода в выборе средств, методов, организационных форм адаптивной физической культуры.</p>

	форм заболеваний занимающихся разного пола и возраста.	
ОПК-14. Способен обеспечить соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	<p>ОПК-14.1. Знает факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; требования охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>ОПК-14.2. Умеет обеспечивать технику безопасности на занятиях и соревнованиях по ИВАС и БВФСД с учетом гигиенических норм; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.</p> <p>ОПК-14.3. Владеет способами оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях АФК и адаптивным спортом.</p>	<p>Знает возможные факторы и причины возникновения травматизма, возникающих функциональных нарушений в процессе тренировочной и спортивной деятельности.</p> <p>Умеет составлять программу и индивидуальную карту физкультурно-спортивного, оздоровительного мероприятия и проводить занятия, с данной категорией лиц.</p> <p>Владеет методами коррекции и реабилитации; способами профилактики заболеваний.</p>
ПК-3. Способен к планированию и контролю результатов спортивной подготовки занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	<p>ПК-3.1. Знает порядок составления и ведения отчетной документации по контролю и анализу тренировочного процесса на этапе начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта.</p> <p>ПК-3.2. Умеет использовать различные средства контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся (врачебно-педагогический контроль, тестирование, антропометрические измерения).</p> <p>ПК-3.3. Владеет способами составления проекта годового плана тренировочного процесса для групп начальной подготовки в соответствии с программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>Знает теоретические основы использования физических нагрузок у лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет составлять программу и индивидуальную карту физкультурно-спортивного, оздоровительного мероприятия и проводить занятия, с данной категорией лиц.</p> <p>Владеет методами, приемами проведения комплексов физических упражнений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или утраченных функций; методами коррекции и реабилитации; способами профилактики заболеваний.</p>

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2. Практика в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).

Объем учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность – 2 недели.

Практика проводится в 7 семестре.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучающихся с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля) Инструктаж по технике безопасности.			6	Наблюдение за выполнением работы обучающихся Собеседование Текущие консультации
2	Сбор необходимой информации по полученным заданиям Анализ литературных источников по курсу подвижных и спортивных игр. Анализ литературных источников по оздоровительным технологиям. Обработка, анализ и систематизация полученной информации			52	Проверка подготовленных материалов и презентаций Проверка подготовленных фото материалов и презентаций Проверка отдельных блоков выполненного задания Проверка выполненного задания
3	Экспериментальный этап Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в оздоровительных комплексах. Проведение спортивных соревнований в физкультурно-оздоровительных комплексах. Знакомство с основными направлениями оздоровительной работы. Проведение бесед по культуре здоровья. Научно-исследовательская работа обучающихся Подготовка отчета по практике			50	Проверка подготовленных материалов и презентаций Проверка подготовленных фото материалов и презентаций Проверка отдельных блоков выполненного задания Проверка выполненного задания
	Итого			108	

8. Формы отчетности по практике

Контроль деятельности осуществляется при проведении: индивидуальных и групповых собеседованиях; защиты разработанных проектов. Оценка результатов практики происходит поэтапно совместно со студентами и включает:

- Отчет студента о проделанной работе;
- Оценку группового руководителя практики.

Практика зачитывается по результатам выполнения целей и задач практики. Для получения зачета студент должен полностью выполнить все задания по практике, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой (ТМБОФК) и доводятся до сведения обучаемых на установочной конференции.

Учебная практика обучаемых оценивается зачетом. Положительная оценка заносится руководителем практики в ведомость и в зачетную книжку обучаемого. К итоговой конференции студенты готовят отчетные материалы (дневник практики, выполненное индивидуальное задание, отчет), фото-газеты, презентации. Итоговая оценка всей деятельности обучаемых по учебной практике происходит в начале семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки бакалавра адаптивной физической культуры предусматривает реализацию компетентного подхода и должна исходить из широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Соответственно, учебная практика ориентирована на организацию активной работы обучаемых на занятиях, для чего предусматривается использование инновационных технологий и подходов: деятельностного подхода, игровых технологий путем проведения деловых и ролевых дидактических игр, использование преимуществ и достоинств новых информационно-коммуникативных технологий, метод портфолио, проектная деятельность в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебной практики предусмотрены встречи со специалистами государственных и общественных образовательных, лечебных, оздоровительных, профилактических организаций, инструкторами по адаптивной физической культуре, инструкторами тренажерных залов, руководителями спортивных и оздоровительных клубов.

Основными методами обучения обучаемых являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации, осуществление проектной деятельности, разработке тематического портфолио.

Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

- широкое использование коллективных форм познавательной деятельности (индивидуальная и групповая работа при осуществлении проектной деятельности);
- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- индивидуализация обучения при работе в студенческой группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм общения;
 - стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех обучаемых в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;
 - усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;
 - применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература		
1. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / Иссурин В. Б. , Лях В. И. - Москва : Спорт, 2020. - 176 с. (Библиотечка тренера) - ISBN 978-5-907225-16-9.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225169.html
2 Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. - Москва : Спорт, 2021. - 328 с. - ISBN 978-5-907225-66-4.	2021	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225664.html .
3. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. - Изд. 2-е стереотип. - Москва : Спорт, 2020. - 616 с. - ISBN 978-5-907225-56-5.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225565.html
4. Ахметов, И. И. Медико-биологические термины в спорте (словарь-справочник) / И. И. Ахметов, Ю. Д. Винничук, Н. Л. Высочина и др. ; под ред. Л. М. Гуниной, А. В. Дмитриева - Москва : Спорт, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9500183-2-9.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018329.html
Дополнительная литература		
1. Миронов, С. П. Спортивная медицина : национальное руководство/ Под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2460-5.	2013	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html
2. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / Платонов В. Н. - Москва : Спорт, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9500183-3-6.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018336.html
Козлова, О. А. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / Козлова О. А. , Коротаева Е. Ю. - Москва : Проспект, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-392-27169-6.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271696.html

11. Материально-техническое обеспечение практики

Библиотека и читальный зал университета, городская научная библиотека, компьютерная

аудитория института физической культуры для выхода на интернет сайты и образовательные порталы Министерства образования и науки РФ и Российской академии образования.

Интернет-ресурсы: учебная практика предполагает проведение занятий в аудитории оснащённой компьютерной техникой (в целях формирования навыка использования компьютера в учебных целях при ознакомлении обучаемых с образовательными порталами г. Владимира и системы образования в целом). Предусматривается работа в компьютерном классе с привлечением электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения: аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составила: к.б.н., доцент Косцова Е. В. 

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)

ГБУЗ ВО «Областной центр ЛФК и СМ», главный врач Киселев В.О. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой Батоцыренова Т.Е. 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01, 49.03.02

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии Батоцыренова Т.Е. 

(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО