

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт физической культуры и спорта



" 01 " 01 2015 г.

**Программа производственной практики**

Направление подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)**

Профиль (программа) подготовки  
**Адаптивное физическое воспитание**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

г. Владимир

2015

34 ПК -  
8/10/15

## **Вид практики - производственная**

### **1. Цели практики**

Целями производственной практики являются закрепление сформированных в процессе обучения умений, навыков и личностных качеств, обеспечивающие научно обоснованное планирование и процессуальное развитие деятельности в различных видах адаптивной физической культуры. Совмещение теоретической подготовки студентов с приобретенными ими практическими навыками и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Задачи производственной практики**

2.1 Ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и практикой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями, сформировать необходимые знания, умения, навыки, психологическую готовность к работе с данной категорией населения.

2.2 Познакомить студентов с постановкой работы лечебно-профилактического, образовательного, спортивного учреждения.

2.3 Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности и профессиональному самообразованию, совершенствовать знания, умения и навыки, приобретенные в процессе учебной деятельности (практикумов) по циклам теоретических дисциплин.

2.4 Ознакомить студентов с задачами, содержанием, формами организации, системой и особенностями работы по специализации, с системой учета и контроля, анализа и оценки своей деятельности в рамках специализации, обеспечить научно-практическую и исследовательскую деятельность студентов в рамках выбранной темы для написания выпускной квалификационной работы.

2.5 Сформировать у студентов самостоятельность при использовании физических нагрузок у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6 Обеспечить у студентов выработку навыков работы с современными технологиями физкультурно-спортивной деятельности инвалидов, материально-техническим оснащением занятий адаптивной физической культурой

### **3. Способы проведения - стационарная практика**

### **4. Формы проведения - непрерывная**

Основной формой проведения производственной практики являются практические занятия, предусматривающие проведение физкультурно-оздоровительной работы в физкультурно - оздоровительных комплексах, выполнение исследовательских заданий с использованием мультимедиа и ин-

тернет-ресурсов ВлГУ, самостоятельную работу в библиотеках и читальных залах различных образовательных центрах г. Владимира.

Методика практических занятий предусматривает использование различных организационных форм обучения с использованием деятельностного подхода: индивидуальную форму работы, групповую, коллективную, работу в паре, проектную деятельность.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ПК-2	Умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры	<p><b>Знать:</b> теоретические основы использования физических нагрузок у лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><b>Уметь:</b> - выделять этапы развития адаптивной физической культуры и основные принципы, цели, средства организации адаптивной физической культуры с лицами с ограниченными возможностями;</p> <p>- составлять программу и индивидуальную карту физкультурно-спортивного, оздоровительного мероприятия и проводить занятия, с данной категорией лиц;</p>
ПК-3	Умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	<p>- правильно подбирать методы коррекции и реабилитации; необходимыми умениями и навыками работы с данной категорией лиц.</p> <p>- формулировать особенности физиологических состояний человеческого организма;</p> <p>- используя знания физиологических закономерностей, оценивать соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма человека</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками дифференцированного и индивидуально ориентированного подхода в выборе</p>

		<p>средств, методов, организационных форм адаптивной физической культуры;</p> <p>- методами, приемами проведения комплексов физических упражнений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или утраченных функций;</p> <p>-методами коррекции и реабилитации; способами профилактики заболеваний.</p>
--	--	--

### **6. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Физиология человека», «Физиология спорта».

### **7. Место и время проведения производственной практики.**

Практика проводится в 8-м семестре в физкультурно-оздоровительных комплексах г. Владимира и области (по договоренности), санаториях, стационарах, отделениях восстановительной медицины.

### **8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов 4 недели

### **9. Структура и содержание производственной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Лаб раб	С/р	Всего	
1	Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучающихся с видами деятельности на практике, формами	4	-	4	

	промежуточных и итоговых заданий и формах контроля) Инструктаж по технике безопасности	4	-	4	
3	Сбор необходимой информации по полученным заданиям				Наблюдение за выполнением работы обучаемых Собеседование Текущие консультации
4	Анализ литературных источников по методике применения АФК.	44	56	100	
5	Анализ литературных источников по оздоровительным-технологиям. Обработка, анализ и систематизация полученной информации				
6	Экспериментальный этап Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в оздоровительных комплексах. Проведение спортивных соревнований в физкультурно-оздоровительных комплексах. Знакомство с основными направлениями оздоровительной работы и АФК. Проведение бесед по культуре здоровья.	20	60	80	Проверка подготовленных материалов и презентаций Проверка подготовленных фото материалов и презентаций
7	Научно-исследовательская работа обучаемых Подготовка отчета по практике	8	20	28	Проверка отдельных блоков выполненного задания  Проверка выполненного задания
		80	136	216	

### 10. Формы отчетности по практике

Контроль деятельности осуществляется при проведении: индивидуальных и групповых собеседования; защиты разработанных проектов.

Оценка результатов практики происходит поэтапно совместно со студентами и включает:

- Отчет студента о проделанной работе;
- Оценку группового руководителя практики.

Практика зачитывается по результатам выполнения целей и задач практики. Для получения зачета студент должен полностью выполнить все задания по практике, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой (ТМБОФК) и доводятся до сведения обучаемых на установочной конференции.

Производственная практика обучаемых оценивается зачетом с оценкой. Положительная оценка заносится руководителем практики в ведомость и в зачётную книжку обучаемого. К итоговой конференции студенты готовят отчётные материалы (дневник практики, выполненное индивидуальное задание, отчет), фото-газеты, презентации. Итоговая оценка всей деятельности обучаемых по производственной практике происходит по окончании практики.

### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

#### **Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля успеваемости по производственной практике**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучаемых с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля) Инструктаж по технике безопасности.	Личное присутствие студента, журнал по технике безопасности
2.	Сбор необходимой информации по полученным заданиям	Письменный отчет в дневнике практики
3.	Анализ литературных источников по нозологическим формам.	Список литературы
4.	Анализ литературных источников по особенностям проведения занятий АФК.	Комплекс утренний гимнастики
5.	Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики. Обработка, анализ и систематизация полученной информации.	Собеседование. Текущие консультации. Проверка подготовленных материалов.
6.	<i>Экспериментальный этап</i> Проведение спортивных и оздоровительных занятий в режиме дня в оздоровительном лагере,	Проверка подготовленных материалов и презентаций.

7.	стационаре, оздоровительном центре.	План-конспект занятий
8.	Проведение утренней гигиенической гимнастики	
9.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр.	Проверка целостного портфолио
10.		
11.	Проведение викторин по теме: «Здоровье».	
12.	Проведение соревнований.	Отчет по практике
13.	Организация и проведение спартакиады.	
	Научно-исследовательская работа студентов. Подготовка отчета по практике	

#### Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Особенности нозологических форм и состояний, наиболее часто встречающиеся у данного контингента.
2. Особенности формирования заданий и проведение занятий с данным контингентом.
3. Особенности проведения индивидуальных занятий с данным контингентом
4. Особенности использования подвижных игр в занятиях с данным контингентом/
5. Методика проведения утренней гигиенической гимнастики.

#### Показатели и шкала оценивания компетенций текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине «Производственная практика»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля	Балльно-рейтинговая оценка (кол-во баллов)
1.	<i>Подготовительный этап</i> Установочная конференция.	Присутствие	10
2.	Инструктаж по ознакомлению обучаемых с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля.	Наблюдение за выполнением работы обучаемых	5
3.	Инструктаж по технике безопасности.	Присутствие Опрос	5
4.	Сбор необходимой информации по полученным заданиям Анализ литературных источников по курсу подвижных и спортивных игр, по фитнес технологиям.	Текущие консультации. Проверка подготовленных материалов. Список литературы	1-10 1-10 5
5.	<i>Экспериментальный этап</i> Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных ме-	Проверка подготовленных материалов и	

6.	роприятий. Проведение спортивных соревнований. Знакомство с работой фитнес клубов.	презентаций. Отчетные документы Презентация	1-10
7.	Знакомство с основными направлениями оздоровительного фитнеса.		1-10
8.	Проведение бесед по культуре здоровья.	Конспект	5
9.	Промежуточный контроль.	Проверка отдельных блоков портфолио.	1-10 5
10.	Научно-исследовательская работа обучающихся.		
11.	Сбор материала для курсовой работы.	План работы	1-10
12.	Подготовка отчета по практике.	Проверка целостного портфолио	1-10
13.	Итоговая конференция	Присутствие	10

#### Шкала оценок

Оценка в баллах	Количество баллов по рейтингу	Критерии оценивания
5	91-100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью раскрыто содержание материала в объёме программы;</li> <li>- чётко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий;</li> <li>- верно использована терминология;</li> <li>- для доказательства использованы примеры из практики;</li> <li>- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.</li> </ul>
4	74-90	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыто основное содержание материала;</li> <li>- ответ самостоятельный, но при определении понятий допущены неточности, нарушена последовательность изложения;</li> <li>- небольшие недостатки при использовании профессиональной терминологии;</li> <li>- небольшие неточности в выводах</li> </ul>



3 (зачтено)	61-74	- усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - определения понятий недостаточно четкие; - допущены существенные ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии.
1-2 (не зачтено)	60 и менее баллов	- основное содержание учебного материала не усвоено, изложено фрагментарно, не последовательно; - определения понятий не четкие; - допущены ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии определение понятий.

**Пример оформления комплекса утренней гигиенической гимнастики**

№	Счет	Содержание упражнения или двигательной деятельности	Дозировка	Методические указания

**Пример оформления комплекса занятия по адаптивной физической культуре**

№	Счет	Содержание упражнения или двигательной деятельности	Дозировка	Методические указания

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки бакалавра адаптивной физической культуры предусматривает реализацию компетентного подхода и должна исходить из широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Соответственно, учебная практика ориентирована на организацию активной работы обучающихся на занятиях, для чего предусматривается использование инновационных технологий и подходов: деятельностного подхода, игровых технологий путем проведения деловых и ролевых дидактических игр, использование преимуществ и достоинств новых информационно-коммуникативных технологий, метод портфолио, проектная деятельность в

сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках производственной практики предусмотрены встречи со специалистами государственных и общественных образовательных, лечебных, оздоровительных, профилактических организаций, инструкторами по адаптивной физической культуре, инструкторами тренажерных залов, руководителями спортивных клубов.

Основными методами обучения являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации, осуществление проектной деятельности, разработке тематического портфолио.

Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

- широкое использование коллективных форм познавательной деятельности (индивидуальная и групповая работа при осуществлении проектной деятельности);
- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- индивидуализация обучения при работе в студенческой группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм общения;
- стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех студентов в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;
- усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;
- применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

### **13. Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **Основная литература:**

1 Методика преподавания гимнастики в школе [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Петров П.К. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html>

2 Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В.О. Морозов. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.html>

3 Грязева, Е.Д. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: монография / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516878.html>

### **Дополнительная литература:**

1 Каверин, В.А. Программа по физическому воспитанию для студентов педагогических вузов [Электронный ресурс] / Каверин В.А., Антонова Т.М. - М.: Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301252.html>

2 Кузьменко, Г.А. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки [Электронный ресурс]: монография / Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223931.html>

3 Полтавцева, Н.В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова, Р.С. Краснова, И.А. Гаврилова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511422.html>

4 Горячева, Е.Н. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Н. Горячева, Е.В. Конеева, А.И. Малахова, Л.П. Морозова. - М.: Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222835.html>

в) Интернет-ресурсы: учебная практика предполагает проведение занятий в аудитории оснащённой компьютерной техникой (в целях формирования навыка использования компьютера в учебных целях при ознакомлении обучающихся с образовательными порталами г. Владимира и системы образования в целом). Предусматривается работа в компьютерном классе с привлечением электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения: аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий.

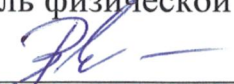
#### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Библиотека и читальный зал университета, городская научная библиотека, компьютерная аудитория института физической культуры для выхода на интернет сайты и образовательные порталы Министерства образования и науки РФ.

**15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль «Адаптивное физическое воспитание».

Автор к.б.н., доцент кафедры ТМБОФК  Гурова Е.В.

Рецензент: Учитель физической культуры высшей категории МБОУ СОШ № 37 г. Владимира  Евдокимов В.С.

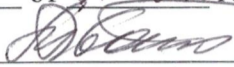
Программа одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

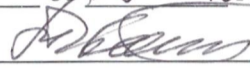
от 01.04.15 года, протокол № 9/1


Заведующий кафедрой ТМБОФК д.б. н., профессор


 Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года  
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 16/17 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года  
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года  
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года  
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.