

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А. Панфилов

" 01 " 04 2015 г.

Программа производственной практики

Направление подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)**

Профиль (программа) подготовки
Адаптивное физическое воспитание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир

2015

ЗАЯВКА
(100000)

Вид практики - производственная

1. Цели практики

Целями производственной практики являются закрепление сформированных в процессе обучения умений, навыков и личностных качеств, обеспечивающие научно обоснованное планирование и процессуальное развитие деятельности в различных видах адаптивной физической культуры. Совмещение теоретической подготовки студентов с приобретенными ими практическими навыками и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

2.1 Ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и практикой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями, сформировать необходимые знания, умения, навыки, психологическую готовность к работе с данной категорией населения.

2.2 Познакомить студентов с постановкой работы лечебно-профилактического, образовательного, спортивного учреждения.

2.3 Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности и профессиональному самообразованию, совершенствовать знания, умения и навыки, приобретенные в процессе учебной деятельности (практикумов) по циклам теоретических дисциплин.

2.4 Ознакомить студентов с задачами, содержанием, формами организации, системой и особенностями работы по специализации, с системой учета и контроля, анализа и оценки своей деятельности в рамках специализации, обеспечить научно-практическую и исследовательскую деятельность студентов в рамках выбранной темы для написания выпускной квалификационной работы.

2.5 Сформировать у студентов самостоятельность при использовании физических нагрузок у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6 Обеспечить у студентов выработку навыков работы с современными технологиями физкультурно-спортивной деятельности инвалидов, материально-техническим оснащением занятий адаптивной физической культурой

3. Способы проведения - стационарная практика

4. Формы проведения - непрерывная

Основной формой проведения преддипломной практики являются практические занятия, предусматривающие проведение физкультурно-оздоровительной работы в физкультурно - оздоровительных комплексах, выполнение исследовательских заданий с использованием мультимедиа и ин-

	физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий	средств, методов, организационных форм адаптивной физической культуры; - методами, приемами проведения комплексов физических упражнений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или утраченных функций; -методами коррекции и реабилитации; способами профилактики заболеваний.
--	--	--

6. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Физиология человека», «Физиология спорта».

7. Место и время проведения производственной практики.

Практика проводится в 10-м семестре в физкультурно-оздоровительных комплексах г. Владимира и области (по договоренности), санаториях, стационарах, отделениях восстановительной медицины.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет
216 часов 4 недели

9. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Практические занятия	Всего	
1	Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучаемых с видами деятель-	4	4	

2	ности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля) Инструктаж по технике безопасности			
3	Сбор необходимой информации по полученным заданиям	30	30	Наблюдение за выполнением работы обучаемых Собеседование Текущие консультации
4	Анализ литературных источников по методике применения АФК.	30	30	
4	Анализ литературных источников по оздоровительным технологиям.	30	30	
5	Обработка, анализ и систематизация полученной информации	20	20	
6	Экспериментальный этап	30	30	
	Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в оздоровительных комплексах.			Проверка подготовленных материалов и презентаций Проверка подготовленных фото материалов и презентаций Проверка отдельных блоков выполненного задания Проверка выполненного задания
	Проведение спортивных соревнований в физкультурно-оздоровительных комплексах.	10	10	
	Знакомство с основными направлениями оздоровительной работы и АФК.	20	20	
	Проведение бесед по культуре здоровья.	2	2	
7	Научно-исследовательская работа обучаемых	40	40	
	Подготовка отчета по практике	10	10	
		216	216	

10. Формы отчетности по практике

Контроль деятельности осуществляется при проведении: индивидуальных и групповых собеседований; защиты разработанных проектов.

Оценка результатов практики происходит поэтапно, совместно со студентами и включает:

- Отчет студента о проделанной работе;

- Оценку группового руководителя практики.

Практика зачитывается по результатам выполнения целей и задач практики. Для получения зачета студент должен полностью выполнить все задания по практике, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой (ТМБОФК) и доводятся до сведения обучаемых на установочной конференции.

Производственная практика обучаемых оценивается зачетом с оценкой. Положительная оценка заносится руководителем практики в ведомость и в зачётную книжку обучаемого.

Список отчетных документов по производственной практике

1. Отчет по производственной практике студента ИФКС.
2. Задание на выпускную квалификационную работу студента ИФКС.
3. Дневник практики, фото-газеты, презентации.

Итоговая оценка всей деятельности обучаемых по производственной практике происходит по окончании практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля успеваемости по производственной практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучаемых с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля) Инструктаж по технике безопасности.	Личное присутствие студента, журнал по технике безопасности
2.	Сбор необходимой информации по полученным заданиям	Письменный отчет в дневнике практики Список литературы
3.	Анализ литературных источников по нозологическим формам.	
4.	Анализ литературных источников по особенностям проведения занятий АФК.	
5.	Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики. Обработка, анализ и систематизация полученной информации.	Комплекс утренней гимнастики Собеседование. Текущие консультации. Проверка подготовленных материалов.
6.	<i>Экспериментальный этап</i> Проведение спортивных и оздоровительных занятий в режиме дня в оздоровительном лагере,	Проверка подготовленных материалов и презентаций. План-конспект занятий
7.	стационаре, оздоровительном центре.	
8.	Проведение утренней гигиенической гимнастики	

9.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр.	Проверка целостного портфолио
10.		
11.		
12.		
13.	Организация и проведение спартакиады. Научно-исследовательская работа студентов. Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Особенности нозологических форм и состояний, наиболее часто встречающиеся у данного контингента.
2. Особенности формирования заданий и проведение занятий с данным контингентом.
3. Особенности проведения индивидуальных занятий с данным контингентом
4. Особенности использования подвижных игр в занятиях с данным контингентом.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине «Производственная практика»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля	Балльно-рейтинговая оценка (кол-во баллов)
	<i>Подготовительный этап</i>		
1.	Установочная конференция.	Присутствие	10
2.	Инструктаж по ознакомлению обучаемых с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля.	Наблюдение за выполнением работы обучаемых	5
3.	Инструктаж по технике безопасности.	Присутствие Опрос	5
4.	Сбор необходимой информации по полученным заданиям Анализ литературных источников по курсу подвижных и спортивных игр, по фитнес технологиям.	Текущие консультации. Проверка подготовленных материалов. Список литературы	1-10 1-10 5
	<i>Экспериментальный этап</i>		
5.	Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проведение спортивных соревнований.	Проверка подготовленных материалов и презентаций. Отчетные документы	1-10

6.	Знакомство с работой фитнес клубов.	Презентация	1-10
7.	Знакомство с основными направлениями оздоровительного фитнеса.		5
8.	Проведение бесед по культуре здоровья.	Конспект	1-10
9.	Промежуточный контроль.	Проверка отдельных блоков портфолио.	5
10.	Научно-исследовательская работа обучаемых.		
11.	Сбор материала для выпускной квалификационной работы.	План работы	1-10
12.	Подготовка отчета по практике.	Проверка целостного портфолио	1-10
13.	Итоговая конференция	Присутствие	10

Шкала оценок

Оценка в баллах	Количество баллов по рейтингу	Критерии оценивания
5	91-100	<ul style="list-style-type: none"> - полностью раскрыто содержание материала в объёме программы; - чётко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; - верно использована терминология; - для доказательства использованы примеры из практики; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.
4	74-90	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыто основное содержание материала; - ответ самостоятельный, но при определении понятий допущены неточности, нарушена последовательность изложения; - небольшие недостатки при использовании профессиональной терминологии; - небольшие неточности в выводах
3 (зачтено)	61-74	<ul style="list-style-type: none"> - усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

		-определения понятий недостаточно четкие; -допущены существенные ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии.
1-2 (не зачтено)	60 и менее баллов	-основное содержание учебного материала не усвоено, изложено фрагментарно, не последовательно; -определения понятий не чёткие; -допущены ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии определение понятий.

Пример оформления комплекса занятия по адаптивной физической культуре

№	Счет	Содержание упражнения или двигательной деятельности	Дозировка	Методические указания

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки бакалавра адаптивной физической культуры предусматривает реализацию компетентностного подхода и должна исходить из широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Соответственно, учебная практика ориентирована на организацию активной работы обучающихся на занятиях, для чего предусматривается использование инновационных технологий и подходов: деятельностного подхода, игровых технологий путем проведения деловых и ролевых дидактических игр, использование преимуществ и достоинств новых информационно-коммуникативных технологий, метод портфолио, проектная деятельность в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках производственной практики предусмотрены встречи со специалистами государственных и общественных образовательных, лечебных, оздоровительных, профилактических организаций, инструкторами по адаптивной физической культуре, инструкторами тренажерных залов, руководителями спортивных клубов.

Основными методами обучения являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации, осуществление проектной деятельности, разработке тематического портфолио.

Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

- широкое использование коллективных форм познавательной деятельности (индивидуальная и групповая работа при осуществлении проектной деятельности);
- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- индивидуализация обучения при работе в студенческой группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм общения;
 - стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех студентов в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;
 - усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;
 - применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

13. Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1 Петров В.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Петров П.К. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014. - [http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785691020117.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html)

2 Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В.О. Морозов. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.html>

3 Грязева, Е.Д. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: монография / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785976516878.html>

Дополнительная литература:

1 Каверин, В.А. Программа по физическому воспитанию для студентов педагогических вузов [Электронный ресурс] / Каверин В.А., Антонова Т.М. - М.: Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785426301252.html>

2 Кузьменко, Г.А. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки [Электронный ресурс]: монография / Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785704223931.html>

3 Полтавцева, Н.В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Полтавцева. - М.: Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785704223931.html>

тавцева, М.Ю. Стожарова, Р.С. Краснова, И.А. Гаврилова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - [http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785976511422.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511422.html)

4 Горячева, Е.Н. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Н. Горячева, Е.В. Конеева, А.И. Малахова, Л.П. Морозова. - М.: Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222835.html>

в) Интернет-ресурсы: учебная практика предполагает проведение занятий в аудитории оснащённой компьютерной техникой (в целях формирования навыка использования компьютера в учебных целях при ознакомлении обучающихся с образовательными порталами г. Владимира и системы образования в целом). Предусматривается работа в компьютерном классе с привлечением электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения: аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий.

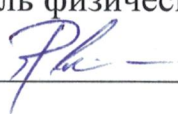
14. Материально-техническое обеспечение практики

Библиотека и читальный зал университета, городская научная библиотека, компьютерная аудитория института физической культуры для выхода на интернет сайты и образовательные порталы Министерства образования и науки РФ.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль «Адаптивное физическое воспитание».


Автор к.б.н., доцент кафедры ТМБОФК  Гурова Е.В.

Рецензент: Учитель физической культуры высшей категории МБОУ СОШ № 37 г. Владимира  Евдокимов В.С.


Программа одобрена на заседании кафедры ТМБОФК


от 9/1 05 01.04.15 года, протокол № 9/1


Заведующий кафедрой ТМБОФК д.б.н., профессор


 Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.