

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
«ВлГУ»

УТВЕРЖДЕНО  
НМС университета  
10 . 04 . 2015 , протокол № 7/9

Председатель НМС  А.А. Панфилов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**49.03.02 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ  
В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ  
(АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

(с изменениями 20 \_\_, 20 \_\_, 20 \_\_ гг.)

**Профиль подготовки**

**АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Квалификация (степень)**

**БАКАЛАВР**

Владимир, 2015

30

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2014/2015 учебный год**  
учебно-методической комиссией направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Председатель УМК направления 49.03.02 Батоцыренова Т.Е.  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета института физической культуры и спорта,  
протокол № 5/1 от 04.02.2015 г.

Директор института \_\_\_\_\_ Гадалов А.В.  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2015/2016 учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2015/2016 учебном году учебно-методической комиссией направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Председатель УМК направления 49.03.02 Батоцыренова Т.Е.  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета института физической культуры и спорта,  
протокол № 10 от 23.06.2015

Директор института \_\_\_\_\_ Гадалов А.В.  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-методической комиссией направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Председатель УМК направления 49.03.02 Батоцыренова Т.Е.  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета института физической культуры и спорта,  
протокол № 10 от 21.06.2016

Директор института \_\_\_\_\_ Гадалов А.В.  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017/2018 учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2017/2018 учебном году учебно-методической комиссией направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Председатель УМК направления 49.03.02 Батоцыренова Т.Е.  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета института физической культуры и спорта,  
протокол № 10 от 27.06.2017

Директор института \_\_\_\_\_ Гадалов А.В.  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2018/2019 учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2018/2019 учебном году учебно-методической комиссией направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Председатель УМК направления 49.03.02 Батоцыренова Т.Е.  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета института физической культуры и спорта,  
протокол № 10 от 26.06.2018

Директор института \_\_\_\_\_ Гадалов А.В.  
подпись И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	5
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	6
<b>II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	7
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
<b>III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП</b>	9
<b>IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</b>	9
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	9
4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР	9
4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
<b>V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП</b>	11
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
<b>VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	12

<b>VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП</b>	15
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
<b>VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП</b>	16

## I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.5. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 203 от 12 марта 2015 г.

1.1.7. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

**1.2. Цели ОПОП** - формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в интересах человека, общества и государства, сопровождающееся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней, согласуются с ФГОС, Программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, запросам потенциальных потребителей программы.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируется в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль подготовки «Адаптивное физическое воспитание» заключается в подготовке высококвалифицированных, способных к научно-исследовательской деятельности и практической работе в области организации, управления и реализации адаптивной физической культуры в различных сферах деятельности человека. Преимущественной сферой деятельности, в соответствии с выбранным профилем, является адаптивное физическое воспитание.

### **1.3. Задачи ОПОП**

Задачами образовательной программы являются: обеспечение подготовки высококвалифицированных бакалавров по соответствующему профилю, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе в сфере адаптивной физической культуры, готовых к профессиональному прогрессированию, социальной и профессиональной мобильности.

Данные задачи способствуют обеспечению соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС.

### **1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)**

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению бакалавриата 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в заочной форме обучения составляет 5 лет.

### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

### **1.6. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен представить результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по следующим дисциплинам:

- Биология (ЕГЭ),
- Русский язык (ЕГЭ).

Поскольку направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» зарегистрировано в Перечне направлений подготовки, по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотрены вступительные испытания по физической культуре в виде контрольных испытаний по общей физической подготовке и письменного тестирования по основам теории и методики физической культуры. Подробно на сайте приемной комиссии ВлГУ – <http://prkom.vlsu.ru>

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- область педагогической антропологии, где он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формирования и (или) коррекции у них физических, психических, социальных и духовных характеристик;

- интеграцию гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, психолого-педагогических, медико-биологических и физкультурных знаний в системе "человек-человек";

- сформированные в процессе обучения умения и личностные качества, обеспечивающие научно обоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности в различных видах адаптивной физической культуры;

- реабилитационная (восстановительная), компенсаторная, профилактическая виды профессиональной деятельности реализуются в контексте традиционных для педагогических профессий в области физической культуры образовательной, воспитательной, развивающей деятельности, с одной стороны, и управленческой, с другой стороны.

### 2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей, структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха; физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы, федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту, общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

Выпускники по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» востребованы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования детей, в общественных организациях инвалидов и для инвалидов, физкультурно-оздоровительных и реабилитационных центрах, лечебно-профилактических организациях, санаториях и домах отдыха г. Владимира и Владимирской области, таких, как: Лечебно-профилактическое учреждение санаторно-курортного типа «Санаторий Заключьменский»; Государственное казенное образовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2 г. Владимира»; ГБУЗ Владимирской области «Областной центр специализированных видов медицинской помощи»; МАУ ДО «ДЮЦ Молодежный», г. Владимир и др., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

### 2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией, экстремальными и креативными видами двигательной активности;

- общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха;

- физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы, федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту, общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

**2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС), к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

- Педагогическая.

**2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС).** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

- определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

- способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;



### III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане. Приложение 1 (таблицы 1-3).

### IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план (копия) – Приложения 2-5.

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин – Приложение 6.

4.3. Программы практик и НИР

4.3.1. Утвержденные проректором по УМР программы практик (Приложение 7).

4.3.2. Сведения о местах проведения практик (таблица 1).

Таблица 1

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная практика	Лечебно-профилактическое учреждение санаторно-курортного типа «Санаторий Заключьменский»	Договор от 30.05.2016 г. (срок 5 лет)
2	Учебная практика	МАУ ДО «ДЮЦ Молодежный», г. Владимир	Договор от 30.05.2016 г. (срок 5 лет)
3	Учебная практика	Государственное казенное образовательное учреждение Владимирской области «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 2 г. Владимира»	Договор от 1.12.2016 г. (срок 5 лет)
4	Учебная практика	МБОУ СОШ № 9, г. Вязники, Вязниковский район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
5	Учебная практика	МКОУ Курловская СОШ № 1, г. Курлово, Гусь-Хрустальный район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
6	Учебная практика	МОУ Сергеихинская СОШ, д. Лубенцы, Камешковский район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)

7	Учебная практика	МБОУ Андреевская СОШ, п. Андреево, Судогодский район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
8	Учебная практика	МКОУ Курловская ООШ № 2, г. Курлово, Гусь-Хрустальный район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
9	Учебная практика	МБОУ Никологорская СОШ, п. Никологоры, Вязниковский район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
10	Учебная практика	МБОУ ДО Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр, пгт. Красная Горбатка, Селивановский район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
11	Учебная практика	МБУДО ДЮСШ «Арена», г. Кинешма, Ивановская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
12	Производственная практика	ФГБОУ «Международный детский центр Артек»	Соглашение о сотрудничестве №129 от 25 февраля 2016 г. (срок 5 лет) Договор № 229 о сотрудничестве от 4 марта 2016 г.
13	Производственная практика	Лечебно-профилактическое учреждение санаторно-курортного типа «Санаторий Заглязьменский»	Договор от 30.05.2016 г. (срок 5 лет)
14	Производственная практика	МАУ ДО «ДЮЦ Молодежный», г. Владимир	Договор от 30.05.2016 г. (срок 5 лет)
15	Производственная практика	Государственное казенное образовательное учреждение Владимирской области «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 2 г. Владимира»	Договор от 1.12.2016 г. (срок 5 лет)
16	Производственная практика	ГБУЗ Владимирской области «Областной центр специализированных видов медицинской помощи», г. Владимир, мкр. Пиганово	Договор от 12.12.2016 г. (срок 5 лет)

Сведения о местах проведения практик в обязательном порядке рассматриваются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

#### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» состоит из защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Методические рекомендации «Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы» представлены в Приложении 8.

## **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### Год набора 2013 (Приложение 9).

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, 41 человек.

Штатных – 35,

Совместителей внешних – 6.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 1,010 ставок.

Штатные – 0,858 ставок,

Совместителей внешних – 0,152 ставок.

#### Год набора 2014 (Приложение 10)

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, 39 человек.

Штатных – 33,

Совместителей внешних – 6.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 1,464 ставок.

Штатные – 1,286 ставок,

Совместителей внешних – 0,178 ставок.

#### набора 2015 (Приложение 11)

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, 39 человек.

Штатных – 34,

Совместителей внешних – 5.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 1,554 ставок.

Штатные – 1,379 ставок,

Совместителей внешних – 0,175 ставок.

#### набора 2016 (Приложение 12)

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, 39 человек.

Штатных – 34

Совместителей внешних – 5.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 2,082 ставок.

Штатные – 1,844 ставок,

Совместителей внешних – 0,238 ставок.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. (Приложения 13-16).

## VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- Спортивный комплекс ВлГУ;
- Спортивный клуб «Буревестник»;
- Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;
- Санаторий – профилакторий;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- Студия ГТО;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;
- Коллективы художественной самодеятельности;
- Камерный балет «Гестус»;
- Театральная студия «Ритм»;
- Струнный оркестр;
- Киноклуб «Политехник»;
- Спортивные секции

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

**Культурно-массовая работа** – это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое

саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения студентами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия студентов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

**Спортивная работа:**

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;
- работа спортивного клуба «Буревестник»;
- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах;

**Физкультурная работа:**

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;
- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

**Оздоровление:**

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;
- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;
- организация оздоровления студентов в учреждениях Владимирской области и других регионов России;

**Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:**

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;
- развитие добровольчества и волонтерства;
- трудоустройство, хозяйственные работы, направленные на благоустройство спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;
- организация деятельности студенческих трудовых отрядов

**Организационная и методическая работа:**

- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи, адаптационных курсов;
- развитие института кураторства и тьюторства;
- проведение адаптационных программ и курсов;
- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов университета;
- повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса,
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

**Информационная работа:**

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;  
- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;  
- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу со студентами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте физической культуры и спорта назначен заместитель директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющий стаж работы в институте более 3-х лет.

В институте физической культуры и спорта созданы условия для формирования общекультурных (социально-личностных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Работа реализуется в следующих структурах ИФКС:

- ученый совет ИФКС;
- камерный балет «Гестус»;
- спортивный клуб «Буревестник»;
- спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- кураторы академических групп;
- председатель студенческого совета ИФКС и представители студсовета групп;
- председатель профбюро ИФКС и профорги групп;
- куратор универсиады ВлГУ и физорги групп;
- волонтеры ИФКС;
- команда КВН «ИФКС»;
- спортивные секции;
- Центр содействия укреплению здоровья студентов.

Ежегодно согласно плана по внеучебной и воспитательной деятельности в ИФКС организуются и проводятся:

- праздник «Посвящение в студенты ИФКС»;
- спортивный праздник «А ну- ка, парни, а ну-ка, девушки»;
- туристские слеты и походы студентов;
- соревнования по биатлону среди студентов 1- 5 курсов ИФКС;
- легкоатлетический кросс студентов;
- «Спортивный новый год» праздник студентов ИФКС;
- праздник «Последний звонок студентов выпускников ИФКС»
- Спортивный праздник «Аэробик-шоу ВлГУ» и др.

## **VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Основные вопросы по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах, фондах оценочных средств дисциплин ОПОП.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. (Приложение 17).

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. (Приложение 18).

## **VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП**

8.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
бакалавриата

направление подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)».

реализуемую в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет» (ВлГУ)

*автор Батоцыренова Т.Е., д.б.н., доцент, зав. кафедрой теоретических и медико-биологических основ физической культуры» (ТМБОФК)*

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) включает разделы: общие положения с характеристиками основной профессиональной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели ОПОП по направлению подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по направлению подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП поданному направлению подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе ВлГУ.

Директор института физической культуры и спорта,  
Кандидат педагогических наук, доцент  
Дата « 2 » « 04 » 2015 г.

(Гадалов А.В.)

Директор ГБУ ВО «ЦСП «ШВСМ»,  
Кандидат педагогических наук, доцент  
Дата « 2 » « 04 » 2015 г.

(Логвинов А.В.)



Приложение № 1  
к ОПОП направления 49.03.02 «Физическая культура  
для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)»  
Одобрено на заседании совета трудового коллектива  
ИФКС от «30» августа 2017 г.  
Протокол №1 от 30 августа 2017 г.  
Председатель

  
А.В. Гадалов

Настоящим приложением утверждены изменения в ОПОП направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

**В части изменения п.1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Изменить

п. 1.1.2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. №7)

на:

1.1.2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюстре 14 июля 2017 г. №474115)

Директор ИФКС



А.В. Гадалов

Зав. кафедрой ТМБОФК



Т.Е. Батоцыренова

Приложение № 2

к ОПОП направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Одобрено на заседании совета трудового коллектива ИФКС от «31» августа 2018 г.

Протокол №1 от 31 августа 2018 г.

Председатель

  
А.В. Гадалов

Настоящим приложением утверждены изменения в ОПОП направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

**В части изменения титульного листа ОПОП**

Изменить:

наименование «Министерство образования и науки РФ»

на

наименование «Министерство науки и высшего образования РФ».

Основание: указ президента РФ от 15.05. 2018 № 215 «О структуре федеральных органов власти»

Директор ИФКС



А.В. Гадалов

Зав. кафедрой ТМБОФК



Т.Е. Батоцыренова

Приложение № 3

к ОПОП направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
Одобрено на заседании совета трудового коллектива ИФКС от «31» августа 2018 г.  
Протокол №1 от 31 августа 2018 г.

Председатель

  
А.В. Гадалов

Настоящим приложением утверждены изменения в ОПОП направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

**В части изменения титульного листа ОПОП**

Изменить:

наименование «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования» Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

на

наименование «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования» Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

Основание: приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 1244 от 29.10.2015г. «О переименовании ВлГУ»

Директор ИФКС



А.В. Гадалов

Зав. кафедрой ТМБОФК



Т.Е. Батоцыренова