

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология физической культуры и спорта

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Социология физической культуры и спорта» — сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значения и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта;
- освоить методы социологических исследований в физической культуре и спорте;
- научить применять знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно ФГОС ВО дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Она непосредственно связана со следующими дисциплинами: «Культурология», «Конфликтология» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Дисциплина дает возможность целостно формировать представление о социальной сущности физической культуры и спорта, этим содействует формированию широкого профессионального мировоззрения. Раскрывает закономерности возникновения и развития общественных явлений, их роли, значения и функциях в современном мире и формулирует на их основе обобщенные научно-прикладные знания. Социология физической культуры и спорта позволяет правильно ориентироваться в многообразии социальных явлений в сфере физкультурной практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-13 осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен знать:

- социальное устройство общества (ОК-8);
- основы фундаментальной науки социологии и ее прикладное направление в физической культуре и спорте (ОК-8);
- социальные функции физической культуры и спорта (ОК-8);
- социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта (ОК-8);
- социальное понятие спорта и его разновидностей (ОК-8);
- особенности становления, развития и завершения спортивной карьеры (ОК-8);
- социальные аспекты формирования личности спортсмена (ОК-8);
- социальные аспекты развития олимпийского движения (ОК-8);

- социокультурный потенциал физической культуры и спорта (ОК-13);
- проблемы соотношения социального и биологического в физической культуре и спорте (ОК-8, ОК-13);
- движущие силы общества, обуславливающие развитие физической культуры и спорта (ОК-8, ОК13).

Студент должен уметь:

- составить программу КСИ в области физической культуры и спорта (ОК-8);
- составить анкету для социологического опроса (ОК-8);
- провести социологический анализ документов (качественный анализ, контент-анализ) (ОК-8);
- провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, школе, вузе) (ОК-8);
- сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации (ОК-8);

Студент должен владеть:

- основными методами сбора и анализа социологической информации (ОК-8, ОК-13);
- профессиональными основами речевой коммуникации с использованием социологической терминологии (ОК-8, ОК-13).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология физической культуры и спорта как отрасль социологического знания

Социологические исследования в физической культуре и спорте

Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие

Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность

Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их эстетическая ценность

Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их экономическая и

научная ценность

Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство внешней и международной политики.


Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство социальной политики.


Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта.

Составитель: к.с.н., доцент И.И. Нечаева 

Заведующий каф.социологии Баранова Л.М. 

Председатель

Учебно-методической комиссии направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура): доктор биол. наук, проф. Батоцыренова Т.Е. 

Директор ИФКиС Тадалов А.В.  Дата: 2. 04. 2015 г.

Печать института 