

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

(наименование дисциплины)

490302

(код направления подготовки)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса: формирование, становление и развитие у студентов представлений об основных закономерностях психического развития человека. Главным положением программы является идея Л.С. Выготского и его последователей о решающем значении обучения, воспитания, деятельности для психического развития человека, на которой строится отечественное психологическое образование специалистов данного профессионального профиля. Содержательной основой курса выступает теория развития высших психических функций Л.С. Выготского и ее последующие конкретизации.

Задачи курса:

1. Изучение курса должно позволить студенту овладеть знаниями и умениями, которые станут главными составляющими становления его как психолога-практика. Среди требований к подготовке специалиста в области возрастной психологии можно выделить: знание истории развития возрастной психологии, современные психологические концепции развития, представлений о сущности процесса психического развития, его закономерностях, возрастных особенностях и др.
2. В ходе изучения возрастной психологии у студента должны быть сформированы следующие умения: организация условий по изучению характера развития человека на разных этапах онтогенеза; грамотное проведение психологической диагностики; оказание необходимой помощи и поддержки в рамках содержания возрастной психологии; корректировка и оптимизация условий и ресурсов развития жизнедеятельности субъектов семьи, профессиональных коллективов.
3. Курс дает возможность будущим специалистам научиться анализировать особенности психического развития человека на разных этапах в соответствии с закономерностями развития его психики, и на этом основании определять уровень развития, пространство прогноза развития, способы социально-психологического воздействия и взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части блока I «Дисциплины и модули», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: анатомия человека, психология и педагогика и др.

Знания, умения и владения, приобретенные при изучении дисциплины найдут свое применение в сфере профессиональной деятельности.

Полученные в процессе обучения студентом знания необходимы для освоения таких дисциплин как психология физической культуры и спорта, физиология человека и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны освоить следующие знания:

- общих закономерностей психического развития личности в онтогенезе;
- основные критерии психического развития каждого возрастного этапа (ОК-10).

умения:

- определять потенциальные возможности и проявления человека на основе причинно-следственных связей;
- правильно определять перспективы и причины отставания в развитии (ОК-10).

владеть:

- приёмами и методами психологической экспресс-диагностики (ОК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие вопросы возрастной психологии. Проблема возрастной периодизации психического развития ребенка. Общая характеристика возрастных периодов. Психическое развитие ребенка в период раннего детства. Психическое развитие детей в дошкольном возрасте. Психическое развитие и формирование личности в младшем школьном возрасте. Психическое развитие и формирование личности в старшем школьном возрасте. Психологические особенности подростка. Гендерные особенности психического развития. Зрелость: особенности психического развития. Старость как период психического развития.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 490302 _____ д. б. н., профессор Батоцыренова Т.Е.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 20.04.2015г

