

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

(наименование дисциплины)

490302

(код направления подготовки)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Неотъемлемой частью системы подготовки бакалавров по физической культуре является знакомство с психологическими основами организации процесса физического воспитания, а также подготовки спортсменов. В процессе освоения курса студенты изучают различные аспекты психологии спортивной деятельности, способы ее оптимизации с помощью средств современной психологии; влияние занятий физической культурой на психическое развитие личности; методы психологической работы со спортивными коллективами.

Основная цель дисциплины: Сформировать систему знаний в области психологии физической культуры и спорта и начальных умений и навыков использования полученных знания в практической деятельности.

Задачи: 1) Ознакомление с психологическими аспектами обучения, воспитания и спортивного совершенствования.

2) Изучение механизмов и специфики влияния двигательной и спортивной деятельности на психическое развитие личности.

3) Формирование начальных компетенций в области управления спортивным коллективом.

4) Приобретение целостного представления о системе психологической подготовки спортсменов.

5) Формирование умений психорегуляции двигательной активности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока I «Дисциплины и модули», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: анатомия человека, естественнонаучные основы физической культуры и спорта и др.

Знания, умения и владения, приобретенные при изучении дисциплины найдут свое применение в сфере профессиональной деятельности.

Полученные в процессе обучения студентом знания необходимы для освоения таких дисциплин: «педагогика физической культуры», «профессионально-физкультурное совершенствование» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);
- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);
- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12)

После изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- функции психики (ОПК-1),
- основные потребности человека (ОПК-1),
- эмоции и чувства (ОПК-1),
- мотивацию поведения и деятельности (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10),
- социально-психологические особенности групп людей (ОПК-4, ОПК-10),
- психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОПК-4, ОПК-10),
- способы взаимодействия педагога с различным (ОПК-4, ОПК-10).

уметь:

- использовать методы педагогической и психологической диагностики (ОПК-10),
- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-10).

владеть:

- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни (ОПК-1, ОПК-10, ОПК-12).

-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая характеристика деятельности и личности учителя физической культуры. Психологические закономерности воспитания в процессе занятий физической культурой. Психологические основы проведения урока физической культуры. Психологические аспекты спортивной работы. Этапы деятельности в процессе физического воспитания и сопутствующие им психофизиологические состояния. Психология учебной и тренировочной деятельности. Психофизиологическое обоснование дидактических принципов физического воспитания. Социально-психологические аспекты физического воспитания и спорта. Психологические аспекты спортивной ориентации и отбора в различные виды спорта. Психологическая характеристика различных видов спортивной деятельности.

Составитель: _____ к.п.н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 490302 _____ д. б. н., профессор Батоцыренова Т.Е.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 2-04-2015

