

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В**  
**АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

**49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

– формирование систематизированных знаний в области гигиены физкультурно-спортивной деятельности, а именно: гигиенических требованиях и нормах по организации процесса физического воспитания различных групп населения, тренировочного процесса спортсменов и иных лиц с отклонениями в состоянии здоровья в различных видах физической культуры и спорта. Развитие и совершенствование навыков оценки гигиенического состояния спортивных сооружений, качества спортивной одежды, рационального питания и личной гигиены спортсменов, а также для создания комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении, в том числе применение здоровьесберегающих технологий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре» относится к базовой части Блока 1 государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Спортивная метрология», «Безопасность жизнедеятельности».

Успешное освоение дисциплины способствует углубленному изучению последующих дисциплин, таких как «Адаптивное физическое воспитание школьников», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Физическая реабилитация» с последующей реализацией полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные гигиенические требования к спортивным сооружениям, помещениям, оборудованию, территориям спортивных сооружений, спортивной одежде и обуви, собственно занятиям; причины массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний при занятиях физической культурой и спортом, резервные возможности организма в процессе адаптации к умственным и физическим нагрузкам, во время закаливания (ОПК-5);

**уметь:** оценивать уровень адекватности физических нагрузок морфофункциональным возможностям организма; применять адекватные, научно-обоснованные средства и методы

обучения и организационные приемы работы с занимающимися; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом санитарно-гигиенических норм и правил к спортивным сооружениям, помещениям, оборудованию, территориям спортивных сооружений, спортивной одежде и обуви, занятиям (ОПК-5);

**владеть:** современными средствами, методами, приемами для гигиенической оценки помещений, оборудования, территорий спортивных сооружений, спортивной одежды и обуви, а также состояния занимающихся, способами планирования и проведения мероприятий по профилактике несчастных случаев на занятиях, физиологическими знаниями при оказании первой помощи при травмах в процессе выполнения физических упражнений, снижать негативные влияния различных видов спорта на здоровье людей (ОПК-5).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в гигиену. Гигиена воздушной среды при занятиях физической культурой и спортом.

Влияние погодных и климатических условий на физиологические функции организма.

Гигиенические основы акклиматизации (адаптации) физкультурников и спортсменов к различным погодным и климатическим условиям.

Гигиена почвы и очистка населенных мест.

Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.

Гигиенические требования к спортивным сооружениям.

Личная гигиена спортсменов. Профилактика инфекционных заболеваний.

Гигиена спортивной одежды и обуви.

Закаливание в системе физкультурно-спортивной деятельности.

Гигиена питания. Особенности питания при занятиях физической культурой и спортом.

Рациональное питание юных спортсменов.

Гигиена физического воспитания детей и подростков.

Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов.

Составитель: старший преподаватель кафедры ТМБОФК ИФКС \_\_\_\_\_ И.А.Голубева

Заведующий кафедрой ТМБОФК ИФКС \_\_\_\_\_ Т.Е.Батоцыренова

Председатель учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_ Т.Е.Батоцыренова

Директор института \_\_\_\_\_ А.В.Гадалов

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

