

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Частные методики адаптивной физической культуры»**

Направление подготовки (специальность)	49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) подготовки	Адаптивное физическое воспитание
Цель освоения дисциплины	ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и передовой практикой воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы инвалидов разных нозологических групп, сформировать необходимые знания, умения, интерес к педагогической профессии как гуманистической миссии, психологическую готовность к работе с данной категорией населения
Общая трудоемкость дисциплины	заочное, на базе ВПО - 6 зачетных единиц, 216 часов заочное, на базе СПО - 6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	заочное - зачет, КР, экзамен заочное, на базе СПО - зачет, КР, экзамен
Краткое содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые концепции частных методик АФК. 2. Методика АФК детей с нарушением зрения. Профилактика нарушений зрения. 3. Подвижные игры и плавание как средство физического воспитания детей с нарушением зрения. 4. Характеристика детей с нарушением слуха. 5. Методика АФК детей с нарушением слуха. 6. Медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристика детей с умственной отсталостью 7. Особенности методики АФК с детьми, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии. 8. Методика АФК при детском церебральном параличе. 9. Реабилитация детей с поражением спинного мозга. Характеристика патологии. 10. Методы двигательной реабилитации детей с поражением спинного мозга. 11. Методы тренировки спинальной локомоторной активности 12. Методика АФК при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей 13. Методические особенности применения физических упражнений у детей с патологией конечностей в возрасте от 1-го года жизни до 7-ми лет 14. Методические особенности применения физических упражнений у детей с патологией конечностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. 15. Подвижные и спортивные игры, плавание и занятия на тренажерах с детьми различного возраста при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей 16. Особенности работы с родителями детей инвалидов

Аннотацию рабочей программы составил _____


 (ФИО, должность, подпись)

2020