


**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ И ПСИХОКОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Адаптивное физическое воспитание
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Возрастная психопатология и психоконсультирование» является формирование у студентов знания этиологии, патогенеза и клиники психических нарушений и заболеваний, а также формирование умений проведения психологического консультирования с лицами различного возраста.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Заочная - 3 зачётные единицы, 108 часа Заочная (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 зачётные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Заочная – экзамен Заочная (ускоренное обучение на базе ВПО), заочная (ускоренное обучение на базе СПО) – зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Предмет и задачи психопатологии; роль биологического и социального в генезе психических болезней, методы исследования в психопатологии</p> <p>Тема 2. Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний; нарушения восприятия, мышления, эмоций, памяти, внимания, интеллекта, сознания</p> <p>Тема 3. Классификация психических болезней; течение и исход психических болезней; этика и деонтология в психопатологии</p> <p>Тема 4. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах и нейроинфекции, различных соматических и сосудистых заболеваниях</p> <p>Тема 5. Психопатия и акцентуация характера, алкоголизм и наркомания; невроты и невротические реакции, реактивные психозы, эпилепсия; маниакально-депрессивный психоз, шизофрения</p> <p>Тема 6. Понятия о формах и видах психологической помощи (немедицинской психотерапии), психологическая коррекция, психоконсультирование, супервизорство, сопровождение и др.</p> <p>Тема 7. Сущность процесса психоконсультирования, его структура и стратегия, сферы применения, этические нормы; основные школы психоконсультирования (гуманистическая, психоаналитическая и др.)</p> <p>Тема 8. Особенности психоконсультирования детей с отклонениями в развитии и инвалидов</p> <p>Тема 9. Понятие о психопрофилактике; первичная, вторичная и третичная психопрофилактика; формы, виды и методы психопрофилактической работы</p> <p>Тема 10. Психопрофилактика: семейных отношений, отклонений в личностном росте, профессиональной деятельности, психопрофилактическая работа с инвалидами.</p>

Аннотацию рабочей программы составил ст. преподаватель Шаманин Н.В. 

(ФИО, должность, подпись)