

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и  
общеобразовательных организациях»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b> | 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  |
| <b>Направленность (профиль) подготовки</b>    | Адаптивное физическое воспитание   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>               | формирование необходимого уровня готовности к способности обеспечения полноценного физического развития детей дошкольного и школьного возраста, имеющих отклонения в состоянии здоровья разной степени и нозологической формы заболевания, повышение их двигательной активности, восстановление и совершенствование психофизических способностей, профилактику и предупреждение вторичных отклонений   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | заочное, на базе ВПО - 4 зачетных единицы, 144 часа<br>заочное, на базе СПО - 6 зачетных единиц, 216 часов   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>         | заочное, на базе ВПО - экзамен<br>заочное, на базе СПО - зачет, экзамен  |
| <b>Краткое содержание дисциплины:</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация, структура, содержание АФВ детей дошкольного возраста</li> <li>2. Формы и коррекционно-развивающая направленность занятий адаптивного физического воспитания в детском саду компенсирующего вида.</li> <li>3. Методика АФВ детей дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями.</li> <li>4. Методика АФВ детей дошкольного возраста с нарушением слуха</li> <li>5. Методика АФВ детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта (умственной отсталостью)</li> <li>6. Методика АФВ детей дошкольного возраста с нарушением зрения.</li> <li>7. Методика АФВ детей дошкольного возраста с задержкой психического развития</li> <li>8. Методика АФВ детей дошкольного возраста с поражением опорно-двигательного аппарата.</li> <li>9. Методика АФВ детей дошкольного возраста с нарушением общения (аутизма)</li> <li>10. Содержание и проведение спортивных праздников и развлечений в дошкольных учреждениях</li> <li>11. Организация адаптивного физического воспитания школьников в общеобразовательных учреждениях. Специальная медицинская группа, принцип отбора.</li> <li>12. Виды коррекционных школ. Организация, структура, содержание АФВ в специальных (коррекционных) школах. Врачебный контроль в процессе АФВ. Программы АФВ.</li> </ol> |

2020

|  |  |
|--|--|
|  | <p>13. Организация и методика АФВ в СКОШ 1 и 2 вида (глухие и слабослышащие дети)</p> <p>14. Организация и методика АФВ в СКОШ 3 и 4 вида (дети с нарушением зрения)</p> <p>15. Организация и методика АФВ в СКОШ 5 вида (дети с речевыми нарушениями).</p> <p>16. Организация и методика АФВ в СКОШ 6 вида (дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата).</p> <p>17. Организация и методика АФВ в СКОШ 7 вида (дети с задержкой психического развития).</p> <p>18. Организация и методика АФВ в СКОШ 8 вида (дети с нарушением интеллекта (умственной отсталостью)).</p> <p>19. Организация и методика АФВ в специальном общеобразовательном учреждении для детей и подростков с нарушением общения (аутизма).</p> <p>20. Организация и методика АФВ в специальном общеобразовательном учреждении для детей и подростков с дезадаптивным поведением (девиантным и деликventным поведением).</p> <p>21. Организация и методика АФВ в специальном общеобразовательном учреждении для детей и подростков с комбинированными нарушениями</p> |
|--|--|

Аннотацию рабочей программы составил \_\_\_\_\_



(ФИО, должность, подпись)