

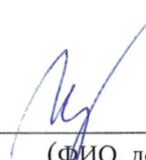
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и
общеобразовательных организациях»**

Направление подготовки (специальность)	49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) подготовки	Адаптивное физическое воспитание
Цель освоения дисциплины	формирование необходимого уровня готовности к способности обеспечения полноценного физического развития детей дошкольного и школьного возраста, имеющих отклонения в состоянии здоровья разной степени и нозологической формы заболевания, повышение их двигательной активности, восстановление и совершенствование психофизических способностей, профилактику и предупреждение вторичных отклонений
Общая трудоемкость дисциплины	заочное - 6 зачетных единиц, 216 часов заочное, на базе СПО - 6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	заочное - зачет, экзамен заочное, на базе СПО - зачет, экзамен
Краткое содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, структура, содержание АФВ детей дошкольного возраста 2. Формы и коррекционно-развивающая направленность занятий адаптивного физического воспитания в детском саду компенсирующего вида. 3. Методика АФВ детей дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями. 4. Методика АФВ детей дошкольного возраста с нарушением слуха 5. Методика АФВ детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) 6. Методика АФВ детей дошкольного возраста с нарушением зрения. 7. Методика АФВ детей дошкольного возраста с задержкой психического развития 8. Методика АФВ детей дошкольного возраста с поражением опорно-двигательного аппарата. 9. Методика АФВ детей дошкольного возраста с нарушением общения (аутизма) 10. Содержание и проведение спортивных праздников и развлечений в дошкольных учреждениях 11. Организация адаптивного физического воспитания школьников в общеобразовательных учреждениях. Специальная медицинская группа, принцип отбора. 12. Виды коррекционных школ. Организация, структура, содержание АФВ в специальных (коррекционных) школах. Врачебный контроль в процессе АФВ. Программы АФВ.

2019
2021

	<p>13. Организация и методика АФВ в СКОШ 1 и 2 вида (глухие и слабослышащие дети)</p> <p>14. Организация и методика АФВ в СКОШ 3 и 4 вида (дети с нарушением зрения)</p> <p>15. Организация и методика АФВ в СКОШ 5 вида (дети с речевыми нарушениями).</p> <p>16. Организация и методика АФВ в СКОШ 6 вида (дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата).</p> <p>17. Организация и методика АФВ в СКОШ 7 вида (дети с задержкой психического развития).</p> <p>18. Организация и методика АФВ в СКОШ 8 вида (дети с нарушением интеллекта (умственной отсталостью).</p> <p>19. Организация и методика АФВ в специальном общеобразовательном учреждении для детей и подростков с нарушением общения (аутизма).</p> <p>20. Организация и методика АФВ в специальном общеобразовательном учреждении для детей и подростков с дезадаптивным поведением (девиантным и деликвентным поведением).</p> <p>21. Организация и методика АФВ в специальном общеобразовательном учреждении для детей и подростков с комбинированными нарушениями</p>
--	---

Аннотацию рабочей программы составил _____



(ФИО, должность, подпись)