

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки (специальность)	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) подготовки	Адаптивное физическое воспитание
Цель освоения дисциплины	Овладение студентами основами знаний в сфере профессиональной деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в организации и управлении физической культурой и спортом. Ознакомление и овладение широким спектром
Направление подготовки (специальность)	организационной системы управления спортивными и физкультурными предприятиями. Ознакомление с организацией проведения учебно-тренировочного процесса по базовым видам спорта.
Направленность (профиль) подготовки	
Общая трудоемкость дисциплины	Заочное на базе ВО - 3 зачетных единицы, 108 часов Заочное на базе СПО - 4 зачетных единиц, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Заочное на базе ВО - экзамен Заочное на базе СПО - курсовая работа, экзамен
Краткое содержание дисциплины	Понятийный аппарат теории физической культуры. Место физической культуры в системе явлений культуры. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329 –ФЗ (последняя редакция). Система физического воспитания в РФ. Общая характеристика. Цель и задачи физического воспитания. Формирование личности в процессе физического воспитания. Система физического воспитания в РФ. Общие социально-педагогические принципы. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)» Средства физического воспитания. Разновидности и характеристика средств физического воспитания. Методы физического воспитания. Общепедагогические и специфические методы физического воспитания. Координационные способности. Педагогические технологии развития координационных способностей. Возрастные особенности развития физических качеств.

	Физические качества (общая характеристика). Обучение двигательным действиям (общая характеристика). Гибкость как физическое качество. Педагогические технологии развития гибкости. Сила как физическое качество. Педагогические технологии развития силы. Выносливость как физическое качество. Педагогические технологии развития выносливости. Скоростные способности. Педагогические технологии развития скоростных способностей. Круговая тренировка – форма организации деятельности занимающихся и метод физического воспитания (общая характеристика). Формы построения занятий в физическом воспитании. Инновационные формы физического воспитания. Планирование, педагогический контроль, мониторинг и учет в физическом воспитании.
--	---

Аннотацию рабочей программы
составил



профессор кафедры
ТМБОФК Гадалов А.В.