

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки (специальность)	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) подготовки	Адаптивное физическое воспитание
Цель освоения дисциплины	Овладение студентами основами знаний в сфере профессиональной деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в организации и управлении физической культурой и спортом. Ознакомление и овладение широким спектром организационной системы управления спортивными и физкультурными предприятиями. Ознакомление с организацией проведения учебно-тренировочного процесса по базовым видам спорта.
Общая трудоемкость дисциплины	Заочное - 8 зачетных единиц, 288 часов Заочное на базе СПО - 4 зачетных единиц, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Заочное - зачет, курсовая работа, экзамен Заочное на базе СПО - курсовая работа, экзамен
Краткое содержание дисциплины	Понятийный аппарат теории физической культуры. Место физической культуры в системе явлений культуры. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329 – ФЗ (последняя редакция). Система физического воспитания в РФ. Общая характеристика. Цель и задачи физического воспитания. Формирование личности в процессе физического воспитания. Система физического воспитания в РФ. Общие социально-педагогические принципы. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)»

2011

	<p>Средства физического воспитания. Разновидности и характеристика средств физического воспитания.</p> <p>Методы физического воспитания. Общепедагогические и специфические методы физического воспитания.</p> <p>Координационные способности. Педагогические технологии развития координационных способностей.</p> <p>Возрастные особенности развития физических качеств.</p> <p>Физические качества (общая характеристика).</p> <p>Обучение двигательным действиям (общая характеристика).</p> <p>Гибкость как физическое качество. Педагогические технологии развития гибкости.</p> <p>Сила как физическое качество. Педагогические технологии развития силы.</p> <p>Выносливость как физическое качество. Педагогические технологии развития выносливости.</p> <p>Скоростные способности. Педагогические технологии развития скоростных способностей.</p> <p>Круговая тренировка – форма организации деятельности занимающихся и метод физического воспитания (общая характеристика).</p> <p>Формы построения занятий в физическом воспитании.</p> <p>Инновационные формы физического воспитания.</p> <p>Планирование, педагогический контроль, мониторинг и учет в физическом воспитании.</p>
--	--

Аннотацию рабочей программы  
составил



профессор кафедры  
ТМБОФК Гадалов А.В.