

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социология физической культуры»**

**Направление подготовки / специальность**  
49.03.01 Физическая культура

**Направление (профиль) подготовки**  
Спортивный менеджмент

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины "Социология"** является формирование у студентов глубокого и полного представления о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

**Задачи:** изучить теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта; освоить методы социологических исследований в физической культуре и спорте; научить применять знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология физической культуры» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Знает: теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта. Умеет: применять знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине. Владеет: методами социологических исследований в физической культуре и спорте.	Контрольные вопросы для самопроверки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных	Знает: особенности культуры как социального явления и её разновидности. Умеет: анализировать влияние социальных закономерностей в межкультурном разнообразии.	Контрольные вопросы для самопроверки

философском контекстах.	национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Владеет: знаниями о социальных, этических и философских проблемах разных культур.	
-------------------------	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Социология как наука об обществе.	5	1-2	2	4		6	
2	Общество как специфический объект познания и основная категория социологии.	5	3-4	2	4		6	
3	Введение в социологию физической культуры и спорта.	5	5-6	2	4		6	Рейтинг-контроль 1
4	Методология, проблематика, история становления и развития социологии физической культуры.	5	7-8	2	4		6	
5	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.	5	9-10	2	4		6	
6	Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его	5	11-12	2	4		6	Рейтинг-контроль 2

	освоения обществом и личностью.							
7	Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.	5	13-14	2	4		6	
8	Системы движущих сил физической культуры в современном обществе. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.	5	15-16	2	4		6	
9	Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.	5	17-18	2	4		6	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр:				18	36		54	Зачет
Итого по дисциплине				18	36		54	Зачет

## форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Социология как наука об обществе.	4	1-2	1			8	
2	Общество как специфический объект познания и основная категория социологии.	4	3-4		1		10	
3	Введение в социологию физической культуры и спорта.	4	5-6	1	1		10	Рейтинг-контроль 1
4	Методология, проблематика, история становления и развития социологии физической культуры.	4	7-8		1		10	
5	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.	4	9-10	1			10	
6	Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью.	4	11-12		1		10	Рейтинг-контроль 2
7	Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.	4	13-14	1			10	

8	Системы движущих сил физической культуры в современном обществе. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.	4	15-16		1		10	
9	Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.	4	17-18		1		10	Рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр:				4	6		98	Зачет
Итого по дисциплине				4	6		98	Зачет

**Тематический план  
форма обучения –заочная на базе СПО**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельна работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Социология как наука об обществе.	3	1-2	1			8	
2	Общество как специфический объект познания и основная категория социологии.	3	3-4		1		8	
3	Введение в социологию физической культуры и спорта.	3	5-6				8	Рейтинг-контроль 1
4	Методология, проблематика, история становления и развития социологии физической культуры.	3	7-8		1		8	
5	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.	3	9-10	1			8	
6	Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью.	3	11-12		1		8	Рейтинг-контроль 2
7	Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.	3	13-14				8	
8	Системы движущих сил физической культуры в	3	15-				8	

	современном обществе. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.		16					
9	Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.	3	17-18		1		9	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр: 108				2	4		102	Зачет
Итого по дисциплине				2	4		102	Зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### 1. Социология как наука об обществе

Определение социологии как науки. Социология в системе социальных наук. Научный статус социологии (объект, предмет, методы). Структура социологии. Функции социологии.

#### 2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии.

Понятие «общество». Социальные и социетальные системы. Общество как социальная система. Общество и индивид. Государство. Гражданское общество. Типология общества. Эволюция общества.

#### 3. Введение в социологию физической культуры и спорта.

Общее представление о социологии физической культуры и спорта. Социология физической культуры и спорта как научная дисциплина. Базовые понятия учебного курса.

#### 4. Методология, проблематика, история становления и развития социологии физической культуры.

Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта. Сходство и основные различия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта.

#### 5. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.

Физическая культура и спорт как социальный институт. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиль жизни человека. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества.

#### 6. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью.

Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. Инновационные компоненты педагогической системы освоение ценностей



физической культуры и спорта. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта. Роль средств массовой информации в оценке значимости Олимпийского спорта.

**7. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.**

Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры. Социальная природа спорта и физической культуры. Спорт и физическая культура - самостоятельные социальные феномены: функциональные различия и методологические не совпадения. Изменения векторов взаимоотношений спорта и физического воспитания, пути его интеграции. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.

**8. Системы движущих сил физической культуры в современном обществе.**

Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.

Физическая культура как часть общей культуры, ее место в системе культуры. Исторический характер физической культуры, ее изменения на различных этапах развития общества. Социальные факторы, способствующие развитию физической культуры в современном обществе. Социологический анализ отношения современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре.

**9. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.**

Мотивы физкультурно-спортивных занятий. Формирования здорового образа жизни среди населения. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.

Отличительные характеристики спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений.

## Содержание практических занятий по дисциплине

**1. Социология как наука об обществе**

1. Определение социологии как науки.
2. Структура социологии.
3. Функции социологии.

**2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии.**

1. Понятие «общество». Социальные и социетальные системы
2. Общество как социальная система.
3. Типология общества. Эволюция общества.

**3. Введение в социологию физической культуры и спорта.**

1. Общее представление о социологии физической культуры и спорта.
2. Социология физической культуры и спорта как научная дисциплина.
3. Базовые понятия учебного курса.

**4. Методология, проблематика, история становления и развития социологии физической культуры.**

1. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.

2.Сходство и основные различия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук.

3. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта.

#### **5. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.**

1.Физическая культура и спорт как социальный институт.

2. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта.

3. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиле жизни человека

#### **6. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью.**

1.Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности.

2. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.

3. Роль средств массовой информации в оценке значимости Олимпийского спорта.

#### **7. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.**

1.Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры.

2.Социальная природа спорта и физической культуры.

3. Спорт и физическая культура -самостоятельные социальные феномены: функциональные различия и методологические несовпадения.

#### **8. Системы движущих сил физической культуры в современном обществе. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.**

1.Физическая культура как часть общей культуры, ее место в системе культуры.

2. Социальные факторы, способствующие развитию физической культуры в современном обществе.

3.Социологический анализ отношения современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре.

#### **9. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.**

1.Мотивы физкультурно-спортивных занятий.

2. Формирования здорового образа жизни среди населения.

3 Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).**

#### **1 рейтинг-контроль**

1.Определение социологии как науки.

2. Социология в системе социальных наук.
3. Научный статус социологии (объект, предмет, методы).
4. Структура социологии.
5. Функции социологии.

### **2 рейтинг-контроль**

1. Что такое общество? Дайте понятие «общество».
2. Назовите социальные и социетальные системы.
3. Общество как социальная система.
4. Общество и индивид.
5. Государство.
6. Гражданское общество.
7. Типология общества.

### **3 рейтинг-контроль**

1. Общее представление о социологии физической культуры и спорта.
2. Социология физической культуры и спорта как научная дисциплина.
3. Базовые понятия учебного курса.

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).**

### **Контрольные вопросы к зачету**

1. Социология физической культуры как наука, её определение и место в системе наук. Социология как учебная дисциплина, ее задачи.
2. Цель, задачи, объект, предмет изучения социологии физической культуры, ее структура и содержание.
3. Краткая история становления социологии физической культуры за рубежом и в России.
4. Основные понятия социологии физической культуры.
5. Основные проблемы социологии физической культуры.
6. Понятие о культуре и физической культуре. Современная концепция структуры физической культуры.
7. Физическая культура общества и физическая культура личности.
8. Социальные функции физической культуры.
9. Определение и специфика функционирования физкультурного образования.
10. Определение и специфика функционирования спорта.
11. Закономерности развития физической культуры в обществе.
12. Ценности физической культуры.
13. Физическая культура и ее социальные отношения, социальные институты.
14. Проблемы современного олимпийского движения.
15. Проблема социального и биологического в физической культуре. Проблема телесности.
16. Физкультурная активность населения как проблема социологии физической культуры.
17. Пропаганда ценностей физической культуры, включая средства массовой информации.

18. Спортивная карьера, проблема социальной адаптации спортсменов, инвалидов.
19. Программа конкретного социологического исследования.
20. Характеристика основных разделов конкретного социологического исследования.
21. Характеристика типов выборки испытуемых в социологическом исследовании.
22. Основные этапы организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры.
23. Общая характеристика методов исследования в социологии физической культуры.
24. Документальный анализ, опрос, наблюдение и социальный эксперимент.
25. Преимущества и недостатки документального анализа.
26. Преимущества и недостатки опроса, его виды.
27. Каковы основные требования к составлению опросника?
28. Что такое репрезентативность социологического исследования?
29. В чем заключаются преимущества и недостатки закрытых (открытых) вопросов в анкете?
30. Основные требования к составлению анкеты.
31. Классификация вопросов анкеты.
32. Методы проверки правильности составления социологических анкет.
33. Преимущества и недостатки метода наблюдения.
34. Что такое гипотеза, в чем ее назначение?
35. Из каких частей состоит анкета?
36. Как классифицируются вопросы по содержанию?

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Примерные темы для самостоятельной работы:

1. Физическая культура и спорт в системе современного социума.
2. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования здорового образа жизни.
3. СМИ как движущая сила развития физической культуры и спорта.
4. Социальная природа физической культуры и спорта.
5. Взаимоотношения физической культуры и спорта и пути их интеграции.
6. Социальное и биологическое в физической культуре личности.
7. Физическая культура и спорт в образе жизни общества.
8. Стиль жизни человека.
9. Законодательно-правовая база отрасли «Физическая культура и спорт».
10. Отношение современного поколения к культурным ценностям и к физической культуре
11. Проблема социального и биологического в физической культуре современного поколения.
12. Природа человека с точки зрения социального - биологического.
13. О социальной сущности и биологическом начале человека.
14. Биосоциальная проблема развития физической культуры.
15. Материальное и духовное начало в ценностях физической культуры в представлении современного поколения.
16. Отношение студентов к социальной значимости физической культуры.

17. Пути и способы развитие интереса и мотивации занятиями физической культурой и спортом у современного поколения.
18. Факторы, влияющие на повышение интереса к физкультурно-спортивной деятельности у студентов.
19. Проблемы спорта высших достижений.
20. Проблемы современного олимпийского движения.
21. Социологический прогноз развития физической культуры и спорта.
22. Спортивная карьера и обуславливающиеся кризисы в спортивной карьере.
23. Пути социализации личности спортсмена.
24. Ценности современных студентов.
25. Компоненты освоения ценностей физической культуры и спорта.
26. Функции физической культуры и спорта и их влияние на развитие общественных отношений в современном мире.
27. Составить программу конкретного социологического исследования.
28. Разработать вопросы анкеты для проведения КСИ.

#### **Тематика рефератов по дисциплине**

1. Социология как наука об обществе.
2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии.
3. Введение в социологию физической культуры и спорта.
4. Методология, проблематика, история становления и развития социологии ф.к.
5. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.
6. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью.
7. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.
8. Проблемы социального и биологического в физической культуре личности.
9. Системы движущих сил физической культуры в современном обществе.  
Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.
10. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.
11. Проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры.
12. Социологические исследования в физической культуре и спорте.
13. Методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта.
14. Физическая культура в системе социально-культурных ценностей общества.
15. Социология физической культуры, как самостоятельная отрасль социологии.
16. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорте.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература*</b>		
История социологии: Учебное пособие / Афанасьев В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010699-1	2016	URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/501068">http://znanium.com/catalog/product/501068</a> (дата обращения: 20.06.2020)
Общая социология : учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 654 с. — (Высшее образование).	2017	URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615370">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615370</a> (дата обращения: 20.06.2020).
Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7	2015	URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615370">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615370</a> (дата обращения: 20.06.2020).
<b>Дополнительная литература</b>		
Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. А.Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 654 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000176-0	2017	URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=148364">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=148364</a> (дата обращения: 20.06.2020).
Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2	2017	URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404</a> (дата обращения: 20.06.2020).
Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2016. - ISBN9785392017690	2016	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html</a> (дата обращения: 20.06.2020).

### 6.2. Периодические издания в сети

1. Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>
2. Социологический журнал - <http://www.isras.ru>
3. Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>
4. Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>
5. Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>
6. Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>
7. Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

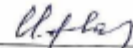
### 6.3. Интернет-ресурсы


1. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>
3. Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>
4. Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>
5. Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>
6. НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.


Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил Нечаева И.И., доц., к.с.н. 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 9 от 19.04.2012 года

Заведующий кафедрой: Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 «Физическая культура»

Протокол № 1 от 20.08.2012 года

Председатель комиссии: Батоцырнова Т.Е., зав.кафедрой 