

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Гадалов А.В.

08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА»

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Спортивный менеджмент

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- предоставить адекватную и объективную информацию о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью;
- сформировать отрицательное отношение к нарушению антидопинговых правил;
- познакомить будущих специалистов по физической культуре и спорту с методами и средствами проведения антидопинговой работы с воспитанниками;
- привить высокие морально-волевые качества, основу которых составляет внутреннее убеждение индивидуума о благородстве и справедливой спортивной борьбе.

Задачи:

1. Информирование о понятии «допинг», списке запрещенных к употреблению в спортивной практике веществ и методов, истории и основных причинах их несанкционированного использования некоторыми спортсменами и их тренерами (с всесторонним логическим обоснованием ключевого положения, сводящегося к тому, что допинговая проблема является главной угрозой развитию современного спорта).
2. Вооружение студентов четким пониманием всей совокупности негативных этических, психологических, медицинских, а также собственно спортивно-технологических последствий применения допингов в спортивной подготовке и соревновательной практике (для привития стойкого неприятия самой возможности ориентации на запрещенную группу субстанций и методов).
3. Подробное информирование о международных антидопинговых правилах Всемирного антидопингового агентства (ВАДА), поддержанных международными федерациями по наиболее массовым видам спорта, о существующей в настоящее время антидопинговой законодательной базе и обучение навыкам поведения в процессе практической реализации установленных процедур допинг-контроля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность олимпийских идеалов и ценностей, принципы честной спортивной борьбы;
- способы работы с Перечнем запрещенных лекарственных препаратов, содержащих допинговые субстанции и запрещенных к использованию в спортивном мире;
- о вреде применения допинга в спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профилактика применения допинга» относится к обязательной части

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>ОПК-8.1. Знает международные антидопинговые правила и стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; международные этические нормы в области противодействия применению допинга.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;</p> <p>ОПК-8.3. Владеет способами проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.</p>	<p>знает: международные и Российские антидопинговые правила и стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; международные этические нормы в области противодействия применению допинга в том числе по выбранным видам спорта</p> <p>умеет: выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, вида спорта, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в том числе паралимпийском, сурдлимпийском спорте</p> <p>владеет: Владеет способами проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки			
1	Введение в дисциплину «Профилактика применения допинга». Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте».	5	1-2	2	2			4		
2	История Олимпийского движения и появления допинга.	5	3-4	2	2			4		
3	Классификация допинговых средств и методов	5	5-6	2	2			4	Рейтинг-контроль 1	
4	Проблема генетического допинга в спорте	5	7-8	2	2			4		
5	Последствия применения допингов	5	9-10	2	2			4		
6	Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте	5	11-12	2	2			4	Рейтинг-контроль 2	
7	Антидопинговый контроль Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте	5	13-14	2	2			4		
8	Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической помощи спортсменам	5	15-16	2	2			4		
9	Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы	5	17-18	2	2			4	Рейтинг-контроль 3	
Всего за 5 семестр: 72					18	18			36	Зачет
Итого по дисциплине					18	18			36	Зачет

**Тематический план
форма обучения – заочная**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Профилактика применения допинга». Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте».	7	1-2	1				4	
2	История Олимпийского движения и появления допинга.	7	3-4			1	1	6	
3	Классификация допинговых средств и методов	7	5-6	1		1	1	12	Рейтинг-контроль 1
4	Проблема генетического допинга в спорте	7	7-8	1				15	
5	Последствия применения допингов	7	9-10			1	1	15	
6	Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте	7	11-12	1		1	1	14	Рейтинг-контроль 2
7	Антидопинговый контроль Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте	7	13-14	1				10	
8	Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической помощи спортсменам	7	15-16			1	1	10	
9	Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы	7	17-18	1		1	1	10	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u> 7 </u> семестр: 108				6		6		96	Зачет
Итого по дисциплине				6		6		96	Зачет

**Тематический план
форма обучения – заочная на базе СПО**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Профилактика применения допинга». Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте».	7	1-2	1				9	
2	История Олимпийского движения и появления допинга.	7	3-4		1			10	
3	Классификация допинговых средств и методов	7	5-6	1				10	Рейтинг-контроль 1
4	Проблема генетического допинга в спорте	7	7-8	1				10	
5	Последствия применения допингов	7	9-10		1			15	
6	Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте	7	11-12		1			5	Рейтинг-контроль 2
7	Антидопинговый контроль Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте	7	13-14		1			11	
8	Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической помощи спортсменам	7	15-16					10	
9	Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы	7	17-18	1				10	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u> 4 </u> семестр: 108				4	4			100	Зачет
Итого по дисциплине				4	4			100	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в дисциплину «Профилактика применения допинга». Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте». Место и важность дисциплины в системе подготовке будущего специалиста – педагога по физической культуре и спорту

Содержание темы. Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами. Определение допинга и основные аргументы против его применения в спорте. Список запрещенных веществ и методов.

Тема 2. История Олимпийского движения и появления допинга. Становление экономических, политических, правовых и морально-этических аспектов борьбы с допингом.

Содержание темы.

Основные этапы истории Олимпийского движения и появления допинга. Становление экономических, политических, правовых и морально-этических аспектов борьбы с допингом

Тема 3. Классификация допинговых средств и методов.

Содержание темы

Разновидности допинга. Запрещенные вещества:

Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта.

Запрещенные методы:

Степень угрозы здоровью спортсмена.

Разница между допинговыми средствами и спортивными добавками. Энергетические напитки в спорте.

Тема 4. Проблема генетического допинга в спорте

Содержание темы. Генетический допинг. Опасность генетического допинга. Проблема генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена.

Тема 5. . Последствия применения допингов

Содержание темы.

1. Спортивно-технологические последствия применения допинга. Последствия для командных видов спорта.
2. Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Международная хартия физического воспитания и спорта ЮНЕСКО: идеалы и ценности олимпизма в спортивной и соревновательной деятельности. Нравственные правила Олимпийской клятвы.
3. Психологические последствия применения допинга.
4. Медицинские последствия.

Тема 6. Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте

Содержание темы

1. Антидопинговые организации в России и за рубежом. Меры борьбы спортивных федераций с применением допинга в спорте.

2. Всемирное антидопинговое агентство (WADA): история создания, структура, деятельность.

3. Всемирный антидопинговый Кодекс. История создания кодекса, основные положения и основные определения согласно антидопинговому кодексу. Всемирный антидопинговый кодекс – универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа.

4. Всемирная антидопинговая программа, ее компоненты.

5. Общероссийские антидопинговые правила. Законодательством Российской Федерации и стран мира по вопросам, касающимся применения и распространения допинга.

6. Правовая база международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы).

Тема 7. Антидопинговый контроль Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте

Содержание темы. Основные термины и определения, имеющие отношение к допинг-контролю.

2. Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов. Использование аккредитованных и отобранных лабораторий. Цель отбора и анализа проб.

3. Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.

Тема 8. Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам

Содержание темы

1. Основы управления работоспособностью спортсмена.

Системные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) недостаточное функционирование (дисбаланс) эндокринной системы; 2) нарушение кислотно-основного состояния и ионного равновесия в организме; 3) блокирование клеточного дыхания в работающих мышцах; 4) снижение энергообеспечения в мышцах; 5) запуск свободно-радикальных процессов в результате запредельных нагрузок; 6)

нарушение микроциркуляции; 7) снижение иммунологической реактивности; 8) угнетение центральной нервной системы и периферической нервной системы.

Органные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) снижение сократительной способности миокарда; 2) ослабление функции дыхания; 3) снижение функции печени, почек и других органов в результате запредельных физических нагрузок.

Дополнительные факторы риска, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) режим и его нарушение; 2) соблюдение режима питания; 3) гиповитаминоз; 4) интоксикации различного происхождения; 5) соответствие требованиям спортивной одежды и обуви, спортивного инвентаря и оборудования; 6) факторы окружающей среды; 7) ограниченное и несистемное использование профилактических, лечебных, восстановительных средств в годичном цикле тренировки.

2. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.

Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов.

Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов).

Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксанты.

Анаболизирующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, витаминоподобные вещества; ноотропы и психоэнергизаторы; антигипоксанты; растительные препараты, обладающие анаболическим действием: кристаллические аминокислоты (Б-формы); актопротекторы.

Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты.

3. Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям.

Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период.

Фармакологическое обеспечение спортсменов в период соревнований: поддержание пика суперкомпенсации; поддержание работоспособности.

Фармакологическое обеспечение спортсменов в период восстановления: срочное восстановление — пополнение запасов энергии; ликвидация кислородной задолжности; ликвидация роста количества свободных радикалов; восстановление после соревнований —

выведение продуктов метаболизма из организма; реабилитация и лечение перенапряжения различных органов и систем; лечение травм; психосоматическая реабилитация.

Тема 9. Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы

. Содержание.

. Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики. Исходные рекомендации Совета Европы и ВАДА по компоновке профилактических программ. Основные элементы информационных и образовательных антидопинговых программ.

. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в дисциплину «Профилактика применения допинга». Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте». Место и важность дисциплины в системе подготовке будущего специалиста – педагога по физической культуре и спорту

Содержание темы. Причины употребления допингов спортсменами.

Использование допингов – основная угроза развитию современного спорта Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами Список запрещенных веществ и методов. Понятие о здоровье и болезни. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 2. История Олимпийского движения и появления допинга. Становление экономических, политических, правовых и морально-этических аспектов борьбы с допингом.

Содержание темы.

Основные этапы истории Олимпийского движения и появления допинга. Становление экономических, политических, правовых и морально-этических аспектов борьбы с допингом

Тема 3. Классификация допинговых средств и методов.

Содержание темы

. Разновидности допинга. Запрещенные вещества:

1) стимуляторы;

2) наркотики;

3) анаболические стероиды;

4) диуретики;

5) пептидные гормоны, их аналоги и производные.

Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта.

2. Запрещенные методы: 1) кровяной допинг; 2) физические, химические и фармакологические манипуляции искажения показателей мочи.

3. Степень угрозы здоровью спортсмена.

4. Разница между допинговыми средствами и спортивными добавками. Энергетические напитки в спорте.

Тема 4. Проблема генетического допинга в спорте

Содержание темы. Генетический допинг в спорте. Проблема генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена.

Тема 5 . Последствия применения допингов

Содержание темы.

1. Программа мониторинга. Спортивно-технологические последствия применения допинга. Санкции к спортсменам. Автоматическое аннулирование индивидуальных результатов. Последствия для командных видов спорта.

2. Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Система спортивных ценностей, нравственный мир человека, этические нормы в спорте, этическое обоснование антидопинговой политики. Олимпийская хартия, Международная хартия физического воспитания и спорта ЮНЕСКО: идеалы и ценности олимпизма в спортивной и соревновательной деятельности. Нравственные правила Олимпийской клятвы.

3. Психологические последствия применения допинга.

4. Медицинские последствия.

Тема 6. Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте

Содержание темы

Анализ антидопингового Кодекса.

Тема 7. Антидопинговый контроль Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте

Характеристика сущности и основных этапов допинг-контроля.

Тема 8 Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам

Содержание темы. Индивидуальная фармакологическая карта спортсмена в период подготовки и участия в соревнованиях в период годового цикла.

Тема 9. Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы

Содержание. Презентация примера проведения разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Рейтинг-контроль 1

Задания к рейтинг-контролю 1

1. Каждый студент должен написать реферат на тему: «История применения допинга в избранном виде спорта».

2. Ответить на вопросы теста, состоящего из 20 вопросов:

1. В каком году был принят Кодекс ВАДА, действующий в настоящее время?

А) принятый на Всемирном антидопинговом конгрессе в 2014-м в редакции 2015-го года

Б) принятый на Всемирном антидопинговом конгрессе в 2014-м году

В) принятый на Всемирном антидопинговом конгрессе в 2014-м году в редакции 2018-го года

Г) принятый на Всемирном антидопинговом конгрессе в 2015-м году

2. В каком случае спортсмен освобождается от ответственности за применение запрещенной субстанции и (или) метода?

А) имеется разрешение на терапевтическое использование

Б) он не занял призовых мест на спортивном соревновании

В) он не знал, что в препарате есть запрещенные субстанции

Г) применение не было направлено на улучшение спортивного результата

Д) применял по назначению врача

3. Веществами альтернативными допингу, являются

А) анаболики растительного происхождения

Б) психотропные стимуляторы

В) симпатомиметические амины

Г) стимуляторы деятельности центральной нервной системы

4. Вещество вносится в «Запрещенный список», если оно

А) маскирует использование других веществ

Б) представляет угрозу для здоровья спортсмена

В) противоречит духу спорта

Г) соответствует любым двум вышеуказанным условиям

Д) улучшает спортивные результаты

5. Допинг-контроль проводится

- А) в период между соревнованиями
- Б) на соревнованиях
- В) по согласованию со страной, где проходят соревнования
- Г) только в отдельных видах спорта

6. Инспектор по допинг-контролю — это

- А) лицо, назначаемое спортсменом для присутствия во время проверки процедуры сбора пробы. Представителем может быть кто-либо из персонала спортсмена, например, тренер или врач сборной команды, член семьи, и т.д.
- Б) обученное и назначаемое АДО официальное лицо, выполняющее специфические обязанности, включая извещение спортсмена о том, что он выбран для сдачи проб, сопровождение и надзор за спортсменом по пути следования в пункт допинг-контроля, присутствие в качестве свидетеля и контроль сдачи проб, если его (ее) квалификация позволяет это сделать
- В) официальное лицо, назначаемое АДО, чья квалификация позволяет проводить взятие пробы крови у спортсмена
- Г) официальное, специально обученное лицо, назначаемое АДО, ответственное за проведение процедуры сбора проб

7. К классу М1 «Манипуляции с кровью и ее компонентами» «Запрещенного списка» ВАДА относятся

- А) гемодиализ
- Б) любые внутривенные инфузии
- В) переливание эритроцитной массы
- Г) перфторированные соединения
- Д) ультрафиолетовое облучение крови

8. Какие виды деятельности осуществляет Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА)?

- А) аккредитацию и реаккредитацию антидопинговых лабораторий
- Б) организацию спортивных мероприятий
- В) отбор и анализ допинг-проб на спортивных мероприятиях
- Г) поддержку, осуществление, финансирование и координацию научных исследований в области борьбы с допингом
- Д) продвижение образовательных программ

9. Какие группы препаратов относятся к допинговым средствам?

- А) адаптогены растительного и животного происхождения
- Б) анаболизирующие средства растительного происхождения
- В) белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической
- Г) симпатомиметические амины
- Д) стимуляторы деятельности центральной нервной системы

10. Какие из перечисленных веществ являются альтернативными допингам?

- А) анаболизирующие средства растительного происхождения
- Б) белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической ценности
- В) интермедиаты и субстраты энергетического обмена и метаболизма нуклеиновых кислот
- Г) психотропные стимуляторы
- Д) симпатомиметические амины
- б) стимуляторы деятельности центральной нервной системы

11. Какие наказания предусмотрены тренерам и специалистам по спортивной медицине согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации за использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, повлекшее по неосторожности смерть спортсмена или иные тяжкие последствия?

- А) ограничение свободы на срок до трех лет
- Б) ограничение свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет
- В) принудительные работы на срок до трех лет
- Г) принудительные работы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет
- Д) штраф в размере до пяти миллионов рублей

12. Какие субстанции запрещены в отдельных видах спорта?

- А) БАДы
- Б) анальгетики
- В) бета-блокаторы
- Г) глюкокортикоиды

13. Какие функции выполняет Всемирное антидопинговое агентства (ВАДА)?

- А) контроль за выполнением Всемирного антидопингового кодекса подписавшимися сторонами
- Б) планирование и реализация программ по организации независимого наблюдения на международных соревнованиях
- В) поддержка и методическое руководство деятельности подписавших Всемирный антидопинговый кодекс сторон по их соответствию ВАК и Международным стандартам
- Г) продвижение образовательных программ и сотрудничество с национальными антидопинговыми организациями
- Д) утверждение стандартов внутри отдельных федераций

14. Копию протокола допинг-контроля спортсмену следует хранить не менее

- А) 1 месяца
- Б) 2 недель
- В) 6 месяцев
- Г) 6 недель

15. Критерий для включения субстанции или метода в «Запрещенный список»

- А) оказывать обезболивающий эффект
- Б) потенциально представлять опасность для здоровья спортсмена
- В) потенциально улучшать спортивные результаты
- Г) противоречить духу спорта
- Д) улучшать здоровье спортсмена

16. Кто выносит решение о санкциях по отношению к спортсмену, если спортсмен выступает на международном уровне?

- А) международная федерация по тому виду спорта, в котором он выступает
- Б) национальная федерация по виду спорта, в котором он выступает
- В) областная федерация по виду спорта, в котором он выступает
- Г) совет федераций по виду спорта, в котором он выступает

17. Кто является представителем спортсмена?

- А) лицо, назначаемое спортсменом для присутствия во время проверки процедуры сбора пробы. Представителем может быть кто-либо из персонала спортсмена, например, тренер или врач сборной команды, член семьи, и т.д.

Б) обученное и назначаемое АДО официальное лицо, выполняющее специфические обязанности, включая извещение спортсмена о том, что он выбран для сдачи проб, сопровождение и надзор за спортсменом по пути следования в пункт допинг-контроля, присутствие в качестве свидетеля и контроль сдачи проб, если его (ее) квалификация позволяет это сделать

В) официальное лицо, назначаемое АДО, чья квалификация позволяет проводить взятие пробы крови у спортсмена

Г) официальное, специально обученное лицо, назначаемое АДО, ответственное за проведение процедуры сбора проб

18. Нарушение антидопинговых правил — это

А) использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода

Б) наличие запрещенных субстанций в кале

В) наличие запрещенных субстанций или ее метаболитов в пробе, взятой у спортсмена

Г) обладание запрещенными субстанциями или запрещенными методами

Д) отказ или непредоставление проб без уважительной причины после получения официального уведомления

19. Нормативно-правовые акты международного уровня в сфере антидопингового обеспечения спорта

А) Всемирный антидопинговый кодекс

Б) Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте

В) Международные стандарты ВАДА

Г) антидопинговые правила для конкретного государства

Д) антидопинговые правила для конкретного спортивного мероприятия

б) медицинский кодекс олимпийского движения

20. основополагающим документом ВАДА является

А) Всемирный антидопинговый кодекс

Б) Международный стандарт «Запрещенный список субстанций и методов»

В) Международный стандарт по соответствию Всемирному антидопинговому кодексу подписавшихся сторон

Г) Международный стандарт по терапевтическому использованию

Д) Международный стандарт по тестированию и расследованиям

Рейтинг-контроль 2

Задания к рейтинг-контролю 2

1. Каждый студент должен написать реферат на тему: «Виды допинга в избранном виде спорта, фармакологические характеристики. Последствия».

2. Ответить на вопросы теста, состоящего из 20 вопросов:

1. Патология у женщин при приёме анаболических стероидов, вызывающих быстрое развитие явлений вирилизации

А) общая мускулинизация

Б) развитие псевдогермафродитизма

В) рост волос на подбородке и верхней губе

Г) у беременных ускорение роста эмбриона

Д) увеличение молочных желёз

2. По каким анализам, в соответствии с правилами МОК, определяют наличие допинга в организме?

А) кал

Б) кровь

В) моча

Г) слюна

3. Побочные эффекты применения бета-2 агонистов

А) головные боли

Б) диарея

В) мышечные судороги

Г) нервозность

Д) потливость

4. Побочные эффекты применения бета-блокаторов

А) замедленный пульс

Б) повышенное артериальное давление

В) пониженное артериальное давление

Г) расстройства сна

Д) спазм дыхательных путей

б) тахикардия

5. Побочные эффекты применения глюкокортикоидов

А) быстрый набор мышечной массы

Б) головные боли

В) ослабление поврежденных областей мышц, костей, сухожилий или связок

Г) потеря мышечной массы

Д) снижение или прекращение роста у молодых людей

6. Побочные эффекты применения гормона роста

А) акромегалия

Б) высокое артериальное давление

В) нарушение слуха

Г) потеря зрения

Д) сильные головные боли

7. Побочные эффекты применения наркотиков

А) замедленный пульс

Б) ложное чувство неуязвимости

В) повышенный болевой порог и непризнание наличия травм

Г) сонливость

Д) тахикардия

8. Побочные эффекты применения стимуляторов

А) бессонница

Б) дегидратация

В) набор веса

Г) потеря веса

Д) склонность к отекам

б) тревожность

9. Побочные эффекты, возникающие в мочевыделительной системе при длительном применении допинга

А) мочекаменная болезнь

- Б) нефрит
- В) простатит
- Г) регенерация слизистой оболочки мочеочника

10. Побочные эффекты, возникающие в мочеполовой системе у мужчин, вызванных применением анаболических гормонов гипофиза и тестостерона

- А) повышение либидо
- Б) развитие гинекомастии
- В) развитие импотенции
- Г) резкое уменьшение продукции семенной жидкости
- Д) увеличение размеров и подвижности сперматозоидов

11. Побочные эффекты, возникающие в печени при длительном применении допинга

- А) гепатоцитоз
- Б) закупорка желчных путей
- В) нарушение выделительной функции печени
- Г) развитие гепатита, цирроз печени
- Д) развитие злокачественных новообразований

12. Показания к оформлению разрешения на терапевтическое использование (ТИ)

- А) возникновение жизнеопасной ситуации, потребовавшей принятия экстренных мер
- Б) доказанная высокая эффективность субстанции или метода в лечении какого-либо заболевания
- В) невозможность достижения клинического эффекта при лечении какого-либо заболевания с помощью субстанций и методов, не входящих в запрещенный список
- Г) нежелание спортсмена использовать альтернативные лекарственные препараты
- Д) опыт врача в использовании данной субстанции или метода

13. При каких заболеваниях для соответствующего лекарства должно быть получено разрешение от РУСАДА?

- А) астма (некоторые препараты, содержащие бета-2-агонисты)
- Б) головная боль (нестероидные противовоспалительные средства)
- В) синдром дефицита внимания с гиперактивностью (лекарства с субстанцией метилфенидат)

14. Разрешено ли использовать дополнительный кислород (например, ингаляции воздушными смесями, обогащенными кислородом)?

- А) да, во все периоды подготовки и во время соревнований
- Б) да, во все периоды подготовки кроме соревнований
- В) да, только во время соревнований
- Г) нет

15. Регистрируемый пул тестирования — это

- А) списки спортсменов высокого уровня, которые должны проверяться на допинг в соревновательный период
- Б) списки спортсменов высокого уровня, которые должны проверяться на допинг, как в соревновательный, так и во внесоревновательный периоды
- В) списки спортсменов определенного вида спорта, которые должны проверяться на допинг во время соревновательного периода
- Г) списки спортсменов, которые должны проверяться на допинг во время внесоревновательного периода

16. Сколько дней лаборатория проводит анализ проб на наличие в них субстанций, указанных в запрещенном списке и, затем, представляет результаты исследований проб мочи в АДО?

- А) в течение 10 рабочих дней с момента получения проб
- Б) в течение 3 рабочих дней с момента получения проб
- В) в течение 7 рабочих дней с момента получения проб
- Г) в течение суток с момента получения проб

17. Спортсмену может быть выдано ретроактивное разрешение на терапевтическое использование (ТИ) (после применения запрещенной субстанции и/или метода) в следующих случаях

- А) если ВАДА и РУСАДА согласились, что принцип справедливости требует выдачи ретроактивного разрешения на ТИ
- Б) если спортсмен не является спортсменом национального и международного уровня
- В) при оказании неотложной медицинской помощи или при резком ухудшении состояния здоровья
- Г) при отсутствии в силу исключительных обстоятельств у спортсмена достаточного времени или возможности для того, чтобы подать запрос, а у Комитета по терапевтическому использованию (КТИ) для того, чтобы рассмотреть запрос до сдачи пробы

Д) при отсутствии у спортсмена соревнований в последующие 6 месяцев

18. Срок дисквалификации спортсмену устанавливается на 2 года за

- А) непредоставление проб
- Б) отказ от процедуры
- В) повторное использование запрещенных методов или субстанций
- Г) попытку фальсификации
- Д) фальсификацию

19. Технические условия сдачи крови при допинг-контроле

- А) возможно сделать не более 3 попыток — после этого забор крови прекращается
- Б) забор пробы после периода отдыха от 30 минут до 2 часов
- В) кровь берется из вены, предпочтительно из внутренней части предплечья
- Г) минимальный объем крови для анализа — 90 мл
- Д) спортсмен должен находиться в расслабленном состоянии (руки и ноги не скрещивая, не вставая) в течение 10 минут на том месте, где будет сдавать пробу

20. Функции Всемирного антидопингового агентства (ВАДА)

- А) научные исследования
- Б) организация спортивных мероприятий
- В) отбор проб
- Г) участие в разработке образовательных программ

Рейтинг-контроль 3

Задания к рейтинг-контролю 3

1. Каждый студент должен написать реферат на тему: «Профилактика применения допинга в избранном виде спорта»
2. Ответить на вопросы теста, состоящего из 20 вопросов:

1. Функции, которые выполняет Российское антидопинговое агентство РУСАДА

- А) аккредитация и реаккредитация антидопинговых лабораторий

Б) выдача разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов

В) обработка результатов допинг-проб и внесение их в систему ADAMS

Г) организация работы Дисциплинарного антидопингового комитета

Д) организация расследования возможных нарушений антидопинговых правил

2. Что представляет собой система АДАМС?

А) комплекс мероприятий по обнаружению изменений в организме спортсмена, которые происходят в результате использования запрещенных субстанций и методов

Б) программа для сбора и хранения данных о местонахождении спортсмена

В) система организационных мероприятий по доставке спортсмена к пункту допинг-контроля

Г) система регистрации соблюдения правил дисквалификации спортсмена

Д) электронная форма биологического паспорта спортсмена

3. Что регламентирует Международный стандарт по терапевтическому использованию (ТИ)?

А) определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственного препарата

Б) ответственность и обязанности антидопинговых организаций по вынесению решений по ТИ

В) процедуру получения разрешения на ТИ

Г) процесс подачи спортсменом запроса на ТИ

Д) установление необходимой дозировки лекарственного препарата для спортсмена

4. При каком условии спортсмен освобождается от ответственности за применение запрещенных веществ?

А) имеется разрешение на терапевтическое использование

Б) он не знал, что в препарате есть запрещенные субстанции

В) применение не было направлено на улучшение спортивных результатов

Г) применял по назначению врача

5. При каком условии спортсмен освобождается от ответственности за применение запрещенных веществ?

А) имеется разрешение на терапевтическое использование

Б) он не знал, что в препарате есть запрещенные субстанции

В) применение не было направлено на улучшение спортивных результатов

Г) применял по назначению врача

6. Биологический паспорт спортсмена позволяет

- А) восстановить хронологию применения лекарственных препаратов и биомедицинских технологий спортсменом
- Б) обнаружить изменения в организме спортсмена, которые происходят в результате использования запрещенных субстанций, тогда как само вещество из организма уже выведено
- В) определить биологический возраст спортсмена
- Г) определить длительность приема запрещенной субстанции
- Д) отслеживать изменения биологических ритмов спортсмена

7. Дисквалифицированному за допинг спортсмену

- А) не разрешается в течение срока действия дисквалификации принимать участие в организованных тренировочных мероприятиях, а также в соревнованиях любого рода
- Б) разрешается продолжать тренироваться в течение срока дисквалификации, но не разрешено принимать участие в соревнованиях любого рода
- В) разрешается тренироваться в течение срока действия дисквалификации и принимать участие в соревнованиях в других видах спорта
- Г) разрешается тренироваться в течение срока действия дисквалификации и участвовать в товарищеских матчах

8. За сколько дней следует подавать письменный запрос в Национальную антидопинговую организацию на разрешение терапевтического использования (ТИ) запрещённых субстанций, согласно Международному стандарту по терапевтическому использованию Всемирного антидопингового кодекса?

- А) в течение недели до того, как спортсмену потребуется разрешение на ТИ
- Б) не позднее 10 дней до того, как спортсмену потребуется разрешение на ТИ
- В) не позднее 20 дней до того, как спортсмену потребуется разрешение на ТИ
- Г) не позднее 30 дней до того, как спортсмену потребуется разрешение на ТИ
- Д) не позднее 40 дней до того, как спортсмену потребуется разрешение на ТИ

9. За что спортсмену устанавливается срок дисквалификации от 4 лет до пожизненного?

- А) за назначение
- Б) за первое использование
- В) за повторное использование
- Г) за попытку назначения
- Д) за попытку распространения
- б) за распространение

10. Информация о каких маркерах собрана в стероидном паспорте спортсмена?

- А) вирилизации у женщин
 - Б) динамики увеличения мышечной массы
 - В) измененного метаболизма эндогенных стероидов в пробах мочи
 - Г) наличия в крови избыточного количества гормонов роста
 - Д) эритропоза, измеренных в пробах крови спортсмена
11. Информация о каких маркерах собрана в эндокринологическом паспорте спортсмена?
- А) гормонов щитовидной железы
 - Б) жирового и углеводного обмена
 - В) измененного метаболизма эндогенных стероидов в пробах мочи
 - Г) наличия в крови избыточного количества гормонов роста
 - Д) эритропоза, измеренных в пробах крови спортсмена
12. Информация о местонахождении спортсменов включает
- А) домашний адрес
 - Б) домашний адрес, рабочее расписание
 - В) домашний адрес, рабочее расписание, расписание тренировок, сборов и соревнований
 - Г) расписание тренировок, сборов и соревнований
13. Как распределяется общее количество биоматериала (мочи) по флаконам при сдаче допинг-пробы?
- А) во флакон «А» 120 мл и во флакон «Б» 60 мл
 - Б) во флакон «А» 30 мл и во флакон «Б» 60 мл
 - В) во флакон «А» 60 мл и во флакон «Б» 30 мл
 - Г) во флакон «А» 60 мл и во флакон «Б» 90 мл
 - Д) во флакон «А» 90 мл и во флакон «Б» 60 мл
14. Какая документация необходима для оформления терапевтического использования (ТИ)?
- А) визуализирующие исследования, имеющие отношение к данному запросу на ТИ
 - Б) выписка из истории болезни, включая документы о первоначальной постановке диагноза (в случаях, когда это возможно)
 - В) план соревнований на текущий год
 - Г) результаты лабораторных и клинических исследований
15. Какая организация принимает решение о выдаче разрешения на терапевтическое использование?
- А) дисциплинарный антидопинговый комитет
 - Б) международная федерация по тому виду спорта, в котором спортсмен выступает
 - В) независимый комитет по терапевтическому использованию
 - Г) спортивный арбитражный суд в Лозанне

16. Какая организация принимает решение о санкциях?

- А) дисциплинарный антидопинговый комитет
- Б) международная федерация по тому виду спорта, в котором спортсмен выступает
- В) независимый комитет по терапевтическому использованию
- Г) спортивный арбитражный суд в Лозанне

17. Какая организация проводит рассмотрение апелляций спортсменов международного уровня?

- А) дисциплинарный антидопинговый комитет
- Б) международная федерация по тому виду спорта, в котором спортсмен выступает
- В) независимый Комитет по терапевтическому использованию
- Г) спортивный арбитражный суд в Лозанне.

18. Какое наименьшее количество специалистов должно входить в КТИ?

- А) 3 человека
- Б) 4 человека
- В) 5 человек
- Г) 7 человек

19. Какой объем мочи необходим для завершения процедуры допинг-контроля?

- А) 100 мл
- Б) 180 мл
- В) 200 мл
- Г) 50 мл
- Д) 90 мл

20. Какой санкции подвергается спортсмен при первом выявлении приема симпатомиметиков?

- А) дисквалификации до 2 лет
- Б) дисквалификации до 6 месяцев
- В) дисквалификации пожизненно
- Г) штрафом в размере \$1 000 000

21. Какой санкции подвергается спортсмен при повторном выявлении употребления допинговых средств?

- А) дисквалификации на 2 года
- Б) дисквалификации на 8 лет
- В) дисквалификации пожизненно
- Г) штрафом в размере \$10 000 000

22. Кому разрешается применять гормоны и модуляторы метаболизма во все периоды спортивной подготовки?

- А) спортсменам с диагнозом инсулинозависимого диабета
- Б) спортсменам с диагнозом инсулинозависимого диабета необходимо получить разрешение на ТИ инсулина
- В) спортсменкам, использующим кломифен для лечения бесплодия
- Г) спортсменкам, использующим кломифен для лечения бесплодия, необходимо получить разрешение на ТИ

23. Минимальный объем пробы мочи для стандартного исследования на допинг

- А) 120 мл
- Б) 60 мл
- В) 75 мл
- Г) 90 мл

24. На отбор мочи отводится

- А) 2 часа
- Б) не более 4 часов
- В) неограниченное время
- Г) один час

25. На что должен дать письменное согласие спортсмен, подающий запрос на терапевтическое использование (ТИ) или на признание решения по ТИ?

- А) на распространение информации по запросу среди всех антидопинговых организаций, которые обладают полномочиями по тестированию спортсмена и (или) обработке результатов
- Б) на передачу всей информации, относящейся к запросу на ТИ всем сотрудникам ВАДА
- В) на передачу всей информации, относящейся к запросу на ТИ, членам всех КТИ, которые уполномочены рассматривать запрос на ТИ, другим независимым медицинским или научным экспертам, а также всем сотрудникам (включая сотрудников ВАДА), вовлеченным в обработку, рассмотрение или обжалование запроса на ТИ
- Г) на раскрытие врачом спортсмена членам КТИ любой информации, касающейся его здоровья, которую КТИ сочтет необходимой для рассмотрения и принятия решения по запросу на ТИ
- Д) на распространение информации по запросу среди всех антидопинговых организаций, которые обладают **полномочиями по тестированию спортсмена и (или) обработке результатов**

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Как расшифровывается аббревиатура ВАДА (WADA)?
2. В каком году образовалось агентство ВАДА (WADA)?
3. По чьей инициативе было создано агентство ВАДА (WADA)?
4. В каком году в Российской Федерации было образовано агентство РУСАДА?
5. Какая организация занимается подготовкой и распространением материалов по борьбе с допингом, предназначенных для спортсменов всех возрастов в разных странах мира?
6. Какой документ является международным стандартом, определяющим какие субстанции и методы запрещены в спорте?
7. С какой периодичностью ВАДА (WADA) публикует новую версию запрещенного списка?
8. За какой срок ВАДА (WADA) публикует новую версию запрещенного списка до вступления его в силу?
9. Из каких основных частей состоит запрещенный список?
10. В каком году и где был принят Всемирный антидопинговый кодекс?
11. Какие виды антидопингового тестирования вы знаете?
12. На ком лежит полная ответственность за все, что попадет в организм в виде еды, напитков и уколов, а также наносится на тело спортсмена?
13. Какое максимальное количество раз прохождением спортсменом допинг-контроля за год может быть?
14. Могут ли спортсмены с ограниченными физическими возможностями принимать любые препараты?
15. Можно ли спортсмену принимать любые медикаменты, если у него простуда или грипп?
16. Если спортсмен получил травму и не участвует в соревнованиях, обязан ли он сообщать о своем местонахождении соответствующим спортивным органам на случай необходимости найти его для проведения допинг-тестирования?
17. Должны ли ответственные сотрудники допинг-контроля проинформировать спортсменов о проведении тестов на допинг до своего прибытия?
18. Можно ли ради победы на соревнованиях, обмануть, приняв для

этого запрещенные препараты?

19. Может ли спортсмен отказаться от прохождения допинг-контроля, если он занят?

20. В каком году был официально зафиксирован первый случай применения допинга?

21. В каком году был официально зафиксирован первый случай применения допинга со смертельным исходом?

22. В каком году была учреждена медицинская комиссия МОК и составлен первый список запрещенных препаратов, а так же введен допинг-контроль?

23. Как называется любой биологический материал, собираемый с целью проведения допинг-контроля?

24. Как называется часть процесса допинг-контроля, включающая в себя план сбора проб, сбор проб, обращение с ними, а также доставку проб в лабораторию?

25. Какие пищевые вещества регламентируют физиологические нормы питания? Перечислите основные проявления изменений в здоровье человека при употреблении алкоголя, табака.

26. Охарактеризуйте токсическое действие препаратов на организм человека.

27. Каковы особенности влияния факторов риска применения допинга на здоровье детей?

5.3. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента заключается в изучении и анализе специальной и научно-популярной литературы, интернет-ресурсов, освоении практических навыков и приемов работы на педагогической практике, а также в ходе профессиональной деятельности в школах, детских дошкольных учреждениях, спортивных секциях и т. д.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на зачете и практических занятиях. Изученный материал представляется в виде устного или письменного доклада. Детальная проработка какой-либо темы может быть оформлена в виде реферата.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ

1. Анализ развития современного спорта, связанные с ним перегрузки.
2. Принципы «фейр-плей».
3. Перечень и функции организаций, реализующих антидопинговую политику.

4. Международные документы и стандарты, регламентирующие антидопинговую деятельность. Основные задачи РУСАДА.
5. Разработка национальных антидопинговых правил.
6. Сотрудничество с ВАДА и национальными антидопинговыми организациями других стран.
7. Разработка и изготовление буклетов, плакатов и др. на антидопинговую тему.
8. Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ).
9. Случаи выдачи разрешения,
10. Запрос на терапевтическое разрешение.
11. Заявка на терапевтическое разрешение.
12. Роль ВАДА в процессе выдачи ТИ.
13. Изучить предложенный материал по теме и заполнить запрос на терапевтическое использование в роли спортсмена (на примере личного опыта или гипотетической ситуации).
14. Субстанции, запрещенные как в соревновательный, так и во вне соревновательный периоды: анаболические стероиды, гормоны (ЭПО, гормон роста), бета-2 антагонисты, диуретики. Запрещенные методы: кровяной допинг, генный допинг, химические и физические манипуляции. Субстанции, запрещенные в соревновательный период: стимуляторы, наркотические анальгетики, глюкокортикоиды и др.
15. Организация и проведение процедур сдачи проб мочи; проб крови.
16. Международный пул тестирования. Критерии формирования пула.
17. Система АДАМС.
18. Последствия непредставления информации о местонахождении и пропусков тестов.
19. Критический анализ рекламных и информационных материалов, популяризирующих БАДы, препараты для успокоения нервов и т.д..
20. Проблема регулирования производства биологически активных добавок. Позиция ВАДА относительно использования БАД.
21. Опасность, связанная с использованием БАД: последствия употребления некачественных добавок для здоровья и спортивной карьеры.
22. В качестве тренера разработать и описать мероприятие (лекция, игра, беседа и пр.) для проведения мероприятия по профилактике применения допинга для воспитанников ДЮСШ, СДЮШОР различного (на выбор) возраста

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
УСТНЫХ ДОКЛАДОВ**

1. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты.
2. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации: положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил.
3. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом.
4. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.
5. «Запрещенный список»: его структура и порядок создания.
6. Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
7. Эффекты производительности классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
8. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
9. Биологический паспорт спортсмена.

10. Разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения.
11. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
 1. Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности.
 2. Роль и обязанности обслуживающего персонала.
 3. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики в борьбе с допингом.
 4. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, процедуры допинг-контроля для крови и мочи.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1.Алексеев, С. В. Спортивное право: учеб. для вузов/ С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова; Министерство образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Москва: Закон и право, - 919 с	2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104904)	
2 Профилактика применения допинга: учебное пособие. М.. Берлин: Директ-Медиа. 97 стр	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=author&id=133506	
3.Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинников. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01667-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046	

Дополнительная литература		
4 Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие Кемерово: КемГУКИ, 183с. /	2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372&sr=1
5.Список запрещенных субстанций и методов 2014: международный стандарт / Всемирное антидопинговое агенство; Учреждение «Национальное антидопинговое агенство»; под общ. ред. А.А.Ванхадло. – 7-е издание. – Минск: ГУ «Республиканский учебно-методический центр физического воспитания населения»,	2013.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407202.html
6.Международный стандарт по терапевтическому использованию: Всемирное антидопинговое агентство//Пер. с англ. ООО «Профессиональный центр переводов технической и деловой документации» // Ред. А.А. Деревоедов, Е.В. Иконникова. – М.: Советский спорт. – 28 с.	2009	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5890352822.html

7.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры,
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.
3. Вестник спортивной науки/-М: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2014 - 2015.-ISBN1998-0833
4. Культура физическая и здоровье.
5. Лечебная физкультура и здоровье.
6. Адаптивная физическая культура.
7. Вестник спортивной науки

7.3. Интернет-ресурсы

Минспорта России. [HTTP://WWW.MINSPORT.GOV.RU/SPORT/ANTIDOPING/](http://WWW.MINSPORT.GOV.RU/SPORT/ANTIDOPING/)

WADA. Официальный сайт. Форма доступа: www.wada-ama.org.

РУСАДА. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.rusada.ru/>.

Образовательный контент сайта РУСАДА. URL: <http://rusada.ru/education/materials/>

Олимпийский Комитет России. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.olympic.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в компьютерном классе (104 Зс.)

Перечень используемого лицензионного оборудования:

Операционная система семейства Microsoft Windows Open License 61248656.

Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License 62857072.

Visual Studio professional: MSDN подписка. Договор № 259/15-44 АЭФ.

Mtdicad 14.0.1.286[709051735], лицензия PKG * 7518-FN.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии:1356150910-100039.

Рабочую программу составил Буренков В. Н. профессор, д.м.н.
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) заместитель руководителя Управления
Роспотребнадзора по Владимирской области Ю.Б. Поцелуева
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой ТМБОФК Т. Е. Батоцыренова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления

49.05.01.

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии Т. Е. Батоцыренова

(ФИО, должность, подпись)



ТМБОФК

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____