

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПОРТИВНЫЕ БАЛЬНЫЕ ТАНЦЫ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(код и наименование направления)

направленность (профиль) подготовки

СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «СПОРТИВНЫЕ БАЛЬНЫЕ ТАНЦЫ» является изучение студентами основ танцевальной техники спортивного бального танца.

Задачи:

- изучить историю возникновения и развития спортивных бальных танцев;
- освоить разнообразные стиль, манеру и технику исполнения спортивных бальных танцев;
- развить координацию движений и актерскую выразительность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Спортивные бальные танцы» относится к вариативной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1. Знать виды физических упражнений; Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни УК-7.2. Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, использовать средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития | Знает: -технику физических упражнений, составляющих основу спортивных бальных танцев; - методику обучения техническим приемам в спортивных бальных танцах. Умеет: -использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа стиля жизни. Владеет принципами осуществления деятельности в области физической культуры и спорта. | Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание Зачет |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>ПК-5 Способен к организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> | <p>ПК-5.1 Знать: Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях; принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПК-5.2. Умеет проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта).</p> <p>ПК-5.3. Владеет способами осуществления деятельности, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов; <p>Умеет применять принципы и приемы отбора обучающихся в объединения спортивной направленности;</p> <p>Владеет основами планирования внеурочных занятий по физической культуре и спорту.</p> | <p>Тестовые вопросы</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> |
|--|---|---|---|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план

форма обучения - очная

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | В форме практической подготовки | | |
| 1 | История и пути развития бального танца. | 7 | 1-3 | | 2 | | | 7 | |
| 2 | Тенденции развития бального танца на современном этапе. | 7 | 4-6 | | 2 | | | 7 | 1-ый рейтинг-контроль |
| 3 | Происхождение и отличительные особенности бального танца «Медленный вальс». | 7 | 7-9 | | 2 | | | 7 | |
| 4 | Изучение методики исполнения танца «Медленный вальс». | 7 | 10-11 | | 2 | | | 7 | |
| 5 | Изучение основных элементов и движений танца «Медленный вальс» для начинающих танцоров и танцоров класса «Е». | 7 | 12 | | 2 | | | 7 | 2-ый рейтинг-контроль |
| 6 | Происхождение и отличительные особенности бального танца «Венский вальс». | 7 | 13-15 | | 2 | | | 7 | |
| 7 | Изучение методики исполнения танца «Венский вальс». | 7 | 16-17 | | 2 | | | 7 | |
| 8 | Изучение основных элементов и движений танца «Венский вальс» для начинающих танцоров и танцоров класса «Е». | 7 | 18 | | 4 | | | 5 | 3-ый рейтинг-контроль |
| Всего за 7 семестр: 72 | | | | | 18 | | | 54 | Зачет |
| Итого по дисциплине: 72 | | | | | 18 | | | 54 | Зачет |

**Тематический план
форма обучения – заочная**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | В форме практической подготовки | | |
| 1 | История и пути развития бального танца. | 10 | 1-3 | 1 | | | | 13 | |
| 2 | Тенденции развития бального танца на современном этапе. | 10 | 4-6 | 1 | | | | 13 | 1-ый рейтинг-контроль |
| 3 | Происхождение и отличительные особенности бального танца «Медленный вальс». | 10 | 7-9 | 1 | | | | 13 | |
| 4 | Изучение методики исполнения танца «Медленный вальс». | 10 | 10-11 | | 0,5 | | | 13 | |
| 5 | Изучение основных элементов и движений танца «Медленный вальс» для начинающих танцоров и танцоров класса «Е». | 10 | 12 | | 1 | | | 13 | 2-ый рейтинг-контроль |
| 6 | Происхождение и отличительные особенности бального танца «Венский вальс». | 10 | 13-15 | 1 | 1 | | | 13 | |
| 7 | Изучение методики исполнения танца «Венский вальс». | 10 | 16-17 | | 0,5 | | | 13 | |
| 8 | Изучение основных элементов и движений танца «Венский вальс» для начинающих танцоров и танцоров класса «Е». | 10 | 18 | | 1 | | | 9 | 3-ый рейтинг-контроль |
| Всего за 10 семестр: 108 | | | | 4 | 4 | | | 100 | Зачет |
| Итого по дисциплине: 108 | | | | 4 | 4 | | | 100 | Зачет |

**Тематический план
форма обучения – заочная на базе СПО**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | В форме практической подготовки | | |
| 1 | История и пути развития бального танца. | 6 | 1-3 | 1 | | | | 13 | |
| 2 | Тенденции развития бального танца на современном этапе. | 6 | 4-6 | 1 | | | | 13 | 1-ый рейтинг-контроль |
| 3 | Происхождение и отличительные особенности бального танца «Медленный вальс». | 6 | 7-9 | 1 | | | | 13 | |
| 4 | Изучение методики исполнения танца «Медленный вальс». | 6 | 10-11 | | 0,5 | | | 13 | |
| 5 | Изучение основных элементов и движений танца «Медленный вальс» для начинающих танцоров и танцоров класса «Е». | 6 | 12 | | 1 | | | 13 | 2-ый рейтинг-контроль |
| 6 | Происхождение и отличительные особенности бального танца «Венский вальс». | 6 | 13-15 | 1 | 1 | | | 13 | |
| 7 | Изучение методики исполнения танца «Венский вальс». | 6 | 16-17 | | 0,5 | | | 13 | |
| 8 | Изучение основных элементов и движений танца «Венский вальс» для начинающих танцоров и танцоров класса «Е». | 6 | 18 | | 1 | | | 9 | 3-ый рейтинг-контроль |
| Всего за 6 семестр: 108 | | | | 4 | 4 | | | 100 | Зачет |
| Итого по дисциплине: 108 | | | | 4 | 4 | | | 100 | Зачет |

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. История и пути развития бального танца.

Содержание темы: Народные истоки бального танца. Процесс разделения на крестьянский, бытовой и сценический танец. Развитие демократических жанров и форм бытового танца. Эволюция бального танца в Италии (XV в.). Бальный танец во Франции (XVI - XVII вв.). Усложнение танцевальной лексики и композиций, канонизация фигур и поз бального танца. Отличительные особенности и национальная стилистика бального танца в эпоху возрождения. Школы танца в Европе. Массовая эпоха бального танца Англия, Германия (XVIII в.). Появление бального танца в России (XVIII в.). Реформы Петра I и их влияние на развитие бальной хореографии в России. Танцевальный репертуар.

Влияние Французской революции на развитие бального танца в Европе. Формирование русской школы бального танца. Утверждение педагогических принципов бального танца: связь с национальными хореографическими традициями; обучение бальному танцу на общей хореографической основе; строгость, простота и внутренняя чистота исполнительской манеры; методическая обоснованность в изучении материала (обучение не определенному танцу, а умению танцевать). Влияние новых норм общественной жизни на появление вальса (XIX в.). Влияние на развитие бального танца стран Северной и Южной Латинской Америки (XIX в.).

Тема 2. Тенденции развития бального танца на современном этапе.

Содержание темы: Танцевальная культура XX века: характеристика эпохи, стилевые особенности и манера исполнения. Демократизация общества и его влияние на развитие новых форм досуга. Смена стилей бального танца. Парный танец как основная форма бальной хореографии. XX век – век многообразия танцевальных форм. Влияние I мировой войны. Значение импровизации в развитии техники бального танца. Творчество народных масс после Великой Отечественной войны. Советские бальные танцы на национальной основе союзных республик.

Влияние современной хореографии на развитие бального танца. Слияние бальной хореографии и спорта – современная форма исполнения. Условное деление современной бальной хореографии: танцы, созданные на классической основе и историческом наследии; танцы, созданные на основе стилизации и интерпретации танцевального народного творчества; танцы: Европейской и Латиноамериканской программ; танцы современной пластики. Популярные танцы XX века.

Тема 3. Происхождение и отличительные особенности бального танца «Медленный вальс».

Содержание темы: Возникновение танца «Медленный вальс». Развитие танца. Характерные национальные особенности, стиль и манера исполнения. Пластические особенности танца.

Тема 4. Изучение методики исполнения танца «Медленный вальс».

Содержание темы: Основной ритм, счёт, музыкальный размер танца «Медленный вальс». Особенности работы стопы. Подъем и снижение корпуса.

Тема 5. Изучение основных элементов и движений танца «Медленный вальс» для начинающих танцоров и танцоров класса «Е».

Содержание темы: Степень поворота. Положение корпуса, рук ног и головы в паре.

Тема 6. Происхождение и отличительные особенности бального танца «Венский вальс».

Содержание темы: Возникновение танца. Развитие танца. Характерные национальные особенности, стиль и манера исполнения. Пластические особенности танца.

Тема 7. Изучение методики исполнения танца «Венский вальс».

Содержание темы: Основной ритм, счёт, музыкальный размер. Особенности работы стопы. Подъем и снижение корпуса.

Тема 8. Изучение основных элементов и движений танца «Венский вальс» для начинающих танцоров и танцоров класса «Е».

Содержание темы: Степень поворота. Положение корпуса, рук ног и головы в паре.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

1-ый рейтинг-контроль.

1. Характеристика истоков бального танца.
2. Характеристика эволюции бального танца в Италии (XVв.) и во Франции (XVI-XVIIв.).
3. Характеристика танцевальной культуры XX века.
4. Роль демократизации общества и его влияние на развитие новых форм досуга.
5. Характеристика смены стилей бального танца.
6. Характеристика многообразия танцевальных форм XX века.
7. Влияние I мировой войны на развитие бального танца.
8. Характеристика творчества народных масс после Великой Отечественной войны.
9. Роль советских бальных танцев, созданных на национальной основе союзных республик.

2-ой рейтинг-контроль.

1. Влияние современной хореографии на развитие бального танца.
2. История возникновения и развития танца «Медленный вальс».
3. Характерные особенности, стиль и манера исполнения европейского танца «Медленный вальс».
4. Характеристика основного ритма, счета и музыкального размера.
5. Особенность работы стопы, подъема и снижения корпуса в танце.
6. Методика и техника исполнения основных фигур танца «Венский вальс» для танцоров класса «Е».

3-ий рейтинг-контроль.

1. История возникновения и развития танца «Венский вальс».
2. Характерные национальные особенности, стиль и манера исполнения венского вальса.
3. Характеристика основного ритма, счета, музыкального размера.
4. Особенность работы стопы, подъема и снижения корпуса в танце.
5. Методика и техника исполнения основных фигур танца «Венский вальс» для танцоров классе «Е».

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Зачет.

Контрольные вопросы.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Характеристика истоков бального танца.
2. Характеристика эволюции бального танца в Италии (XV в.) и во Франции (XVI-XVII в.).
3. Характеристика танцевальной культуры XX века.
4. Роль демократизации общества и его влияние на развитие новых форм досуга.
5. Характеристика смены стилей бального танца.
6. Характеристика многообразия танцевальных форм XX века.
7. Влияние I мировой войны на развитие бального танца.
8. Характеристика творчества народных масс после Великой Отечественной войны.
9. Роль советских бальных танцев, созданных на национальной основе союзных республик.
10. Влияние современной хореографии на развитие бального танца.
11. История возникновения и развития танца «Медленный вальс».
12. Характерные особенности, стиль и манера исполнения европейского танца «Медленный вальс». Характеристика основного ритма, счета и музыкального размера. Особенность работы стопы, подъема и снижения корпуса в танце.
13. Методика и техника исполнения основных фигур танца «Венский вальс» для танцоров класса «Е».
14. История возникновения и развития танца «Венский вальс».
15. Характерные национальные особенности, стиль и манера исполнения венского вальса. Характеристика основного ритма, счета, музыкального размера. Особенность работы стопы, подъема и снижения корпуса в танце.
16. Методика и техника исполнения основных фигур танца «Венский вальс» для танцоров классе «Е».

5.3 Самостоятельная работа обучающегося.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомиться с содержанием книги Стригановой В. М., Уральской В. И. «Современный бальный танец».
2. Выявить и осуществить сравнительный анализ особенностей стилей, характера и манеры исполнения бального танца в Италии (XV в.), во Франции (XVI-XVII вв.), Англии, Германии (XVIII в.) и в России (XVIII в.);
3. Закрепить и совершенствовать технику исполнения основных фигур танца «Медленный вальс» для начинающих танцоров и танцоров класса «Е» («Закрытые перемены с ПН и ЛН», «Правый поворот», «Левый поворот», «Правый спин поворот», «Виск», «Шассе из ПП»; «Правый поворот с хезитейшн», «Поступательное шассе», «Наружная перемена», «Поступательное шассе вправо», «Лок-степ вперед», «Лок назад», «Левое корте»).
4. Ознакомиться с содержанием книги Блок Р. «Методические указания в помощь начинающему педагогу бального танца».
5. Закрепить и совершенствовать технику исполнения основных фигур танца «Венский вальс» для танцоров класса «Е» («Левый поворот», «Перемена с правого на левый поворот», «Перемена с левого на правый поворот»).

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|---|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература | | |
| Еремина-Соленикова, Е. В. Старинные бальные танцы. Новое время : учебное пособие для вузов / Е. В. Еремина-Соленикова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7777-7. | 2021 | https://e.lanbook.com/book/166851 |
| Ивановский, Н. П. Бальный танец XVI — XIX веков : учебное пособие / Н. П. Ивановский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7773-9. | 2021 | https://e.lanbook.com/book/166848 |
| Историко-бытовой и современный бальный танец: бальные танцы XIX в : учебно-методическое пособие / составитель И. И. Бодунова. — Минск : БГУКИ, 2020. — 224 с. — ISBN 978-985-522-250-8. | 2020 | https://e.lanbook.com/book/176024 |
| Дополнительная литература | | |
| Методическая разработка для начинающих педагогов школ спортивного бального танца : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Усанова. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017. — 22 с. | 2017 | https://e.lanbook.com/book/127986 |
| Монахова, Е. Г. Бально-спортивные танцы : учебное пособие / Е. Г. Монахова. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. — 171 с. — ISBN 978-5-83531957-2. | 2017 | https://e.lanbook.com/book/169626 |

6.2. Интернет-ресурсы

1. <http://www.protanec.com/> (на сайте публикуются новости из мира танца, статьи авторов из печатной версии журнала, а также материалы, доступные только в электронной версии).
2. <http://www.Dance-Space.ru> (танцевальная социальная сеть для любителей и профессионалов танцевального искусства).
3. <http://www.art-center.ru/> (единый сервисный центр поддержки фестивалей и конкурсов).
4. <http://www.globaldance.info/> (каталог танцевальных сайтов).
5. <http://planetatalantov.ru/> (фонд поддержки и развития детского творчества).
6. <http://vk.com/impresariobooks> (издательство «Импресарио» — книги по хореографии).
7. <http://www.sibculture.ru/magazine/журнал>
8. <http://www.dancesrort.ru>
9. <http://www.ballroom.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студента.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

- 1) Мультимедийный комплекс.
- 2) Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты учебников, используемых при изучении тем курса).

Рабочую программу составил Марченко А.Л.
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Андрей Александрович
Батушарова
Батушарова С.А.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ХИСТ

Протокол № 9.1 от 18.04.2022 года

Заведующий кафедрой Марченко Андрей Леонидович
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 49.03.01 «спортивный менеджмент»

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Председатель комиссии Батушарова Тамара Ешинимасвна
(ФИО, подпись)