

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



А.А. Панфилов

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогика физической культуры»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Спортивный менеджмент»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	4 ЗЕТ/144 час.	8	8	-	101	Экзамен – 27 час.
Итого	4 ЗЕТ/144 час.	8	8	-	101	Экзамен - 27 час

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Педагогика физической культуры» составлена в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования.

Цель курса - формирование педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивной направленности.

Задачи курса:

1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.
5. Формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика физической культуры» относится к Базовой части.

Данная дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами профессиональной подготовки как «Теория и методика физической культуры и спорта», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Организация и управление в избранном виде спорта».

Обучающимся для успешного освоения дисциплины «Педагогика физической культуры» необходимы знания, умения, навыки по следующим предметам: «Физическая культура», «Обществознание» представленные в Образовательном стандарте полного среднего образования, а также дисциплин ФГОС ВО 3, которые изучают студенты в 1 - 2 семестрах. Это такие дисциплины как: «История физической культуры и спорта», «Повышение профессионального мастерства». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее условие (ступень) для ряда частных спортивно-педагогических дисциплин: «Теория и методика избранного вида спорта», «Организация и управление в избранном виде спорта», а также «Социология спорта», «Мониторинг в физической культуре и спорте» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующую педагогическую компетентность:

Студенты должны знать: как проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК – 11);

уметь: воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

владеть: способностью использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (ОК – 8);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины 4 зет, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в курс Педагогика физической культуры и спорта	6		2				10			
2	Предмет и задачи педагогики физической культуры	6			2			10	2/100		
3	Особенности воспитательного процесса, его принципы и средства. Методы воспитания в спорте	6		2				10	2/100		

4	Воспитательный потенциал физической культуры и спорта	6									
5	Виды воспитания. Воспитание дисциплины. Основы методики воспитания молодых людей средствами физической культуры и спорта	6						10			
6	Спортивный коллектив, его особенности и условия формирования.	6		2				10		2/100	
7	Основы дидактических подходов в физической культуре и спорте	6			2			10		2/100	
8	Принципы обучения Методы обучения.	6		2				10		2/100	
9	Спортивный педагог. Требования к его личности.	6			2			10			
10	Управление учебным процессом и его организация	6			2			11		2/100	
Всего				8	8			101		12/75	Экзамен 27

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения курса «Педагогика физической культуры» рекомендуется использовать следующие методы обучения: лекции, совместные лекции «преподаватель-студент»; дискуссионные обсуждения проблемных вопросов, аудиовизуальные методы обучения на лекциях, семинары.

Рекомендациями по организации учебной работы являются следующие: создание творческих групп по подготовке и проведению практических занятий; создание творческих групп по подготовке и реализации творческого задания, актуализирующего знания учебного материала дисциплины и умения применять их на практике; индивидуальная работа студентов по изучению ситуации и решению обозначенных в них проблем; составление рекомендаций; защита результатов исследования; изучение литературы с целью усвоения учебного материала; дискуссий, обсуждению проблемных вопросов, имитационному моделированию; подготовка к выполнению тестовых и контрольных заданий по курсу.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве текущего контроля используется трехэтапная рейтинговая система. Для рейтинговой оценки знаний студентов подготовлены контрольные тестовые вопросы по тематике разделов дисциплины.

Перечень заданий для самостоятельной работы

Объект и предмет научного изучения педагогики физической культуры и спорта. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Концепции профессионально-педагогической компетентности и мастерства специалиста в области физической культуры и спорта.

Основные методы обучения и педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения. Специфика методов обучения педагогического взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности. Особенности обучения и воспитания детей с учетом этнокультурного компонента.

Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося поведения детей и молодежи. Особенности самовоспитания в спорте. Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте. Особенности самовоспитания в реабилитационных занятиях в инвалидном спорте. Характеристика спортивного коллектива и его основные функции. Значение коллектива для решения учебно-воспитательных задач при занятиях физической культурой и спортом. Проблема социальной и спортивной адаптации в группе. Проблема лидерства в спорте. Социально-психологические феномены детского спортивного коллектива.

Стили руководства спортивной группой и их эффективность. Воспитательные возможности спортивных команд в различных видах спорта. Реализация комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой и спортом. Особенности гражданского и патриотического воспитания в спорте в современных условиях. Специфика физкультурно-спортивной работы с детьми различного социального уровня.

Специфика дидактической и физкультурно-спортивной работы с детьми различного социального уровня. Сущность педагогических инноваций в спорте, их гуманистическая направленность. Характеристика педагогических технологий и инноваций в области физической культуры и спорта. Личностно-ориентированные парадигмы в дидактике спорта. Использование активных методов обучения в физкультурно-спортивной деятельности. Концепция сотрудничества в процессе учебно-тренировочных занятий. Педагогический авторитет и его показатели. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты. Индивидуальный стиль деятельности педагога. Физкультурная направленность личности педагога и ее составляющие. Педагогическая позиция специалиста в области физической культуры и спорта. Творческая стратегия поведения и деятельности педагога.

Перечень вопросов к экзамену

1. Объект и предмет научного изучения педагогики физической культуры и спорта.
2. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом.
3. Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками.
4. Концепции профессионально-педагогической компетентности и мастерства специалиста в области физической культуры и спорта.
5. Педагогический авторитет и его показатели.
6. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты.
7. Индивидуальный стиль деятельности педагога.
8. Физкультурная направленность личности педагога и ее составляющие.
10. Педагогическая позиция специалиста в области физической культуры и спорта.
11. Творческая стратегия поведения и деятельности педагога.
12. Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности.
13. Воспитательный потенциал учебно-тренировочного занятия.
14. Целеполагание как ведущий компонент педагогической деятельности в физической культуре и спорте.

15. Особенности формирования физической культуры личности.
16. Структурные компоненты воспитательного процесса.
17. Факторы, определяющие выбор методов и методических приемов.
18. Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними.
19. Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося поведения детей и молодежи.
20. Особенности самовоспитания в спорте.
21. Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте.
22. Особенности самовоспитания в реабилитационных занятиях в инвалидном спорте.
23. Характеристика спортивного коллектива и его основные функции.
24. Значение коллектива для решения учебно-воспитательных задач при занятиях физической культурой и спортом.
25. Проблема социальной и спортивной адаптации в группе.
26. Проблема лидерства в спорте.
27. Социально-психологические феномены детского спортивного коллектива.
28. Стили руководства спортивной группой и их эффективность.
29. Воспитательные возможности спортивных команд в различных видах спорта.
30. Реализация комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой и спортом.
31. Особенности гражданского и патриотического воспитания в спорте в современных условиях.
32. Основные направления педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения.
33. Специфика педагогического взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности.
34. Особенности воспитания детей с учетом этнокультурного компонента.
35. Специфика спортивной работы с детьми различного социального уровня.
36. Сущность педагогических инноваций в спорте, их гуманистическая направленность.
37. Характеристика педагогических технологий и инноваций в области физической культуры и спорта.
38. Личностно-ориентированные парадигмы в дидактике спорта.
39. Использование активных методов обучения в спортивной деятельности.
40. Концепция сотрудничества в процессе учебно-тренировочных занятий

Самостоятельная работа студентов

1. Составьте педагогический кодекс тренера, учителя физической культуры, менеджера в сфере физической культуры и спорта
2. Составьте педагогическую характеристику спортивной группы и рекомендации по коррекции ее микроклимата.
3. Оцените стиль руководства кого-либо из известных тренеров и менеджеров спорта (по материалам публикаций в прессе или собственных наблюдений).
4. Подготовьте сценарий спортивного праздника для конкретного контингента, указав воспитательную направленность данного мероприятия.
5. Опишите конфликтную ситуацию, наблюдаемую вами в спорте, и оцените эффективность ее разрешения.
6. Продиагностируйте собственный уровень профессиональной (управленческой) компетентности как менеджера спорта
7. Дайте интерпретацию и разведите следующие термины: спортивный стиль жизни и здоровый образ жизни; педагогическое общение и педагогическое руководство; спортивная группа и спортивная команда; компетентность и компетенция.
8. Опишите любую дидактическую игру и дайте развернутую оценку ее учебно-воспитательного потенциала.
9. Раскройте смысл выражения «Педагогическая позиция руководителя в спорте».
10. Сравните особенности воспитательных возможностей различных видов спорта.
11. Подготовьте доклад на тему «Педагогическая школа выдающихся тренеров и спортивных менеджеров» (на примере своей специализации).

Темы рефератов

1. Профессиональная компетентность спортивного педагога. Основные уровни и показатели.
2. Воспитательный потенциал спорта.
3. Основные подходы к пониманию сущности педагогического мастерства в современной педагогике спорта.
4. Физическая культура и спорт как средство всестороннего воздействия на личность.
5. Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними.
6. Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося и девиантного поведения молодежи.
7. Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте.

8. Взаимодействие спортивных педагогов как условие успешной социальной адаптации школьников.
9. Гуманистическая направленность и воспитательные возможности спорта как средства реабилитации.
10. Физическая культура и спорт как альтернатива социально-негативным факторам, влияющим на молодое поколение.
11. Современные педагогические технологии обучения и воспитания в спорте.
12. Цель и задачи воспитания юных спортсменов в новых социально-экономических условиях.
13. Особенности самовоспитания в спорте.
14. Направленность лидерства в спорте как педагогическая проблема.
15. Воспитательные возможности спортивных команд в различных видах спорта.
16. Специфика физкультурно-спортивной работы с детьми различного социального уровня.
17. Особенности и воспитательные возможности спортивного коллектива.
18. Педагоги-новаторы в спорте.
19. Педагоги физической культуры - новаторы.
20. Специфика воспитательной работы с высококвалифицированными спортсменами.
21. Принципы организации детского спортивного коллектива.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ким Т.К. Актуальные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / Под ред. Т.К. Ким, Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - 350 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224204.html>
2. Программа по физическому воспитанию для студентов педагогических вузов [Электронный ресурс] / Каверин В.А., Антонова Т.М. - М.: Прометей, 2012 - 36 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301252.html>
3. Кузьменко Г. А. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие/ Под ред. Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - 560 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225072.html>

4. Шарипов Ф.В. Педагогический менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ф.В. Шарипов - М. : Логос, 2014. - 480 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991559.html>
5. Бабаков А.И. Физическая и волевая подготовка борцов на поясах на основе использования методики самовоспитания: учебное пособие для вузов по специальности 032101.65 - Физическая культура и спорт.-2012.- 132с.
<http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2346>

Дополнительная литература:

1. Липский И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] / Липский И. А. - М. : Дашков и К, 2014. - 280 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020247.html>
2. Магомедов Н.М., Бабаков А.И. Воспитание юных борцов в многонациональных спортивных коллективах. Владимир. Изд-во «Собор», 2012. – 132 с.
<http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1489>
3. Логинов Л.В. На пути к спортивному совершенству. Учебное пособие (УМО). Владимир. Изд-во ВлГУ, 2012. – 160 с. <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3073>

Периодические издания:

1. Вестник спортивной науки № 5, 2015 [Электронный ресурс] / - М.: Спорт, 2015. -
2. «Теория и практика физической культуры» (2014, 2015 г.г.)
3. <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk> «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (2014, 2015 г.г.)
4. <http://lib.sportedu.ru/press/fks>
5. «Спорт для всех» (архив) <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>

Интернет-источники:

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму).
2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО «Инфоспорт»).
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала «Евроспорт»).

5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).
6. <http://www.studentlibrary.ru/book/VSN201505.html>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций по дисциплине используется мультимедийная аудитория с проектором (ауд. №109, 3-й спортивный корпус).

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оснащенная проектором для показа презентаций (ауд. №103, 108 - 3-й спортивный корпус и ауд. 3, корпуса №10, оснащенная мультимедийным оборудованием).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивный менеджмент».

Рабочую программу составил доцент кафедры ТМБОФК  Гадалов А.В.

Рецензент: Директор ГБУ ВО «ЦСП «ШВСМ», кандидат педагогических наук,
доцент  Логвинов А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК
протокол № 6/1 от 29.01.2015 года.

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 и 49.03.

протокол № 4/1 от 30.01.2015 года.

Председатель комиссии 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

на 2015-16 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2015 года.
Заведующий кафедрой *[Signature]*

на 2016-17 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года.
Заведующий кафедрой *[Signature]*

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____