

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык
(английский язык)**

Направление подготовки **49.03.01 «Физическая культура»**
Профиль подготовки **Спортивный менеджмент**
Уровень высшего образования **бакалавриат**
Форма обучения **заочная (ускоренная, на базе ВПО)**

семестр	Трудоемкость зач./ ед.час.	Лекций час	Практич. занятий час	Лаборат. работ час	СРС час	Форма промежут. контроля (экз./зачет)
1	8/288		-		288	Переаттестация/зачёт
итого	8/288		-		288	Переаттестация/зачёт

Владимир 2015

ЗарС

CP

ВВЕДЕНИЕ

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках высшего образования (уровень бакалавриата) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- дальнейшее формирование языковых и коммуникационных компетенций, необходимых специалистам в области спортивного менеджмента при общении на английском языке в сфере спорта и спортивного менеджмента.

Задачи обучения:

- дальнейшее формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях, т.е. использовать иностранный язык (английский) как средство международного общения для организации и проведения разнообразных спортивных соревнований, включая олимпийские игры и чемпионаты различного уровня, в соответствии с высокими международными стандартами
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» реализуется в рамках базовой части учебного плана направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиля подготовки

«Спортивный менеджмент» (заочная, ускоренная форма обучения на базе ВПО) и тесно связана с дисциплинами профессиональной направленности данного направления подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- ✓ основные правила грамматики
- ✓ специальную лексику и терминологию современной спортивной индустрии
- ✓ культурные сходства и различия в деловом и языковом этикете
- ✓ основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- ✓ специальную лексику и терминологию сферы спортивного менеджмента;

Уметь:

- ✓ читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации
- ✓ переводить тексты со словарем
- ✓ вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения.

Владеть:

- ✓ терминологическим аппаратом изучаемого языка в сфере профессиональной деятельности
- ✓ навыками проведения презентаций на английском языке
- ✓ лексическим минимумом одного из иностранных языков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы, 288 часов

(I семестр)

№	Название темы	семестр	неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.1	Тема Моя специальность - тренер 1 Job description 2 Famous coaches 3 Sports Managers	I						48		Переат-тестация	
1.2	Тема Новые технологии в спорте 1 How the Science affected sports. 2 Sports equipment 3 Modern technology in Sports 4 Top 10 new sports technologies	I						48		Переат-тестация	
1.3	Тема Спорт и карьера. Роль иностранного языка в сфере спортивной индустрии	I						48		Переат-тестация	
1.4	Тема Спорт сегодня Спорт и фитнес	I						48		Переат-тестация	
1.5	<u>Тема: Спорт и СМИ</u> Text I. Sport events on TV Text II. Sport events in print media	I						48		Переат-тестация	
1.6	Тема Олимпийское движение 15.1 Summer and Winter Olympic Games 15.2 Paraolympics 15.3 Olympic Committees.	I						48		Переат-тестация	
всего за I семестр								288		Переат-тестация (зачёт)	

ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ПО ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.

1. Избранное направление профессиональной деятельности.
2. История, современное состояние и перспективы развития данной сферы деятельности.

Основной уровень

Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности спортивных менеджеров. Выдающиеся спортсмены и тренеры. Спорт и фитнес. Спорт и СМИ. Олимпийское движение.

Рецептивные виды речевой деятельности.

Аудирование и чтение.

- Понимание основного содержания: публицистические, научно-популярные и научные тексты об истории, характере, перспективах развития профессиональной отрасли: тексты интервью со специалистами и учёными данной профессиональной области;
- Понимание запрашиваемой информации: научно-популярные и прагматические тексты (справочники, объявления о вакансиях, рекламные буклеты);
- Детальное понимание текста: научно-популярные и общественно-политические тексты по проблемам данной сферы деятельности

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: монолог-описание (функциональных обязанностей/ квалификационных требований); монолог-сообщение (о выдающихся деятелях науки и профессиональной сферы, о перспективах развития отрасли); монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста/ возможностей личностного развития; диалог-интервью/ собеседование при приёме на работу.

Письмо: тезисов письменного доклада.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий и занятий с использованием интернет-технологий. В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный язык используются следующие образовательные технологии:

- Интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами, прилагаемыми в УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- Подготовка презентаций в Power Point.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Промежуточная аттестация проводится в виде переаттестации (зачета) в семестре. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Формами текущего контроля являются

1. Контрольные работы по отдельным темам
2. Подготовка презентаций
3. Составление аннотации/реферата к тексту профессиональной направленности
4. Перевод аутентичных текстов общекультурной тематики и профессиональной направленности

Задания для переаттестации:

1. Устное монологическое высказывание по предложенной теме (см. Структуру и содержание дисциплины).
2. Защита презентации по теме занятий (см. Структуру и содержание дисциплины).
3. Контрольная работа.
4. Письменный перевод текста профессиональной направленности.

Самостоятельная работа студентов

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана **обеспечить:**

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи

Задания для переаттестации:

1. Устное монологическое высказывание по предложенной теме (см. Структуру и содержание дисциплины).

2. Защита презентации по теме занятий (см. Структуру и содержание дисциплины).
3. Контрольная работа.
4. Письменный перевод текста профессиональной направленности.

Задания для самостоятельной работы студентов

I семестр

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; лексико-грамматические упражнения; выполнение контрольной работы/тестирования; подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания – 15-20 предложений); изложение содержания текстов небольшого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ).

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Job description
2. Famous coaches
3. Sports Managers
4. Sports equipment
5. Роль иностранного языка в сфере спортивной индустрии
6. Спорт и СМИ
7. Спорт и фитнес
8. Olympic Committees

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана.— 43 с.— 2014, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840344.html>
2. Обучение студентов чтению и устной речи на английском языке по страноведческой тематике: метод. указания. Ч. 2 : Кембридж / И.Ф. Беликова, Л.И. Иванова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837566.html>

3. Разговорный английский в диалогах / Ширяева И.В. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>
4. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М. : МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html>

б) Дополнительная

1. И.Т. Игнатьева, Ю.Л. Ефремова Профессиональный английский язык для спортивных менеджеров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / - М. : МГИМО, 2011, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807951.html>
2. Матяр Т.И. и другие «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, 118 стр. Владимир, ВлГУ, 2011.
3. Замараева Г.Н., М.Крылова Г.Ф. Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов, 150 стр., ВлГУ, 2008.
4. Е.А. Баженова «Английский язык для физкультурных специальностей», учебник, 3-е издание, Москва, Издательский центр «Академия», 350 с. ISBN 978-5-7695-4163-6, 2007 г., (есть в библиотеке ВлГУ)
5. Койкова Т.И. «Деловое общение», пособие по английскому языку, 104 стр, Владимир., ВлГУ, 2007 г.

в) Интернет-ресурсы (компьютерные курсы для изучения английского языка)

1. Английский для общения. Курс Игнатовой. Обучающая система.
2. 3. Bridge to English I Deluxe Обучающая система. Базовый курс английского языка + лингафонный курс. (DVD)
4. Bridge to English II Deluxe Обучающая система. Углубленный курс английского языка + лингафонный курс. (DVD)
5. Raymond Murphy English Grammar in Use. Книга + CD диск Средний уровень. Грамматические пояснения и упражнения + дополнительные упражнения на диске.
6. Living English – Живой английский. Обучающая система. Тренажер понимания беглой английской речи.
8. Учим английские слова КиМ. Обучающая система
9. Английский для общения (что говорить и как вести себя по-английски)
10. <http://www.study-english.info>
11. <http://www.mystudy.ru>
12. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

13. <http://www.study.ru/support/handbook>

14. <http://www.grammar.sourceword.com>

15. <http://www.native-english.ru/grammar>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Мультимедийные средства


8.2. Наборы слайдов и кинофильмов

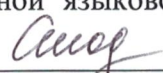
8.3. Демонстрационные приборы.

8.4. Учебные аудитории в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

профилю подготовки Спортивный менеджмент

Рабочую программу составил: старший преподаватель кафедры ИЯПК  Л.В. Удалова

Рецензент: доцент кафедры профессиональной языковой подготовки ВЮИ ФСИН России, к.ф.н.,  А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 5/1 от 29.01. 2015 г.

Зав.кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 «Физическая культура» (бакалавриат, ускоренная заочная форма обучения на базе ВПО)

Протокол № 4/1 от 30.01. 2015 г.

Председатель комиссии  Т.Е. Батоцыренова