

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМР

А.А. Панфилов

« 30 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«ТЕННИС»

Направление подготовки 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки «Спортивный менеджмент»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	2 ЗЕТ/72 час.	-	36	36	зачет
Итого	2 ЗЕТ/72 час.	-	36	36	зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель освоения модуля – изучение студентами основ техники и тактики тенниса, овладение навыками организации и судейства соревнований, освоение методики проведения занятий по теннису с различными категориями населения.

Задачи курса:

- раскрыть историю возникновения и развития игры, правила игры и судейства соревнований по теннису;
- сформировать у студентов основы техники и тактики тенниса;
- способствовать формированию должного уровня физической подготовленности, необходимого в теннисе.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Модуль «Теннис» составная часть дисциплины «Профессионально-физкультурное совершенствование», которая относится к вариативной части Блока 1. Для освоения данного модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по дисциплинам: «Профессионально-физкультурное совершенствование», модуль «Бадминтон», «Теория и методика физической культуры».

Изучение модуля «Теннис» будет способствовать освоению таких дисциплин как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Спортивные сооружения и экипировка».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Процесс изучения модуля «Теннис» учебной дисциплины «Профессионально-физкультурное совершенствование», направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК) и в результате обучения обучающийся должен получить следующие результаты образования

знать:

- историю возникновения и развития тенниса в России и за рубежом (ОК-8);
- основы техники и тактики игры в теннис, а также требования к его рациональным вариантам (ОК-8);
- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки по теннису (ОК-8);
- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по теннису с различными категориями населения (ОК-8);

уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания тенниса в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий (ОК-8);
- подбирать и применять на занятиях по теннису адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися (ОК-8);
- определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения (ОК-8);
- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий по теннису с различными категориями населения;

владеть:

- навыками практического выполнения упражнений для обучения игре в теннис (ОК-8);

- приемами рациональной организации по проведению занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся (ОК-8);
- технологиями по подготовке и проведению соревнований по теннису, а также методикой их организации и судейства (ОК-8).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость модуля «Теннис» составляет 2 ЗЕТ, общий объем 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП/КР		
1	Теннис как спортивная игра и его разновидности. Основы техники безопасности при занятиях теннисом.	4	1		2			2			
2	Особенности организации занятий по теннису.	4	2-3		4			4	2/50		
3	Основы техники игры в теннис.	4	4-7		8			8	2/25	Рейтинг контроль 1	
4	Основы тактики игры в теннис.	4	8-11		8			8	2/25		
5	Основы общей и специальной физической подготовки в теннисе.	4	12-13		4			4	2/50	Рейтинг контроль 2	
6	Правила соревнований по теннису.	4	14-15		4			4	2/50		
7	Методика судейства соревнований (одиночные и парные игры) по теннису.	4	16-18		6			6	2/33	Рейтинг контроль 3	
Всего			72		36			36	12/33	зачет	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по модулю «Теннис» учебной дисциплины осуществляется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы заданий для рейтинг контроля студентов (текущий контроль)

Рейтинг контроль 1

1. Теннис как спортивная игра и его разновидности. Основы техники безопасности при занятиях теннисом.
2. Особенности организации занятий по теннису.
3. Основы техники игры в теннис.

Рейтинг контроль 2

1. Основы тактики игры в теннис.
2. Основы общей и специальной физической подготовки в теннисе.

Рейтинг контроль 3

1. Правила соревнований по теннису.
2. Методика судейства соревнований (одиночные и парные игры) по теннису.

Перечень контрольных вопросов и заданий для подготовки к зачету

1. История возникновения и развития тенниса.
2. Характеристика тенниса как средства физического воспитания.
3. Функции спортивной игры в теннис: оздоровительная, развивающая, рекреационная.
4. Актуальные проблемы развития тенниса.
5. Размеры игровой площадки (корта), вес и размеры игровых мячей. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки в теннисе.
6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
9. Особенности положения и регламента соревнований по теннису.
10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
11. Одиночная встреча: отличительные особенности от парных соревнований.
12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
13. Судейская терминология в теннисе.
14. Права и обязанности участников соревнований.
15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
16. Методика подготовки и организации соревнований по теннису.

17. Методика проведения соревнований по теннису.
18. Основные термины тенниса.
19. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий теннисом.
20. Общая характеристика техники игры в теннис.
21. Особенности вращения полета и отскока мячей в теннисе.
22. Классификация технических видов спорта в теннисе.
23. Основные стилевые направления игры в теннис.
24. Тактика одиночной игры. Основные схемы и стратегии.
25. Тактика парной игры. Основные схемы и стратегии.
26. Методика обучение технике игры в бадминтон.
27. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
28. Правила техники безопасности при проведении занятий по теннису.
29. Теннис как реабилитационное средство физической культуры.
30. Рекреационные формы занятий по теннису.
31. Правила соревнований и их организация.
32. Специальная физическая подготовка в теннисе.
33. Требования, предъявляемые к разметке на теннисном корте.
34. Инвентарь для игры в теннис.
35. Основы техники безопасности при занятиях теннисом.
36. Принципы обучения игре в теннис.
37. Этапы преподавания основ игры в теннис.
38. Формы проведения занятий по обучению игры в теннис.
39. Сила как физическое качество для игры в теннис.
40. Быстрота и ловкость как физическое качество для игры в теннис.
41. Выносливость как физическое качество для игры в теннис.
42. Гибкость как физическое качество для игры в теннис.
43. Технические приемы с ракеткой в теннис.
44. Тактика индивидуальной игры в теннис.

Вопросы для самостоятельной работы студентов (темы рефератов):

1. Теннис: история возникновения, этапы развития, выдающиеся спортсмены.
2. Методика использование тренажеров при обучении техническим приемам.
3. Методы и методические приёмы силовой тренировки.
4. Методика обучения перемещениям по игровой площадке.
5. Воспитание координации на примере различных методов.
6. Воспитание скоростных качеств у теннисистов.
7. Методика обучения новичков в группах начального обучения.
8. Методика обучения игре у сетки в группах начального обучения.
9. Совершенствование игры в средней и ближней зонах площадки.
10. Травматизм при занятиях теннисом: причина, предупреждение, оказание первой помощи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. – М.: Прометей, 2013. – 230 с. – <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223283.html>.
2. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): научно-методич. пособие / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2012. – 384 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805779.html>.
3. Николаев, И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография / И.В. Николаев. – М.: Прометей, 2013. – 140 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224365.html>.

Дополнительная литература

1. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко. – М.: Прометей, 2014. – 140 с. – <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225157.html>
2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю.И. Евсеев. – Изд. 8-е, испр. – Ростов на Дону : Феникс, 2012. – 226 с. – <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785222194645.html>.
3. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] / М.А. Годик, А.П. Скородумова. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с. – <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html>.

Периодические издания

- Журнал «Теория и практика физической культуры», 2014, 2015.
Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 2015.

Интернет-ресурсы


- www.bmsi.ru – библиотека международной спортивной информации;
www.lib.sportedu – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ


Практические занятия по модулю проводятся в игровом зале спортивного корпуса № 1 ИФКС ВлГУ (ул. Горького, 87). На занятиях используются мячи, ракетки, сетка, стойки для тенниса; столы, сетки, мячики и ракетки для настольного тенниса.


Контрольные занятия проводятся с использованием материально-технических и информационных ресурсов кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры, в том числе: мультимедийный проектор, ноутбук, учебные плакаты и таблицы (ауд. 304-1ск).


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура», модуль «Спортивный менеджмент».

Рабочую программу составил ст. преподаватель Гришин С.А. 

Рецензент

к.б.н., доцент кафедры ФВС 
Нужина В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК
протокол № 6/1298/2015 от 30.01.2015 года.
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 49.03.01.
протокол № 4/1 от 30.01.2015 года.
Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой _____  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.16 года

Заведующий кафедрой _____  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е.