

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМР

А.А. Панфилов

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
БАДМИНТОН**

**Направление подготовки** 49.03.01. «Физическая культура»

**Профиль подготовки** «Спортивный менеджмент»

**Уровень высшего образования** – бакалавриат

**Форма обучения** очная

| Семестр      | Трудоем-<br>кость зач. ед,<br>час. | Лек-<br>ции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------|--------------|--|
| 3            | 2 ЗЕТ/72 час.                      | -                    | 36                           | 36           | зачет  |
| <b>Итого</b> | <b>2 ЗЕТ/72 час.</b>               | -                    | <b>36</b>                    | <b>36</b>    | <b>зачет</b>                                     |

Владимир, 2015

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель освоения модуля – изучение студентами основ техники и тактики бадминтона, овладение навыками организации и судейства соревнований, освоение методики проведения занятий по теннису с различными категориями населения.

### Задачи курса:

- раскрыть историю возникновения и развития игры, правила игры и судейства соревнований по бадминтону;
- сформировать у студентов основы техники и тактики бадминтона;
- способствовать формированию должного уровня физической подготовленности, необходимого в бадминтоне.

## 2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Модуль «Бадминтон» составная часть дисциплины «Профессионально-физкультурное совершенствование», которая относится к вариативной части Блока 1. Для освоения данного модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по дисциплинам: «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры».

Изучение модуля «Бадминтон» будет способствовать освоению таких дисциплин как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Спортивные сооружения и экипировка».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения модуля «Бадминтон» направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК) и в результате обучения обучающийся должен получить следующие результаты образования

### знать:

- историю возникновения и развития бадминтона в России и за рубежом (ОК-8);
- основы техники и тактики игры в бадминтон, а также требования к его рациональным вариантам (ОК-8);
- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки по бадминтону (ОК-8);
- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по бадминтону с различными категориями населения (ОК-8);

### уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания бадминтона в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий (ОК-8);
- подбирать и применять на занятиях по бадминтону адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися (ОК-8);
- определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения (ОК-8);
- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий по бадминтону с различными категориями населения (ОК-8);

### владеть:

- навыками практического выполнения упражнений для обучения игре в бадминтон (ОК-8);
- приемами рациональной организации по проведению занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся (ОК-8);



– технологиями по подготовке и проведению соревнований по бадминтону, а также методикой их организации и судейства (ОК-8).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость модуля «Бадминтон» составляет 2 ЗЕТ, общий объем 72 часа.

| № п/п        | Раздел (тема) дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                                 |     |           | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|---------------------------------|-----|-----------|---|---|
|              |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы, коллоквиумы | СРС | КП / КР   |   |   |
| 1            | Бадминтон как спортивная игра. Основы техники безопасности при занятиях бадминтоном. | 3       | 1               |  | 2                    |                     |                                 |     | 2         |   |   |
| 2            | Особенности организации занятий по бадминтону.                                       | 3       | 2-3             |  | 4                    |                     |                                 |     | 4         | 2/50  |   |
| 3            | Основы техники игры в бадминтон.   | 3       | 4-7             |  | 8                    |                     |                                 |     | 8         | 2/25  | Рейтинг-контроль 1  |
| 4            | Основы тактики игры в бадминтон.   | 3       | 8-11            |  | 8                    |                     |                                 |     | 8         | 2/25  |   |
| 5            | Основы общей и специальной физической подготовки в бадминтоне.                       | 3       | 12-13           |  | 4                    |                     |                                 |     | 4         | 2/50  | Рейтинг-контроль 2  |
| 6            | Правила соревнований по бадминтону.  | 3       | 14-15           |  | 4                    |                     |                                 |     | 4         | 2/50  |   |
| 7            | Методика судейства соревнований (одиночные и парные игры) по бадминтону.             | 3       | 16-18           |  | 6                    |                     |                                 |     | 6         | 2/33  | Рейтинг-контроль 3  |
| <b>Всего</b> |  |         | <b>72</b>       |  | <b>36</b>            |                     |                                 |     | <b>36</b> | <b>12/33</b>  | <b>зачет</b>  |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс освоения модуля «Бадминтон» осуществляется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Темы заданий для рейтинг-контроля студентов (текущий контроль)**

#### **Рейтинг-контроль 1**

1. Бадминтон как спортивная игра. Основы техники безопасности при занятиях бадминтоном.
2. Особенности организации занятий по бадминтону.
3. Основы техники игры в бадминтон.

#### **Рейтинг-контроль 2**

1. Основы тактики игры в бадминтон.
2. Основы общей и специальной физической подготовки в бадминтоне.

#### **Рейтинг-контроль 3**

1. Правила соревнований по бадминтону.
2. Методика судейства соревнований (одиночные и парные игры) по бадминтону.

### **Перечень контрольных вопросов и заданий для подготовки к зачету**

1. История возникновения и развития бадминтона.
  2. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания.
  3. Функции спортивной игры в бадминтон: оздоровительная, развивающая, рекреационная.
  4. Актуальные проблемы развития бадминтона.
  5. Размеры игровой площадки (корта), вес и размеры волана. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки в бадминтоне.
  6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
  7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
  8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
  9. Розыгрыш очка. Костюм участника.
  10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
  11. Одиночная встреча: отличительные особенности от парных соревнований.
  12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
  13. Судейская терминология в бадминтоне.
  14. Права и обязанности участников соревнований.
  15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
  16. Методика организации соревнований по бадминтону.
  17. Методика проведения соревнований по бадминтону.
  18. Основные термины бадминтона.
  19. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном.
  20. Общая характеристика техники игры в бадминтон.
  21. Особенности вращения полета и отскока волана в бадминтоне.
  22. Классификация технических видов спорта в бадминтоне.
  23. Основные стилевые направления игры в бадминтон.
  24. Тактика одиночной игры. Основные схемы и стратегии.
-



25. Тактика парной игры в бадминтоне. Основные схемы и стратегии.
26. Методика обучение технике игры в бадминтон.
27. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
28. Правила техники безопасности при проведении занятий бадминтоном.
29. Бадминтон как реабилитационное средство физической культуры.
30. Рекреационные формы занятий бадминтоном.
31. Правила соревнований и их организация.
32. Специальная физическая подготовка в бадминтоне.
33. Требования, предъявляемые к разметке на бадминтонной площадке.
34. Инвентарь для игры в бадминтон.
35. Основы техники безопасности при занятиях бадминтоном.
36. Принципы обучения бадминтону.
37. Этапы преподавания бадминтона.
38. Урок как основная форма проведения занятий по обучению игры в бадминтон.
39. Сила как физическое качество для игры в бадминтон.
40. Быстрота и ловкость как физическое качество для игры в бадминтон .
41. Выносливость как физическое качество для игры в бадминтон.
42. Гибкость как физическое качество для игры в бадминтон .
43. Технические приемы с ракеткой в бадминтоне.
44. Тактика индивидуальной игры в бадминтон.

**Вопросы для самостоятельной работы студентов (темы рефератов):**

1. Бадминтон: история возникновения, этапы развития, выдающиеся спортсмены.
  2. Методика использование тренажеров при обучении техническим приемам.
  3. Методы и методические приёмы силовой тренировки.
  4. Методика обучения перемещениям по площадке.
  5. Воспитание координации на примере различных методов.
  6. Воспитание скоростных качеств у бадминтониста.
  7. Методика обучения новичков в группах начального обучения.
  8. Методика обучения игре у сетки в группах начального обучения.
  9. Совершенствование игры в средней и ближней зонах площадке.
  10. Травматизм при занятиях бадминтоном: причина, предупреждение, оказание первой помощи.
-

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

### *Основная литература*

1. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. – М.: Прометей, 2013. – 230 с. – <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223283.html>
2. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): научно-методич. пособие / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2012. – 384 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805779.html>.
3. Николаев, И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография / И.В. Николаев. – М.: Прометей, 2013. – 140 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224365.html>

### *Дополнительная литература*

1. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко. – М.: Прометей, 2014. – 140 с. – <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225157.html>
2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю.И. Евсеев. – Изд. 8-е, испр. – Ростов на Дону : Феникс, 2012. – 226 с. – <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785222194645.html>.
3. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] / М.А. Годик, А.П. Скородумова. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с. – <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html>.

### *Периодические издания*

- Журнал «Спорт: экономика, право, управление», 2014, 2015.  
Журнал «Теория и практика физической культуры», 2014, 2015.  
Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 2015.

### *Интернет-ресурсы*


- [www. bmsi.ru](http://www.bmsi.ru) – библиотека международной спортивной информации;  
[www. lib.sportedu](http://www.lib.sportedu) – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту;

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Практические занятия по модулю проводятся в игровом зале первого спортивного корпуса (г. Владимир, ул. Горького, 87). На занятиях используются воланы и ракетки для бадминтона, сетка для бадминтона, стойки для бадминтона.

Контрольные занятия проводятся с использованием материально-технических и информационных ресурсов кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры, в том числе: мультимедийный проектор, ноутбук, учебные плакаты и таблицы (ауд. 304-1ск).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент».

Рабочую программу составил ст. преподаватель Гришин С.А. 

Рецензент. к.б.н, доцент кафедры ФВС Жирт  
Жукина В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

протокол № 6/1 от 29.01 2015 года.

Заведующий кафедрой Жукина Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направлений 49.03.01, 49.03.02

протокол № 4/1 от 30.01 2015 года.

Председатель комиссии Жукина Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Батоцыренова Т.Е. Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Батоцыренова Т.Е. Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Батоцыренова Т.Е.