

2015

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе



А.А. Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Этика предпринимательства»**

**Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»**

**Профиль подготовки «Спортивный менеджмент»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций час.	Практич. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6 сем.	3 зач.ед.  108 час.	18	18	72	зачет
Итого	108	18	18	72	зачет

**Владимир 2015**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями освоения дисциплины** «Этика предпринимательства», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

- приобретение компетенции, необходимых для научно-исследовательской и хозяйственной деятельности в сфере спорта.
- приобретение компетенции деловых коммуникаций, развитие навыков публичных выступлений, переговоров, навыки работы с документами
- на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций готовится к междисциплинарным научным исследованиям для решения хозяйственных (производственных) задач, связанных с инновационной моделью развития национальной менеджерской работе в порте региона и России.
- формирование личностных качеств, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самосовершенствование.

**Предметом** изучения являются отношения, которые складываются в организации между менеджерами в спорте, партнерами, наемными работниками, взаимодействующими друг с другом с точки зрения этичности бизнеса

**Задачами** дисциплины является ознакомление студентов с нормами этикета, которые невозможно отделить от этических и моральных принципов, формирование у студентов понятия этичности служебного поведения и поступков менеджера, выработка навыков анализа установок, присущих каждому менеджеру и различных типов руководства для выработки стратегии организации в плане этики, особенно этическим нормам, применимым в спорте. Среди поставленных в курсе задач:

Общая задача курса – изложить студенту в систематизированном виде основы этики предпринимательства, ее связи с другими областями наук и сферами практической деятельности, основные принципы и механизмы внедрения этических норм, стандартов и требований, в частности в практику российского менеджмента в спорте. Объектом изучения являются поступки и поведение человека, действующего в сфере управления (менеджера), и функционирование организации как «совокупного менеджера» относительно своей внутренней и внешней среды в том аспекте, в каком действия менеджера и организации соотносятся с общечеловеческими этическими требованиями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Для изучения дисциплины «Этика предпринимательства» требуется освоение таких дисциплин, как «Русский язык», «Экономика» и др. Студенту необходимо иметь представление о содержании, формах и межкультурных факторах в области деловой коммуникации; знакомство с особенностями и возможностями устных и письменных форм делового общения, овладение навыками учета личностных и ситуативных особенностей для продуктивного общения в профессиональной сфере, расширение арсенала средств общения – вербальных и невербальных. Освоение дисциплины «Этика предпринимательства» способствует изучению следующих дисциплин: «Конфликтология», «Предпринимательство в физической культуре и спорте», «Социология физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Этика предпринимательства» позволяет сформировать следующие компетенции и продемонстрировать следующие общекультурные и профессиональные компетенции ОПОП, реализующей ФГОС ВО:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. **Знать:** основные компоненты иерархии профессиональных ценностей в целом, ее детерминанты, основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований, их особенности. Знать смысл и содержание профессионального долга, кодекс (ОК-6).
2. **Уметь:** выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований в работе спортивного менеджера, применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов. Реально использовать полученные знания в дальнейшей работе, руководствуясь при этом действующим законодательством РФ и профессионально-этическим кодексом(ОК-6).
3. **Владеть:** навыками этико- аксиологического анализа рабочих процессов, явлений, ситуаций отношений, поступков, документов и т.п. Владеть знаниями в области этико-аксиологических оснований(ОК-6).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Этика предпринимательства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: всего 108 часов.

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)				Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	СРС		
1	<b>Тема 1.</b> Сущность и происхождение предпринимательской этики	6	1-2	2	2	8	2/50	
2	<b>Тема 2.</b> Деловая российская этика. Этические традиции русского предпринимательства.	6	3-4	2	2	8	2/50	
3	<b>Тема 3.</b> Сущность и этика деловых отношений.	6	5-6	2	2	8	2/50	Рейтинг-контроль № 1
4	<b>Тема 4.</b> Корпоративная культура.	6	7-8	2	2	8	2/50	
5	<b>Тема 5.</b> Формирование этической ответственности в предпринимательской деятельности.	6	9-10	2	2	8	2/50	
6	<b>Тема 6.</b> Служебный этикет.	6	11-12	2	2	8	2/50	Рейтинг-контроль № 2

7	<b>Тема 7.</b> Первичные данные нравственности : стыд и жалость	6	13-14	2	2		8		2/50	
8	<b>Тема 8.</b> Служебный этикет – необходимая составляющая предпринимательской деятельности	6	15-16	2	2		8		2/50	
9	<b>Тема 9.</b> Этика служебных взаимоотношений.	6	17-18	2	2		8		2/50	рейтинг-контроль 3
	<b>Итого:</b>	6	18	18	18		72		18/50	зачёт

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Этика предпринимательства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО используется комплекс современных образовательных технологий:

- Проблемный тип обучения, основанный на создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

- Разноуровневое обучение, что позволяет преподавателю помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные студенты утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

- Исследовательские методы в обучения, которые дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого студента.

- Лекционно-семинарско-зачетная система. Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке студентов.

- Информационно-коммуникационные технологии позволяют обогащать содержание образования через использование интегрированных курсов, доступа в ИНТЕРНЕТ.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах составляет 18 часов, или 50%.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

# И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## Рейтинг-контроль 1

### Вариант 1.

**Тест 1.** Что не является основным видом предпринимательской деятельности?

а) общение, б) игра, в) труд, г) поступок

**Тест 2.** Руководитель – это...:

а) прежде всего, хороший специалист; б) человек, ответственный за результаты работы других людей; в) не только хороший специалист, но и организатор труда своих подчиненных, человек, обладающий знанием этических норм и основ психологии, высокой культурой речи и общения с коллективом;

г) строгий начальник, осуществляющий только лишь контроль процесса производства.

**Тест 3.** Кто из мудрецов ввел понятие «этика»?

а) Пифагор; б) Аристотель; в) Демокрит; г) Платон

**Тест 4.** Что не относится к составляющим современной корпоративной культуры :

а) философия компании, б) климат компании, в) традиции компании, г) бухгалтерия компании

Выполнить следующее задание: «Принципы деловых отношений»

В таблице укажите все основные принципы деловых отношений, которые затем передаются на проверку преподавателю. Объем задания 1-2 стр. формата А4.

Практическое задание 2. «Выносить сор из избы?» Прочтите следующую ситуацию и проанализируйте, насколько этически оправдано поведение сотрудников организации.

Двое сотрудников финансовой организации «Империал» проработали в ней более 7 лет, успешно выполняя задачи руководства и осуществляя собственную служебную карьеру. Им становится известно о серьезных финансовых махинациях, которые совершаются людьми, входящими в руководство организации. Свои подозрения они подкрепляют фактическим материалом, собранным ими в процессе собственных наблюдений. Не ставя в известность других коллег и руководителя своей организации, добытые документы сотрудники отправляют в ведущие средства массовой информации.

Опубликованный материал становится причиной возникновения крупного скандала в финансовой сфере, получившего общественный резонанс» а по авторитету уважаемой ранее организации нанесен серьезный удар. Ее акции на финансовом рынке упали, ущерб составил пять миллионов рублей.

1. Как вы думаете, насколько справедлив с точки зрения этики деловых отношений подобный поступок сотрудников?

2. Как поступит руководство «Империала» с этими двумя сотрудниками после расследования утечки информации?

Основная цель приведенного здесь теста состоит в том чтобы обратить Ваше внимание на возможные проблемы, которые возникали или могут возникнуть при анализе этического аспекта Вашей профессиональной деятельности.

Резюме

1. Этика - это научная дисциплина, изучающая теорию морали. Мораль - это нормы, принципы и правила поведения людей, которыми они руководствуются в реальной жизни.

2. Деловая этика - это совокупность норм и правил поведения предпринимателя и менеджера, а также требования, предъявляемые обществом к стилю его работы, характеру и способам общения, его нравственному облику.

3. Деловая этика реализуется при помощи принципов деловых отношений, в которых основополагающие моральные ценности адаптируются непосредственно к профессиональным интересам людей.

4. Под этикой деловых отношений понимают систему универсальных и специфических нравственных требований и норм поведения, реализуемых в сфере профессиональной деятельности человека.

## Вариант 2

**Тест 1.** Комплементарность это : ?

а) взаимодополнение, б). взаимоисключение, в). Находчивость г). объективность

**Тест. 2.** Коллектив как первичная ячейка общества выполняет функции...:

а) социальную; б) политическую и экономическую; в) экономическую;

г) социальную и экономическую.

**Тест 3.** В каком периоде возникла этика деловых отношений как область специального знания?

а) во II половине XXв.; б) в I половине XIXв.; в) в конце XVIIIв.; г) начало XXв.

**Тест 4.** Какого типа многонациональных корпораций НЕ существует:

- а) этноцентрическая, б) полицентрическая, в) биоцентрическая г) региоцентрическая

**Тест 5.** Что НЕ относится к функции корпорации:

- а) регулирующая, б) распределительная, в) смыслообразующая, г) познавательная

### **Практическое задание «Кодекс деловой этики»**

Внимательно прочтите раздел «Этика в рыночной экономике» и выполните следующее задание: разработайте собственный Кодекс деловой этики, взяв за основу Декларацию ведения добросовестной деловой практики. Объем задания - 2 страницы напечатанного текста формата А4. Покажите Кодекс преподавателю и затем используйте его при подготовке реферата. **Резюме**

1. Этика бизнеса - это система моральных норм взаимоотношений между участниками делового процесса.
2. В сфере современного предпринимательства этические основы бизнеса связаны с понятием корпоративной социальной ответственности как достижения экономического успеха путями, основанными на этических нормах уважения к людям, обществу и окружающей среде (экологии).
3. Вести этичный бизнес выгодно. Опыт показывает, что именно те организации, которые отличаются высоким уровнем организации этических принципов ведения бизнеса, обнаруживают большую финансовую успешность и состоятельность.
4. В традициях российского предпринимательства были широко развиты благотворительность и меценатство. За счет купеческой прибыли строились больницы, музеи, приюты, школы, церкви. Причем содержание этих заведений также осуществлялось на купеческие деньги.
5. Современный этап в развитии российской деловой этики характеризуется сложным поиском новых жизнеспособных форм, основанных на отечественных традициях и опыте западной этики бизнеса. Одним из приоритетных этических направлений развития бизнеса сегодня является формирование и управление деловой репутацией.

### **Рейтинг-контроль 2**

#### **Вариант 1.**

**Тест 1.** Какова главная форма общения?

- а) монолог, б) диалог, в) публичное выступление, д) письменное обращение



**Тест 2.** Какое количество этапов можно выделить в процессе формирования коллектива?

а) один; б) два; в) три; г) это длительный процесс.

**Тест 3.** В каком периоде складываются основы российских норм экономического поведения?

а) XVI - начало XVIIвв.; б) XV - начало XVIвв.; в) конец XV; г) конец XIXв.

**Тест 4.** В какой стране деловые телефонные разговоры приравниваются юридически к письменным договоренностям?

а) Россия; б) Америка; в) Германия; г) Великобритания.

**Практическое задание «Ваш способ реагирования в конфликте?»**

Выберите в каждой паре то утверждение, которое наиболее типично для вашего поведения в конфликтных ситуациях, и отметьте число ответов а) и б) на отдельном листе:

1. а) я стараюсь найти компромиссное решение,

б) я улаживаю дело с учетом интересов другого человека и моих собственных

2. а) все время пытаюсь найти поддержку у другого человека,

б) стараюсь делать все, чтобы избежать бесполезной напряженности

3. а) откладываю решение спорного вопроса с тем, чтобы со временем решить его окончательно,

б) считаю возможным в чем-то уступить, чтобы добиться в другом

4. а) обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего,

б) первым делом стараюсь определить то, в чем состоят все затронутые интересы и вопросы

5. а) думаю, что не всегда стоит волноваться из-за каких-то возникших разногласий,

б) я принимаю усилия, чтобы добиться своего

6. а) я твердо стремлюсь добиться своего,

б) я пытаюсь найти компромиссное решение

7. а) зачастую избегаю занимать позицию, которая может вызвать споры,

б) даю возможность другому в чем-то остаться при своем мнении, если он также идет навстречу

8. а) предлагаю среднюю позицию,

б) настаиваю, чтобы все было сделано по-моему

9. а) сообщаю другому свою точку зрения и спрашиваю о его взглядах, б) пытаюсь доказать другому логику и преимущество моих взглядов
10. а) обычно настойчиво стремлюсь добиться своего,  
б) стараюсь сделать все, чтобы избежать бесполезной напряженности
11. а) во время переговоров стараюсь быть внимательным к другому, б) всегда склоняюсь к прямому обсуждению проблемы
12. а) пытаюсь найти позицию, которая находится посередине между моей и позицией другого человека,  
б) отстаиваю свою позицию
13. а) как правило, я озабочен тем, чтобы удовлетворить желания каждого из нас, б) иногда предоставляю другим взять на себя ответственность за решение спорного вопроса
14. а) обычно я предлагаю среднюю позицию,  
б) почти всегда стремлюсь удовлетворить интересы каждого из нас
15. а) обычно настойчиво желаю добиться своего,  
б) улаживая ситуацию, обычно стремлюсь найти поддержку у другого
16. а) предлагаю среднюю позицию,  
б) думаю, что не всегда стоит волноваться из-за возникающих разногласий

### **Рейтинг-контроль 3.**

Тест 1. Что относится к директивным служебным документам?

- а). инструкции, приказы, б) отчеты, справки в). деловые письма, служебные записки, г). Заявление, доверенность

Тест 2: Что не входит в деловое письмо а). заголовок, б) название документа в) дата, г) вступительное обращение

Тест 3. Где следует писать заключительную формулу вежливости в деловом письме?

- а). по центру, б). слева после основного текста в). справа после основного текста, г). в конце документа по центру

Тест 4. Для каких целей пишут письмо-запрос?

- а). для выявления нужных сведений, б). для установления срочной связи в). при невозможности лично или по телефону разрешить какой-либо вопрос.

г). для сообщения, либо утверждения

Тест: 5. Если в рабочем помещении сидят несколько сотрудников разного ранга, телефон предпочтительнее ставить ...

а) на стол к старшему сотруднику, б) посередине в) с любого края, г) на стол к младшему сотруднику

Тест: 6. Что обязательно для хорошего полемиста?

а) ораторское искусство б) высокая эрудиция в) компетенция в вопросах, связанных с предметом спора г) умение общаться .

### Вопросы к зачету

1. Основные функции морали. Мораль и право как регуляторы человеческого поведения.
2. Проблема природы в морали в этике.
3. Моральные ценности, их специфика. Общечеловеческие и национальные моральные ценности.
4. Справедливость как моральная ценность. Различные виды справедливости, их анализ.
5. Ценности «чести» и «достоинства» личности, их роль в спорте и морали.
6. Проблема *морального* фактора в спорте: история и современность.
7. *Справедливость* в спорте, её оценка.
8. Нравственная ценность в предпринимательской деятельности
9. *Этика деловых отношений* в спортивной группе.
10. *Этикет делового общения*, его различные виды и нормы.
11. *Этика руководителя*, её основные принципы.
12. *Этика сотрудника*, её основные принципы.
13. *Критика* и её этические аспекты.
14. *Права и обязанности спортсмена* их этический аспект.
15. Моральные проблемы в *международном спорте*.
16. Нравственные качества работника физической культуры .
17. *Этика менеджера*. спорта
18. *Корпорации* и нравственность.
19. Нравственные аспекты *безопасности, риска и защиты окружающей среды*.
20. Нравственные проблемы внутрифирменного и внешнего «сигнализаторства».
21. Маркетинг, *правдивость* и реклама.
22. *Дискриминация* и её этическая оценка.

23. Информационная технология, этика и бизнес.
24. Защита интеллектуальной собственности и конфиденциальная информация: нравственный аспект.
25. Права и обязанности менеджера в спорте, права и обязанности персонала фирмы.
26. Этика в век Олимпийских игр.
27. Этика в мировом спорте.
28. Моральный кодекс спортсмена
29. Российский капитализм: моральный или аморальный?
30. Понятие этики. Нормативная и теоретическая этика, их особенности.
31. Понятия научной, религиозной, «профессиональной» этики.
32. Понятия морали, нравственности. Анализ различных дефиниций морали, нравственности.
33. Проблема природы морали в этике. Гетерономная этика, её важнейшие направления. Понятие биологической этики. Этические идеи К. Лоренца.
34. Биоэтика, её актуальные проблемы и их оценка.
35. Марксистская этика и договорная концепция морали, их оценка.
36. Автономная этика. Кант как крупнейший её представитель.
37. Природные, социальные и духовные основы морали.
38. Основные функции морали, их особенность.
39. Структура морали, определение её важнейших элементов.
40. Психологический уровень нравственного сознания, его анализ.
41. Идеологический уровень нравственного сознания. Нормы и принципы как элемент морали, их классификация.
42. Понятия адиафорных и сверхдолжных норм, их специфика.
43. Нравственные отношения, их сущность и специфика.
44. Нравственная деятельность, её специфика. Понятие нравственного поступка, его анализ.
45. Понятие ценности. Аксиология как учение о ценностях.
46. Специфика моральных ценностей и их структура.
47. Понятие добра и зла. Зло и грех.
48. Нравственная оценка экономики: история и современность.
49. Справедливость как моральная ценность экономики. Воздающая и распределяющая справедливости.
50. Основные современные концепции справедливости, их анализ.

## Вопросы к СРС

1. Коллектив как социальная группа.
2. Классификация социальных групп. Неформальные социальные группы.
3. Типовые роли поведения в группах. Эффективные коммуникации.
4. Сущность и виды коммуникаций. Невербальные коммуникации как форма общения. Ключ к закрытой личности. Общение с «трудным» руководителем.
5. Деловые переговоры в спортивной сфере.
6. Основы ведения переговоров. Искусство управления людьми. Социология и психология делового общения. Деловые презентации в спорте.
7. Дипломатический этикет в спортивном мире.
8. Визитная карточка. Титулы и звания. Виды дипломатических приемов. Подготовка приема. Рассаживание за столом. Проведение приема.
9. Светский этикет.
10. Приветствия и представления. Поведение в обществе. Имидж и одежда спортсмена.
11. Понятия морали, нравственности. Анализ различных дефиниций морали, нравственности.
12. Проблема природы морали в этике. Гетерономная этика, её важнейшие направления.
13. Спортивная этика, её актуальные проблемы и их оценка.
14. Олимпийская этика и договорная концепция морали, их оценка.
15. Спортивная этика ее особенности.
16. Природные, социальные и духовные основы морали.
17. Основные функции морали, их особенность.
18. Структура морали, определение её важнейших элементов.
19. Психологический уровень нравственного сознания, его анализ.
20. Идеологический уровень нравственного сознания. Нормы и принципы как элемент морали, их классификация.
21. Понятия адиафорных и сверхдолжных норм, их специфика.
22. Нравственные отношения, их сущность и специфика.
23. Нравственная деятельность, её специфика. Понятие нравственного поступка, его анализ.
24. Понятие ценности. Аксиология как учение о ценностях.
25. Специфика моральных ценностей и их структура.
26. Понятие добра и зла. Зло и грех.
27. Нравственная оценка экономики: история и современность.
28. Справедливость как моральная ценность экономики. Воздающая и распределяющая

справедливости.

29. Основные современные концепции справедливости, их анализ.

30. Процедурная справедливость, её виды.

31. Нравственный аспект хозяйствования

32. Этика деловых отношений в спорте

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Организация предпринимательской деятельности Шеменова О. В. - М. : Дашков и К, 2014 Учебное пособие /Под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 296 с. ISBN 978-5-394-01147-4.

<http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011474.html>

2. Деловое общение: Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-394-01739-1.

<http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017391.html>

3. Этика деловых отношений : учебник / Г.Н. Смирнов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2015. 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-392-16758-6.

<http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167586.html>

4. Самоменеджмент: Учебное пособие / Под ред. В.Н. Парахиной, В.И. Перова. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-211-06254-2.

<http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211062542.html>

### **Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Альхимович И.Н. Предпринимательство как фактор становления социально-экономических условий рыночной модели развития: монография / И.Н. Альхимович; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 114 с. ISBN 978-5-261-00939-9. - <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009399.html>

2. Словарь предпринимателя / Под ред. проф. Н. Н. Пилипенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011. - 580 с. - ISBN 978-5-394-01366-9. <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013669.html>

3. Предпринимательство [Электронный ресурс] / Ларионов И. К. - М. : Дашков и К, 2014  
ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021985.html>
4. Логистические ловушки и решения в договорах: Справочник предпринимателя / В. В. Волгин. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-394-02289-0. <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022890.html>
5. Голов Р.С. Бизнес-энциклопедия / Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, А. Н. Пророков и др.; под ред. проф. Р. С. Голова. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 776 с. ISBN 978-5-394-01451-2.  
<http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014512.html>

#### **Периодические издания**

1. Экономика и предпринимательство
2. Предпринимательство и спорт
3. Спорт. Бизнес. Консолинг


#### **Интернет-ресурсы по дисциплине:**


1. Сайт журнала "Этическое воспитание". [etika.narod.ru/](http://etika.narod.ru/)
2. Сайт журнала [www.euroasia-science.ru/etika-zhurnala](http://www.euroasia-science.ru/etika-zhurnala)
3. Журнал «Этическая мысль» - Институт философии РАН [iph.ras.ru/em.htm](http://iph.ras.ru/em.htm)

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

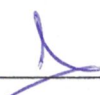
Техническое обеспечение дисциплины «Этика предпринимательства» кафедрой «Теоретических и медико-биологических основ физической культуры». Студенты имеют возможность работать в Интернете. Занятия проходят 304 ауд. , в 1 спортивном корпусе (ул. Горького, 87). В аудитории имеется белый экран-матовый, мультимедийное оборудование, проектор, компьютер с выходом в интернет.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент»

Рабочую программу составил: к.филос. наук, доцент Арсенина О.В. 

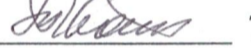
Рецензент  А.С. Тимощук ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 6 от 30.01. 2015 года

Зав. кафедрой ФиР  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 «Физическая культура» \_\_\_\_\_

Протокол № 4/1 от 30.01 2015 года.

Председатель комиссии  Т.Е. Батоцыренова, заведующая кафедрой теоретических и медико-биологических основ физической культуры, д.б.н., доцент



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой  /Багагуренова Г.Г./

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  /Багагуренова Г.Г./

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_