

3990-113

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



А.А. Панфилов  
 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория и методика физической культуры»**

Направление подготовки **49.03.01 «Физическая культура»**  
 Профиль подготовки **«Спортивный менеджмент»**  
 Уровень высшего образования **бакалавриат**  
 Форма обучения **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции час.	Практич. занятия час.	Лаборат. занятия час.	СРС час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4зет; 144	4	4	-	109	Экзамен (27)
4	2 зет; 72	4	4	-	64	Зачет с оценкой курсовая работа
Итого	6 зет; 216	8	8	-	173	Курсовая работа Экзамен(27) Зачет с оценкой

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры» (ТМФК) являются формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины научных и методических достижений отечественной и мировой спортивной науки, передового опыта практических достижений учителей, тренеров-преподавателей, фитнес-тренеров, других работников сферы физической культуры и спорта о рациональных путях, средствах, методах и приемах их будущей профессиональной деятельности.

Целями освоения ТМФК также являются формирование у обучающихся необходимых компетенций, знаний и умений для разработки и реализации педагогических технологий, связанных с построением физического воспитания (правовые, теоретико-методические, программно-нормативные, организационные основы; средства, методы и принципы физического воспитания, обучение двигательным действиям, развитие физических качеств), массовыми формами физической культуры, собственными культурологическими проблемами, инновационными культурно-спортивными движениями, проблемами непрофессионального образования в сфере физической культуры и спорта, физкультурно-спортивной деятельности, профессионально-прикладной физической подготовки, теории и методики спорта, оздоровительной, рекреационной и реабилитационной физической культурой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика физической культуры и спорта» относится к базовой части Блока 1. Данная дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами профессиональной подготовки как «Педагогика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», а так же с дисциплиной базовой подготовки «История физической культуры и спорта».

Обучающимся для успешного освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры» необходимы знания, умения, навыки по следующим предметам: «Физическая культура», «Обществознание» представленные в Образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, а также дисциплин ВО ФГОС 3, которые изучают студенты в 1 - 2 семестрах. Это такие дисциплины как: «История физической культуры и спорта», «Анатомия», «Повышение профессионального мастерства».

Освоение ТМФК необходимо как предшествующее условие (ступень) для ряда частных спортивно-педагогических дисциплин: «Педагогика физической культуры», «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Мониторинг в физической культуре и спорте», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Социология физической культуры и спорта», «Организация физкультурно-массовых спортивных мероприятий», «Организация и управление в избранном виде спорта», «Режиссура в физической культуре и спорте» и др.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

В результате освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1) Знать:

- ✓ Как осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов (ОПК-3);

#### 2) Уметь:

- ✓ Использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);
- ✓ Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9).

#### 3) Владеть:

- ✓ Способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2).
- ✓ Способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12).

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№	Раздел (тема) дисциплин	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов часы/%	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации по семестрам
				лекции	Практические занятия	лабораторные	Контрольные	СРС	КП/КР		

1	Введение. Теория и методика физической культуры как учебная дисциплина и сфера спортивной науки.	3	2				12	2/100	
2	Понятийный аппарат теории физической культуры. Место физической культуры в системе явлений культуры.			2			12	2/100	
3	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329 – ФЗ (последняя редакция).	3					12		
4	Система физического воспитания в РФ. Общая характеристика. Цель и задачи физического воспитания. Формирование личности в процессе физического воспитания.	3	2				12	2/100	
5	Система физического воспитания в РФ. Общие социально - педагогические принципы. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)»	3		2			12	2/100	
6	Средства и методы	3					12		

	физического воспитания. Разно- видности и харак- теристика средств.								
7	Методы физиче- ского воспитания. Общепедагогиче- ские и специфиче- ские методы физи- ческого воспита- ния.	3					13		
8	Круговая трени- ровка – форма ор- ганизации дея- тельности зани- мающихся и метод физического вос- питания (общая характеристика).	3					12		
9	Обучение двига- тельным действи- ям (общая харак- теристика).	3					12		
	<b>Итого 3 семестр:</b>			4	4		109	8/100	Экзамен (27)
1	Физические каче- ства (общая харак- теристика).	4		2			8	2/100	
2	Возрастные осо- бенности развития физических каче- ств.	4					8		
3	Сила как физиче- ское качество. Пе- дагогические тех- нологии развития силы.	4					8		
4	Скоростные спо- собности. Педаго- гические техноло- гии развития ско- ростных способно- стей.	4					8		
5	Выносливость как физическое каче-	4					8		

	ство. Педагогические технологии развития выносливости.								
6	Гибкость как физическое качество. Педагогические технологии развития гибкости.	4				8			
7	Координационные способности. Педагогические технологии развития координационных способностей.	4				8			
8	Формы построения занятий в физическом воспитании. Инновационные формы физического воспитания.	4	2			8		2/100	
9	Планирование, педагогический контроль, мониторинг и учет в физическом воспитании.	4		4				4/100	
	<b>Итого 4 семестр</b>			4	4		64	8/100	<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Итого:</b>			8	8		173	16/100	<b>Экзамен Зачет с оценкой</b>

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Аудиторные формы и технологии учебной работы: лекции, практические занятия; сбор, анализ и систематизация собранных учебных и документальных материалов; анализ современных концепций физического воспитания (форм, функций, тенденций развития), анализ конкретных учебно-воспитательных ситуаций (сюжетные и ролевые игры, анализ и поиск возможных решений для конкретных профессиональных ситуаций); составление планов выступлений на практических занятиях, подбор фактологических и иллюстративных материалов, включая материалы Интернет. Главный метод

изложения учебного материала – метод проблемного изучения. В ходе изучения дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» также предусматривается: активное использование интерактивных методов обучения не менее 100%; эпизодическое приглашение ведущих педагогов г. Владимира и Владимирской области (учителя физической культуры, педагоги колледжей, тренеры-преподаватели, фитнес-тренеры).

Задания для самостоятельной работы студентов обусловлены необходимостью активизации их творческого потенциала и связаны с решением поисковых задач, совершенствованием умений и навыков работы студентов с учебной, учебно-методической и научной литературой, с материалами периодической печати и Интернет.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

### **3 семестр**

Для оценки знаний студентов подготовлены контрольные тестовые вопросы по тематике разделов дисциплины.

#### **Задание для самостоятельной работы 1.**

Общая характеристика теории и методики физической культуры и спорта. Понятийный аппарат теории и методики физической культуры. Место физической культуры в системе явлений культуры. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329 – ФЗ (последняя редакция).

#### **Задание для самостоятельной работы 2.**

Система физического воспитания в РФ. Цель и задачи физического воспитания. Формирование личности в процессе физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы. Программно-нормативные основы. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне» - ГТО. Единая всероссийская спортивная классификация. Средства физического воспитания. Разновидности и характеристика средств. Методы физического воспитания.

#### **Задание для самостоятельной работы 3.**

Методы физического воспитания. Общепедагогические и специфические методы физического воспитания. Круговая тренировка – форма организации деятельности занимающихся и метод физического воспита-

ния (общая характеристика). Обучение двигательным действиям (общая характеристика). Физические качества (общая характеристика). Возрастные особенности развития физических качеств.

### Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Теория и методика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Источники и этапы развития ТМФК.
2. Характеристика основных понятий ТМФК: "Физическая культура", "Физическое воспитание", "Физическая подготовка", "Спорт".
3. Характеристика основных понятий ТМФК: "Физкультурное образование", "Физическое развитие", "Физическая подготовленность", "Физическое совершенство".
4. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" 4 декабря 2007 г. № 329 ФЗ (последняя редакция): общая характеристика.
5. Система физического воспитания в РФ. Основы физического воспитания и ее составляющие (мировоззренческие основы, теоретико-методические основы).
6. Система профессиональной физической подготовки в РФ её основы и составляющие (программно-нормативные и организационные).
7. Место физической культуры и спорта в системе явлений культуры. Человек и его тело.
8. Цель и задачи, реализуемые в отечественной системе физического воспитания. Особенности задач физического воспитания в школьном возрасте.
9. Современная трактовка образовательных задач физического воспитания учащейся молодёжи.
10. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания, их сущность и основные аспекты реализации на практике (принцип содействия всестороннему и гармоническому развитию личности, принцип связи физического воспитания с жизненной практикой, принцип оздоровительной направленности).
11. Формирование личности в процессе физического воспитания. Взаимосвязь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.
12. Технологии воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту.
13. Общая характеристика средств физического воспитания.
14. Физические упражнения – основное специфическое средство физического воспитания.
15. Техника физических упражнений.
16. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений.
17. Ближайший (следовой) и кумулятивный эффекты упражнений.
18. Классификация физических упражнений.



19. Общая характеристика методов физического воспитания.
20. Специфические методы физического воспитания (методы строго регламентированного упражнения).
21. Специфические методы физического воспитания (игровой и соревновательный методы).
22. Специфические методы физического воспитания (круговой метод).
23. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании (вербальные (словесные) методы и методы обеспечения наглядности).
24. Специфические принципы физического воспитания (принцип непрерывности процесса физического воспитания, принцип системного чередования нагрузок и отдыха, принцип постепенного наращивания развивающе - тренирующих воздействий).
25. Специфические принципы физического воспитания (принцип адаптивного сбалансирования динамики нагрузок, принцип циклического построения занятий, принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания).
26. Двигательные умения и навыки (определение понятий и их характеристика). Закономерности формирования двигательного навыка.
27. Характеристика структуры процесса обучения двигательным действиям (общая характеристика).
28. Обучение двигательным действиям (этап начального разучивания двигательного действия).
29. Обучение двигательным действиям (этап углубленного разучивания двигательного действия).
30. Обучение двигательным действиям (этап закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия).

#### 4 семестр

Для оценки знаний студентов подготовлены контрольные тестовые вопросы по тематике разделов дисциплины.

#### **Задание для самостоятельной работы 1.**

Структура процесса обучения двигательным действиям. Физические качества (общая характеристика). Сила как физическое качество (общая характеристика). Педагогические технологии развития силы. Выносливость как физическое качество. Педагогические технологии развития выносливости.

#### **Задание для самостоятельной работы 2.**

Скоростные способности (общая характеристика). Педагогические технологии развития скоростных способностей. Гибкость (общая характеристика). Педагогические технологии развития гибкости. Координационные способности (общая характеристика). Педагогические технологии развития координационных способностей.

#### **Задание для самостоятельной работы 3.**

Формы построения занятий в физическом воспитании. Инновационные формы физического воспитания. Планирование, педагогический контроль, мониторинг и учет в физическом воспитании.

#### Вопросы к зачету с оценкой (4 семестр)

1. Физические качества человека. Общая характеристика физических качеств.
2. Возрастные и половые особенности развития физических качеств.
3. Силовые способности. Педагогические технологии развития силовых способностей.
4. Скоростные способности. Педагогические технологии развития скоростных способностей.
5. Координационные способности. Педагогические технологии развития координационных способностей.
6. Выносливость. Педагогические технологии развития выносливости.
7. Гибкость. Педагогические технологии развития гибкости.
8. Разнообразие форм построения в физическом воспитании.
9. Инновационные формы физического воспитания. Современные спортивно-гуманистические движения (программы) детей и молодежи ("SpArt", "Sportforall", движение "Скаутинг", программа "ДРОЗДы", массовое движение "ФэйрПлей").
10. Спортивно-гуманистическое движение "SpArt". Спартианская программа воспитания, образования и организации досуга детей и молодежи.
11. Планирование, контроль и учет в физическом воспитании.
12. Мониторинг в физическом воспитании.
13. Тесты для оценки физической (двигательной) подготовленности школьников. Мониторинг физической подготовленности школьников.
14. Возрастные особенности физического развития детей раннего и дошкольного возраста. Специфические особенности оздоровительных задач для детей названного возраста.
15. Возрастные особенности физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста. Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности детей названного возраста.
16. Средства физического воспитания детей среднего школьного возраста.
17. Формы организации и методические особенности физического воспитания подростков старшего школьного возраста.
18. Физическое воспитание студенческой молодежи. Особенности методики занятий по физическому воспитанию студентов в различных учебных отделениях.
19. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности. Физическая культура в режиме трудового дня.

20. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями в пожилом и старшем возрасте.

### Курсовая работа (4 семестр)

Возрастная периодизация, возрастные особенности физического развития и физического воспитания детей раннего возраста.

1. Физическое воспитание детей в дошкольных образовательных учреждениях: традиции и инновации.
2. Инновационные формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста.
3. Особенности технологий физического воспитания с детьми раннего детского возраста (от 1 года до 3 лет).
4. ФГОС и современная трактовка образовательных задач в сфере физической культуры. П.Ф. Лесгафт и современность.
5. Инновационные подходы к решению проблемы физкультурного образования школьников.
6. Современные технологии оценки деятельности тренера-преподавателя в области физической культуры.
7. Инновационные технологии физического воспитания в учебной работе по предмету «Физическая культура» в начальной школе (1-4 классы).
8. Инновационные технологии физического воспитания в работе с детьми среднего школьного возраста (5-9 классы).
9. Инновационные технологии физического воспитания в работе с детьми старшего школьного возраста (9-11 классы).
10. Анализ занятия по направлениям спортивной подготовки (педагогическое наблюдение, хронометраж, пульсометрия).
11. Многообразие средств физического воспитания.
12. Тренажеры и технические устройства в физическом воспитании подростков.
13. Физические качества человека (общая характеристика).
14. Возрастные особенности развития физических качеств у детей и подростков.
15. Сила как физическое качество. Педагогические технологии развития силы.
16. Силовая подготовка людей среднего возраста.
17. Силовая подготовка юных спортсменов и юниоров (на примере конкретного вида спорта или дисциплины).
18. Быстрота (скоростные способности) как физическое качество. Педагогические технологии развития скоростных способностей.

19. Развитие скоростных способностей у детей младшего школьного возраста.
20. Развитие скоростных способностей у юных спортсменов (на примере конкретного вида спорта или дисциплины).
21. Координационные способности как двигательно-физические качества. Педагогические технологии развития координационных способностей.
22. Развитие координационных способностей у младших школьников на уроках по предмету «Физическая культура» (1-4 классы)
23. Развитие координационных способностей в среднем школьном возрасте (5-7 классы).
24. Развитие координационных способностей в среднем школьном возрасте (8-9 классы).
25. Развитие координационных способностей у подростков старшего школьного возраста (10-11 классы).
26. Развитие координационных способностей у юных спортсменов (на примере конкретного вида спорта или дисциплины).
27. Выносливость как физическое качество. Педагогические технологии развития выносливости.
28. Развитие аэробной выносливости у юных спортсменов (на примере конкретного вида спорта или дисциплины).
29. Развитие специальной выносливости у юных спортсменов и юниоров (на примере конкретного вида спорта или дисциплины).
30. Гибкость как физическое качество. Педагогические технологии развития гибкости.
31. Педагогические технологии развития активной гибкости (на примере конкретного возраста, вида занятий двигательной активностью).
32. Педагогические технологии развития пассивной гибкости (на примере конкретного возраста, вида занятий двигательной активностью).
33. Развитие гибкости у юных спортсменов (на примере конкретного вида спорта или дисциплины).
34. Комплексное развитие физических качеств у детей среднего школьного возраста.
35. Комплексное развитие физических качеств у юных спортсменов (на примере конкретного вида спорта или дисциплины).
36. Методика сопряженного развития физических качеств на основе подвижных и спортивных игр у школьников и юных спортсменов.
37. Мониторинг двигательной подготовленности школьников.
38. Технологии регулирования мышечной и "пассивной" массы тела у детей и подростков.
39. Спортивные праздники в учреждениях основного и дополнительного образования (на примере СОШ, лицеев, гимназий)
40. Технологии воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

41. Нравственное воспитание в процессе физического воспитания (учебной, учебно-тренировочной, соревновательной деятельности).
42. Интеллектуальное воспитание в процессе физического воспитания (учебной, учебно-тренировочной, соревновательной деятельности).
43. Эстетическое воспитание в процессе физического воспитания (учебной, учебно-тренировочной, соревновательной деятельности).
44. Трудовое воспитание в процессе физического воспитания (учебной, учебно-тренировочной, соревновательной деятельности).
45. Круговая тренировка – как организационно-методическая форма построения занятий в физическом воспитании.
46. Круговая тренировка на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

### а) основная литература:

1. Кузьменко Г.А. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Под ред. Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225072.html>
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов — 11-е изд., — Москва: Академия, 2013 — 479 с. ISBN 978-5-7695-9526-4. Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN:978-5-7695-95264>.
3. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокоулина О.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011— 144 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN:978-5-374-00429-8>.
4. Губа В.П. Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2012.— 384 с. ISBN:978-5-9718-0577-9.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>

### б) дополнительная литература:

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) [Электронный ресурс] : Документы и методические материа-

лы / Сост. Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов, В.А. Уваров;  
под общей ред. В.Л. Мутко. - 2-е изд. с измен. и дополн. - М. : Спорт, 2014.  
- 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9907239-9-3. – Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723993.html>

2.Иорданская Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Иорданская Ф.А., Юдинцева М.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2011.— 142 с. ISBN:5-9718-0161-9. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>

3. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс]: Программа элективного курса для основного общего образования / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. - М.: Прометей, 2013. - - 140 с. - ISBN 978-5-7042-2328-3.Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223283.html>

4. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / В.О. Морозов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1965-7. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.htm>

**в) периодические издания:**

**Журналы**

- «Теория и практика физической культуры» (2014, 2015 г.г.)  
<http://lib.sportedu.ru/press/tpfk> «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (2014, 2015 г.г.)  
<http://lib.sportedu.ru/press/fks>  
«Спорт для всех» (архив)<http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>  
«Олимпийская панорама»[www.op-media.ru](http://www.op-media.ru)  
«Спортивная жизнь России»<http://www.sgros.nm.ru>

**г) Интернет-ресурсы:**

**Учреждения, порталы, фонды – Интернет-ресурсы**

- 1.Официальный сайт Международного Олимпийского комитета  
<http://ioc.org>
- 2.Официальный сайт Олимпийского комитета России  
<http://www.olympic.ru>
- 3.Официальный сайт Центральной олимпийской академии  
<http://coa.sportedu.ru>
- 4.Официальный сайт Министерства спорта РФ


- <http://minstm.gov.ru>
5. Официальный сайт Международной Олимпийской академии  
<http://www.ioa.org.gr>
6. Официальный сайт Международного центра изучения Олимпизма  
<http://www.uwo.ca/olympic>
7. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»  
<http://www.infosport.ru>
8. Справочно-информационные источники  
<http://www.school.edu.ru>
9. Информационное спортивное агентство  
<http://sportcom.ru>
10. Информационное спортивное агентство «Стадион»  
<http://www.stadium.ru>
11. Теория и практика физической культуры (информационный портал)  
<http://www.teoriya.ru>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Для проведения лекций по дисциплине используется мультимедийная аудитория с проектором (ауд. №109, 3-й спортивный корпус).

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оснащенная проектором, для показа презентаций (ауд. №103, 108 - 3-й спортивный корпус и ауд. 3, корпуса №10, оснащенная мультимедийным оборудованием).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивный менеджмент».

Рабочую программу составил доцент кафедры ТМБОФК  Гадалов А.В.

Рецензент: Директор ГБУ ВО «ЦСП «ШВСМ», кандидат педагогических наук, доцент  Логвинов А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК протокол № 6/1 от 29.09.2015 года.  
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 и 49.03.


протокол № 4/1 от 30.09.2015 года.

Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.



ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

на 2015-16 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.15 от  
2015 года.

Заведующий кафедрой 

на 2016-17 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от  
29.08.16 года.

Заведующий кафедрой 

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_