

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**проректор по УМР**  
**А.А. Панфилов**

« 30 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»**

**Направление подготовки 49.03.01: «Физическая культура»**

**Профиль подготовки: «Спортивный менеджмент»**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля
<b>1</b>	2 ЗЕТ/72 час.	4	4	-	64	зачет
<b>2</b>	2 ЗЕТ/72 час.	4	4		64	зачет
<b>3</b>	2 ЗЕТ/72 час.	4	4		64	зачет
<b>4</b>	2 ЗЕТ/72 час.	4	4		64	зачет
<b>5</b>	2 ЗЕТ/72 час.	4	4		64	зачет
<b>Итого:</b>	10 ЗЕТ/360 час	20	20		320	зачеты

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – овладение студентами основами знаний в сфере профессиональной деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в организации и управлении физической культурой и спортом. Ознакомление и овладение широким спектром организационной системы управления спортивными и физкультурными предприятиями. Ознакомление с организацией проведения учебно-тренировочного процесса по базовым видам спорта.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мировоззренческих взглядов на состояние и развитие базовых видов спорта в разные периоды человеческого общества;
- формировать активность и стремление студентов понимать логику развития различных видов спорта;
- формировать осознанность места и роли разных видов спорта в историческом процессе развития физической культуры и спорта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» относится к Вариативной части Блока 1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина обеспечивает изучение теории и практики применения полученных навыков в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности:

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **знать:** как организовать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- **владеть** – способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами разного пола и возраста (ОПК – 6);
- **уметь** - осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3),

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов

№	Раздел (тема) дисциплин	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации по семестрам
				лекции	Практические занятия	лабораторные	Контрольные работы	СРС	ИТ/СР		

1	Введение в курс «теория и методика избранного вида спорта». Спортивные игры.	1		2				10		2/100	
2	История развития спортивных игр	1			2			10			
3	Специфические особенности спортивных игр	1						12			
4	Основные правила спортивных игр	1			2			10			
5	Зимние и летние спортивные игры в современном мире	1		2				10		2/100	
6	Международные федерации спортивных игр	1						12			
<b>Всего:</b>				<b>4</b>	<b>4</b>			<b>64</b>		<b>4/50</b>	<b>Зачет</b>
1	Введение в курс «спортивные единоборства», как избранный вид спорта.	2		2				10		2/100	
2	История развития спортивных единоборств	2			2			10			
3	Специфические особенности спортивных единоборств	2						12			
4	Основные правила спортивных единоборств	2		2				10		2/100	
5	Спортивные единоборства в современном мире	2			2			10			

6	Международные федерации спортивных единоборств						12		
<b>Всего:</b>			4	4			64	4/50	Зачет
1	Введение в курс «индивидуальные виды спорта»	3	2				10	2/100	
2	История развития индивидуальных видов спорта	3		2			10		
3	Специфические особенности индивидуальных видов спорта	3					12		
4	Основные правила в индивидуальных видах спорта	3	2				10		
5	Легкая атлетика, гимнастика, плавание и другие индивидуальные виды спорта	3		2			10	2/100	
6	Международные федерации индивидуальных видов спорта	3					12		
<b>Всего:</b>			4	4			64	4/50	Зачет
1	Введение в курс – «технические виды спорта»	4	2				10	2/100	
2	История развития технических видов спорта	4		2			10		
3	Специфические особенности технических видов спорта	4					12		
4	Основные правила технических видов спорта	4	2				10		
5	Технические виды спорта в современном мире.	4		2			10	2/100	
6	Международные федерации технических видов спорта	4					12		
<b>Всего:</b>			4	4			64	4/50	Зачет
1	Понятие о видах спорта абстрактно-логического мышления	5	2				10	2/100	
2	История развития						10		

	видов спорта абстрактно-логического мышления	5		2					
3	Специфические особенности видов спорта абстрактно - логического мышления.	5					12		
4	Основные правила видов спорта абстрактно-логического мышления	5	2				10	2/100	
5	Шахматы, шашки и другие виды спорта абстрактно - логического мышления в современном мире.	5		2			6		
6	Международные Федерации видов спорта абстрактно - логического мышления	5							
Всего:			4	4			64	4/50	Зачет
Итого: 360 часов			20	20			320	20/50	Зачеты 1,2,3,4,5

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» рекомендуется использовать следующие методы обучения: лекции, совместные лекции «преподаватель-студент»; дискуссионные обсуждения проблемных вопросов, аудиовизуальные методы обучения.

В процессе преподавания лекционного курса особое внимание обратить на вопросы организации учебно-тренировочного процесса по базовым видам спорта. Рассматривать основные категории как в сфере организации физкультурно-спортивных услуг, так и в области организации спортивных мероприятий по видам спорта.

При проведении практических занятий использовать различные методы проведения занятий: работа по составлению планов учебно-тренировочного процесса (годовых, квартальных, месячных, недельных), написание планов-конспектов тренировочных занятий, составление положений по проведению соревнований по видам спорта. Также предусматривается проведение тестирования с учетом профиля дисциплины (организатора спортивных мероприятий и руководителя физкультурно-спортивных организаций).

При опросе использовать различные способы: перекрестный опрос, устный и письменный опрос, оценка группой.

Также в рамках практических занятий можно использовать экскурсионные занятия в спортивные школы, спортивные сооружения, места проведения

Также в рамках практических занятий можно использовать экскурсионные занятия в спортивные школы, спортивные сооружения, места проведения спортивных соревнований. Данные мероприятия проводятся для изучения на месте вопросов организации учебно-тренировочного процесса и организации мероприятий при проведении различных соревнований.

При подготовке к занятиям необходимо использовать материалы лекций, дополнительную литературу публицистического содержания. В процессе занятий занимать активную позицию. Также при подготовке к занятиям обратить внимание на вопросы для самостоятельного изучения. При составлении индивидуальных заданий необходимо учитывать практический опыт свой и других педагогов, а также, подключать творческие способности студентов.

На практических занятиях предполагается проводить дискуссионные обсуждения проблемных вопросов, рассматривать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной работе ДЮСШ, СДЮШОР, спортивных клубов, региональных и общероссийских федераций по видам спорта. Учебный процесс осуществляется с использованием мультимедийных технологий, видеофильмов, интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, мастер-классы и др.).

Предусмотрен разбор конкретных ситуаций по вопросам теории и методики организации профессиональной деятельности, возникающей в сфере физической культуры и спорта.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для текущего контроля оценки знаний студентов подготовлены контрольные тестовые вопросы по тематике разделов дисциплины.

### **1-й семестр**

#### **Перечень заданий для текущего контроля**

Характерные особенности спортивных игр, как видов спорта. Развитие спортивных игр в разных странах. Развитие спортивных игр в России с древних времен до наших дней. Научно-технический прогресс и развитие спортивных игр.

Анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей спортивных игр на мировой арене. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в спортивных играх. Подготовка выдающихся спортсменов - представителей игровых видов спорта (по выбору студента на примере региона, города, республики, страны и мира).

Особенности проведения спортивных соревнований различного масштаба по спортивным играм. Место спортивных игр в системе общеобразовательных школ, средних и высших учебных заведений. Основы методики подготовки спортсменов в хоккее. Основы методики подготовки спортсме-

нов в футболе. Основы методики подготовки спортсменов в баскетболе. Основы методики подготовки спортсменов в волейболе.

### Перечень вопросов к зачету

1. Научно-теоретическая, методологическая основа изучения теории и методики избранного вида спорта на примере спортивных игр.
2. Структура управления базовыми видами спорта (на примере спортивных игр).
3. История развития спортивных игр на примере футбола.
4. История развития спортивных игр на примере волейбола.
5. История развития спортивных игр на примере баскетбола.
6. История развития спортивных игр на примере хоккея.
7. Народные спортивные игры в России
8. Развитие спортивных игр в разных странах (пример страны по выбору).
9. Состояние развития спортивных игр в России в настоящее время.
10. Научно-технический прогресс и развитие спортивных игр.
11. Анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей спортивных игр на мировой арене (по выбору студента).
12. Особенности проведения спортивных тренировок по спортивным играм в группах начальной подготовки.
13. Особенности проведения спортивных тренировок по спортивным играм в группах спортивного совершенствования.
14. Особенности системы проведения соревнований по спортивным играм.
15. Место спортивных игр в структуре физкультурного образования начальных, средних и высших учебных заведений.
16. Основы методики подготовки спортсменов в хоккее (этапы подготовки).
17. Основы методики подготовки спортсменов в футболе (этапы подготовки).
18. Основы методики подготовки спортсменов в баскетболе (этапы подготовки).
19. Основы методики подготовки спортсменов различных спортивных игр (по выбору один из видов спорта).
20. Особенности проявления личностных качеств и образа жизни спортсменов, занимающихся спортивными играми.
21. Структура и содержание учебно-методической литературы, отражающей основные проблемы теории и методики избранных игровых видов спорта.
22. Виды летних и зимних спортивных игр, получивших наибольшую популярность в Мирове.
23. Региональные федерации по игровым видам спорта, их структура, устав, сфера деятельности (по выбору студентов).
24. Всероссийские федерации по видам спортивных игр, их структура, устав, сфера деятельности (по выбору студентов).
25. Международные федерации по спортивным играм, их структура, устав, сфера деятельности (по выбору студентов).

## Самостоятельная работа студентов

### Темы рефератов

1. Особенности спортивных игр, как видов спорта.
2. Развитие спортивных игр в различных странах.
3. Развитие спортивных игр в России с древних времен до наших дней.
4. Научно-технический прогресс и развитие спортивных игр.
5. Анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей спортивных игр на мировой арене (примеры по выбору).
6. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в спортивных играх.
7. Особенности проведения спортивных соревнований различного масштаба по спортивным играм.
8. Место спортивных игр в системе общеобразовательных школ, профессиональных средних и высших учебных заведений.
9. Основы методики подготовки спортсменов в хоккее.
10. Основы методики подготовки спортсменов в футболе.
11. Основы методики подготовки спортсменов в баскетболе.
12. Особенности проявления личностных качеств и образа жизни спортсменов, специализирующихся в спортивных играх.

### 2-й СЕМЕСТР

Для оценки текущего контроля знаний студентов подготовлены контрольные тестовые вопросы по тематике разделов дисциплины.

#### Перечень заданий для текущего контроля

Особенности спортивных единоборств. Развитие спортивных единоборств в государствах Европы, Азии и Америки. Развитие спортивных единоборств в России.

Развитие спортивных единоборств в современном мире. Анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей спортивных единоборств на мировой арене. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в спортивных единоборствах.

Специфические особенности проведения соревнований по спортивным единоборствам. Спортивные единоборства в системе начального, среднего и высшего образования.

#### Перечень вопросов к зачету

1. Научно-теоретическая, методологическая основа изучения теории и методики избранного вида спорта на примере спортивных единоборств.
2. Структура управления базовыми видами спорта (на примере спортивных единоборств по выбору студента).
3. История развития спортивных единоборств на примере греко-римской борьбы.
4. История развития спортивных единоборств на примере вольной борьбы.
5. История развития спортивных единоборств на примере борьбы самбо.



6. Происхождение спортивных единоборств. Первые известные виды единоборств.
7. методика подготовки юных спортсменов в группах начальной подготовки в спортивных единоборствах
8. Как происходило развитие спортивных единоборств в странах Востока (Япония, Китай и др.).
9. Назовите виды спортивных единоборств, получивших наибольшее распространение и наибольшую популярность в Мире.
13. Региональные федерации по видам спортивным единоборствами, их структура (вид спорта по выбору студентов).
14. Общероссийские федерации по видам спортивным единоборствами, их структура (вид спорта по выбору студентов).
15. Международные федерации по видам спортивным единоборствами, их структура (по выбору студентов).

### **Самостоятельная работа студентов**

#### *Темы рефератов*

1. Особенности спортивных единоборств, как видов спорта
2. Развитие спортивных и боевых единоборств в странах Азии (восточные единоборства).
3. Развитие спортивных единоборств в России.
5. Современный анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей спортивных единоборств на мировой арене (по выбору).
6. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в спортивных единоборствах.
7. Особенности подготовки выдающихся представителей спортивных единоборств (по выбору).
8. Особенности проведения спортивных соревнований различного масштаба по спортивным единоборствам.
9. Место спортивных единоборств в системе образования (в системе общеобразовательных школ, средних и высших профессиональных учебных заведениях).
10. Основы методики подготовки спортсменов в греко-римской борьбе.
11. Основы методики подготовки спортсменов в вольной борьбе.
12. Основы методики подготовки спортсменов в борьбе самбо.
13. Основы методики подготовки спортсменов в борьбе дзюдо.
14. Основы методики подготовки представителей восточных спортивных единоборств (по выбору студентов один из видов спорта).

### **3-й СЕМЕСТР**

Для текущего контроля оценки знаний студентов подготовлены тестовые вопросы по тематике разделов дисциплины.

#### **Перечень заданий для текущего контроля**

Особенности индивидуальных видов спорта. Развитие зимних и летних индивидуальных видов спорта на современном этапе. Состояние развития индивидуальных видов спорта в России в настоящее время.

Особенности учебно-тренировочного процесса в индивидуальных видах спорта. Специфика проведения спортивных соревнований по индивидуальным видам спорта.

Место индивидуальных видов спорта в системе начального, среднего и высшего образования Российской Федерации. Основные спортивные специализации в индивидуальных видах спорта.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Систематика индивидуальных видов спорта
2. Научно-теоретическая и методологическая основа теории и методики индивидуальных видов спорта.
3. Основные периоды и этапы становление и развития индивидуальных видов спорта.
4. Содержание литературных источников, отражающих основные проблемы теории и методики избранных индивидуальных видов спорта.
5. История возникновения индивидуальных видов спорта
6. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в индивидуальных видах спорта (на примере по выбору студента)
9. Индивидуальные виды спорта, получившие наибольшее распространение и наибольшую популярность в странах мира.
10. Международные федерации по индивидуальным видам спорта. Их цели, задачи, сфера деятельности.
11. Место индивидуальных видов спорта в системе общеобразовательных школ, средних и высших специальных профессиональных образовательных учреждений.
12. Основы методики подготовки гимнастов, пловцов, легкоатлетов, лыжников и других спортсменов в индивидуальных видах спорта (по выбору один из видов спорта).
13. Особенности проявления личностных качеств и образа жизни спортсменов в индивидуальных видах спорта
14. Особенности проведения различного уровня спортивных соревнований в индивидуальных видах спорта.

### **Самостоятельная работа студентов**

#### *Темы рефератов*

1. Особенности индивидуальных видов спорта
2. Развитие индивидуальных видов спорта в зарубежных странах.
3. Развитие индивидуальных видов спорта в России.
5. Современный анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей индивидуальных видов спорта на мировой арене (по выбору).

6. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в индивидуальных видах спорта.
7. Выдающиеся российские спортсмены, специализирующиеся в индивидуальных видах спорта (по выбору).
8. Особенности проведения спортивных соревнований различного масштаба по индивидуальным видам спорта.
9. Место индивидуальных видов спорта в системе образования.
10. Основы методики подготовки спортсменов в легкой атлетике.
11. Основы методики подготовки спортсменов в плавании.
12. Основы методики подготовки спортсменов в спортивной гимнастике.
13. Основы методики подготовки спортсменов в художественной гимнастике.
14. основы методики подготовки спортсменов в силовых видах спорта (тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт и другие по выбору)
15. Основы методики подготовки спортсменов в стрелковых видах спорта.

#### **4-й СЕМЕСТР**

Для текущего контроля оценки знаний студентов подготовлены контрольные тестовые вопросы по тематике разделов дисциплины.

##### **Перечень заданий для текущего контроля**

Особенности технических видов спорта. Развитие технических видов спорта в разных странах. Развитие технических видов спорта в России.

Анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей технических видов спорта на мировой арене (по выбору). Значение научно-технического прогресса в развитии технических видов спорта.

Особенности организации учебно-тренировочного процесса в технических видах спорта. Особенности проведения спортивных соревнований различного масштаба в технических видах спорта. Основные спортивные специализации технических видов спорта.

##### **Перечень вопросов к зачету**

1. Особенности технических видов спорта
2. Развитие технических видов спорта в различных зарубежных странах.
3. Развитие и современное состояние технических видов спорта в России.
4. Научно-технический прогресс и развитие технических видов спорта.
5. Анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей технических видов спорта на мировой арене (по выбору одного из выдающихся спортсменов России, СССР и современной России, мужчин и женщин).
6. Особенности проведения спортивных тренировок по техническим видам спорта.
7. Особенности проведения спортивных соревнований различного масштаба по техническим видам спорта.
8. Место технических видов спорта в системе общеобразовательных школ, средних и высших учебных заведений.

9. Основные спортивные специализации по техническим видам спорта (по выбору).
10. Основы методики подготовки спортсменов в мотоциклетном спорте.
11. Основы методики подготовки спортсменов в автомобильном спорте.
12. Основы методики подготовки спортсменов в авиационном спорте.
13. Основы методики подготовки спортсменов в технических видах спорта (по выбору один из видов спорта).
14. Особенности проявления личностных качеств и образа жизни спортсменов технических видов спорта.
15. Перспективы развития технических видов спорта в современном обществе.

### **Самостоятельная работа студентов**

#### *Темы рефератов*

1. История развития технических видов спорта в человеческом обществе.
2. Специфика составления положений о проведении соревнований и организации спортивных состязаний в технических видах спорта
3. Основные исторические периоды развития технических видов спорта.
4. Специфика и разновидности мотоспорта.
5. Специфика и разновидности автомобильного спорта.
6. Особенности и разновидности радиоспорта
7. Регистрация рекордов и выдающихся достижений в технических видах спорта
8. Современное состояние и развитие технических видов спорта.
9. Всероссийские федерации технических видов спорта, их структура и функционирование (по выбору студента).
10. Региональные федерации технических видов спорта, их структура (по выбору студента).
11. Международные федерации технических видов спорта, их структура и функционирование (по выбору студента).

### **5-й семестр**

Для текущего контроля оценки знаний студентов подготовлены тестовые вопросы по тематике различных разделов дисциплины.

#### **Перечень заданий для текущего контроля**

Особенности создания и развития видов спорта абстрактно-логического мышления в странах древнего Мира. Виды спорта абстрактно-логического мышления в Европе. Развитие видов спорта абстрактно-логического мышления в России с древних времен.

Особенности учебно-тренировочного процесса по видам спорта абстрактно-логического мышления. Особенности организации и проведения спортивных соревнований различного масштаба по видам спорта абстрактно-логического мышления.

Анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей видов спорта абстрактно-логического мышления на мировой арене. Влияние научно-технического прогресса на развитие данных видов спорта.

#### Перечень вопросов к зачету

1. Зарождение и развитие видов спорта абстрактно-логического мышления в странах древнего Мира
2. Виды спорта абстрактно-логического мышления в Европе.
3. Развитие видов спорта абстрактно-логического мышления в России с древних времен до наших дней.
4. Теоретические основы видов спорта абстрактно-логического мышления.
5. Анализ выступлений отечественных шахматистов на мировой арене (по выбору одного из выдающихся шахматистов России, СССР и современной России).
6. Специфические особенности учебно-тренировочного процесса по видам спорта абстрактно-логического мышления.
7. Особенности проведения спортивных соревнований различного масштаба по видам спорта абстрактно-логического мышления.
8. Место видов спорта абстрактно-логического мышления в системе общеобразовательных школ, в средних и высших учебных заведениях.
10. Основные спортивные специализации видов спорта абстрактно-логического мышления.
11. Основы методики подготовки спортсменов в шахматах и шашках.
12. Основы методики подготовки спортсменов для игры в бильярд.
14. Перспективы развития видов спорта абстрактно-логического мышления в современном обществе.

**Примечание:** В Приложении к каждому реферату прилагается конспект учебно-тренировочного занятия по одному из видов спорта абстрактно-логического мышления (по выбору) или образец Положения о спортивном соревновании по данному виду спорта

#### Самостоятельная работа студентов

##### *Темы рефератов*

1. История появления видов спорта абстрактно-логического мышления в человеческом обществе.
2. Научная основа изучения теории и методики избранного вида спорта абстрактно-логического мышления
3. Основные исторические периоды развития видов спорта абстрактно-логического мышления.
4. Специфика и особенности организации шахмат, как вида спорта
5. Специфика и особенности шашек, как вида спорта.
6. Бильярд, как абстрактно-логическая игра

7. Современное состояние и развитие видов спорта абстрактно-логического мышления в Мире.
9. Всероссийские федерации видов спорта абстрактно-логического мышления, их структура и функционирование (по выбору студента).
10. Региональные федерации видов спорта абстрактно-логического мышления, их структура (по выбору студента)

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Основная литература**

1. Райнер М. Успешный тренер [Электронный ресурс] / Мартене Райнер; пер. с англ. - М.: Человек, 2014. – 440 с. ISBN: 978-5-906131-45-4.
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов — 11-е изд., — Москва: Академия, 2013 — 479 с. ISBN 978-5-7695-9526-4.
3. Иорданская Ф.А. Мужчина и женщина в спорте высших достижений (проблемы полового диморфизма) [Текст]: монография / Ф.А. Иорданская. - М.: Советский спорт, 2012. - 256 с.: ил.
4. На пути к спортивному совершенству : учебное пособие/ Л. В. Логинов ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) — Владимир: 2012—159с.
5. Логинов Л.В., Магомедов Н.М., Бабаков А.И. Преодоление вредных привычек среди детей и молодежи средствами физической культуры и спорта: монография / Л.В. Логинов, Н.М. Магомедов, А.И. Бабаков– Владимир: «Собор», 2012 – 288 с. – ISBN 978-5-904418-77

### **2. Дополнительная литература:**

1. Гаврилова Е.А: Спорт, стресс, вариабельность. [Электронный ресурс]: монография / Гаврилова Е.А. - М.: Спорт, 2015. – 168 с. ISBN 9785990657847
2. Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / Под ред. Т.К. Ким, Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, 2013. - 350 с. - ISBN 978-5-7042-2420-4.
3. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса [Электронный ресурс] / Бондарчук А.П. - М.: Олимпия, 2007. - (Библиотека легкоатлета). - 272 с. -. ISBN 5942991103
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. Пособие для студ. высш. учеб.заведений/Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 480 с. ISBN 978-5-76956214-3

5. Зезюлин, Ф.М. Система самбо: Учебное пособие / Зезюлин Ф.М., Б. Р. Ротенберг. - Владимир: Собор, 2008. - 208 с.: ил. - ISBN 5-94002-707-2.

### **3. Периодические издания**

1. «Теория и практика физической культуры» (архив)  
<http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
2. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив)  
<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>
3. «Физическая культура в школе» <http://lib.sportedu.ru/press/fks>
4. «Спорт для всех» (архив) <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
5. «Олимпийская панорама» [www.op-media.ru](http://www.op-media.ru)
6. «Спортивная жизнь России» <http://www.sgros.nm.ru>

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
2. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
3. Сайты спортивных федераций РФ
4. <http://www.aiki.ru> — Федерация айкидо
5. <http://www.karate.org.ru> — Федерация оямакиокушинкай каратэ-до
6. <http://www.frb.nm.ru> — Федерация рукопашного боя
7. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму).
8. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
9. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”).
10. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”).
11. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.NTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекций по дисциплине используется мультимедийная аудитория с проектором (ауд. №109, 3-й спортивный корпус). Имеется выход в интернет.

Для проведения практических занятий используется аудитория, оснащенная проектором, для показа презентаций (ауд. №103, 108 - 3-й спортивный корпус и ауд. 3, корпус №10, оснащенная мультимедийным оборудованием).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивный менеджмент».

Рабочую программу составил доцент кафедры ТМБОФК  Гадалов А.В.

Рецензент: Директор ГБУ ВО «ЦСП «ШВСМ», кандидат педагогических наук, доцент  Логвинов А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК протокол № 6/1 от 29.01.2015 года.

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

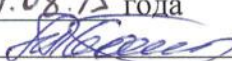
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 и 49.03.

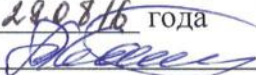
протокол № 4/1 от 30.01.2015 года.

Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Батоцыренова Т.Е.