

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МОНИТОРИНГ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки спортивный менеджмент

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	3 зет/108 час.	4	6		98	зачет
Итого	3 зет/108 час.	4	6		98	зачет

Владимир 2015

2014

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомить студентов с основными представлениями об организации и проведении мониторинга в сфере физической культуры и спорта, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере физического воспитания и спортивной тренировки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Мониторинг в физической культуре и спорте» относится к вариативной части Блока 1.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Физиология человека», «Физиология спорта», «Валеология», «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Спортивная метрология», «Основы медицинских знаний», «Информационные технологии в физической культуре и спорте» и др.

Дисциплина способствует изучению дисциплин: «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Организация и управление в избранном виде спорта», «Экология человека», прохождение производственной и преддипломной практик и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины формируется часть следующей общепрофессиональной компетенции: способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9). В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **знать:** цель и задачи мониторинга в физическом воспитании и спорте (ОПК-9);
- **уметь:** оценивать результаты мониторинга физического развития, физической подготовленности и функционального состояния занимающихся, анализировать динамику показателей, обобщать и делать выводы (ОПК-9);
- **владеть:** методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий (ОПК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы тек. контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по сем-рам)
				Лекции	Практические занятия	Лаборатории	СРС	КП / КР		
1	Введение в дисциплину. Состояние здоровья школьников и студентов в современной России	8		0,5	0,5		12		0,5/50	
2	Понятие о мониторинге. Цель и задачи мониторинга. Виды мониторинга.	8		0,5	0,5		12		0,5/50	
3	Мониторинг в сфере физической культуры и спорта (федеральный, региональный)	8		0,5	0,5		12		0,5/50	
4	Мониторинг в образовательных учреждениях: оценка физического развития учащихся	8		0,5	0,5		12		0,5/50	
5	Тестирование физической подготовленности учащихся Организация и проведение тестов и тестовых процедур на уроках физической культуры. Вопросы техники безопасности при проведении тестов.	8		0,5	1		12		1/66,7	
6	Контроль функционального состояния организма учащихся	8		0,5	1		12		1/66,7	
7	АРМ учителя (преподавателя) физической культуры Программный комплекс "АРМ преподавателя физической культуры – «Физкультурный Паспорт».	8		0,5	1		14		1/66,7	
8	Мониторинг в спорте	8		0,5	1		12		1/66,7	
Всего				4	6		98		6/60	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по дисциплине «Мониторинг в физической культуре и спорте» осуществляется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания для текущего контроля успеваемости

Тематика рефератов

1. Паспорт физического здоровья (ПФЗ) учащегося как основа общероссийской системы мониторинга
2. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий образовательного мониторинга
3. Сравнительный анализ современных компьютерных программ по обработке данных тестирования физической подготовленности детей и обучающихся. Возможности, перспективы, преимущества, недостатки.
4. Использование компьютерных систем и автоматизированных рабочих мест (АРМ) в учебном процессе в предметной области «Физическая культура». Назначение АРМ, примеры и результаты использования.
5. Системы отечественных и зарубежных тестов и тестовых батарей для контроля за состоянием двигательных качеств детей и обучающихся.
6. Физическая подготовленность. Понятие, контрольные упражнения и тесты для ее оценки. Методика проведения тестов и система оценивания результатов тестов. Требования к тестам и тестовым батареям.
7. Педагогический контроль прохождения разделов учебного материала по предмету «Физическая культура» в течение учебного года. Тесты и контрольные упражнения.
8. Основы техники безопасности и медицинское обеспечение при проведении тестов. Правила допуска учащихся к тестированию. Правила проведения тестов и контрольных упражнений с учащимися II-III медицинской группы. Показания и противопоказания к тестированию.

Вопросы к зачету:

1. Понятие «мониторинг». Цели и задачи мониторинга. Виды мониторинга.
2. Приведите примеры тревожной статистики здоровья детей и молодежи
3. Зачем нужны мониторинговые исследования показателей здоровья?
4. С помощью каких критериев можно измерить и оценить конечный результат работы образовательного учреждения?
5. Роль предмета «физическая культура» в оценке качества образования.
6. Приведите примеры тревожной статистики здоровья детей в Вашем районе (регионе).
7. Что Вы можете сказать о модернизации образования в сфере физической культуры? Коснулась ли она Вашего образовательного учреждения?
8. Программно-методический комплекс для обработки результатов тестирования двигательных качеств детей и обучающихся на уроках физической культуры «АРМ преподавателя физической культуры – «Физкультурный Паспорт».
9. Состав комплекса «АРМ преподавателя физической культуры – «Физкультурный Паспорт» и назначение.
10. Использование комплексов "АРМ преподавателя физической культуры" для организации внутри школьного мониторинга.
11. Существующие автоматизированные комплексы по обработке результатов тестирования детей и обучающихся. Их особенности, характеристики, сходства и отличия.
12. Существующие системы тестирования. Их характеристики, назначения, примеры использования.
13. Концептуальные понятия об уровнях физической подготовленности. Существующие классификации уровней физической подготовленности и их степень точности.
14. Концептуальные понятия о нормативах физической подготовленности. Принципиальное отличие норматива от нормы.
15. Методика организации и проведения тестирования физической подготовленности детей и обучающихся на уроках физической культуры по общероссийской системе мониторинга.
16. Организация и методика проведения тестирования с детьми и обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
17. Основные причины травматизма при проведении тестирования физической подготовленности детей и обучающихся на уроках физической культуры.

18. Методика использования данных электронного мониторинга в учебном процессе.
Какие аналитические данные имеют высший приоритет в управлении педагогическим процессом? По каким параметрам корректируют учебные планы и конспекты уроков?
19. Постановление правительства Российской Федерации № 916 от 29.12.2001 г. «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи»
20. Постановление губернатора Владимирской области от 29.04.2004 г. №273 «О проведении мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи во Владимирской области»
21. Центр содействия укреплению здоровья студентов ВлГУ
22. Опыт мониторинга физического здоровья студентов ВлГУ
23. Организация мониторинга физического здоровья обучающихся в условиях образовательного учреждения
24. Региональные центры мониторинга физического здоровья населения
25. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) и вопросы мониторинга
26. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О физической культуре и спорте в Российской Федерации (с изменениями на 23 июня 2014 года) о проведении ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Составить схему мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников в условиях образовательного учреждения
2. Составить схему мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников в условиях СОШ
3. Составить схему мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников (региональный уровень)
4. Составить схему мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников (федеральный уровень)
5. Вариант мониторинга в ДЮСШ по избранному виду спорта

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Панов. - М.: Издательство РУДН, 2012. - 190 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209036531.html>
2. Лачуга, Ю.Ф. Инновационное творчество - основа научно-технического прогресса. [Электронный ресурс] / Лачуга Ю.Ф., Шаршунов В.А. - М.: КолосС, 2013. - 455 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и средних учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208215.html>
3. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход). [Электронный ресурс]: научно-методич. пособие / В.П. Губа. - М.: Советский спорт, 2012. - 384 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805779.html>
4. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Губа В.П., Пресняков В.В. - М.: Человек, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-906131-53-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131539.html>

б) дополнительная литература:

1. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] / М.А. Годик, А.П. Скородумова. - М.: Советский спорт, 2010. - 336 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html>
2. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) [Электронный ресурс]: монография / Ф.А. Иорданская. - М.: Советский спорт, 2011. - 142 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804963.htm>
3. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404454.html>

в) периодические издания:

Журнал «Теория и практика физической культуры»

Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».

г) программное обеспечение

ИСКИМ 6, STATISTICA 6, антивирусная программа лаборатории Касперского.

д) интернет-ресурсы:

<http://bmsi.ru/doc/edb291bb-1a61-4b33-8cbd-548036eb7506>

<http://www.sovsportizdat.ru/Monitoring-fizicheskogo-sostoyaniya-shkolnikov-monografiya>

<http://fispasport.ru/>

<http://fispasport.ru/programma>

<http://www.youtube.com/watch?v=mQN1dhYakho>

<http://ppt4web.ru/obzh/arm-fizkulturnyj-pasport.html>

Лёвушкин С.П., Филиппов Д.А. Компьютерная программа «Мониторинг здоровья».

Официальный сайт: <http://healthmonito-ru.lgb.ru/>

Мониторинг состояния физической подготовленности и физического развития детей и подростков 2011. Официальный сайт: <http://sport28.ru/2011/04/monitoring-sostoyaniya-fizicheskoy-podgotovlennosti-i-fizicheskogo-razvitiya-detej-i-podrostkov-2011/>.

Сайт программно-методического обеспечения физкультурного мониторинга в образовательных учреждениях г. Москвы и РФ: <http://fispasport.ru/>.

Сайт ассоциации «Народный СпортПарк»: <http://sportpark.ru/>.

Сайт Медицинской компании «Навигатор здоровья»: <http://health-navigator.ru/>

Сайт нац. исследовательского Иркутского госуд. тех. униве-та, кафедра физического воспитания: <http://www.istu.edu/structure/49/1092/>.

Сайт образовательных технологий по физической культуре А.А. Коршунова: <http://arturkorshunov.ucoz.ru/>.

Семенов Л.А. Организация мониторинга состояния физического здоровья в образовательных учреждениях Свердловской области: проблемы и пути их решения: <http://lib.sportedu.ru/Press/fkvot/2002N3/p41-45.htm>.

Обухов С.М., Барабанщиков А.Ю. Мониторинг физической подготовленности школьников: <http://lib.sportedu.ru/Press/tpfk/2003N4/p52-55.htm>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедиа-аудитории 304-1с (ул. Горького, 87а) с выходом в интернет.

Оборудование:

учебные плакаты и таблицы,


аппаратно-программный комплекс «Варикард» для записи ЭКГ и анализа variability ритма сердца,

электронные весы с ростомером Seca,

автоматические приборы для измерения артериального давления,

электронный метроном, секундомер и др. оборудование.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент».

Рабочую программу составила д.б.н., профессор кафедры ТМБОФК Батоцыренова Т.Е. 

Рецензент (ы)  к.б.н., доцент кафедры ФВиС Пулина В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК
протокол № 6/1 от 29.01 2015 года.

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 49.03.01, 49.03.02
протокол № 4/1 от 30.01 2015 года.

Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.