

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 30 » 09 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

**Направление подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Профиль/программа подготовки:** спортивный менеджмент

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения** заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет)
7	3 ЗЕТ/ 108 час.	4	6	-	98	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	3 ЗЕТ/ 108 час.	4	6	-	98	Зачет с оценкой

Владимир 2015

*2014*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины «Основы медицинских знаний»:** приобретение знаний и умений для сохранения своей жизни и укрепления здоровья, изучение принципов и способов оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах. В процессе спортивной деятельности полученные знания и навыки расширят возможности будущего спортивного менеджера, позволят ему адекватно и уверенно действовать в экстренных случаях и оказать необходимую помощь пострадавшему.

**Задачи дисциплины:** развить навыки в разработке, реализации и оценке эффективности проектов на сохранение и укрепление здоровья; научиться оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях и травмах; дать знания и умения для участия в разработке научно-обоснованных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы медицинских знаний» является органической частью учебного процесса, в ходе которой студенты (будущие бакалавры) получают теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки оказания первой помощи пострадавшим. Относится к вариативной части блока Б 1. Дисциплина изучается после прохождения курса «Анатомия человека», «Физиология человека», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Биохимия человека».

В результате освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» формируется специальная профессиональная компетентность: способность распознавать клинические признаки патологических состояний, угрожающих здоровью и жизни, и требующих оказания первой помощи при несчастных случаях. Быть готовым к рациональному выбору и реализации мероприятий первой помощи пострадавшим от несчастных случаев.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» формируются следующие компетенции:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-

спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1):

- способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

-причины возникновения некоторых заболеваний и травм, основные признаки нарушения состояния здоровья; основы первой медицинской помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- анатоμο-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

- требования безопасности, санитарно-гигиенические правила и нормы, мероприятия по профилактике травматизма и первой доврачебной помощи (ОПК-7).

**Уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь в любых условиях; применить на практике первую помощь при неотложных состояниях и травмах; проводить их профилактику; применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); проводить физкультурно-спортивные мероприятия с учетом их влияния на организм человека при различии пола и возраста (ОПК-1);

- обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

**Владеть:**

-навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах; необходимыми умениями и навыками по уходу за больными и пострадавшими, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью определять анатоμο-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проведением профилактики травматизма и оказанием первой доврачебной помощи (ОПК-7).



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
I	<b>Общая часть</b>									
1	Понятие здоровья. Основные признаки нарушения здоровья.	7		1				6	1/100	
2	Вредные привычки (алкоголизм, гиподинамия, табакокурение, наркомания, токсикомания). Профилактика.	7						8		
3	Заболевания человека, передаваемые половым путем.	7						6		
4	Лекарственные препараты и методы введения лекарственных средств.	7			1			6		
5	Уход за больными в домашних условиях и в стационаре.	7						6		
II	<b>Травмы</b>									
6	Понятие о травме, классификация Травматизм, его виды.	7		1				6	1/100	
7	Раны: определение и классификация. Кровотечения способы временной остановки.	7		1				6	1/100	
8	Асептика и антисептика. Общие положения и определения. Основные пути распространения инфекции. Основные мероприятия и методы антисептики.	7			1			6		
9	Реаниматология: основные понятия. Шок: классификация, симптомы. Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия на месте происшествия.	7			1			6	1/100	

10	Десмургия. Виды повязок и способы их наложения пострадавшим.	7			1			6		1/100	
III	<b>Внезапные внутренние болезни.</b>										
11	Острые заболевания легких, сердца, желудка, печени и почек.	7			1			6			
12	Острые гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, пальцев и кисти.	7			1			6			
13	Повреждения и заболевания глаз, уха, горла и носа.	7			1			6			
14	Методы профилактики инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете.	7						8			
15	Нарушение функций организма при заболеваниях в пути.	7						10			
	<b>Итого:</b>			4	6			98		5/50%	Зачет с оценкой

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Основы медицинских знаний» предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ с формированием универсального умения и навыка, являющихся основой становления специалиста. Необходима строгость и стройность умозаключений, чтобы воспитать культуру мышления. Учебный процесс по дисциплине «Основы медицинских знаний» осуществляется с использованием мультимедийной техники, стендов, аппаратуры, активных и интерактивных образовательных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации лекционного материала применяются как информационно-рецептивный и репродуктивный методы обучения, так и метод проблемного изложения материала, разбор конкретных ситуаций, возникающих в ходе учебно-воспитательной работы. В ходе практических занятий используются активные формы проведения занятий, делается акцент на прикладном значении осваиваемой дисциплины с целью реализации полученных знаний и умений в процессе дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.



## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Текущий контроль**

1. Предмет и содержание курса «Основы медицинских знаний».
2. Здоровье, предболезнь, болезнь и профилактика.
3. Современные подходы к определению понятия «Здоровье».
4. Компоненты здоровья. Биологическое, психическое и социальное здоровье.
5. Предболезнь и болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.
6. Терминальные состояния, признаки клинической смерти.
7. Нарушения сознания, его виды и причины. Клиническая картина. Первая помощь при отсутствии сознания у пострадавшего.
8. Реанимация. Показания к проведению реанимации. Понятие о лекарственной терапии. Основные виды и способы введения лекарственных средств, применяемых при оказании ПМП. Универсальная аптечка.
9. Травматология. Понятие травма. Классификация травм. Иммобилизация, её виды. Транспортировка больных при различных видах травм.
10. Ушибы, вывихи, переломы. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.
11. Первая помощь при травмах глаз.
12. Травматические повреждения внутренних органов. Особенности клинической картины.
13. Травматический шок. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.
14. Кровотечения. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.
15. Раны. Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения повязок.
16. Термические поражения организма человека. Классификация.
17. Ожоги и их классификация. Симптомы и степени термических ожогов. Этиология. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Профилактика.
18. Отморожения. Этиология. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Профилактика.
19. Утопление. Виды утопления. Первая медицинская помощь при утоплении.

20. Помощь при укусах насекомых и змей.
21. Инфекционные болезни. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе  
Иммунитет и его виды. Прививки. Национальный календарь прививок
22. Асептика и антисептика.
23. Доврачебная помощь при острой коронарной недостаточности. Этиология.  
Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.
24. Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме. Неотложная помощь.  
Профилактика
25. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе. Этиология. Клиническая картина.  
Неотложная помощь. Профилактика.

#### **Контрольные вопросы к зачету с оценкой**

1. Предмет и содержание курса «Основы медицинских знаний». Болезнь и профилактика.
2. Современные подходы к определению понятия «Здоровье».
3. Компоненты здоровья. Биологическое, психическое и социальное здоровье.
4. Предболезнь и болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.
5. Терминальные состояния, признаки клинической смерти.
6. Нарушения сознания, его виды и причины. Клиническая картина. Первая помощь при отсутствии сознания у пострадавшего.
7. Реанимация. Показания к проведению реанимации. Понятие о лекарственной терапии. Основные виды и способы введения лекарственных средств, применяемых при оказании ПМП. Универсальная аптечка.
8. Травматология. Понятие травма. Классификация травм. Имобилизация, её виды. Транспортировка больных при различных видах травм.
9. Ушибы, вывихи, переломы. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.
10. Первая помощь при травмах глаз.
11. Травматические повреждения внутренних органов. Особенности клинической картины.
12. Травматический шок. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.
13. Кровотечение. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.

14. Раны. Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения повязок.
15. Термические поражения организма человека. Классификация.
16. Ожоги и их классификация. Симптомы и степени термических ожогов. Этиология. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Профилактика.
17. Отморожения. Этиология. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Профилактика.
18. Утопление. Виды утопления. Первая медицинская помощь при утоплении.
19. Помощь при укусах насекомых и змей.
20. Инфекционные болезни. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Иммуитет и его виды. Прививки. Национальный календарь прививок
21. Асептика и антисептика.
22. Доврачебная помощь при острой коронарной недостаточности. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.
23. Неотложная помощь при инсультах.
24. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания и первая помощь при них.
25. Нарушение функций организма при нахождении в пути.
26. Острые гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.
27. Виды повязок и способы их наложения.
28. Реанимационные мероприятия на месте происшествия.
29. Лекарственные препараты и методы введения.
30. Уход за больными дома и в стационаре.

**Самостоятельная работа студентов по дисциплине  
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»**

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении и анализе специальной и научно-популярной литературы, интернет-ресурсов, освоении практических навыков и приемов работы на педагогической практике, а также в ходе профессиональной деятельности в школах, спортивных секциях и т.д. Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе устного или письменного доклада. Детальная проработка какой-либо темы может быть оформлена в виде реферата. Ниже приводится перечень вопросов и заданий.

**Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

**Тематика вопросов**

1. Психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье человека.
2. Рациональное питание - путь к активному долголетию.



3. Актуальные проблемы в сфере использования генномодифицированных организмов в пищевых продуктах, а также о возможном негативном влиянии их на организм человека.
4. Вред алкоголя и табакокурения на здоровье человека.
5. ВИЧ: знать и предупредить.
6. Первая медицинская помощь при укусах, аллергических реакциях, судорогах.
7. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
8. Первая медицинская помощь при травмах (основы десмургии).
9. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.
10. Комплекс сердечно - легочной реанимации, показания к ее проведению.
11. Инородные тела, профилактика и первая медицинская помощь при них.
12. Закрытые и открытые повреждения, профилактика травматизма и первая медицинская помощь при травмах
14. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания и первая помощь при них.
15. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и первая помощь при них.
16. Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения и первая помощь при них.
17. Повышение сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям и обезвреживание факторов передачи инфекции.
18. Иммунная система. Основы иммунопрофилактики.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие для бакалавров, студентов вузов /Мисюк М.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012- 432 с. - Бакалавр. Базовый курс.
2. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие / Миллер Л.Л. - М.: Человек, 2015. – 184 с. <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131478.html>
3. Пименов А.Б., Бурдакова Н.Е. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Учебно-методическое пособие: . 2-е изд. перераб. и доп. Владимир: АНО «Типография на Нижегородской» – 2011. – 153с. – ил. ISBN 978-5-9902314-1-2.

### **Дополнительная литература:**

1. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / Волокитина Т.В., Бральнина Г.Г., Никитинская Н.И. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 224 с.: ил. - Высшее профессиональное образование.

2. Лытаев, Сергей Александрович. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшего профессионального образования / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин. — М.: Академия, 2011.— 271 с.: ил. — (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат).— Библиогр.: с. 268 .— ISBN 978-5-7695-6902-9.

3. Туманян, Георгий Саахович. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для вузов / Г. С. Туманян .— 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2009.— 335 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-6489-5.

4. Назарова, Елена Николаевна. Здоровый образ жизни и его составляющие: учебное пособие для вузов по специальности 050104 (033300) - Безопасность жизнедеятельности / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. — М.: Академия, 2007. — 255 с. — (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). — Библиогр.: с. 253 .— ISBN 978-5-7695-2653-4.

5. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта. [Электронный ресурс]: краткий клинко-фармакологический справочник [Текст] / Г.А. Макарова, Л.А. Никулин, В.А. Шашель. - М.: Советский спорт, 2009. - 272 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803393.html>

### **Периодические издания:**

1. Научно-практический журнал: «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
2. Ежеквартальный журнал: «Адаптивная физическая культура».

### **Интернет ресурсы**

1. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teorya.ru>
2. Статьи. Библиотека центральная отраслевая, библиотеки по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
3. Журналы “Физическая культура: воспитание, образование, тренировки” <http://lib.sportedu.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

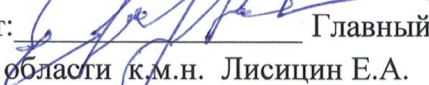
1. Лекционный материал читается в аудитории 109 (3 спорт. корпус), где имеется компьютер с выходом в интернет, стационарный мультимедийный проектор, экран, доска.

2. Практические занятия проводятся в аудитории 09 (корп. 10), где имеется компьютер с выходом в интернет, набор плакатов по темам лекционных и лабораторных работ, таблицы, муляж скелет человека, муляжи костей верхних и нижних конечностей, мышцы туловища, материал для самоподготовки: атласы, практикумы, раздаточный материал, доска, аптечный шкаф, журналы спортивной направленности, динамометр ручной, механический измеритель артериального давления, спирометр сухой; кушетки; компьютерные презентации по основным темам дисциплины.



Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура», профиль Спортивный менеджмент.

Рабочую программу составил  к.м.н., доцент кафедры ТМБОФК Пименов А.Б.

Рецензент:  Главный врач ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Владимирской области к.м.н. Лисицин Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК протокол № 6/с от 29.09 2015 года.

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т. Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направлений 49.03.01, 49.03.02.

протокол № 4/с от 30.09 2015 года.

Председатель учебно-методической комиссии  Батоцыренова Т. Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года.

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года.

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Батоцыренова Т.Е.