

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе

А.А.Панфилов

«22» _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»
Профиль подготовки «Спортивный менеджмент»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72	4	4		64	Зачет
Итого	2/72	4	4		64	Зачет

Владимир 2015 г.

2015

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины «Статистика» - дать будущим специалистам представление о научных основах статистических методов исследования массовых социально-экономических процессов и явлений, помочь осмыслить категории статистической науки, научить квалифицированно, применять научные методы статистического исследования в дальнейшей практической и научной работе, а также содержательно интерпретировать полученные результаты.

Основные задачи дисциплины заключаются в том, чтобы приучить студентов пользоваться статистической отчетностью, применять научные методы статистического анализа и за статистическими показателями видеть конкретное их содержание, а также использовать полученные навыки и знания в решении прикладных задач анализа социально-экономических явлений и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Статистика» относится к дисциплина вариативной части блока 1 дисциплин. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов заочной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется промежуточная аттестация в форме зачета.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучаемые должны приобрести комплекс компетенций:

ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

знать:

- технологию управления коллективами, составления индивидуальных финансовых документов;

- учета отчетности в сфере физической культуры;

- экономические основы производства и предприятия;

- функции и основные принципы менеджмента;

- методы составления финансово-отчетных и учетных документов в сфере ФК.

уметь:

- разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду и услуги в сфере ФКиС, управлять малыми коллективами;

- использовать методы планирования в работе студента

владеть:

- механизмами реализации оперативных планов в малых коллективах;

- методами разработки документооборота их сопровождающего;

- навыками принятия управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КР/КП	СРС		
1	Предмет и метод статистики. Задачи организации статистики в РФ	3		4	4			6	4/50	
2	Статистическое наблюдение.	3						6		
3	Сводка и группировка статистических материалов.	3						6		
4	Абсолютные и относительные величины.	3						6		
5	Средние величины	3						6		
6	Показатели вариации	3						6		
7	Выборочное наблюдение.	3						6		
8	Измерение связи.	3						6		
9	Ряды динамики.	3						6		
10	Индексы.	3						10		
Итого				4	4			64	4/50	Зачет

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод статистики. Задачи и организация статистики в РФ.

Предмет статистики, теоретические основы статистики и ее связь с другими науками, метод статистики, отрасли статистической науки.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Понятие статистического наблюдения, организационные формы статистического наблюдения, программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения, организационные вопросы статистического наблюдения системы государственной отчетности в РФ, контроль материалов наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.

Понятие группировки и сводки статистических материалов, задачи и виды группировок, группировочные признаки и их отбор, система статистических группировок, вторичная группировка, предварительные сведения о рядах распределения, статистические таблицы, организация и техника сводки.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины.

Сущность, виды и единицы измерения абсолютных величин, относительные величины; динамика, сравнения, координации, структуры, уровни экономического развития, интенсивности, выполнения договорных обязательств, применение относительных величин.

Тема 5. Средние величины.

Сущность и значение средних величин, основные положения теории средних величин, средняя арифметическая, свойства средней арифметической и другие виды

средних величин: средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, области их применения, структурные средние: мода и медиана, отличия от средних и свойства моды и медианы, способы их вычисления в дискретных и интервальных рядах.

Тема 6. Показатели вариации и другие характеристики рядов распределения.

Понятие о вариации, показатели вариации и способы их расчета, основные свойства дисперсии и упрощенные приемы их вычисления, правило сложения дисперсии, ряды распределения и их моделирование.

Тема 7. Выборочное наблюдение.

Выборочное наблюдение и причины его применения, виды и схемы отбора, определение средних и предельных ошибок при различных видах отбора, определение необходимой численности выборки, применение выборочного наблюдения в практике российской статистики.

Тема 8. Измерение связи.

Виды и формы взаимосвязи между явлениями, основные приемы изучения взаимосвязей, корреляционный анализ, множественная корреляция, регрессионный анализ, определение формы связи, простейшие методы измерения тесноты связи.

Тема 9. Ряды динамики.

Понятие о динамических рядах и их видах, основные показатели, используемые для анализа динамических рядов, важнейшие приемы обработки и анализа динамических рядов, дисперсионный и корреляционный анализ в рядах динамики, сезонные колебания.

Тема 10. Индексы.

Общие понятия об индексах и их видах, индивидуальные и общие индексы, веса агрегатных индексов цен и физического объема продукции, другие виды индексов

Общие понятия об индексах и их видах, индивидуальные и общие индексы, веса агрегатных индексов цен и физического объема продукции, другие виды индексов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- **Дискуссия** – обсуждение спорного вопроса, обмен мнениями, идеями между двумя и более лицами. Цель метода обнаружить различия в понимании проблемы и ее решения, определить правильные подходы к решению задачи и прийти к единой точке зрения. В современных образовательных условиях возможна и хорошо зарекомендовала себя так называемая «**Электронная дискуссия**» – дискуссия с применением интернет-технологий.

- **Занятие-исследование** – практическое занятие, в ходе которого студенты проверяют и подтверждают теоретические результаты.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы, а также электронное учебное пособие, содержащееся в электронной версии данного учебно-методического комплекса.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ
- ответов на вопросы теста;
- подготовки ответов на вопросы подготовки к экзамену.

2. Подготовки к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения. Ниже приводятся задачи, которые необходимо самостоятельно решить к моменту проведения соответствующего семинара.

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практических занятий, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

Ниже приводятся задания для самостоятельной работы систематизированные по разделам и темам курса:

Тема 1. Статистика как наука

Вопросы для самопроверки:

Дайте определение статистики как науки. Что такое совокупность, единица совокупности? Понятие вариации и признака.

Перечислите специфические методы, присущие статистическому исследованию.

Почему статистика изучает явление общественной жизни в движении, изменении и развитии?

Перечислите основные этапы статистического исследования.

Дайте определение предмета статистики.

Задания для самостоятельной работы:

К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки: а) количество работников на фирме; б) пол человека; в) социальное положение вкладчика в банке; г) количество детей в семье; д) розничный товароборот торгового предприятия.

К каким видам (качественным или количественным) относятся следующие признаки: а) тарифный разряд рабочего; б) балл успеваемости; в) форма собственности; г) состояние в браке.

К каким признакам (прерывным или непрерывным) относятся следующие признаки: а) численность населения; б) количество браков и разводов; в) производство продукции в стоимостном выражении; г) капитальные вложения в стоимостном выражении.

Исследуется совокупность коммерческих банков Владимира. Какими признаками можно ее охарактеризовать?

Тема 2. Статистическое наблюдение

Вопросы для самопроверки:

Что такое статистическое наблюдение?

Какие вы знаете основные этапы проведения статистического наблюдения?

Дайте определение форм, видов и способов наблюдения.

Что такое точность и ошибка наблюдения?

Какие бывают ошибки наблюдения?

Задания для самостоятельной работы:

Предполагается проведение одного из следующих статистических наблюдений:

- 1) обследование работников промышленных предприятий;
- 2) перепись оборудования на промышленных предприятиях;
- 3) обследование семей рабочих и служащих;
- 4) обследование строительных организаций;
- 5) обследование торговых предприятий;
- 6) изучение спроса на некоторые товары;
- 7) изучение общественного мнения по отдельным вопросам.

По указанному наблюдению определите цель и задачи наблюдения; объекты и единицу наблюдения; основные признаки, подлежащие регистрации; вид, форму и способ наблюдения.

Торговая компания «Детский мир» поручает вам разработать бланк опроса покупателей с целью изучения контингента, посещающего фирму, удовлетворение их спроса и затрат времени на приобретение необходимых товаров. Определите вид и способ наблюдения.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения.

Статистические таблицы

Вопросы для самопроверки:

Какие существуют виды сводки?

Какие существуют виды группировок?

Что представляет собой статистический ряд распределения? Его элементы.

В чем сущность метода вторичной группировки?

Что такое статистическая таблица, из каких элементов она состоит?

В чем заключается назначение статистических графиков?

Задания для самостоятельной работы:

Как определяется число групп?

Как определяется величина интервала при группировке по количественному признаку?

Что такое полигон, гистограмма, кумулята и огива, как они строятся и что они характеризуют?

По данным статистического ежегодника «Россия в цифрах» подберите примеры следующих видов таблиц: а) монографической; б) перечневой; в) групповой; г) комбинационной.

По данным статистического ежегодника «Россия в цифрах» проведите группировку населения по какому-либо группировочному признаку. Результаты представьте в табличной форме, определите вид таблицы и постройте графики.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины. Графическое изображение статистических данных

Вопросы для самопроверки:

Дайте определение статистическому показателю.

Дайте определение абсолютному показателю.

Что характеризуют относительные величины?

Перечислите виды относительных величин. Что они характеризуют?

Задания для самостоятельной работы:

Используя статистический ежегодник «Россия в цифрах», приведите примеры и рассчитайте все виды относительных показателей.

Используя задание для самостоятельной работы темы, рассчитайте все возможные виды относительных величин и представьте в виде графиков.

Тема 5. Средние величины

Вопросы для самопроверки:

Дайте определение средней величине. В чем её сущность?

Какие существуют виды средних величин?

В чем специфика расчета средней для сгруппированных и несгруппированных данных?

Дайте определение структурным средним.

Задания для самостоятельной работы:

Применение свойств средней арифметической в способе моментов.

Используя задание для самостоятельной работы темы, рассчитайте все возможные виды средних величин.

Тема 6. Показатели вариации

Вопросы для самопроверки:

Чем обусловлена необходимость изучения вариации признака?

Какими показателями измеряется вариация?

Какие существуют виды дисперсии и что они характеризуют?

Назовите основные показатели, характеризующие форму распределения, расскажите о методах их расчета.

Задания для самостоятельной работы:

Используя задание для самостоятельной работы темы, рассчитайте все возможные показатели вариации и характеристики распределения. Примените «правило трех сигм» для интерпретации результатов.

Интерпретируйте показатели асимметрии и эксцесса и оцените их существенность.

Тема 7. Выборочное наблюдение

Вопросы для самопроверки:

Дайте понятие выборочного наблюдения.

В чем преимущество выборочного наблюдения?

Дайте характеристику типам отбора.

Дайте характеристику способам отбора.

В чем отличие выборки от малой выборки.

Как распространяются результаты выборочного наблюдения на генеральную совокупность?

Задания для самостоятельной работы:

Определите необходимую численность опрашиваемых для изучения потребительских предпочтений с заданной вероятностью и предельной ошибкой.

Используя собственно-случайный или механический отбор, сформируйте выборочную совокупность коммерческих банков по любому показателю.

Рассчитайте ошибки выборки и доверительные интервалы.

Тема 8. Ряды динамики

Вопросы для самопроверки:

В чем состоит значение рядов динамики в статистическом исследовании?

Что представляет собой статистический ряд динамики, его обязательные элементы.

Какие причины ведут к несопоставимости уровней рядов динамики?

Перечислите способы приведения ряда динамики к сопоставимому виду.

Перечислите компоненты уровня ряда динамики.

Задания для самостоятельной работы:

Какие существуют методы выявления и анализа основной тенденции ряда динамики?

Используя статистический ежегодник «Россия в цифрах», постройте ряд динамики, укажите его тип по различным классификационным признакам и рассчитайте показатели изменения уровней ряда и средние характеристики ряда и средние характеристики показателей изменения уровней ряда. Выявите общую тенденцию явления. Обоснуйте выбор формул.

Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Вопросы для самопроверки:

Охарактеризуйте основные виды связи между социально-экономическими явлениями.

Охарактеризуйте критерии оценки существенности связи между социально-экономическими явлениями.

Линейный коэффициент корреляции и его интерпретация.

Задания для самостоятельной работы:

Используя задание для самостоятельной работы темы, выберите взаимосвязанные показатели и постройте уравнение связи.

Рассчитайте коэффициент эластичности, коэффициент корреляции и коэффициент детерминации.

Тема 10. Экономические индексы

Вопросы для самопроверки:

Что в статистике называется индексом?

Что понимается под индексируемой величиной?

Какой индекс называется индивидуальным?

Какие индексы называются общими (сводными)?

Какие формы средней используются для расчета средних индексов?

Какие бывают системы индексов?

Какая существует связь между базисными и цепными индексами?

Что понимается под индексом переменного состава, постоянного состава и индексом структурных сдвигов?

В чем особенности расчета многофакторных индексов?

Для чего рассчитывают территориальные индексы?

Задания для самостоятельной работы:

Рассчитайте сводные индексы данным статистического ежегодника «Россия в цифрах» и объясните полученные результаты.

Используя характеристики различных товарных рынков, рассчитайте структурные индексы и объясните полученные результаты.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет статистики, ее теоретические основы и связь с другими науками. Основные категории статистической науки.

2. Статистическое наблюдение, его задачи, этапы проведения и организационные формы.

3. Виды статистического наблюдения и способы его проведения.

4. Статистическая сводка, ее задачи и значение. Организация сводки.

5. Группировка как научная основа сводки, ее задачи и виды.

6. Виды группировок, их задачи и особенности.

7. Вторичная группировка.

8. Ряды распределения, их назначение, элементы и виды.

9. Статистические таблицы, их назначение и элементы.

10. Виды статистических таблиц. Правила составления статистических таблиц.

11. Статистические графики, их назначение и элементы.

12. Виды статистических графиков.

13. Абсолютные и относительные величины. Виды абсолютных величин и формы выражения относительных величин.

14. Относительные величины планового задания, выполнения плана и динамики, их взаимосвязь.

15. Относительные величины структуры, координации, интенсивности и сравнения.

16. Понятие средних величин, их особенности. Условия применения средних величин.
 17. Виды средних величин, выбор их формы.
 18. Средняя арифметическая величина и ее свойства.
 19. Средняя гармоническая, средняя квадратическая и средняя геометрическая величины.
 20. Структурные средние величины.
 21. Показатели вариации.
 22. Дисперсия. Виды дисперсий и правило их сложения.
 23. Вариация альтернативного признака.
 24. Понятие экономического индекса, сфера применения индексов.
- Индивидуальные и общие индексы.
25. Агрегатные индексы.
 26. Система индексов физического объема продукции, цен и стоимости продукции, их взаимосвязь. Расчеты изменения стоимости продукции за счет отдельных факторов.
 27. Система индексов физического объема товарооборота, цен и товарооборота, их взаимосвязь. Расчет изменения товарооборота за счет отдельных факторов.
 28. Система индексов себестоимости продукции, физического объема продукции и издержек производства, их взаимосвязь. Расчет изменения издержек производства за счет отдельных факторов.
 29. Средние индексы.
 30. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязи. Системы индексов с постоянными и переменными весами.
 31. Индексы себестоимости продукции переменного и постоянного состава, их экономический смысл и взаимосвязь.
 32. Индексы цен переменного и постоянного состава, их экономический смысл и взаимосвязь.
 33. Многофакторные индексы.
 34. Территориальные индексы.
 35. Понятие рядов динамики, их виды и элементы ряда динамики.
 36. Аналитические показатели ряда динамики.
 37. Средние показатели ряда динамики.
 38. Понятие общей тенденции развития, методы ее выявления.
 39. Понятие сезонных колебаний и расчет индексов сезонности.
 40. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
 41. Сущность выборочного наблюдения, причины и практика его применения.
 42. Теоретические основы выборочного наблюдения, ошибка репрезентативности.
 43. Доверительные пределы выборочной средней, предельная ошибка выборки.
 44. Способы отбора единиц в выборочную совокупность и виды выборочного наблюдения.
 45. Расчет средней и предельной ошибки выборки при различных видах и способах отбора.
 46. Определение необходимой численности выборки.
 47. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
 48. Сущность корреляционно-регрессионного анализа.
 49. Оценка тесноты связи количественных признаков.
 50. Оценка тесноты связи качественных признаков.

Зачет принимает лектор. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;

– рейтинговыми баллами, набираемыми студентом по итогам трех текущих контролей.

Знания, умения, навыки студента при проведении зачета по дисциплине оцениваются по системе: «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание ответа студента на зачете по дисциплине
«Статистика»**

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература

Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0462-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402555>

Статистика [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 452 с. - ISBN 978-5-394-01494-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430372>

Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Улитина, О. В. Леднева, О. Л. Жирнова; под ред. Е. В. Улитиной. - 3-е изд., стереотипное. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0107-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451324>

б) дополнительная литература

Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громько. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005432-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389597>

Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0462-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555>

Общая и прикладная статистика: Учеб. для студ. высш. проф. обр./Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров и др.; Под общ. ред. Р.Н.Пахуновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-272с.: 60x90

1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006669-1, 100 экз.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404310>

Журналы

1. Экономика и математические методы
2. Вопросы экономики
3. Экономика предприятия
4. Прикладная эконометрика
5. Ежегодник «Россия в цифрах»
6. Вестник статистики

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивный менеджмент»

Рабочую программу составил к.э.н, проф. каф. МН и МР Краев В.Н.

(ФИО,  подпись)

Рецензент

Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 4-Р от « 29 » 01 20 15 года

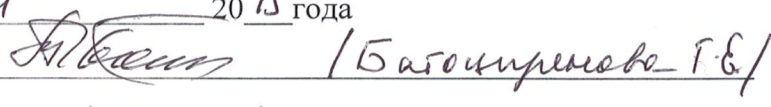
Заведующий кафедрой, д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

(ФИО,  подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 «Физическая культура»

Протокол № 4/1 от « 30 » 01 20 15 года

Председатель комиссии

(ФИО,  подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой _____ Багачурелашвили Б.Б.

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой _____ Багачурелашвили Б.Б.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____