

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 проректор по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компьютерные сети, интернет и мультимедийные технологии**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки:** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль / программа подготовки:** *Спортивный менеджмент*

**Уровень высшего образования:** *бакалавриат*

**Форма обучения:** *заочная (полный срок обучения 2012, 2013)*

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час	Лекции час.	Практич. занятий, час	Лаб. раб., час	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>5</b>	<b>2/72</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>58</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>2/72</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>58</b>	<b>Зачет</b>

Владимир 20\_\_

*2012-13 Май*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение поставленной целей основной профессиональной образовательной программы «Физическая культура».

Актуальность формирования у студентов обобщенного представления о возможности заимствования информационных технологий: компьютерные сети, интернет и мультимедийные технологии для познания окружающего мира на основе технологий автоматизированной обработки данных; развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информационной технологии, не вызывает сомнений.

В рамках дисциплины особое внимание уделено:

- ✓ задачам поиск, сбора, хранения, обработки и оценки информации средством компьютером в компьютерной сети (Интернет);
- ✓ задачам применения мультимедийные технологии для увеличения быстродействия и эффективности решения конкретной задачи в сфере деятельности.

Учебный процесс ориентирован на индивидуальную работу со студентом, что составляет концептуальную основу формирования образовательной среды, в которой студенту предстоит активно обучаться.

### Цель дисциплины:

Ознакомление студентов с основными концептуальными идеями такой важной области человеческого знания как «Компьютерные сети, интернет и мультимедийные технологии», определяющей развитие общества на основе формирования интеллектуального потенциала человека; формирование у студентов обобщенного представления о возможности заимствования технологий создания и использования компьютерной технологии для автоматизации данных.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области сетевых технологии, протоколов передачи данных, возможности интернета и принципов их использования для объединения в единое целое разнородных информационных ресурсов;
- овладение умениями и навыками по использованию мультимедийных сетевых и информационных ресурсов.
- овладение навыками практической деятельности в области квалифицированного использования сетевых ресурсов; применения пакетов прикладных программ для обеспечения учебной, научно-исследовательской деятельности.



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к циклу «дисциплины по выбору», в том числе служит для изучения других дисциплин направления подготовки. В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие синтез теоретических лекций и практических занятий. Курс тесно взаимосвязан с другими дисциплинами. Курс призван стимулировать использование информационных технологий в таких смежных дисциплинах как: «производственная практика, учебная практика и др.». Дисциплина позволяет студентам также выполнить выпускную квалификационную работу.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать следующим общепрофессиональным компетенциям:

- знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### Знать:

- принципы построения компьютерных сетей (ОПК-13);
- состав и принципы функционирования Интернет-технологий(ОПК-13);
- принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет(ОПК-13);
- программные и аппаратные средства мультимедиа технологии (ОПК-13);
- принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа технологий (ОПК-13).

#### Уметь:

- выбирать адекватные информационные технологии для их решения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать стандартные средства Windows, офисные пакеты (MS Office, Apache Openoffice, Libreoffice, и др.), программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера (ОПК-13).

#### Владеть:

- навыками практической деятельности в области квалифицированного использования компьютера и сетевых ресурсов; применения пакетов прикладных программ для обеспечения учебной, научно-исследовательской деятельности (ОПК-13);
- навыками создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов (ОПК-13);
- навыками обмена информацией средствами электронной почты (ОПК-13);
- навыками использования мультимедиа-оболочек и технологий (ОПК-13).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лаб. работы	СРС	Контрольные работы		
1.	<b>Раздел 1. Компьютерные сети</b>	5		2	2		15		<b>3/75</b>	
2.	<b>Раздел 2. Мультимедиа технологии</b>	5		1	2		13		<b>2/66,66</b>	
3.	<b>Раздел 3. Интернет технологии</b>	5		2	2		15		<b>3/75</b>	
4.	<b>Раздел 4. Электронная почта.</b>	5		1	2		15		<b>2/66,66</b>	
<b>Всего</b>		<b>1</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>58</b>		<b>10/71,42</b>	<b>Зачет</b>



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

«Информатика», в изучении как дисциплины, требует помимо запоминания и понимания, так же такие способности как анализ, синтез, закладывающие основы умения и навыков, являющиеся фундаментом в становлении специалиста-профессионала. Особенность для данного предмета стройность логики и умозаключений, воспитывает у студента общую культуру мышления. Но для достижения поставленной цели в изучении данной дисциплины необходимо применять разные методы, которые способны эффективно формировать требуемую компетенцию согласно ФГОС высшего образования.

Для достижения поставленной цели применяются разные формы деятельности и технологии для передачи знаний:

- электронное обучение с использованием возможностей интернета;
- интерактивные средства обучения;
- развитие способности самостоятельно принимать решения с подачи различных видов самостоятельных заданий с использованием ресурсов информационной образовательной сети;
- динамический метод, на основе интерактивного общения (дискуссия) с обратной связью и возможным использованием ролевых ситуационных игр;
- лекция-дискуссия с участием специалистов различных отраслей науки.

Традиционные лекционные занятия проводятся с использованием классических стратегий «Продвинутая лекция», «Знаю - хочу узнать - узнал» в лекционной форме, «Бортовой журнал», «Зигзаг».

Во время обучения необходимо:

- проверить актуальность и систематизировать имеющиеся у студента знания по конкретной теме или проблеме;
- побудить студента к активной аудиторной и внеаудиторной работе;
- вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, заинтересовать обучающегося в получении новой информации.

Для осмысливания и понимания сложной наглядно-образного представления информации, а так же интенсификации и диверсификации учебного процесса, студентам предоставляются, как классические, так и лекции инновационного характера, которые могут сопровождаться компьютерными слайдами (слайд-лекциями). Основное требования к слайд-лекциям –это явное представление наглядно-образного представления информации сложной для понимания и осмысления студентами.

Процесс обучения также может использовать следующие инструменты:

**Электронный тренажер**, который предназначенные для проведения обучающих практических занятий, помогут студенту в решении наборов типовых задач с дозированной помощью (подсказками), которую он может при желании получить, и возможностью проверить правильность выполнения задания, а также задания для самостоятельной работы без подсказок.

**Компьютерные контролирующие тесты** (возможности удалённого доступа на основе платформы «Moodle»), листы самооценки для экспресс-диагностики, тесты для самодиагностики (например, эффективности лекции, содержания дисциплины) предлагаются как контрольно-диагностические мероприятия. Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) также может осуществляться в виде тестирования в режиме «on-line».

**Методические указания к лабораторным работам** необходимы для проведения лабораторного практикума.

**Электронная книга** с использованием системы «Moodle», где можно включить лекционный материал в различном виде.

В заключении, можно сказать, что применение интерактивных образовательных технологий передают инновационную форму, практически, всем видам учебных занятий и позволяет студентам быстро и эффективно освоить знания.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для текущего контроля предлагается использование рейтинговой системы оценки, которая носит интегрированный характер и учитывает успешность студента в различных видах учебной деятельности (практическая работа и самостоятельная работа), степень сформированный у студента общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

#### **Перечень практических занятий и темы для самостоятельных работ:**

– **Практическое занятие №1:** Браузеры. Выполнить план решения лабораторной работы номер 1 и составить основные критерий для сравнительной характеристики браузеры; составить вопросы и возможные ответы заданной темы для создания теста (анкета)

– **Практическое занятие №2:** Альтернативы Microsoft. Выполнить план решения лабораторной работы номер 2. Дать ответы на следующие вопросы:

а) Как правильно скачать программное обеспечение из сети Интернета с минимальными опасностями?

б) Почему существуют абсолютные бесплатные программы, какая цель преследуют разработчики?

в) Сравнение между платным и бесплатным офисным приложением. Определить список таких офисных пакетов.

г) Как установить бесплатные приложения?

– **Практическое занятие №3:** Применения Excel для решения сложных задач. Выполнить план решения лабораторной работы номер 4. Определить роль применения макроса при решении задачи в Excel, и что это такое?

– **Практическое занятие №4:** Почтовые серверы. Определить параметры для настройки программы электронной почты, например, Microsoft Office Outlook. Написать алгоритм настройки сервисных популярных почтовых серверов.



– **Практическое занятие №5:** Процесс распознавания информации. Написать алгоритм проведения сканирования и распознавания информации с помощью программы для распознавания текста и изображения. Перечислить основные параметры для сканирования и их роли. Описание двух типов интерфейса для сканирования.

– **Практическое занятие №6:** Создание современных презентаций. Презентация как средства для рекламного материала. Основные критерий для создания интерактивные презентации? Что необходимо соблюдать для создания привлекательные и правильные презентации? Недопустимые ошибки во время разработки презентации.

– **Практическое занятие №7:** Выполните следующие задания:

а) В корзине лежат 8 черных и 8 белых шаров. Сколько информации несет сообщение о том, что из корзины достали белый шар?

б) Выполните действия над шестнадцатеричными числами:

$$781 + 78A; \quad 72A \cdot B3; \quad 0,F42 : A;$$

в) Выполните вычитание с проверкой и использованием обратных и дополнительных кодов:  $1101_2 - 101_2$ ;

г) Переведите числа  $2 \rightarrow 10 \rightarrow 8$  по общей схеме:

$$101,10101; \quad 100,1111;$$

д) Составьте таблицы истинности булевых функций:

$$f(x_1, x_2, x_3) = \overline{x_1} \vee x_2 \rightarrow x_3;$$

е) В соревнованиях по гимнастике участвуют Маша, Света, Лена и Таня. Болельщики высказали предположения о возможных победителях:

1) «Первой будет Лена, Света будет второй»;

2) «Второй будет Лена, Таня будет третьей»;

3) «Второй будет Маша, Таня будет четвертой».

По окончании соревнований оказалось, что в каждом из предположений только одно из высказываний истинно, другое ложно.

Какое место на соревнованиях заняла каждая из девушек, если все они оказались на разных местах?

ф) При угадывании целого числа в диапазоне от 1 до N было получено 7 бит информации. Чему равно N?

л) Выполните действия над шестнадцатеричными числами:

$$ABC + DEF; \quad FF \cdot 0,D4; \quad 12345 : 26;$$

ш) Выполните вычитание с проверкой и использованием обратных и дополнительных кодов:  $111_2 - 1010_2$ ;

м) Переведите числа  $2 \rightarrow 10 \rightarrow 8$  по общей схеме:

$$н) 1101,001; \quad д) 110,10101010;$$

о) Составьте таблицы истинности булевых функций:

$$f(x_1, x_2, x_3) = \overline{\overline{x_1} \vee \overline{x_2} \vee \overline{x_3}};$$

п) На двух дверях надписи. На первой – «Клада за этой дверью нет». На второй – «Клад за другой дверью есть, а за этой нет». Известно, что обе надписи могут быть одновременно либо истинными, либо ложными.

Какое из утверждений является истинным:



- 1) «Клад только за первой дверью»;
- 2) «Клад только за второй дверью»;
- 3) «Клад и за первой, и за второй дверью»;
- 4) «Клада нет ни за первой, ни за второй дверью»;
- 5) «Условия задачи некорректны (т.е. не позволяют однозначно ответить на поставленный вопрос)».

К практическим работам имеются электронные учебные пособия, согласно тематике практических работ. Электронные учебные пособия находятся на сайте Информационной образовательной сети по адресу: <http://www.dl.papacha.ru>.

### Общие вопросы по информатике к зачету

#### **Теория**

1. Компьютер. Состав и его назначение. Основные классы компьютеров.
2. Аппаратные средства ЭВМ. Общая схема компьютера.
3. Информационные процессы. Процесс хранения и передачи информации.
4. Классификация наук.
5. Классификация прикладных программных средств.
6. Основные типы операционной системы и отличия между ними.
7. Виды программного обеспечения.
8. Основные логические операции.
9. Языки компьютера. Естественные и формальные языки.
10. Основы защиты информации и информационной безопасности.
11. Линии связи для построения сети. Характеристики линий связи.
12. Назначение компьютерных сетей. Компьютерная сеть. Достоинства и опасности Интернета.
13. IP-адрес, домены, сервер, клиент, URL-адрес, DNS.
14. Информационные услуги Интернета. (Интранет)
15. Наиболее популярные поисковые серверы.
16. Различные типы серверов. Преимущества сети.
17. Наиболее популярные почтовые клиенты. Электронная почта.
18. Наиболее популярные электронные почты, основанные на WWW.
19. Основные типы компьютерных вирусов. Средства защиты от вирусов.
20. Информационные услуги Интернета.
21. Локальная и глобальная сеть.
22. Беспроводные сети. Характеристики и основные отличия.
23. Где и как искать информацию?
24. Как правильно оформить библиографические списки и ссылки на литературу?
25. Какие правила существуют для составления запросов при поиске информации в электронной библиотеке?
26. Поисковые серверы – функция, задачи и отличия.
27. Онлайн-пакеты. Облачные шлюзы.
28. Какие существуют проприетарные офисные пакеты?
29. Как правильно скачать программное обеспечение из сети Интернета с минимальными опасностями?
30. Почему существуют абсолютные бесплатные программы, какая цель преследуют разработчики?
31. Сравнение между платным и бесплатным офисным приложением. Определить список таких офисных пакетов.
32. Как получить и установить бесплатные приложения в Компьютере?
33. Программное обеспечение как услуга, какие бывают?
34. Состав пакета Microsoft Office и основные функции и расширения;

35. Перечислить альтернативы Microsoft Office и основные модули в программе?
36. Почему существуют абсолютные бесплатные программы, какая цель преследуют разработчики?
37. Какие существуют бесплатные офисные пакеты?
38. Сравнение между платным и бесплатным офисным приложением. Определить список таких офисных пакетов.
39. Основные средства безопасности для компьютерной системы;
40. Перечислить классы вирусов и дать основные понятия этих классов;
41. Методы защиты информации в компьютерной системе;
42. Все компьютерные вирусы классифицируются, по каким признакам;
43. Чем отличаются резидентные вирусы от нерезидентных вирусов?
44. Как уменьшить вероятность заражения программными вирусами в компьютерной системе?
45. Какие знаки позволяют делать вывод о наличии вирусов в компьютерной системе?
46. Перечислить порядок действий (без помощи специалиста) при обнаружении вирусов в компьютере;
47. Как удалить вирусы в носителе USB-флэш без помощи антивирусной программы?
48. Какие факторы могут влиять на быстродействие компьютера.
49. Чем отличается статическая страница от динамической страницы?
50. Алгоритм для создания Web-страниц.
51. Что делать для того, чтобы заставить браузер быстро запускаться и работать в сети Интернета?
52. Какие риски подключения к общественной беспроводной сети?
53. Какие основные стандарты роутеры для беспроводной сети?
54. Основная разница между роутерами для беспроводной сети?
55. Основные Интернет хранилища и их объемы;
56. Чем отличается статическая страница от динамической страницы?
57. Какие риски подключения к общественной беспроводной сети?
58. Какие факторы могут влиять на быстродействие компьютера.
59. Какие основные стандарты роутеры для беспроводной сети

## Дополнительные вопросы и задачи для самостоятельной работы студента

**Задание №1:** Настройка браузеров для работы в Интернете (Internet Explorer, Opera, Chrome, Firefox и др.).

**Задание №2:** Решить уравнение квадратного уравнения в Excelc помощью макроса;

**Задание №3:** Порядок выключения компьютера: А) Выключить монитор компьютера; В) Выключить стабилизатор (или ИБП - UPS); С) Выключить блок система (переключателем на корпусе); D) Закончить работающие программы; E) Закончить работы с операционной системе.

**Задание № 4:** Нарисовать алгоритм (блок-схему) позволяющий найти и вывести на экран все делители числа n.

**Задание № 5:** Нарисовать алгоритм (блок-схему) позволяющий найти и вывести на экран наибольший общий делитель двух чисел x и y.

**Задание №6:** Настройка браузеров для работы в Интернете (Internet Explorer, Opera, Chrome, Firefox и др.).

**Задание №7:** Создать интерактивные формы средствами Word для анкетирования работы в торговом предприятии;

**Задание №8:** Решить уравнение квадратного уравнения в Excelc помощью макроса;

**Задание №9:** дать ответы на следующие вопросы:

- 1) Какие версии пакета MSOffice существуют и чем отличаются;
- 2) Основа OpenOffice это...Выберите элемент.
- 3) Тип файловых систем, который не подходит для дисков большого объема...Место для ввода текста.
- 4) К процессу прохождения пользовательского запроса относятся:  
 сканер;  пользователь;  интернет.  
 БД;  внешняя модель;
- 5) Функция, область определения которой разбита на конечное число отрезков, на каждом из которых эта функция совпадает с некоторым алгебраическим полиномом это...Выберите элемент.
- 6) К типам сайтов относятся:  
 прогрессивные;  дедуктивные;  статистические;  
 динамические;  flash-сайты;
- 7) Какое преимущество векторной графики неверно?
  - a) Размер зависит от реальной величины объекта
  - b) Можно бесконечно увеличить графический примитив
  - c) Параметры объектов хранятся и могут быть легко изменены
  - d) При увеличении или уменьшении объектов толщина линий может быть задана постоянной величиной, независимо от реального контура
- 8) Какой формат поддерживает AdobePhotoshop?



- PDF
- PSD
- DFG

- PDS
- APH

9) Какой формат поддерживает CorelDraw?

- BMP
- PSD
- CDR

- EPS
- CRD

10) На каком языке программирования написан PhotoShop ?

- HTML
- HTM
- C#

- C++
- C##

11) Какая графика способна представить объект и изображение в компьютерной графике, основанный на использовании элементарных геометрических объектов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники?

12) Программа позволяющая создать базу данных называется?

Excel

Access

In

Publisher  
terBase

Info Path

13) Какие программы входят в составе ApacheOpenOffice.org?

Calc

Access

Draw

Publisher

Base

OpenText

14) Какие программы входят в MicrosoftOffice?

Calc

Math

Base

Publisher

Info Path

Word

15) Дайте название определению совокупность данных хранимых в соответствии со схемой данных, манипулирование которыми выполняют в соответствии с правилами средств моделирования данных.

16) Сколько типов отношений существует позволяющие соединить между собой все таблицы в базе данных? Напишите число.

17) Дайте название определению Тима О'Рейли (методика проектирования систем, которые путём учёта сетевых взаимодействий становятся тем лучше, чем больше людей ими пользуются)

Web1.0

Web2.0

Web3.0

18) Какие программы входят в составе LibreOffice.org?

Calc

Access

Draw

Publisher

Base

LibreText

19) С какого символа начинается ввод формулы в Excel и Calc?

20) Что происходит, если выделенный диапазон оказывается меньшим, чем массив-результат в Excel?

**Задание №10:** Создать базу данных магазина в Access с тремя таблицами связанных друг другом. Таблицы имеют следующие название и роли: таблица товаров, таблица сотрудников и таблица поставщиков. Разработать запросы, отчеты и кнопочную форму.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература (из фонда библиотеки ВлГУ):

1) Королев Л.Н. Информатика. Введение в компьютерные науки [Электронный ресурс] : Учебник / Л.Н. Королев, А.И. Миков. - М. : Абрис, 2012. - 367 с.: ил. 0 – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200421.html>; - ISBN 978-5-4372-0042-1.

2) Под ред. проф. В.Л. Матросова - "Сборник программ дисциплин бакалавриата по направлению "Педагогическое образование": профиль "Информатика" [Электронный ресурс] / Под ред. проф. В.Л. Матросова. - М. : Прометей, 2013. - 208 с. " - режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224709.html>; - ISBN 978-5-7042-2470-9.

3) Е.В. Михеева. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2014. - 448 с. - режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123186.html>; - ISBN 978-5-392-12318-6.

### б) дополнительная литература (из фонда библиотеки ВлГУ):

1) Гай В.Е. Сборник задач по информатике. Углубленный уровень [Электронный ресурс] / Гай В.Е. - М. : БИНОМ, 2013. - 446 с. режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996311392.html>; - ISBN 978-5-9963-1139-2.

2) Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] / Киселев Г. М. - М. : Дашков и К, 2012. - 272 с. - режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017551.html>; - ISBN 978-5-394-01755-1.

3) Организация работы интернет-магазина [Электронный ресурс] / Прохорова М. В. - М.: Дашков и К, 2014. - 336 с. - режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024054.html>; . ISBN 978-5-394-02405-4.

4) Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Ахтямова, А.А. Ефремова, Р.Б. Ахтямов. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 112 с. - режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215532.html>; - ISBN 978-5-7882-1553-2.

### в) периодические издания:

- 1) Беспроводные технологии (корпус 3, ауд. 414);
- 2) Вестник компьютерных и информационных технологий (корпус 3, ауд. 414);
- 3) Вопросы защиты информации (корпус 3, ауд. 414);
- 4) Сети связи (корпус 3, ауд. 414);

### г) интернет-ресурсы:

1) Журнал Open Source №124 (январь 2013) В номере: Свободное облачное хранилище ownCloud. Страниц: 31 Формат: PDF [[url=http://journal-off.info/computers-journals/9625-open-source-124-yanvar-2013.html](http://journal-off.info/computers-journals/9625-open-source-124-yanvar-2013.html)][OpenSource №124 (январь 2013)][[url](http://journal-off.info/computers-journals/9625-open-source-124-yanvar-2013.html)];

2) Журнал «Сnews.ru». Издание о высоких технологиях [Электронный ресурс] / - <http://www.cnews.ru/mag>;

3) Журнал «Computerworld» [Электронный ресурс] / - <http://www.osp.ru/cw> Свидетельство о регистрации № ЭЛ № ФС 77 - 63853. – [2004: 2014];

4) Журнал «Бизнес-информатика» [Электронный ресурс] - <http://bijournal.hse.ru> ISSN 1998-0663;

5) Журнал РАН «Информатика и её применения» [Электронный ресурс] - <http://www.ipiran.ru/journal/issues>. ISSN 1992-2264 (печатное издание), ISSN 2310-9912 (электронное издание);

6) Научная библиотека ВлГУ [Электронный ресурс] - <http://library.vlsu.ru/> .



## 8) МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины применяют мультимедийные средства: переносной проектор, колонки и переносной ноутбук.

Изучение дисциплины «Компьютерные сети, интернет и мультимедийные технологии» предполагает использовать следующие дополнительные виды лекций:

- ✓ лекция-дискуссия с участием специалистов различных отраслей науки;
- ✓ организация учебного процесса с применением технологии Интернета для доступа в удаленном ресурсе.

К разным видам (практическим) работам имеются электронные учебные пособия, согласно тематике работ. Дополнительные электронные учебные пособия и видео материалы находятся на сайте Информационной образовательной сети по адресу: <http://www.dl.papacha.ru>.

Лекционная аудитория включает в себя следующий перечень оборудования: переносной проектор, маркерная доска, переносной ноутбук.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, который оборудован доступом в Интернет, переносным проектором и маркерной доской.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «49.03.01» Физическая культура и по профилю “Спортивный менеджмент”

Рабочую программу составил доцент кафедры «Информатика и защита информации».  
Таннинг Жиогап Фирмэн  
(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) к.т.н. Абрамов Константин Германович,  
ООО «ОМК – Информационные технологии», ведущий специалист управления  
поддержки инфраструктуры  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Информатика и защита информации»

Протокол № 6 от 29.01.2015 года

Заведующий кафедрой д.т.н., проф. Монахов Михаил Юрьевич  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 Физическая культура

Протокол № 4/1 от 30.01.2015 года

Председатель комиссии Батоцыренова Тамара Ешинимаевна  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08 2016 года

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_