

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по УМР  
А.А. Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»**

**Направление подготовки 49.03.01: «Физическая культура»**

**Профиль подготовки: спортивный менеджмент**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля
7	5 ЗЕТ/180 час.	36	36	-	81	Экзамен – 27
<b>Итого</b>	<b>5 ЗЕТ/180 час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>81</b>	<b>Экзамен - 27</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – овладение студентами основами знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере организации и управления физической культурой и спортом. Ознакомление и овладение широким спектром организационной системы управления спортивными и физкультурными предприятиями. Ознакомление с организацией проведения соревнований по базовым видам спорта.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта, принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- уметь анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и управление в избранном виде спорта» находится в Вариативной части Блока 1 (Б1 В.ОД.12).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, при изучении курса «Правоведение», «Теория и методика избранного вида спорта», «Правовые основы физической культуры и спорта» и др.

Дисциплина обеспечивает изучение теории и практики применения полученных навыков в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности:

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Организация и управление в избранном виде спорта» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **знать:** как осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3), как проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- **владеть** – способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами разного пола и возраста (ОПК – 6);

- **уметь** - практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет зачетные единицы, 180 часов

№	Раздел (тема) дисциплин	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации по семестрам
				лекции	Практические занятия	лабораторные	Контрольные	СРС	КП/КР		
1	Организация физкультурно-спортивной деятельности в Европе и в Мире	7	1-2	4	4			9		4/50	
2	Организация и управление физической культурой и спортом в Российской Федерации.	7	3-4	4	4			9		4/50	
3	Организация и управление спортивной деятельностью в легкой атлетике	7	5-6	4	4			9		4/50	<b>Рейтинг – контроль 1</b>
4	Организация и управление спортивной деятельностью в единоборствах	7	7-8	4	4			9		4/50	
5	Организация и управление спортом в водных видах спорта (на примере плавания)	7	9-10	4	4			9		4/50	
6	Организация и управление спортивной деятельностью в игровых видах спорта	7	11-12	4	4			9		4/50	<b>Рейтинг – контроль 2</b>
7	Организация и управление спортивной деятельностью в зимних видах спорта (на примере лыжного спорта и биатлона)	7	13-14	4	4			9		4/50	

8	Формирование основных составляющих профессионализма тренерских кадров в сфере физической культуры и спорта (на основе избранного вида спорта)	7	15-16	4	4	9	4/50	
9	Управление процессом подготовки спортсменов в избранном виде спорта	7	17-18	4	4	9	4/50	<b>Рейтинг – контроль 3</b>
<b>Всего</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	<b>81</b>	<b>36/50</b>	<b>Экзамен -27</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Организация и управление в избранном виде спорта» рекомендуется использовать следующие методы обучения: лекции, совместные лекции «преподаватель-студент»; дискуссионные обсуждения проблемных вопросов, аудиовизуальные методы обучения.

В процессе преподавания лекционного курса особое внимание обратить на организацию управления видами спорта. Рассматривать основные категории как в сфере учебно-тренировочного процесса, организации физкультурно-спортивных услуг, так и в области организации спортивных мероприятий по видам спорта.

При проведении практических занятий использовать различные методы проведения занятий: работа по составлению положений по проведению соревнований по видам спорта, организационно-финансовых планов, также проведение тестирования, с учетом профиля дисциплины (организатора спортивных мероприятий и руководителя физкультурно-спортивных организаций).

При опросе использовать различные способы: перекрестный опрос, устный и письменный опрос, оценка группой.

Также в рамках семинарских занятий можно использовать экскурсионные занятия в спортивные школы, спортивные сооружения, места проведения спортивных соревнований. Данные мероприятия проводятся для изучения на месте вопросов управления спортивными организациями и использования мероприятий при проведении различных соревнований.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо использовать материалы лекций, дополнительную литературу публицистического содержания (бизнес-журналы). В процессе занятий занимать активную позицию. Также при подготовке к занятиям обратить внимание на вопросы для самостоятельного изучения. При составлении индивидуальных заданий

необходимо учитывать практический опыт свой и других и подключать творческие способности студентов.

На практических занятиях предполагается проводить дискуссионные обсуждения проблемных вопросов, рассматривать конкретные ситуации, возникающие в организационной работе ДЮСШ, СДЮШОР, спортивных клубов, региональных и общероссийских федераций по видам спорта. Учебный процесс осуществляется с использованием мультимедийных технологий, видеофильмов, интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры и др.).

Предусмотрен разбор конкретных ситуаций правовых проблем в профессиональной деятельности, возникающей в сфере физической культуры и спорта.

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для оценки знаний студентов подготовлены контрольные тестовые вопросы по тематике разделов дисциплины.

#### **Задания на рейтинг-контроль**

**Рейтинг-контроль 1** – знать об основах организации физкультурно-спортивной деятельности в зарубежных странах (лидерах в развитии спорта в Море). История создания международных спортивных организаций. Парижский атлетический конгресс (1894 год), создание международного Олимпийского комитета. Олимпийская хартия. Спортивная хартия Европы. Система управления спортивной деятельностью в Российской Федерации.

**Рейтинг-контроль 2** – Международные и Всероссийские спортивные федерации по видам спорта. Организационные формы обеспечения функционирования объектов спорта в России и за рубежом. Организация и управление в видах спорта: легкая атлетика, единоборства, игровые виды спорта, спортивные игры, водные виды спорта, зимние виды спорта и др.

**Рейтинг-контроль 3** – Организация подготовки тренерских кадров. Управление воспитанием спортсменов в процессе тренировки и соревновательной деятельности. Процесс подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта. Модельные характеристики тренировочной и соревновательной деятельности в видах спорта.

## Перечень вопросов к экзамену

1. Возникновение современного международного спортивного движения, история создания и развитие
2. Олимпийская хартия - как нормативно-правовая основа деятельности международного олимпийского комитета
3. Спортивная хартия Европы
4. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации
5. Социально-правовой статус спортсменов-профессионалов в Российской Федерации
6. Социально-правовой статус спортсменов – профессионалов в развитых странах Западной Европы и Америки
7. Закон о «Физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основной нормативный документ в физкультурно-спортивной сфере России
8. Министерство спорта Российской Федерации – его функции, полномочия, задачи.
9. Законодательство Российской Федерации о «правах и обязанностях спортсмена»
10. Особенности функционирования физической культуры и спорта в рыночных условиях
11. Структура национального олимпийского комитета России
12. Организационная структура построения общероссийских спортивных федераций по видам спорта
13. Всероссийская федерация по легкой атлетике
14. Организация детско-юношеских спортивных школ по легкой атлетике
15. Организация спорта высших достижений по легкой атлетике
16. Всероссийская федерация спортивной борьбы (организационная структура)
17. Всероссийская федерация борьбы самбо (организационная структура).
18. Всероссийская федерация борьбы дзюдо.
19. Организация работы детско-юношеских школ по спортивным единоборствам
20. Спорт высших достижений в спортивных единоборствах
21. Всероссийская федерация плавания (организационная структура, руководящие органы, планирование работы)
22. Организация работы детско-юношеских спортивных школ в водных видах спорта
23. Спорт высших достижений в плавании (организация и планирование)
24. Организация работы детско-юношеских школ в лыжных видах спорта
25. Спорт высших достижений в лыжном спорте и биатлоне
26. Национальные Российские виды спорта. История их создания и современное состояние.

27. Медицинское обеспечение спорта высших достижений и массового спорта.
28. Антидопинговое обеспечение спорта высших достижений.

### Самостоятельная работа студентов

#### *Темы рефератов*

1. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица (на примере избранного вида спорта).
2. Устав как нормативно-правовая основа деятельности российской спортивной федерации (на примере региональной федерации по виду спорта).
3. Особенности заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры и спорта
4. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере спортивных игр - избранный вид спорта).
5. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере спортивных единоборств – избранный вид спорта).
6. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере легкой атлетики).
7. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере лыжного спорта).
8. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере тяжелой атлетики).
9. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере избранного вида спорта)
10. Социально-правовой статус спортсменов-профессионалов в Российской Федерации и за рубежом.
11. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере избранного вида спорта).
12. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере спортивных единоборств – избранный вид спорта).
13. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере спортивных игр – избранный вид спорта).
14. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере легкой атлетики).
15. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере тяжелой атлетики).
16. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере лыжного спорта)
17. Правила заключения контракта со спортсменом. Особенности спортивного контракта.
18. Организация детско-юношеского спорта в Российской Федерации и за рубежом.

19. Нормативно-правовое обеспечение участия юных спортсменов и молодежи в соревнованиях по избранным видам спорта
20. Нормативно-правовое обеспечение материально-технической базы для различных спортивных дисциплин (на примере избранного вида спорта)
21. Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций по видам спорта
22. Деятельность в Российской Федерации физкультурно-спортивных обществ («Профсоюзы», «Динамо», «СКА» и др.)
23. Нормативно-правовое обеспечение деятельности студенческого спорта в России, ассоциация студенческого спорта в РФ.
24. Организация деятельности спортивных организаций по обучению основам самообороны (боевым приемам борьбы).
25. Структура современного спорта высших достижений и социально-правовой статус спортсменов-профессионалов (на примере избранного вида спорта)
26. Спорт как социальный феномен в жизнедеятельности человека (на примере избранного вида спорта).

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Райнер М. Успешный тренер [Электронный ресурс] / Мартене Райнер; пер. с англ. - М.: Человек, 2014. – 440 с. ISBN: 978-5-906131-45-4.
2. Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / Под ред. Т.К. Ким, Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, 2013. - 350 с. - ISBN 978-5-7042-2420-4.
3. Иорданская Ф.А. Мужчина и женщина в спорте высших достижений (проблемы полового диморфизма) [Текст]: монография / Ф.А. Иорданская. - М.: Советский спорт, 2012. - 256 с.: ил.

### **Дополнительная литература:**

1. Гаврилова Е.А: Спорт, стресс, вариабельность. [Электронный ресурс]: монография / Гаврилова Е.А. - М.: Спорт, 2015. – 168 с. ISBN 9785990657847
2. Магомедов Н. М. Методика учебно-воспитательной работы в процессе занятий спортом на примере отделения греко-римской борьбы ВлГУ: учеб. метод. пособие/ Магомедов Н.М. Астахин С.Е., Логинов Л.В Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2006 – 72 с.
3. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса [Электронный ресурс] / Бондарчук А.П. - М.: Олимпия, 2007. - (Библиотека легкоатлета). - 272 с. -. ISBN 5942991103



4. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса [Электронный ресурс] / Бондарчук А.П. - М. : Олимпия, 2007. - 272 с. ISBN5942991103.html

#### **Периодические издания**

1. Вестник спортивной науки № 5, 2015 [Электронный ресурс] / - М.: Спорт, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/VSN201505.html>
2. Журнал «теория и практика физической культуры» 2014, 2015
3. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» 2015

#### **Интернет-источники:**


1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму).
2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”).
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”).
5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекций по дисциплине используется мультимедийная аудитория с проектором (ауд. №109, 3-й спортивный корпус).

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оснащенная проектором для показа презентаций (ауд. №103, 108 - 3-й спортивный корпус и ауд. 3, корпуса №10, оснащенная мультимедийным оборудованием).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивный менеджмент».

Рабочую программу составил доцент кафедры ТМБОФК  Гадалов А.В.


Рецензент: Директор ГБУ ВО «ЦСП «ШВСМ», кандидат педагогических наук, доцент  Логвинов А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК протокол № 3/1 от 29.04.2015 года.

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 и 49.03.

протокол № 4/1 от 30.01.2015 года.

Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.