

ФС-114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
проректор по УМР
А.А. Панфилов
 « 30 » 07 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»

Направление подготовки 49.03.01: «Физическая культура»
Профиль подготовки: спортивный менеджмент
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля
1	2 ЗЕТ/72 час.	18	18	-	36	зачет
2	2ЗЕТ/72 час.	18	18	-	36	Зачет с оценкой
6	3ЗЕТ/108 час.	18	18	-	36	Экзамен, 36 час.
Итого:	7 ЗЕТ/252 час	54	54		108	Зачет, Зачет с оценкой, Экзамен (36 час)

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – овладение студентами основами знаний в сфере профессиональной деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в организации и управлении физической культурой и спортом. Ознакомление и овладение широким спектром организационной системы управления спортивными и физкультурными предприятиями. Ознакомление с организацией проведения учебно-тренировочного процесса по базовым видам спорта.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мировоззренческих взглядов на состояние и развитие базовых видов спорта в разные периоды человеческого общества;
- формировать активность и стремление студентов понимать логику развития различных видов спорта;
- формировать осознанность места и роли разных видов спорта в историческом процессе развития физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» относится к Вариативной части Блока 1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в общеобразовательной школе.

Дисциплина обеспечивает изучение теории и практики применения полученных навыков в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **знать:** как организовать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- **уметь** - осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- **владеть** – способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами разного пола и возраста (ОПК – 6);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

№	Раздел (тема) дисциплин	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации по семестрам
				лекции	семинары	Практические занятия	лабораторные	Контрольные работы	СРС	ИТРС		

1	Введение в курс «теория и методика избранного вида спорта». Спортивные игры.	1	1-2	2		2				6		2/50	
2	История развития спортивных игр	1	3-4	2		2				6		2/50	
3	Специфические особенности спортивных игр	1	5-6	2		2				6		2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Основные правила спортивных игр	1	7-10	4		4				6		4/50	Рейтинг-контроль 2
5	Зимние и летние спортивные игры в современном мире	1	11-14	4		4				6		4/50	
6	Международные федерации спортивных игр	1	15-18	4		4				6		4/50	Рейтинг-контроль 3
Всего:				18		18				36		18/50	Зачет
1	Введение в курс «спортивные единоборства», как избранный вид спорта.	2	1-2	2		2				6		2/50	
2	История развития спортивных единоборств	2	3-4	2		2				6		2/50	
3	Специфические особенности спортивных единоборств	2	5-6	2		2				6		2/50	Рейтинг-контроль 1

4	Основные правила спортивных единоборств	2	7-10	4	4	6	2/25	Рейтинг-контроль 2
5	Спортивные единоборства в современном мире	2	11-14	4	4	6	2/25	
6	Международные федерации спортивных единоборств		15-18	4	4	6	2/25	Рейтинг – контроль 3
Всего:				18	18	36	12/33,3	Зачет с оценкой
1	Введение в курс «индивидуальные виды спорта»	6	1-2	2	2	6	2/50	
2	История возникновения и развития индивидуальных видов спорта	6	3-4	2	2	6	2/50	
3	Специфические особенности индивидуальных видов спорта	6	5-8	4	4	6	4/50	Рейтинг - контроль 1
4	Основные правила в индивидуальных видах спорта	6	9-12	4	4	6	4/50	
5	Легкая атлетика, гимнастика, плавание и другие индивидуальные виды спорта	6	13-14	2	2	6	2/50	Рейтинг контроль 2
6	Международные федерации индивидуальных видов спорта	6	15-18	4	4	6	4/50	Рейтинг – контроль 3
Всего:				18	18	36	18/50	Экзамен
Всего:				54	54	108	48/44%	Зачет, зачет с оценкой Экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» рекомендуется использовать следующие методы обучения: лекции, совместные лекции «преподаватель-студент»; дискуссионные обсуждения проблемных вопросов, аудиовизуальные методы обучения.

В процессе преподавания лекционного курса особое внимание обратить на организацию учебно-тренировочного процесса по базовым видам спорта. Рассматривать основные категории как в сфере организации физкультурно-

спортивных услуг, так и в области организации спортивных мероприятий по видам спорта.

При проведении практических занятий использовать различные методы проведения занятий: работа по составлению планов учебно-тренировочного процесса (годовых, квартальных, месячных, недельных), написание планов-конспектов тренировочных занятий, составление положений по проведению соревнований по видам спорта, организационно-финансовых планов. Также предусматривается проведение тестирования с учетом профиля дисциплины (организатора спортивных мероприятий и руководителя физкультурно-спортивных организаций).

При опросе использовать различные способы: перекрестный опрос, устный и письменный опрос, оценка группой.

Также в процессе практических занятий можно использовать экскурсионные занятия в спортивные школы, спортивные сооружения, места проведения спортивных соревнований. Данные мероприятия проводятся для изучения на месте вопросов управления спортивными организациями и использования мероприятий при проведении различных соревнований.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать материалы лекций, дополнительную литературу публицистического содержания. В процессе занятий занимать активную позицию. При подготовке к занятиям обратить внимание на вопросы для самостоятельного изучения. При составлении индивидуальных заданий необходимо учитывать практический опыт свой и других педагогов, а также, подключать творческие способности студентов.

На практических занятиях предполагается проводить дискуссионные обсуждения проблемных вопросов, рассматривать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной работе ДЮСШ, СДЮШОР, спортивных клубов, региональных и общероссийских федераций по видам спорта. Учебный процесс осуществляется с использованием мультимедийных технологий, видеофильмов, интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, мастер-классы и др.).

Предусмотрен разбор конкретных ситуаций по вопросам теории и методики организации профессиональной деятельности, возникающей в сфере физической культуры и спорта.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве текущего контроля используется трехэтапная рейтинговая система. Для рейтинговой оценки знаний студентов подготовлены контрольные тестовые вопросы по тематике разделов дисциплины.

1-й семестр

Задания на рейтинг-контроль

Рейтинг-контроль 1. Характерные особенности спортивных игр, как видов спорта. Развитие спортивных игр в разных странах. Развитие спортивных игр в России с древних времен до наших дней. Научно-технический прогресс и развитие спортивных игр.

Рейтинг-контроль 2. Анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей спортивных игр на мировой арене. Особенности проведения спортивных тренировок по спортивным играм. Особенности подготовки выдающихся представителей спортивных игр (по выбору студента на примере региона, города, республики, страны и мира).

Рейтинг-контроль 3. Особенности проведения спортивных соревнований различного масштаба по спортивным играм. Место спортивных игр в системе общеобразовательных школ, средних и высших учебных заведений. Основы методики подготовки в хоккее. Основы методики подготовки спортсменов в футболе. Основы методики подготовки спортсменов в баскетболе. Основы методики подготовки спортсменов в волейболе.

Перечень вопросов к зачету

1. Научно-теоретическая, методологическая основа изучения теории и методики избранного вида спорта на примере спортивных игр.
2. Структура управления базовыми видами спорта (на примере спортивных игр).
3. История развития спортивных игр на примере футбола.
4. История развития спортивных игр на примере волейбола.
5. История развития спортивных игр на примере баскетбола.
6. История развития спортивных игр на примере хоккея.
7. Народные спортивные игры в России
8. Развитие спортивных игр в разных странах (пример страны по выбору).
9. Состояние развития спортивных игр в России в настоящее время.
10. Научно-технический прогресс и развитие спортивных игр.
11. Анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей спортивных игр на мировой арене (по выбору студента).
12. Особенности проведения спортивных тренировок по спортивным играм в группах начальной подготовки.
13. Особенности проведения спортивных тренировок по спортивным играм в группах спортивного совершенствования.
14. Особенности системы проведения соревнований по спортивным играм.
15. Место спортивных игр в структуре физкультурного образования начальных, средних и высших учебных заведений.
16. Основы методики подготовки спортсменов в хоккее (этапы подготовки).
17. Основы методики подготовки спортсменов в футболе (этапы подготовки).

18. Основы методики подготовки спортсменов в баскетболе (этапы подготовки).
19. Основы методики подготовки спортсменов различных спортивных игр (по выбору один из видов спорта).
20. Особенности проявления личностных качеств и образа жизни спортсменов, занимающихся спортивными играми.
21. Структура и содержание учебно-методической литературы, отражающей основные проблемы теории и методики избранных игровых видов спорта?
22. Виды летних и зимних спортивных игр, получивших наибольшую популярность в Море.
23. Региональные федерации по видам спортивных игр, их структура, устав, сфера деятельности (по выбору студентов).
24. Всероссийские федерации по видам спортивных игр, их структура, устав, сфера деятельности (по выбору студентов).
25. Международные федерации по спортивным играм, их структура, устав, сфера деятельности (по выбору студентов).

Самостоятельная работа студентов

Темы рефератов

1. Особенности спортивных игр, как видов спорта.
2. Развитие спортивных игр в различных странах.
3. Развитие спортивных игр в России с древних времен до наших дней.
4. Научно-технический прогресс и развитие спортивных игр.
5. Анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей спортивных игр на мировой арене (примеры по выбору).
6. Особенности проведения спортивных тренировок по спортивным играм.
7. Особенности проведения спортивных соревнований различного масштаба по спортивным играм.
8. Место спортивных игр в системе общеобразовательных школ, профессиональных средних и высших учебных заведений.
9. Основы методики подготовки спортсменов в хоккее.
10. Основы методики подготовки спортсменов в футболе.
11. Основы методики подготовки спортсменов в баскетболе.
12. Особенности проявления личностных качеств и образа жизни спортсменов, специализирующихся в спортивных играх.

2-й СЕМЕСТР

В качестве текущего контроля используется трехэтапная рейтинговая система. Для рейтинговой оценки знаний студентов подготовлены контрольные тестовые вопросы по тематике разделов дисциплины.

Задания на рейтинг-контроль

Рейтинг-контроль 1. Особенности спортивных единоборств. Развитие спортивных единоборств в странах Европы, Азии и Америки. Развитие спортивных единоборств в России.

Рейтинг-контроль 2. Развитие спортивных единоборств в зарубежных странах. Анализ выступлений ведущих отечественных и зарубежных представителей спортивных единоборств на мировой арене. Организация учебно-тренировочного процесса по спортивным единоборствам.

Рейтинг- контроль 3. Специфические особенности проведения соревнований по спортивным единоборствам. Спортивные единоборства в системе начального, среднего и высшего образования.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Научно-теоретическая, методологическая основа изучения теории и методики избранного вида спорта на примере спортивных единоборств.
2. Происхождение спортивных единоборств. Первые известные виды единоборств.
3. Структура управления базовыми видами спорта (на примере спортивных единоборств по выбору студента).
4. История развития спортивных единоборств на примере греко-римской борьбы.
5. История развития спортивных единоборств на примере вольной борьбы.
6. История развития спортивных единоборств на примере борьбы самбо.
7. методика подготовки спортсменов в группах начальной подготовки в спортивных единоборствах
8. Как происходило развитие спортивных единоборств в странах Востока (Япония, Китай и др.).
9. Назовите виды спортивных единоборств, получивших наибольшее распространение и наибольшую популярность в Мире.
13. Региональные федерации по видам спортивным единоборствами, их структура (вид спорта по выбору студентов).
14. Общероссийские федерации по видам спортивных единоборств, их структура (вид спорта по выбору студентов).
15. Международные федерации по видам спортивным единоборствами, их структура (по выбору студентов).

Самостоятельная работа студентов

Темы рефератов

1. Особенности спортивных единоборств, как видов спорта
2. Развитие спортивных и боевых единоборств в странах Азии.
3. Развитие спортивных единоборств в России.
5. Современный анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей спортивных единоборств на мировой арене (по выбору).
6. Особенности проведения спортивных тренировок по спортивным единоборствам.

7. Особенности подготовки выдающихся представителей спортивных единоборств (по выбору).
8. Особенности проведения спортивных соревнований различного масштаба по спортивным единоборствам.
9. Место спортивных единоборств в системе образования, развитие спорта в системе общеобразовательных школ, средних и высших профессиональных учебных заведений.
10. Основы методики подготовки спортсменов в греко-римской борьбе.
11. Основы методики подготовки спортсменов в вольной борьбе.
12. Основы методики подготовки спортсменов в борьбе самбо.
13. Основы методики подготовки спортсменов в борьбе дзюдо.
14. Основы методики подготовки представителей спортивных единоборств (по выбору студентов один из видов спорта).

6-й СЕМЕСТР

В качестве текущего контроля используется трехэтапная рейтинговая система. Для рейтинговой оценки знаний студентов подготовлены контрольные тестовые вопросы по тематике разделов дисциплины.

Задания на рейтинг-контроль

Рейтинг-контроль 1. Особенности индивидуальных видов спорта. Развитие зимних и летних индивидуальных видов спорта на современном этапе. Состояние развития индивидуальных видов спорта в России в настоящее время.

Рейтинг-контроль 2. Особенности учебно-тренировочного процесса в индивидуальных видах спорта. Специфика проведения спортивных соревнований по индивидуальным видам спорта.

Рейтинг-контроль 3 Место индивидуальных видов спорта в системе начального, среднего и высшего образования Российской Федерации. Основные спортивные специализации в индивидуальных видах спорта (по выбору студентов).

Перечень вопросов к экзамену

(курс: индивидуальные виды спорта и спортивные игры)

1. Систематика индивидуальных видов спорта
2. Научно-теоретическая и методологическая основа теории и методики индивидуальных видов спорта.
3. Основные периоды и этапы становление и развития индивидуальных видов спорта.
4. Содержание литературных источников, отражающих основные проблемы теории и методики избранных индивидуальных видов спорта.
5. История возникновения индивидуальных видов спорта
6. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в индивидуальных видах спорта (на примере по выбору студента)

9. Индивидуальные виды спорта, получившие наибольшее распространение и наибольшую популярность в странах мира.
10. Международные федерации по индивидуальным видам спорта. Их цели, задачи, сфера деятельности.
11. Место индивидуальных видов спорта в системе общеобразовательных школ, средних и высших специальных профессиональных образовательных учреждений.
12. Основы методики подготовки гимнастов, пловцов, легкоатлетов, лыжников и других спортсменов в индивидуальных видах спорта (по выбору один из видов спорта).
13. Особенности проявления личностных качеств и образа жизни спортсменов в индивидуальных видах спорта
14. Особенности проведения различного уровня спортивных соревнований в индивидуальных видах спорта.
15. Научно-теоретическая, методологическая основа изучения теории и методики избранного вида спорта на примере спортивных игр.
16. Структура управления базовыми видами спорта (на примере спортивных игр).
17. История развития спортивных игр на примере футбола.
18. История развития спортивных игр на примере волейбола.
19. История развития спортивных игр на примере баскетбола.
20. История развития спортивных игр на примере хоккея.
21. Развитие спортивных игр в разных странах (пример страны по выбору).
22. Состояние развития спортивных игр в России в настоящее время.
23. Научно-технический прогресс и развитие спортивных игр.
24. Анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей спортивных игр на мировой арене (по выбору студента).
25. Особенности системы проведения соревнований по спортивным играм.
26. Место спортивных игр в структуре физического образования начальных, средних и высших учебных заведений.
27. Основы методики подготовки спортсменов в хоккее (этапы подготовки).
28. Основы методики подготовки спортсменов в футболе (этапы подготовки).
29. Основы методики подготовки спортсменов различных спортивных игр (по выбору один из видов спорта).
30. Особенности проявления личностных качеств и образа жизни спортсменов, занимающихся спортивными играми.
31. Виды летних и зимних спортивных игр, получивших наибольшую популярность в Море (по выбору студента).
32. Региональные федерации по видам спортивных игр, их структура, устав, сфера деятельности (по выбору студентов).
33. Всероссийские федерации по видам спортивных игр, их структура, устав, сфера деятельности (по выбору студентов).

34. Международные федерации по спортивным играм, их структура, устав, сфера деятельности (по выбору студентов).

Самостоятельная работа студентов

Темы рефератов

1. Особенности индивидуальных видов спорта
2. Развитие индивидуальных видов спорта в зарубежных странах.
3. Развитие индивидуальных видов спорта в России.
5. Современный анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей индивидуальных видов спорта на мировой арене (по выбору).
6. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в индивидуальных видах спорта.
7. Выдающиеся российские спортсмены, специализирующиеся в индивидуальных видах спорта (по выбору).
8. Особенности проведения спортивных соревнований различного масштаба по индивидуальным видам спорта.
9. Место индивидуальных видов спорта в системе образования.
10. Основы методики подготовки спортсменов в легкой атлетике.
11. Основы методики подготовки спортсменов в плавании.
12. Основы методики подготовки спортсменов в спортивной гимнастике.
13. Основы методики подготовки спортсменов в художественной гимнастике.
14. основы методики подготовки спортсменов в силовых видах спорта (тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт и другие по выбору)
15. Основы методики подготовки спортсменов в стрелковых видах спорта.

Примечание: В Приложении к каждому реферату прилагается конспект учебно-тренировочного занятия по одному из индивидуальных видов спорта (по выбору) или образец Положения о спортивном соревновании по данному виду спорта

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература

1. Райнер М. Успешный тренер [Электронный ресурс] / Мартене Райнер; пер. с англ. - М.: Человек, 2014. – 440 с. ISBN: 978-5-906131-45-4. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов — 11-е изд., — Москва: Академия, 2013 — 479 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/> ISBN 978-5-7695-9526-4.

3. Иорданская Ф.А. Мужчина и женщина в спорте высших достижений (проблемы полового диморфизма) [Текст]: монография / Ф.А. Иорданская. - М.: Советский спорт, 2012. - 256 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>

4. На пути к спортивному совершенству : учебное пособие/ Л. В. Логинов ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир: 2012—159с.

5. Логинов Л.В., Магомедов Н.М., Бабаков А.И. Преодоление вредных привычек среди детей и молодежи средствами физической культуры и спорта: монография / Л.В. Логинов, Н.М. Магомедов, А.И. Бабаков— Владимир: «Собор», 2012 – 288 с. – ISBN 978-5-904418-77

2. Дополнительная литература:

1. Гаврилова Е.А: Спорт, стресс, вариабельность. [Электронный ресурс]: монография / Гаврилова Е.А. - М.: Спорт, 2015. – 168 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/> ISBN 9785990657847

2. Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / Под ред. Т.К. Ким, Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, 2013. - 350 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/> ISBN 978-5-7042-2420-4.

3. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса [Электронный ресурс] / Бондарчук А.П. - М.: Олимпия, 2007. - (Библиотека легкоатлета). - 272 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/> ISBN 594-299-11-03

4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 480 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/> ISBN 978-5-76956214-3

5. Зезюлин, Ф.М. Система самбо: Учебное пособие / Зезюлин Ф.М., Б. Р. Ротенберг. - Владимир: Собор, 2008. - 208 с.: ил. - ISBN 5-94002-707-2.

в) периодические издания

1. «Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>

2. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>

3. «Физическая культура в школе» <http://lib.sportedu.ru/press/fks>

4. «Спорт для всех» (архив) <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>

5. «Олимпийская панорама» www.op-media.ru

6. «Спортивная жизнь России» <http://www.sgros.nm.ru>

г) Интернет-ресурсы:


1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
2. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
3. Сайты спортивных федераций РФ
4. <http://www.aiki.ru> — Федерация айкидо
5. <http://www.karate.org.ru> — Федерация оямакиокушинкай каратэ-до
6. <http://www.frb.nm.ru> — Федерация рукопашного боя
7. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму.
8. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
9. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”).
10. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”).
11. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).

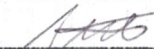
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для проведения лекций по дисциплине используется мультимедийная аудитория с проектором (ауд. №109, 3-й спортивный корпус).

Для проведения практических занятий используется аудитория, оснащенная проектором, для показа презентаций (ауд. №103, 108 - 3-й спортивный корпус и ауд. 3, корпуса №10, оснащенная мультимедийным оборудованием).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент».

Рабочую программу составил доцент кафедры ТМБОФК  Гадалов А.В.

Рецензент: Директор ГБУ ВО «ЦСП «ШВСМ», кандидат педагогических наук, доцент  Логвинов А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК протокол № 6/1 от 29.01.2015 года.
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 и 49.03.

протокол № 4/1 от 30.01.15 года.


Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»

на 2015/16 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от
31.08.15 года.

Заведующий кафедрой 
/Баготсева Г.Б./

на 2016/17 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от
29.08.16 года.

Заведующий кафедрой 
/Баготсева Г.Б./

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от
_____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от
_____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от
_____ года.

Заведующий кафедрой _____