

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМР

А.А. Панфилов

« 30 » 01

2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

### «ТЕННИС»

Направление подготовки 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки «Спортивный менеджмент»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2 ЗЕТ/72 час.	-	36	36	зачет
<b>Итого</b>	<b>2 ЗЕТ/72 час.</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель освоения модуля – изучение студентами основ техники и тактики тенниса, овладение навыками организации и судейства соревнований, освоение методики проведения занятий по теннису с различными категориями населения.

### Задачи курса:

- раскрыть историю возникновения и развития игры, правила игры и судейства соревнований по теннису;
- сформировать у студентов основы техники и тактики тенниса;
- способствовать формированию должного уровня физической подготовленности, необходимого в теннисе.

## 2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Модуль «Теннис» составная часть дисциплины «Повышение профессионального мастерства», которая относится к вариативной части Блока 1. Для освоения данного модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по дисциплинам: «Профессиональное физкультурное совершенствование», «Теория и методика физической культуры».

Изучение модуля «Теннис» будет способствовать освоению таких дисциплин как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Спортивные сооружения и экипировка».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Процесс изучения модуля «Теннис» учебной дисциплины «Повышение профессионального мастерства» направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК) и в результате обучения обучающийся должен получить следующие результаты образования

### знать:

- историю возникновения и развития тенниса в России и за рубежом (ОК-8);
- основы техники и тактики игры в теннис, а также требования к его рациональным вариантам (ОК-8);
- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки по теннису (ОК-8);
- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по теннису с различными категориями населения (ОК-8);

### уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания тенниса в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий (ОК-8);
- подбирать и применять на занятиях по теннису адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися (ОК-8);
- определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения (ОК-8);
- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий по теннису с различными категориями населения;

### владеть:

- навыками практического выполнения упражнений для обучения игре в теннис (ОК-8);

- приемами рациональной организации по проведению занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся (ОК-8);
- технологиями по подготовке и проведению соревнований по теннису, а также методикой их организации и судейства (ОК-8).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость модуля «Теннис» учебной дисциплины «Повышение профессионального мастерства» составляет 2 ЗЕТ, общий объем 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Теннис как спортивная игра и его разновидности. Основы техники безопасности при занятиях теннисом.	3	1		2			2			
2	Особенности организации занятий по теннису.	3	2-3		4			4	2/50		
3	Основы техники игры в бадминтон.	3	4-7		8			8	2/25	Рейтинг контроль 1	
4	Основы тактики игры в теннис.	3	8-11		8			8	2/25		
5	Основы общей и специальной физической подготовки в теннисе.	3	12-13		4			4	2/50	Рейтинг контроль 2	
6	Правила соревнований по теннису.	3	14-15		4			4	2/50		
7	Методика судейства соревнований (одиночные и парные игры) по теннису.	3	16-18		6			6	2/33	Рейтинг контроль 3	
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>72</b>		<b>36</b>			<b>36</b>	<b>12/33</b>	<b>зачет</b>	

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по модулю «Теннис» учебной дисциплины «Повышение профессионального мастерства» осуществляется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для оценки учебной деятельности студентов на кафедре используется балльно-рейтинговая система. Предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме рейтинг контроля и промежуточный контроль в форме зачета.

### **Темы заданий для рейтинг контроля студентов (текущий контроль)**

#### **Рейтинг контроль 1**

1. Теннис как спортивная игра и его разновидности. Основы техники безопасности при занятиях теннисом.

2. Особенности организации занятий по теннису.

3. Основы техники игры в теннис.

#### **Рейтинг контроль 2**

1. Основы тактики игры в теннис.

2. Основы общей и специальной физической подготовки в теннисе.

#### **Рейтинг контроль 3**

1. Правила соревнований по теннису.

2. Методика судейства соревнований (одиночные и парные игры) по теннису.

#### **Перечень контрольных вопросов и заданий для подготовки к зачету**

1. История возникновения и развития тенниса.

2. Характеристика тенниса как средства физического воспитания.

3. Функции спортивной игры в теннис: оздоровительная, развивающая, рекреационная.

4. Актуальные проблемы развития тенниса.

5. Размеры игровой площадки (корта), вес и размеры игровых мячей. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки в теннисе.

6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.

7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.

8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.

9. Особенности положения и регламента соревнований по теннису.

10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.

11. Одиночная встреча: отличительные особенности от парных соревнований.

12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.

13. Судейская терминология в теннисе.

14. Права и обязанности участников соревнований.

15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.

16. Методика подготовки и организации соревнований по теннису.

17. Методика проведения соревнований по теннису.

18. Основные термины тенниса.

19. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий теннисом.

20. Общая характеристика техники игры в теннис.

21. Особенности вращения полета и отскока мячей в теннисе.

22. Классификация технических видов спорта в теннисе.

23. Основные стилевые направления игры в теннис.

24. Тактика одиночной игры. Основные схемы и стратегии.

25. Тактика парной игры. Основные схемы и стратегии.

26. Методика обучение технике игры в бадминтон.

27. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.

28. Правила техники безопасности при проведении занятий по теннису.

29. Теннис как реабилитационное средство физической культуры.
30. Рекреационные формы занятий по теннису.
31. Правила соревнований и их организация.
32. Специальная физическая подготовка в теннисе.
33. Требования, предъявляемые к разметке на теннисном корте.
34. Инвентарь для игры в теннис.
35. Основы техники безопасности при занятиях теннисом.
36. Принципы обучения игре в теннис.
37. Этапы преподавания основ игры в теннис.
38. Формы проведения занятий по обучению игры в теннис.
39. Сила как физическое качество для игры в теннис.
40. Быстрота и ловкость как физическое качество для игры в теннис.
41. Выносливость как физическое качество для игры в теннис.
42. Гибкость как физическое качество для игры в теннис.
43. Технические приемы с ракеткой в теннис.
44. Тактика индивидуальной игры в теннис.

**Вопросы для самостоятельной работы студентов (темы рефератов):**

1. Теннис: история возникновения, этапы развития, выдающиеся спортсмены.
2. Методика использования тренажеров при обучении техническим приемам.
3. Методы и методические приемы силовой тренировки.
4. Методика обучения перемещениям по игровой площадке.
5. Воспитание координации на примере различных методов.
6. Воспитание скоростных качеств у теннисистов.
7. Методика обучения новичков в группах начального обучения.
8. Методика обучения игре у сетки в группах начального обучения.
9. Совершенствование игры в средней и ближней зонах площадки.
10. Травматизм при занятиях теннисом: причина, предупреждение, оказание первой помощи.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература*

1. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. – М.: Прометей, 2013. – 230 с. – <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223283.html>.
2. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): научно-методич. пособие / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2012. – 384 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805779.html>.
3. Николаев, И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография / И.В. Николаев. – М.: Прометей, 2013. – 140 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224365.html>.

### *Дополнительная литература*

1. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко. – М.: Прометей, 2014. – 140 с. – <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225157.html>
2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю.И. Евсеев. – Изд. 8-е, испр. – Ростов на Дону : Феникс, 2012. – 226 с. – <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785222194645.html>.
3. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] / М.А. Годик, А.П. Скородумова. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с. – <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html>.

### *Периодические издания*

- Журнал «Теория и практика физической культуры», 2014, 2015.  
Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 2015.

### *Интернет-ресурсы*

- [www. bmsi.ru](http://www.bmsi.ru) – библиотека международной спортивной информации;  
[www. lib.sportedu](http://www.lib.sportedu) – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Практические занятия по модулю проводятся в игровом зале спортивного корпуса № 3 ИФКС ВлГУ (ул. Университетская, 1). На занятиях используются мячи, ракетки, сетка, стойки для тенниса; столы, сетки, мячики и ракетки для настольного тенниса.

Контрольные занятия проводятся с использованием материально-технических и информационных ресурсов кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры, в том числе: мультимедийный проектор, ноутбук, учебные плакаты и таблицы (ауд. 109-3ск).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура», модуль «Спортивный менеджмент».

Рабочую программу составила к.п.н., доцент Власов А.В.



Рецензент

старший преподаватель кафедры БИТ СР ВУИД СМ В.С.С.С.  
кандидат педагогических наук Колесов А.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК  
протокол № 6/1 от 29.09.2015 года.

Заведующий кафедрой А.В.С.С. Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01.

протокол № 4/1 от 30.09.2015 года.

Председатель комиссии А.В.С.С. Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

Рабочая программа одобрена на 2015-16 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года  
Заведующий кафедрой *Т.Е. Батоцыренова* Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2016-17 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года  
Заведующий кафедрой *Т.Е. Батоцыренова* Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Батоцыренова Т.Е.