

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов

«30» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА модуль «Бадминтон»

Направление подготовки **49.03.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
Профиль/программа подготовки **СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**
Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**
Форма обучения **ОЧНАЯ**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., /час	Лекции, час	Практич. занятия, час	Лаборат. работы, час	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72		36		36	зачет
Итого	2/72		36		36	зачет

Владимир 2015

мо,

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) «Повышение профессионального мастерства» модуль «Бадминтон»: создать представление о теоретических основах использования модуля в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной и рекреационной деятельности.

Изучение данного модуля, направлено на здоровьесбережение молодежи, повышение общего уровня функциональных возможностей организма, связанного с увеличением резервов здоровья, развитием физических качеств, а также повышение сопротивляемости эмоциональным стресс-факторам и неблагоприятным воздействием среды, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Повышение профессионального мастерства» модуль «Бадминтон» в структуре стандартов третьего поколения высшего образования (ФГОС ВО) реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Настоящая программа по учебной дисциплине (модулю) «Бадминтон» составлена с учетом основополагающих, законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по данной дисциплине в высшей школе. Модуль обеспечивает изучение теории и методики спортивных игр, прохождение педагогической практики.

Для изучения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Компетенции	Результат освоения
Общекультурные компетенции		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Знать</u> классификацию, назначение использования методов физического воспитания. <u>Уметь</u> применять методы физического воспитания с различным контингентом занимающихся с учетом их возрастных, половых и индивидуальных возможностей, состояния здоровья, уровнем физической подготовленности. <u>Владеть</u> средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контр.	СРС	КП/КР		
1	Раздел. История развития бадминтона, техника игры	3	1-4	8				8			
	Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития бадминтона.		1								
	Тема 1.2. Классификация игры и терминология в спортивных играх. Последовательность и методика обучения техническим приемам.		1-4								
	Тема 1.3. Средства и методы технической подготовки бадминтонистов.		1-4	8				8	4/50%	рейтинг-контроль 1	
2	Раздел. Тактика игры		5-7	6				6	2		
	Тема 2.1. Тактика игры в бадминтон. Классификация тактики. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры.		5								
	Тема 2.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям		5-7	6				6	4/66,6%		
3	Раздел. Правила игры. Организация и проведение соревнований		8-18	22				22			
	Тема 3.1. Правила игры. Типы и виды соревнований		8								
	Тема 3.2. Организация и проведение соревнований, одиночные встречи, методика судейства (круговая система, с		8-15	16				16	10/62%	рейтинг-контроль 2	

	выбыванием)								
	Тема 3.3. Организация и проведение соревнований, парные встречи, методика судейства (система с выбыванием)		16-18	6		6		3/50%	рейтинг-контроль 3
	Итого:			36		36		21/58,3%	зачет

4.1. ТЕМЫ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ БАДМИНТОНА, ТЕХНИКА ИГРЫ

Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития бадминтона

Теоретические сведения (в процессе занятий)

Возникновение и развитие бадминтона в России и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в России. Перспективы развития бадминтона. Характеристика бадминтона как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта.

Тема 1.2. Классификация игры и терминология в спортивных играх.

Последовательность обучения техническим приемам

Теоретические сведения (в процессе занятий)

Понятие о технике. Классификация техники игры в бадминтон. Терминология. Основные методические подходы к обучению и совершенствованию технических приемов.

Последовательность обучения:

- обучение держанию и хватке ракетки;
- обучение стойкам бадминтониста;
- обучение технике передвижений бадминтонистов;
- обучение технике подач;
- обучение технике ударов;

Тема 1.3. Средства и методы технической подготовки бадминтонистов

Практические занятия

Физические упражнения – основное средство подготовки бадминтонистов. Повторный метод, как основа совершенствования технического мастерства волейболистов. Форма организации - групповая и индивидуальная, урочная и самостоятельная.

Техника нападения:

Техника передвижений:

Стойки (при подаче, при приеме, игровые, правосторонние, левосторонние, универсальные, атакующие, защитные). Передвижения (вперед, назад, в сторону, простой шаг, переменный шаг, приставной, скрестный, выпад, прыжок, обманный шаг). Сочетание способов передвижения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике.

Подачи. Высоко-далекие, высокие атакующие, плоские, короткие, открытой стороной ракетки, закрытой стороной ракетки. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Удары: Нефронтальные, фронтальные, открытой стороной ракетки, закрытой стороной ракетки, короткие, укороченные, атакующие (смеш, полусмеш), высокие,

высокие атакующие. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

РАЗДЕЛ 2. ТАКТИКА ИГРЫ

Тема 2.1. Тактика игры в волейбол. Классификация тактики. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры

Теоретические сведения (в процессе занятий)

Тактика игры в бадминтон. Классификация тактики. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры. Понятие «тактической подготовки» и «подготовленности». Средства и методы тактической подготовки бадминтонистов.

Тема 2.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям

Практические занятия

Обучение физическим упражнениям, принятым в бадминтоне - подача команд и распоряжений: показ упражнений, объяснение упражнений, определение и исправление ошибок.

Тактика индивидуальной игры

Существуют три основных тактических стиля ведения игры: *атака, защита и контратака*

Игра в передней зоне, игра в средней зоне, игра в задней зоне, комбинационная игра

Тактика парной игры

Расстановка партнеров в парной игре – переднее-задняя (друг за другом), промежуточная и параллельная. Личные игровые зоны спортсменов. Поддачи в парной игре.

Тактика игры смешанных пар

Схема построения плана игры.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВИЛА ИГРЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

Тема 3.1. Правила игры. Типы и виды соревнований

Теоретические сведения (в процессе занятий)

Эволюция правил игры. Правила игры в бадминтон и их влияние на характер, и содержание игры. Типы и виды соревнований. Положение о соревнованиях. Способы проведения соревнований по бадминтону.

Тема 3.2. Организация и проведение соревнований по бадминтону. Одиночные встречи, методика судейства (круговая система, с выбыванием)

Практические занятия

Проведение одиночных соревнований: составление календаря игр по круговому способу и с выбыванием, судейство встреч.

Тема 3.3. Организация и проведение соревнований, парные встречи, методика судейства (система с выбыванием)

Проведение парных соревнований: составление календаря игр по системе с выбыванием, судейство встреч

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: *физкультурно-оздоровительная технология* и *технология интерактивного обучения*.

Технология интерактивного обучения включает совокупность форм и методов, позволяющих студентам изменить свое отношение к спортивным играм как одного из средств здоровьесбережения, сформировать мотивацию ведения здорового образа жизни.

В процессе аудиторных и внеаудиторных занятий применяются теоретические (в ходе практических занятий) и практические задания.

В процессе учебной работы применялись следующие формы и методы: *дискуссии*; в рамках практического занятия, *разбор конкретных ситуаций (техничко-тактический анализ игры, разбор комплексов упражнений)*.

Применение активных методов обучения на занятиях ППМ способствуют выражению интеллектуальных способностей, раскрытие творческого потенциала, активизации каждого студента.

Использование физкультурно-оздоровительной и технологии интерактивного обучения на занятиях бадминтоном позволяет реализовать большие возможности процесса обучения:

- отслеживать развитие интереса, желаний, мотивации здоровьесбережения средствами физической культуры;

- наблюдать за активностью студентов в процессе практических занятий бадминтоном;

- контролировать уровень *знаний* в области физического самосовершенствования, умения применять полученные знания в практической деятельности, приобретение опыта при помощи занятий бадминтоном и участия в физкультурно-оздоровительной деятельности вуза;

- оценивать уровень физической подготовленности студентов; определять результат совместной со студентами здоровьесберегающей деятельности;

- определять последовательность дальнейших шагов и действий, что, в конечном итоге, способствует изменению отношения студентов к своему здоровью, его укреплению и сохранению.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ОПОП).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Программой дисциплины «Повышение профессионального мастерства» модуль «Бадминтон» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля и промежуточный контроль в форме зачета.

рейтинг-контроль 1

Спортивно-техническая подготовка:

- Поддача короткая, плоская
- Удары сверху, снизу, сбоку.
- составление календаря игр по круговому способу.

рейтинг-контроль 2

- Экспертная оценка преподавателя участия в соревнованиях - одиночные встречи (по круговой системе, системе с выбыванием);
- составление календаря игр по способу с выбыванием.
- судейство соревнований.

рейтинг-контроль 3

- Экспертная оценка преподавателя участия в соревнованиях - парные встречи (по системе с выбываем);
- судейство соревнований.
- Теоретические и методические знания (реферат).

Перечень вопросов к зачету:

1. История возникновения и развития бадминтона.
2. Характеристика игры в бадминтон. Средства и методы игры.
3. Правила соревнований и их организация.
4. Специальная физическая подготовка в бадминтоне.
5. Требования, предъявляемые к разметке бадминтонной площадке.
6. Инвентарь для игры в бадминтон.
7. Основы техники безопасности при занятиях бадминтоном.
8. Принципы обучения бадминтону.
9. Этапы преподавания бадминтона.
10. Урок как основная форма проведения занятий по обучению игры в бадминтон.
11. Сила как физическое качество для игры в бадминтон.
12. Быстрота и ловкость как физическое качество для игры в бадминтон.
13. Выносливость как физическое качество для игры в бадминтон.
14. Гибкость как физическое качество для игры в бадминтон.
15. Технические приемы с ракеткой в бадминтоне.
16. Тактика индивидуальной игры в бадминтон.

Темы рефератов:

1. Бадминтон: история возникновения, этапы развития, выдающиеся спортсмены.
2. Методика использования тренажеров при обучении техническим приемам.
3. Методы и методические приемы силовой тренировки.
4. Методика обучения перемещениям по площадке.
5. Воспитание координации на примере различных методов.
6. Воспитание скоростных качеств у бадминтониста.
7. Методика обучения новичков в группах начального обучения.
8. Методика обучения игре у сетки в группах начального обучения.
9. Совершенствование игры в средней и ближней зонах площадки.
10. Травматизм при занятиях бадминтоном: причина, предупреждение, оказание первой помощи.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов - составная часть учебного процесса, которая выполняется в неаудиторное время

По дисциплине «Повышение профессионального мастерства» модуль «Бадминтон» используются различные виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельный выбор тем рефератов;
- подготовка рефератов;
- подготовка к участию в дискуссиях, и других активных формах занятия;
- анкетирование студентов учебной группы для изучения какой-либо проблемы;
- аналитическое исследование какой-либо проблемы;
- составление комплексов общеразвивающих упражнений;
- подбор различных упражнений для развития физических качеств: силы, гибкости, быстроты, выносливости, ловкости;
- выполнение подводящих упражнений для успешной сдачи контрольных упражнений.

Тематика рефератов для самостоятельной работы студентов:

1. История развития бадминтона за рубежом.
2. Развитие бадминтона в России
3. Эволюция правил игры в бадминтон.
4. Организация массовых соревнований по бадминтону среди детских и юношеских команд.
5. Особенности методики судейства при проведении массовых соревнований по бадминтону.
6. Методические основы технической подготовки бадминтону.
7. Методика начального обучения основным техническим приемам в бадминтоне.
8. Методика обучения тактике игры в бадминтон.
9. Специальная физическая подготовка – как один из видов подготовки в бадминтоне.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Тактика игры в нападении и защите.
2. Средства и методы тактической подготовки бадминтонистов.
3. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры.
4. Характеристика специальных физических качеств бадминтонистов.
5. Средства и методы специальной физической подготовки бадминтонистов.
6. Организация массовых соревнований по бадминтону среди детских и юношеских команд.
7. Особенности методики судейства при проведении массовых соревнований по бадминтону.
8. Методические основы технической подготовки бадминтонистов.
9. Методика начального обучения основным техническим приемам в бадминтоне.
10. Методика обучения тактике игры в бадминтон.
11. Специальная физическая подготовка в бадминтоне – как один из видов подготовки волейболистов.
15. Физические качества и их развитие у бадминтонистов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

А) Основная литература:

1. Афанасьев, В.Г. Самостоятельные занятия в физическом воспитании: учебное пособие / В. Г. Афанасьев; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012. — 148 с.: ил., табл
2. Кобяков, Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для вузов по специальности 050720.65 (033100) - Физическая культура / Ю. П. Кобяков. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 253 с.: ил., табл. — (Высшее образование) (Соответствует ФГОС). — Библиогр. с. 237-251. — ISBN 978-5-222-19021-0. (50экз)
3. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов по специальности "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стер. — Москва: Академия, 2012. — 518 с.: ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование). — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-7695-8775-7

Б) Дополнительная литература:

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785222217627.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html)
2. Кабачков, В. А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс]: науч.- метод. пособие / В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М.: Советский спорт, 2010. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Проведение практических занятий по модулю «Бадминтон» осуществляется в спортивном зале спортивного корпуса №3, с использованием различного спортивного инвентаря и оборудования, проведение занятий с применением технических средств, а также учебная аудитория с мультимедийным оборудованием.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО для направления подготовки **49.03.01 «Физическая культура» профиль
«Спортивный менеджмент»**

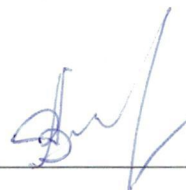
Рабочую программу составила:

к.п.н., доцент  И.Г. Калинцева

Рецензенты:

(представитель работодателя)

к.п.н., доцент
(место работы, должность, ФИО, подпись)



А.В. Власов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК
протокол № 6/1 от 29.01.2015 года.

Заведующий кафедрой  Т.Е. Батоцыренова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направлением подготовки 49.03.01 и 49.03.02

Протокол № 4/1 от 30.01.2015 года.

Председатель
учебно-методической комиссии



Т.Е. Батоцыренова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА модуль «Бадминтон»**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____