

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
А.А Панфилов

« 30 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки: **Спортивный менеджмент**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. Ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. Занятий, час.	Лаборат. Работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	2/72	16	32		24	зачет
Итого	2/72	16	32		24	зачет

Владимир, 2015

70-113

2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» является формирование понятий о тенденциях информатизации физической культуры и спорта в РФ, видах информационных технологий обучения; приобретение знаний в области выбора и применения инструментальных средств ИТ обучения; получение навыков использования информационных технологий в сфере физической культуры и спорта, в том числе и в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1.

Дисциплина основывается на предшествующих дисциплинах экономика, информатика.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте», способствуют изучению дисциплин «Организация и управление в избранном виде спорта», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-13);

2) Уметь: представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-13);

3) Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-13).

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / % аудиторных занятий)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СРС	КП/КР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Аспекты информатизации физической культуры и спорта	6	13-14	2		4	6		2 часа / 33	
8	Элементы создания Connected Learning Community, тенденции развития информатизации физической культуры и спорта в РФ.	6	15-16	2		4	6		2 часа / 33	Рейтинг-контроль №3
	Всего:			16		32	24		16 часов/ 33	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины применяются мультимедийные образовательные технологии при чтении лекций и проведении лабораторных занятий, электронное обучение при организации самостоятельной работы студентов, а также рейтинговая система комплексной оценки знаний студентов, включающая результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- учебную дискуссию;
- разбор конкретных ситуаций;
- электронные средства обучения (слайд - лекции).

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных компьютерами, электронными проекторами, что позволяет сочетать активные и

интерактивные формы проведения занятий. Чтение лекций и проведение практических занятий сопровождается демонстрацией компьютерных слайдов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

По дисциплине предусмотрено в семестрах текущие контрольные мероприятия (рейтинг-контроля) и промежуточная аттестация – зачет.

Примерный перечень вопросов для текущих контрольных мероприятий

Рейтинг-контроль 1

1. Стратегия развития отрасли ИТ в РФ.
2. Основные информационные процессы
3. Процессы, обеспечивающие работу ИС
4. Особенности информационных технологий
5. Транзакционные технологии
6. Технологии аналитической обработки данных
7. Технологии, поддерживающие управленческие функции
8. Технологии интеллектуального анализа данных
9. Системы обработки знаний
10. Базовые информационные технологии
11. Типовые процедуры базовых ИТ в физической культуре и спорте
12. Методы контроля данных

Рейтинг-контроль 2

1. ИТ обучения (определение, цель)
2. САI. Компьютерное программное обучение
3. САL. Изучение с помощью компьютера
4. СВL. Изучение на базе компьютера
5. СВТ. Обучение на базе компьютера
6. САА. Оценивание с помощью компьютера
7. СМС. Компьютерные коммуникации
8. Контролирующие системы
9. Обучающие и тренировочные системы
10. Моделирующие программы
11. Микромиры
12. Инструментальные программные средства познавательного характера
13. Инструментальные средства универсального характера.

Рейтинг-контроль 3

1. Аспекты информатизации физической культуры и спорта
2. Положительные и отрицательные последствия использования информационных технологий в физической культуре и спорте
3. Направления использования информационных технологий в физической культуре и спорте
4. Информационные технологии, используемые при создании компьютерных обучающих средств.
5. Электронное обучение
6. Дистанционное обучение
7. Элементы создания Connected Learning Community

8. Определение: ИСПДн, персональные данные.
9. Критерии классификация ИСПДн
10. СЗИ от НСД: возможности, пример средства
11. Средства защиты от вторжения и антивирусы: возможности, пример средства
12. Составляющие критериев сравнения ППП. Процессы управления проектированием ИТ в образовании

Примерный перечень вопросов к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):

1. Стратегия развития отрасли ИТ в РФ. Ключевые направления исследований и разработок в области ИТ.
2. Классификация ИТ. Основные методы исследования ИТ в физической культуре и спорте.
3. Основные информационные процессы. Процессы, обеспечивающие работу ИС.
4. Особенности информационных технологий TPS технологии (Транзакционные технологии).
5. DSS-технологии (Технологии аналитической обработки данных). MIS-технологии (Технологии, поддерживающие управленческие функции).
6. ESS-технологии (Технологии интеллектуального анализа данных). DM-технологии (Системы обработки знаний).
7. Базовые информационные технологии. Типовые процедуры базовых ИТ в физической культуре и спорте. Методы контроля данных.
8. Аспекты информатизации физической культуры и спорта. Положительные и отрицательные последствия использования информационных технологий в физической культуре и спорте. Направления использования информационных технологий в физической культуре и спорте.
9. ИТ обучения: CAI - Компьютерное программное обучение. CAL - Изучение с помощью компьютера. CBL- Изучение на базе компьютера.
10. ИТ обучения: CBT - Обучение на базе компьютера. CAA - Оценивание с помощью компьютера. CMC. Компьютерные коммуникации.
11. ИТ обучения: Контролирующие системы. Обучающие и тренировочные системы. Моделирующие программы. Микромиры
12. ИТ обучения: Инструментальные программные средства познавательного характера. Инструментальные средства универсального характера.
13. Информационные технологии, используемые при создании компьютерных обучающих средств. Электронное обучение. Дистанционное обучение.
14. Этапы развития образовательных технологий. Элементы создания Connected Learning Community: Современная инфраструктура обучения. Неограниченный доступ — в любое время и в любом месте. Естественная интеграция информационных технологий.
15. CASE-технология. Компоненты CASE-средств. Типы CASE-средств.
16. Тенденции развития информатизации физической культуры и спорта в РФ.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в самостоятельном изучении отдельных тем, написании реферата по эти темам. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при текущих контрольных мероприятиях, тестовых заданиях и на промежуточной аттестации по итогам освоения.

Примерные темы рефератов:

1. Тенденции развития информатизации физической культуры и спорта в РФ.
2. Интегрированные информационные системы в сфере физической культуры и спорта.

3. Программные средства автоматизации управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.
4. Информационные технологии, применяемые в сфере физической культуры и спорта.
5. Технологии контент-анализа в физической культуре и спорте.
6. Мультимедиа технологии в физической культуре и спорте.
7. Компьютерное моделирование в физической культуре и спорте.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы – основная и дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Трайнев В. А. - М. : Дашков и К, - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. ISBN 978-5-394-01685-1.

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

2. Информационные технологии в социальной сфере. [Электронный ресурс] / Гасумова С.Е. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-394-01049-1. <http://www.studentlibrary.ru/book>

3. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. – ISBN 978-5-804-10569-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

б) дополнительная литература:

1. Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / И. М. Ибрагимов ; под ред. А. Н. Ковшова .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 331 с. : ил.— ISBN 978-5-7695-5482-7.

2. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александровская Ю.П. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. -. - 112 с. - ISBN 978-5-7882-1707-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

3. Информационные технологии в образовании : учебное пособие для вузов / И. Г. Захарова .— 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2011 .— 190 с. : ил. — ISBN 978-5--7695-7976-9.

в) периодические издания:

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.
2. Качество, инновации, образование ISSN: 1999513X6

г) интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://library.vlsu.ru/> - научная библиотека ВлГУ
4. <https://vlsu.bibliotech.ru> - электронно-библиотечная система ВлГУ
5. <http://ispi.cdo.vlsu.ru/> – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
6. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант Студента»
7. <http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся по расписанию в аудитории 101-2СК, оборудованной мультимедийным проектором с экраном, с использованием комплекта слайдов.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе кафедры ИСПИ ВлГУ со специализированным программным обеспечением и мультимедийным проектором с экраном (ауд. 404а-2).

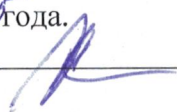
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура.

Рабочую программу составил:

 _____ доц. Левковский Д.И.

Рецензент  _____ к.т.н., генеральный директор ООО «Системный подход» Шориков А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ протокол № 4/1 от 29.01.2015 года.

Заведующий кафедрой  _____ Жигалов И.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 Физическая культура.

протокол № 4/1 от 30.01.2015 года.

Председатель комиссии  _____ Батоцыренова Т.Е.