

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМР

 А. А. Панфилов

« 30 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»
(модуль «Футбол»)

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: спортивный менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час	Лекций, час	Практич. занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	72		72			Зачёт
Итого	72		72			Зачёт

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», модуль «Футбол» создать представление о теоретических основах использования ручного мяча и футбола в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; овладеть технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре», модуль «Футбол» относится к вариативной части Блока 1. Она дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования. Настоящая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», модуль «Футбол» составлена с учетом основополагающих, законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по данной дисциплине в высшей школе. Для изучения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Модуль обеспечивает изучение теории и методики спортивных игр, прохождение педагогической практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- историю возникновения и развития футбола в России и за рубежом;
- основы техники и тактики футбола, а также требования к его рациональным вариантам;
- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по футболу с различными категориями населения;

уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания футбола в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
- подбирать и применять на занятиях адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
- определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий футболом с различными категориями населения;

владеть навыками:

- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», модуль «Футбол»;
- рациональной организации и проведение занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
- соревнований по футболу, а также методикой их организации, проведения и судейства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» (модуль «Футбол»)

Общая трудоемкость модуля составляет 72 часа практических занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинары	Практические занятия	Лабор. работы	Контр. работы	СРС	КП/КР		
1	Раздел. История развития футбола.	4	1			2						
	Тема 1.1. Место футбола в российской системе физического воспитания.					2					2/100%	

	История, современное состояние и перспективы развития футбола.										
2	Раздел. Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований		1-3		10						
	Тема 2.1. Правила игры. Методика судейства.				6						
	Тема 2.2. Организация и проведение соревнований				4						Рейтинг-контроль 1
3	Раздел. Техника игры в футбол	4	4-11		30					8/26,7%	
	Тема 3.1. Методика обучения техническим приемам				20						
	Тема 3.2. Средства и методы технической подготовки				10						Рейтинг-контроль 2
4	Раздел. Основы тактики игры в футбол	4	11-18		30					8/26,7 %	
	Тема 4.1. Тактика игры в футбол. Классификация тактики. Значение тактики и её взаимосвязь с другими компонентами игры.		16		10						
	Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям		17-18		20						Рейтинг-контроль 3
	Итого:				72					18/25%	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», модуль «Футбол» осуществляется в спортивных залах, с использованием различного спортивного инвентаря и оборудования, проведение занятий с применением технических средств; проведение методико-практических занятий в форме групповых дискуссий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля (РК), промежуточной аттестации в форме зачета.

Рейтинг– 1. Вопросы по темам: история развития футбола, правила игры, методика судейства, организация и проведение соревнований.

Рейтинг – 2. Вопросы по темам: основы техники игры в футбол.

Рейтинг – 3. Вопросы по темам: основы тактики игры в футбол.

Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают зачет по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», модуль «Футбол»). Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов. По каждому из нижеуказанных трех подразделов выставляется отдельная оценка. Общая оценка за семестр определяется как среднее арифметическое положительных оценок по всем трем разделам учебной деятельности.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. История рождения игры - футбол.
2. Появление футбола в России, современное состояние и перспектива его развития.
3. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в футбол.
4. Правила игры по футболу и их содержание.
5. Составы команд по футболу. Игроки, запасные и тренеры, их права и обязанности.
6. Судьи в футбол, их права и обязанности. Состав судейской бригады, обслуживающей игру.
7. Правила игры: игровые положения в футболе.
8. Правила игры: нарушения во время игры в футбол.
9. «Пенальти» - техника выполнения и методика совершенствования.
10. Футбол: основы индивидуальной техники игры в нападении и защите.
11. Футбол: тактика нападения и защиты.
12. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в футбол (владение, остановка и передача мяча).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля (РК), промежуточной аттестации.

Рейтинг– 1. Вопросы по темам: история развития футбола, правила игры, методика судейства, организация и проведение соревнований.

Рейтинг – 2. Вопросы по темам: основы техники игры в футбол.

Рейтинг – 3. Вопросы по темам: основы тактики игры в футбол.

Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают зачет по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», модуль «Футбол»). Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов. По каждому из нижеуказанных трех подразделов выставляется отдельная оценка. Общая оценка за семестр определяется как среднее арифметическое положительных оценок по всем трем разделам учебной деятельности.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. История рождения игры - футбол.
2. Появление футбола в России, современное состояние и перспектива его развития.
3. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в футбол.
4. Правила игры по футболу и их содержание.
5. Составы команд по футболу. Игроки, запасные и тренеры, их права и обязанности.
6. Судьи в футбол, их права и обязанности. Состав судейской бригады, обслуживающей игру.
7. Правила игры: игровые положения в футболе.
8. Правила игры: нарушения во время игры в футбол.
9. «Пенальти» - техника выполнения и методика совершенствования.
10. Футбол: основы индивидуальной техники игры в нападении и защите.
11. Футбол: тактика нападения и защиты.
12. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в футбол (владение, остановка и передача мяча).

13. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в футболе (удары по мячу).
14. Особенности обучения футболу детей различных возрастных групп.
15. Физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовки в футболе.
16. Организация, содержание и методика проведения секционных занятий по футболу.
17. Задачи, примерное содержание и методика самостоятельных занятий по футболу.
18. Значение планирования и учета учебно-тренировочного процесса по футболу. Основные документы планирования.
19. Тренер, роль тренера в футболе. Авторитет и профессиональная подготовленность.

Задания для самостоятельной работы студентов

Выполнение плана самостоятельной работы предусматривает практическую и теоретическую подготовку по заданиям преподавателя.

Задание (для теоретической подготовки).

Тема 1: Место футбола в российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития футбола.

Тема 2: Средства и методы технической подготовки футболиста.

Тема 3: Правила игры. Методика судейства.

Тема 4: Организация и проведение соревнований по футболу.

Тема 5: Классификация игры и терминология в футболе.

Тема 6: Методика обучения техническим приемам.

Тема 7: Методика обучения тактическим взаимодействиям.

Тема 8: Тактика игры в футбол. Классификация тактики. Значение тактики и её взаимосвязь с другими компонентами игры.

Тестовые задания к рейтинг-контролю

I рейтинг-контроль

1. Размеры футбольного поля в длину?
 - а) минимум 80 м максимум 120 м;
 - б) минимум 90 м максимум 120 м;
 - в) минимум 90 м максимум 110 м.
2. Размеры футбольного поля в ширину?
 - а) минимум 45 м максимум 80 м;
 - б) минимум 45 м максимум 90 м;
 - в) минимум 50 м максимум 100 м.
3. Разметка поля для игры производится с помощью линий. Эти линии входят в площадь, которую они ограничивают?
 - а) да б) нет
4. Радиус центрального круга?
 - а) 8,15 м б) 8,45 м в) 9,15 м

5. В каждом углу поля устанавливаются?
а) стяги б) буйки в) флаги
6. Ширина сечений стоек и перекладины?
а) 8 см б) 10 см в) 12 см
7. Размеры ворот.
а) 7,25 x 2,44 м б) 7,40 x 2,45 м в) 7,32 x 2,44 м
8. Во время игры перекладина деформируется (ломается). Можно ли использовать веревку вместо перекладины?
а) да б) нет
9. Если перекладину починили, то игра возобновляется «спорным мячом»?
а) в центре поля;
б) в штрафной площади, где была сломана перекладина;
в) в том месте, где находился мяч в момент остановки игры.
10. В течение игрового времени, на поле для игры и его оборудовании (включая сетки ворот и ограничиваемое ими пространство) разрешается воспроизведение - реальное или виртуальное - предметно-изобразительных логотипов или эмблем ФИФА, конфедераций, национальных федераций, лиг, клубов или иных органов?
а) да б) нет
11. Качества и параметры мяча – окружность мяча:
а) не более 70 см и не менее 68 см;
б) не более 70 см и не менее 65 см;
в) не более 75 см и не менее 68 см.
12. Качества и параметры мяча – вес мяча на момент начала матча:
а) не более 460 гр. и не менее 410 гр.;
б) не более 450 гр. и не менее 420 гр.;
в) не более 450 гр. и не менее 410 гр.
13. Если мяч во время игры лопнул или получил повреждение, то игра останавливается и возобновляется запасным мячом с розыгрыша "спорного мяча"?
а) в центре поля;
б) в штрафной площади;
в) в том месте, где мяч пришел в негодное состояние.
14. Если мяч лопается или получает повреждение в момент, когда он не был в игре - при начальном ударе, ударе от ворот, угловом, штрафном, свободном ударе, ударе с 11-метровой отметки или вбрасывании, игра возобновляется ?
а) соответствующим образом;
б) в центре поля;
в) в штрафной площади.

15. Матч проводится с участием двух команд, с числом игроков в каждой - не более одиннадцати, включая вратаря. Матч не может начинаться, если в состав любой из команд входит?
- а) 10 игроков б) 9 игроков в) 8 игроков г) 7 игроков

II рейтинг-контроль

1. В любом матче официального соревнования, организуемого под эгидой ФИФА, конфедераций или национальных федераций, разрешается замена не более?
а) 3 игроков б) 4 игроков в) 5 игроков
2. В регламенте соревнований должно быть оговорено количество заявляемых запасных –?
а) от трех до семи, но не более;
б) от трех до шести, но не более;
в) от трех до пяти, но не более.
3. Запасной игрок выходит на поле для игры?
а) в любом месте поля и во время остановки игры;
б) только в своей штрафной площади;
в) только у средней линии и во время остановки игры.
4. Имеет ли право замененный игрок принимать дальнейшее участие в матче?
а) да б) нет
5. Если игрок меняется местами с вратарем без предварительного разрешения судьи:
а) игра продолжается и когда мяч в следующий раз выйдет из игры, соответствующие игроки получают красные карточки и удаляются с поля;
б) игра останавливается и соответствующие игроки получают красные карточки и удаляются с поля;
в) игра продолжается и когда мяч в следующий раз выйдет из игры, соответствующие игроки получают предупреждение с показом желтой карточки.
6. Матч не может продолжаться, если в составе любой из команд имеется менее?
а) 9 игроков б) 8 игроков в) 7 игроков г) 6 игроков
7. Любой игрок, покинувший поле по требованию судьи для приведения своей экипировки в порядок, не может вновь появиться на поле без?
а) разрешения комиссара матча;
б) разрешения бокового судьи;
в) разрешения судьи в поле.
8. Игрок, которому было предложено покинуть поле из-за нарушения (травма, привести экипировку в порядок и т.д.) и который выходит (или вновь возвращается) на поле без разрешения судьи, получает?

- а) красную карточку и удаляется с поля;
 - б) предупреждение с показом желтой карточки;
 - в) предупреждение с показом желтой карточки и удаляется с поля.
9. Если судья останавливает игру для вынесения предупреждения, игра возобновляется
- а) спорным броском;
 - б) свободным ударом, выполняемым игроком противоположной команды с того места, где мяч находился в момент остановки матча судьей.
10. Может ли судья (или в зависимости от обстоятельств, помощник судьи или резервный судья) привлекаться к гражданской ответственности за любую травму, полученную игроком, официальным лицом или зрителем?
- а) да б) нет
11. Продолжительность игры?
- а) два тайма по 40 минут;
 - б) два тайма по 45 минут;
 - в) два тайма по 50 минут.
12. Засчитывается ли мяч забитый с начального удара?
- а) да б) нет
13. Имеет ли право выполнивший начальный удар игрок вторично касаться мяча до тех пор, пока мяч не коснется другого игрока?
- а) да б) нет
14. Мяч считается вышедшим из игры, если
- а) он коснулся линии ворот или боковую линию;
 - б) он полностью пересек линию ворот или боковую линию – по земле по воздуху.
15. Мяч считается забитым в ворота, если он
- а) частично пересек линию ворот между стойками и под перекладиной;
 - б) полностью пересек линию ворот между стойками и под перекладиной.

III рейтинг-контроль

1. За любое нарушение, связанное с положением "вне игры", судья назначает удар, выполняемый игроком противоположной команды с места, где произошло нарушение?
- а) 11-ти метровый удар;
 - б) штрафной удар;
 - в) свободный удар.
2. Игрок затягивает возобновление игры. Действия судьи?
- а) игрок получает предупреждение с показом желтой карточки;
 - б) игрок получает предупреждение с показом красной карточки;
 - а) игрок получает предупреждение без показа желтой карточки.

3. Умышленная игра рукой игроком, помешавшая сопернику забить гол или лишившая его явной возможности забить гол (это не относится к вратарю в пределах его штрафной площади). Наказание?
 - а) игрок получает желтую карточку;
 - б) игрок получает предупреждение и желтую карточку;
 - в) игрок удаляется с поля с показом красной карточки.
4. Гол, забитый непосредственно после вбрасывания, засчитывается?
 - а) да б) нет
5. Выполняющий вбрасывание игрок может или нет вновь коснуться мяча, прежде чем мяч коснется другого игрока?
 - а) да б) нет
6. Если после того, как мяч вошел в игру, игрок, производивший вбрасывание, вновь коснется мяча (не руками) прежде, чем мяч коснется другого игрока:
 - а) игрок получает предупреждение и желтую карточку;
 - б) игрок удаляется;
 - в) противоположной команде дается право на свободный удар с места, где произошло нарушение.
7. Если соперник нечестным приемом отвлекает внимание игрока, производящего вбрасывание, или мешает ему:
 - а) он получает предупреждение за неспортивное поведение и ему показывается красная карточка;
 - б) он получает предупреждение за неспортивное поведение и ему показывается желтая карточка;
 - в) он получает предупреждение за неспортивное поведение.
8. Гол, забитый непосредственно с удара от ворот, если он забит команде - сопернице засчитывается?
 - а) да б) нет
9. Гол, забитый непосредственно с углового удара, засчитывается?
 - а) да б) нет
10. Угловой удар выполняется полевым игроком. Если после ввода мяча в игру выполнивший удар игрок повторно коснется мяча (не руками), прежде чем мяч коснется другого игрока:
 - а) противоположная команда получает право на свободный удар, выполняемый с места, где произошло нарушение;
 - б) противоположная команда получает право на свободный удар, выполняемый с места, где произошло нарушение;
 - в) противоположная команда получает право на 11-ти метровый удар.
11. В каждом углу поля устанавливаются флаги, которые крепятся на флагштоках, не имеющих заостренного верхнего наконечника, высотой не менее м?
 - а) 1 м б) 1,5 м в) 2 м

12. Любые другие игроки могут поменяться с вратарем местами, при условии, что:
 - а) судья поставлен об этом в известность до замены и игроки поменялись майками;
 - б) замена производится в момент остановки матча и игроки поменялись майками;
 - в) судья поставлен об этом в известность до замены и замена производится в момент остановки матча.
13. В ходе матча тренер имеет право давать игрокам тактические инструкции. Он и остальные официальные лица обязаны находиться в пределах?
 - а) скамейки запасных;
 - б) технической зоны;
 - в) игрового поля.
14. Перерыв между таймами не должен превышать минут?
 - а) 15 минут б) 20 минут в) 25 минут
15. Стойки и перекладина ворот должны быть цвета?
 - а) любого цвета б) белого цвета в) черного цвета

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»
(модуль «Футбол»)**

Основная литература:

1. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов по специальности "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова .— 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2012 .— 518 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование).— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-7695-8775-7.

2. Киркендалл, Дональд. Анатомия футбола:[иллюстрированное руководство по развитию силы, скорости и выносливости]: пер. с англ./ Д. Киркендалл. – Минск: Попурри, 2012. – 239 с.: цв. Ил., портр. - ISBN 978-985-15-1545 – 1экз.

3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению «Педагогическое образование»/ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 12-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 479 с.: ил., табл. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: 473 с. -ISBN 978-5- 4468-0491-7— 3экз.

Дополнительная литература

1. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов по специальности 033100 – Физическая культура / Ю.Д.

Железняк [и др.]; под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2007. – 397 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование, Физическая культура и спорт). Библиогр.: с.393. – ISBN 978-5-7695-4285-5 – 2экз.

2. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов по специальности 050720 – Физическая культура / Ю.Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2008. – 397 с.: ил., табл. – (Высшее профессиональное образование, Физическая культура и спорт). Библиогр. В конце гл.– ISBN 978-5-7695-5026-3 – 1экз.

Электр. ресурс - <http://www.old.gnpbu.ru/>

Периодические издания

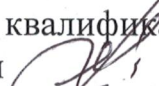
1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура в школе


Интернет-ресурсы


1. Педагогическая библиотека. – <http://www.pedlib.ru>
2. <http://www.pandia.ru> –энциклопедия знаний
3. <http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система

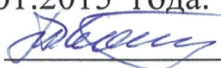
8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия проводятся в специально-оборудованном игровом спортивном зале № 3 (ул. Университетская, дом 1). В качестве материально- технического обеспечения дисциплины (модуля) используются необходимый инвентарь и оборудование (ворота, мячи и др.), мультимедийные средства (презентации, видеофильмы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 49.03.01 «Физическая культура» и профилю подготовки «Спортивный менеджмент», квалификация выпускника «бакалавр»
Рабочую программу составил  Ишухин Валерий Фёдорович

Рецензент(ы): руководитель городского методического объединения учителей физической культуры г. Радужный, учитель высшей категории
 Осипова Альбина Николаевна.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин ИФКиС протокол № 6/1 от 29.01.2015 года.
Заведующий кафедрой ТМФКСД  Воробьев Н.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Физическая культура» протокол № 4/1 от 30.01.2015 года.
Председатель комиссии  Т.Е. Батоцыренова, профессор,
докт. биол. наук


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий

кафедрой _____


 /Багачаримова Т.б.

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий

кафедрой _____

 /Багачаримова Т.б.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____