

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 31 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

**Направление подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Профиль/программа подготовки:** спортивный менеджмент

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения** очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет)
5	2 ЗЕТ/ 72 час.	18	18	-	36	Зачет
<b>Итого</b>	2 ЗЕТ/ 72час.	18	18	-	36	Зачет

Владимир 2017

ФС - 115

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** приобретение знаний и умений для сохранения своей жизни и укрепления здоровья, изучение принципов и способов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах. Полученные знания и навыки расширят возможности будущего менеджера, позволят ему адекватно и уверенно действовать в экстренных случаях и оказать необходимую помощь пострадавшему.

**Задачи дисциплины:** развить навыки в разработке, реализации и оценке эффективности проектов на сохранение и укрепление здоровья; научиться оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях и травмах; дать знания и умения для участия в разработке научно-обоснованных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы медицинских знаний» является органической частью учебного процесса, в ходе которой студенты (будущие бакалавры) получают теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки оказания первой неотложной помощи пострадавшим. Относится к вариативной части Блока 1.

Кроме того, в результате освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» формируется специальная профессиональная компетентность: способность распознавать клинические признаки патологических состояний, угрожающих здоровью и жизни больного, и требующих оказания неотложной доврачебной помощи при несчастных случаях. Быть готовым к рациональному выбору и реализации мероприятий доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

-причины возникновения некоторых заболеваний и травм, основные признаки нарушения состояния здоровья; основы первой медицинской помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- анатоμο-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

- требования безопасности, санитарно-гигиенические правила и нормы, мероприятия по профилактике травматизма и первой доврачебной помощи (ОПК-7).

**Уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь в любых условиях; применить на практике первую помощь при неотложных состояниях и травмах; проводить их профилактику; применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); проводить физкультурно-спортивные мероприятия с учетом их влияния на организм человека при различии пола и возраста (ОПК-1);

- обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

**Владеть:**

-навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах; необходимыми умениями и навыками по уходу за больными и пострадавшими, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью определять анатоμο-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проведением профилактики травматизма и оказанием первой доврачебной помощи(ОПК-7).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
I	Общая часть	5								
1	Понятие здоровья. Основные признаки нарушения здоровья.	5	1	2				2	1/50	
2	Вредные привычки (алкоголизм, гиподинамия, табакокурение, наркомания, токсикомания), Профилактика..	5	2	2				2	2/100	
3	Заболевания человека, передаваемые половым путем.	5	3	2				2		
4	Лекарственные препараты и методы введения лекарственных средств.	5	4		2			2		
5	Уход за больными в домашних условиях и в стационаре.	5	5					2		Рейтинг-контроль 1
II	Травмы									
6	Понятие о травме, классификация Травматизм, его виды.	5	6-7	2	2			2	2/50	
7	Раны: определение и классификация. Кровотечения способы временной остановки.	5	8-9	2	2			4	2/50	
8	Асептика и антисептика .Общие положения и определения. Основные пути распространения инфекции. Основные меро-	5	10-11	2	2			4		

	приятия и методы антисептики.									
9	Реаниматология: основные понятия. Шок: классификация, симптомы. Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия на месте происшествия.	5	12-13	2	2		6		2/50	Рейтинг-контроль 2
10	Десмургия. Виды повязок и способы их наложения пострадавшим.	5	14-15		4		4		4/100	
III	Внезапные внутренние болезни.	5								
11	Острые заболевания легких, сердца, желудка, печени и почек.	5	16	2			2			
12	Острые гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, пальцев и кисти.	5	17		2		1			
13	Повреждения и заболевания глаз, уха, горла и носа.	5	18	2						Рейтинг-контроль 3
14	Методы профилактики инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете.	5			2		1			
15	Нарушение функций организма при заболеваниях в пути.	5					2			
	<b>Итого:</b>	5		18	18		36		13/36%	Зачет

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ с формированием универсального умения и навыка, являющихся основой становления специалиста. Необходима строгость и стройность умозаключений, чтобы воспитать культуру мышления. В учебный процесс необходимо внедрять интерактивные образовательные технологии. Для реализации обучения с использованием дистанционных технологий предлагается лекционный материал, выстроенный в логике модели технологии РКМЧП с использованием интерактивных приемов работы. Практические работы выполняются в соответствии с обязательным минимумом содержания дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Каждая работа включает вводные вопросы для теоретического ознакомления с темой, цель, методику выполнения, контрольные вопросы. Для выполнения практической работы студент получает необходимое оборудование и самостоятельно выполняет работу в соответствии с планом. Пропущенные занятия должны быть отработаны. При отработке студент полностью сдает теоретический материал по соответствующей теме и выполняет практическую работу.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль освоения студентами курса «Основы медицинских знаний» представляет собой анализ и оценку работы студентов на лекционных и практических занятиях, оценку работы творческих групп по определенному заданию, оценку выполнения заданий для самостоятельной работы, оценку исследования конкретных ситуаций, оценку результатов тестовых заданий, оценку выполнения контрольных заданий, а также в форме коллоквиумов, что позволяет при индивидуальном обсуждении со студентами выявить степень их подготовленности. Для текущего контроля предлагается использование рейтинговой системы оценки, которая носит интегрированный характер и учитывает успешность студента в учебе и степень сформированности у студента общекультурных и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация уровня усвоения студентами учебного материала осуществляется в форме зачета (5-й семестр).

### **Текущий контроль:**

#### **Вопросы к рейтингу-контролю 1**

1. Предмет и содержание курса «Основы медицинских знаний».
2. Здоровье, предболезнь, болезнь и профилактика.
3. Современные подходы к определению понятия «Здоровье».
4. Компоненты здоровья. Биологическое, психическое и социальное здоровье.
5. Предболезнь и болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.
6. Терминальные состояния, признаки клинической смерти.
7. Нарушения сознания, его виды и причины. Клиническая картина. Первая помощь при отсутствии сознания у пострадавшего.

### Вопросы к рейтингу-контролю 2

1. Реанимация. Показания к проведению реанимации. Понятие о лекарственной терапии. Основные виды и способы введения лекарственных средств, применяемых при оказании ПМП. Универсальная аптечка.
2. Травматология. Понятие травма. Классификация травм. Иммобилизация, её виды. Транспортировка больных при различных видах травм.
3. Ушибы, вывихи, переломы. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.
4. Первая помощь при травмах глаз.
5. Травматические повреждения внутренних органов. Особенности клинической картины.
6. Травматический шок. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.
7. Кровотечение. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.
8. Раны. Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения повязок.

### Вопросы к рейтингу-контролю 3

1. Термические поражения организма человека. Классификация.
2. Ожоги и их классификация. Симптомы и степени термических ожогов. Этиология. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Профилактика.
3. Отморожения. Этиология. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Профилактика.
4. Утопление. Виды утопления. Первая медицинская помощь при утоплении.
5. Помощь при укусах насекомых и змей.
6. Инфекционные болезни. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Иммуитет и его виды. Прививки. Национальный календарь прививок
7. Асептика и антисептика.
8. Доврачебная помощь при острой коронарной недостаточности. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.
9. Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме. Неотложная помощь. Профилактика
10. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.

### Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет и содержание курса «Основы медицинских знаний».
2. Здоровье, предболезнь, болезнь и профилактика.
3. Современные подходы к определению понятия «Здоровье».
4. Компоненты здоровья. Биологическое, психическое и социальное здоровье.
5. Предболезнь и болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.
6. Терминальные состояния, признаки клинической смерти.
7. Нарушения сознания, его виды и причины. Клиническая картина. Первая помощь при отсутствии сознания у пострадавшего.

8. Реанимация. Показания к проведению реанимации. Понятие о лекарственной терапии. Основные виды и способы введения лекарственных средств, применяемых при оказании ПМП. Универсальная аптечка.
9. Травматология. Понятие травма. Классификация травм. Иммобилизация, её виды. Транспортировка больных при различных видах травм.
10. Ушибы, вывихи, переломы. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.
11. Первая помощь при травмах глаз.
12. Травматические повреждения внутренних органов. Особенности клинической картины.
13. Травматический шок. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.
14. Кровотечение. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.
15. Раны. Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения повязок.
16. Термические поражения организма человека. Классификация.
17. Ожоги и их классификация. Симптомы и степени термических ожогов. Этиология. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Профилактика.
18. Отморожения. Этиология. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Профилактика.
19. Утопление. Виды утопления. Первая медицинская помощь при утоплении.
20. Помощь при укусах насекомых и змей.
21. Инфекционные болезни. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Иммуитет и его виды. Прививки. Национальный календарь прививок
22. Асептика и антисептика.
23. Доврачебная помощь при острой коронарной недостаточности. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.
24. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания и первая помощь при них.

### **Самостоятельная работа студентов по дисциплине:**

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении и анализе специальной и научно-популярной литературы, интернет-ресурсов, освоении практических навыков и приемов работы на педагогической практике, а также в ходе профессиональной деятельности в школах, спортивных секциях и т.д. Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе устного или письменного доклада. Детальная проработка какой-либо темы может быть оформлена в виде реферата. Ниже приводится перечень вопросов и заданий.



## **Перечень контрольных вопросов и заданий**

### **для самостоятельной работы**

#### **Тематика вопросов**

1. Психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье человека.
2. Рациональное питание - путь к активному долголетию.
3. Актуальные проблемы в сфере использования генномодифицированных организмов в пищевых продуктах, а также о возможном негативном влиянии их на организм человека.
4. Вред алкоголя и табакокурения на здоровье человека.
5. ВИЧ: знать и предупредить.
6. Первая медицинская помощь при укусах, аллергических реакциях, судорогах.
7. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
8. Первая медицинская помощь при травмах (основы десмургии).
9. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.
10. Комплекс сердечно - легочной реанимации, показания к ее проведению.
11. Инородные тела, профилактика и первая медицинская помощь при них.
12. Закрытые и открытые повреждения, профилактика травматизма и первая медицинская помощь при травмах
14. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания и первая помощь при них.
15. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и первая помощь при них.
16. Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения и первая помощь при них.
17. Повышение сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям и обезвреживание факторов передачи инфекции.
18. Иммунная система. Основы иммунопрофилактики.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Кувшинов, Ю. А. К 88 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика» / Ю. А. Кувшинов; Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств. – Кемерово: КемГУКИ, 2013. – 183 с. ISBN 978-5-8154-0275-1. [http:// www.bibliorossica.com/book.html.search\\_ quer y=&currBookid=20844&ln=ru.](http://www.bibliorossica.com/book.html.search_query=&currBookid=20844&ln=ru)

2. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]/ Гайворонский И.В.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2013. — 316 с. <http://www.iprbookshop.ru/47777.html>.

3. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.—86 с.<http://www.iprbookshop.ru/18568.html>.

#### **Дополнительная литература:**

1.Лытаев, Сергей Александрович. Основы медицинских знаний : учебное пособие для высшего профессионального образования / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин .— Москва : Академия, 2011 .— 271 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 268 .— ISBN 978-5-7695-6902-9.

2. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 214 с. <http://www.iprbookshop.ru/4144.html>.

3. Туманян, Георгий Саахович. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учебное пособие для вузов / Г. С. Туманян .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009 .— 335 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-6489-5.

4. Назарова, Елена Николаевна. Здоровый образ жизни и его составляющие : учебное пособие для вузов по специальности 050104 (033300) - Безопасность жизнедеятельности / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов .— Москва : Академия, 2007 .— 255 с. — (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) .— Библиогр.: с. 253 .— ISBN 978-5-7695-2653-4.

5. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие /Волокитина Т.В., Бральнина Г.Г. , Никитинская Н.И. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 224 с.: ил. - Высшее профессиональное образование.

6. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/С. А. Лытаев, А.П. Пуговкин.- М. :Издательский центр «Академия», 2011. – 272с. – (Сер. Бакалавриат).

7. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие для бакалавров, студентов вузов /Мисюк М.Н.. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012- 432с. .Бакалавр.Базовыйкурс.

### **Периодические издания:**

1. Научно- практический журнал: «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
2. Ежеквартальный журнал: «Адаптивная физическая культура».

### **Интернет ресурсы**

1. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teorya.ru>
2. Статьи. Библиотека центральная отраслевая, библиотеки по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
3. Журналы “Физическая культура: воспитание, образование, тренировки” <http://lib.sportedu.ru>

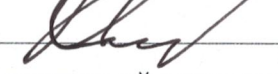
## **8. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционный материал читается в аудитории 03 (общезитие10), где имеется компьютер с выходом в интернет, стационарный мультимедийный проектор, экран, доска.

2. Практические занятия проводятся в аудитории 09 (общ.10), где имеется компьютер с выходом в интернет, набор плакатов по темам лекционных и лабораторных работ, таблицы, муляж скелет человека, муляжи костей верхних и нижних конечностей, мышцы туловища, материал для самоподготовки: атласы, практикумы, раздаточный материал, доска, аптечный шкаф, журналы спортивной направленности, динамометр ручной работы, манжетный измеритель артериального давления, спирометр сухой; кушетки; компьютерные презентации по основным темам дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент».

Рабочую программу составила  к.б.н., доцент Пулина В. В.

Рецензент (ы)  Главный врач ГБУЗ ВО (областной центр лечебной физкультуры и спортивной медицины), врач высшей категории Киселев В. О.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

протокол № 1 от 31.08 2017 года.

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т. Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направлений 49.03.01, 49.03.02.

протокол № 1 от 01.09 2017 года.

Председатель учебно-методической комиссии  Батоцыренова Т. Е.