

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Институт физической культуры и спорта

(Наименование института)

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Гадалов А.В.  
« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ**  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

49.03.01. Физическая культура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

Спортивный менеджмент

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Управление конфликтами в информационном обществе является

подготовка выпускника, обладающего широкими знаниями в области управления конфликтами в различных сферах, что необходимо для формирования личности, способной к эффективному использованию таких профессионально важных компетенций в своей будущей деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов систематических представлений о конфликтологии и социальных явлениях, связанных с конфликтами;
- формирование у студентов систематических представлений о природе конфликта, разновидностях конфликтов и путей их решения.
- формирование у студентов убеждения в необходимости обучения управления конфликтами в спорте и жизни.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать основы конфликтологии для саморазвития на основе принципов образования. УК-6.2 Уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.3. Владеть навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знает основы конфликтологии. Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни благодаря знаниям конфликтологии. Владеет навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни благодаря знаниям конфликтологии.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1. Знать демонстрацию знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии ПК-1.2. Уметь применять успешные технологии взаимодействия в	Знает особенности педагогического общения и профессиональной рефлексии, в том числе на основе знаний конфликтологии.  Умеет применять успешные	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	<p>профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов. ПК-1.3. Владеть целесообразностью выбора и использования методов педагогического общения с обучающимися и их родителями</p>	<p>технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов в том числе на основе знаний конфликтологии. Владеет методами педагогического общения с обучающимися и их родителями, в том числе на основе знаний конфликтологии.</p>	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

#### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1 Становление и предмет конфликтологии	8	1-6	6	6			10	Рейтинг-контроль 1
2	Тема 2 Общая теория конфликта	8	7-12	6	6			20	Рейтинг-контроль 2
3	Тема 3 Конфликты на различных уровнях социальной системы	8	13-18	4	4			10	Рейтинг-контроль 3
Всего за __8__ семестр:		72		16	16			40	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		72		16	16			40	

**Тематический план  
форма обучения – заочная (5 лет)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	<i>в форме практической подготовки</i>		
1	Тема 1 Становление и предмет конфликтологии	10		1	2			20	
2	Тема 2 Общая теория конфликта	10		1	2			20	
3	Тема 3 Конфликты на различных уровнях социальной системы	10		2	4			20	
Всего за 10 семестр:		72		4	8			60	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		72		4	8			60	

**Тематический план  
форма обучения – заочная (на базе ВПО)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1 Становление и предмет конфликтологии	5		1	1			22	
2	Тема 2 Общая теория конфликта	5			2			22	
3	Тема 3 Конфликты на различных уровнях социальной системы	5		1	1			22	
Всего за 5 семестр:		72		2	4			102	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		72		2	4			102	

**Тематический план  
форма обучения – заочная (на базе СПО)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1 Становление и предмет конфликтологии	5		1	1			20	
2	Тема 2 Общая теория конфликта	5		1	1			40	
3	Тема 3 Конфликты на различных уровнях социальной системы	5		2	2			40	
Всего за 5 семестр:		108		4	4			100	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		108		4	4			100	

**Содержание лекционных занятий по дисциплине**

**Тема 1 Становление и предмет конфликтологии.**

Содержание темы.

Становление и предмет конфликтологии. История конфликтологии. Методы конфликтологии. Формирование конфликтологических идей. Развитие отечественной конфликтологии. Понятийный аппарат конфликтологии. Ее предмет и объект. Исследовательские методы науки о конфликте.

**Тема 2 Общая теория конфликта**

Содержание темы.

Общая теория конфликта. Понятие и типология конфликтов. Понятие конфликта. Объект и предмет конфликта. Проблема типологии конфликтов. Структура конфликта. Объективные элементы конфликта. Личностные элементы конфликта. Причины конфликтов. Противоречие интересов как фундаментальная причина конфликтов. Объективные факторы возникновения конфликтов. Личностные факторы возникновения конфликтов. Функции конфликта. Понятие функции конфликта. Конструктивные функции конфликта. Деструктивные функции конфликта. Динамика конфликта. Предконфликтная ситуация. Открытый конфликт. Послеконфликтный период.

**Тема 3 Конфликты на различных уровнях социальной системы**

Содержание темы.

Общие вопросы теории социального конфликта. Диагностика и профилактика конфликтного поведения. Технологии управления конфликтами. Способы превенции и разрешения конфликтных ситуаций. Исследование конфликтов в психологии. Подходы к изучению агрессии и конкуренции в социобиологии. Типичные межличностные конфликты у супругов. Конфликты во взаимодействии родителей и детей. Конфликты между руководителями и подчиненными. Конфликты в условиях учебной деятельности. Трудовые конфликты и пути их разрешения. Специфика межэтнических конфликтов. Внутриполитические конфликты. Межгосударственные конфликты.

### Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Становление и предмет конфликтологии

Содержание практических занятий. Виды конфликтов и их классификация:

Внутриличностные конфликты и конфликты на различных уровнях социальной системы. Диагностика и профилактика конфликтного поведения. Предупреждение конфликтов: трудности профилактики конфликтов и способы их предупреждения. Конфликтные личности: индивидуально-личностное своеобразие и базовая проблематика. Оценка эффективности использования стилей разрешения конфликтов. Способы превенции конфликтных ситуаций. Способы разрешения конфликтов: внеюрисдикционные методы разрешения конфликтов в системе управления. Способы разрешения конфликтов: юридические способы разрешения. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов.

Тема 2

Общая теория конфликта

Содержание практических занятий.

Общие вопросы теории социального конфликта. Внутриличностные конфликты. Конфликты на различных уровнях социальной системы. Понятие и типология конфликтов. Проблема типологии конфликтов. Структура конфликта. Объективные элементы конфликта. Личностные элементы конфликта. Причины конфликтов. Противоречие интересов как фундаментальная причина конфликтов. Объективные факторы возникновения конфликтов. Личностные факторы возникновения конфликтов. Функции конфликта. Понятие функции конфликта. Конструктивные функции конфликта. Деструктивные функции конфликта. Динамика конфликта. Предконфликтная ситуация. Открытый конфликт. Послеконфликтный период.

Тема 3

Конфликты на различных уровнях социальной системы

Содержание практических занятий.

Исследование конфликтов в психологии. Подходы к изучению агрессии и конкуренции в социобиологии. Типичные межличностные конфликты у супругов. Конфликты во взаимодействии родителей и детей. Конфликты между руководителями и подчиненными. Конфликты в условиях учебной деятельности. Трудовые конфликты и пути их разрешения. Специфика межэтнических конфликтов. Внутриполитические конфликты. Межгосударственные конфликты. Общие вопросы теории социального конфликта. Внутриличностные конфликты. Конфликты на различных уровнях социальной системы. Прогнозирование и предупреждение конфликтов. Диагностика и профилактика конфликтного поведения. Технологии управления конфликтами. Способы превенции и разрешения конфликтных ситуаций.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1**

Тест 1. Социо-биологическая теория конфликта выводит его причину из:

- а) социального неравенства людей
- б) естественной агрессивности человека вообще
- в) несовершенства человеческой психики

Тест 2: Что является универсальным источником всех экономических конфликтов:

- а) нехватка средств к существованию
- б) деньги
- в) престиж
- г) власть

Тест 3: Заблаговременная подготовка возможного отступления на подготовленные позиции - это:

- а) рефлексивная защита
- б) рефлексивное управление
- в) рефлексивный прогноз

Тест 4: Какая дилемма выбора модели поведения более всего типична для конфликта:

- а) "стремление - избегание"
- б) двойное "стремление - избегание"
- в) "избегание - избегания"

Тест 5: Стратегические методы разрешения конфликта:

- а) планирование социального развития
- б) конкретные требования к работе каждого
- в) система поощрения за инициативу и добросовестность

Тест 6: В каком случае конфликт рассматривается на психологическом уровне:

- а) когда в его основе лежат личные противоречия
- б) таких случаев нет
- в) когда в его основе лежат групповые противоречия

Тест 7: Поддержание сотрудничества как форма предупреждения конфликтов представляет собой деятельность:

- а) по укреплению нейтральных или дружеских взаимоотношений
- б) по регуляции взаимоотношений
- в) по выдвиганию контрмотивов, способных
- г) заблокировать агрессивные намерения

Тест 8: Градиент избегания растет быстрее градиента стремления. Это суждение:

- а) не верно
- б) верно

#### **РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2**

Тест 9: Чередование этапов развития конфликтной ситуации:

- а) произвольно
- б) не обязательно
- в) обязательно последовательно



Тест 10: Возможен ли конфликт, если в нем действует только одна противоборствующая сторона: а) нет

б) да

Тест 11: Забастовочный комитет можно определить как:

а) организатор конфликта

б) подстрекатель конфликта

в) пособник конфликта

Тест 12: Возможность "беспредметного" конфликта:

а) реальна в ряде случаев

б) исключена

Тест 13: Роловое поведение участников конфликта терминировано:

а) своими социальными функциями и ролью

б) личностными особенностями

в) своими интересами

г) ситуацией

д) намерениями оппонентов

Тест 14: Норма как фактор предупреждения конфликтов предполагает определенное воздействие. Какое:

а) ценностное

б) принудительное

в) информационное

Тест 15: Изживание "субкультуры насилия" как метод предупреждения конфликтов является:

а) социальным

б) психологическим

Тест 16: Современная теория конфликта исходит из ряда посылок:

а) конфликт - есть напряженность, деформация внутри системы, социальное бедствие

б) конфликт присущ человеку как и всем животным

в) конфликт функционален для социальных систем,

г) созидателен

д) конфликт происходит из-за разделения людей на классы

### **РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3**

Тест 17: Предмет, находящийся на пересечении интересов различных субъектов, стремящихся к единоличному контролю над ним - это:

а) предмет конфликта

б) объект конфликта

Тест 18: Подкуп, кулуарные переговоры, обман характерны для какого метода разрешения конфликта:

а) "сглаживание"

б) "скрытых действий"

в) "быстрого решения"

Тест 19: Лицо, которое подталкивает других участников к конфликту называется:

а) посредник

б) пособник

в) подстрекатель

Тест 20: Относятся ли понятия "конкуренция" и "конфликт" к понятиям одного смыслового ряда:

а) нет

б) да

Тест 21: Стресс, сопровождающий любой конфликт, накладывает отпечаток на его протекание. Это суждение:

а) не верно

б) верно

в) отчасти верно

Тест 22: Метод практической эмпатии означает:

а) многообразное воздействие на оппонента

б) использование личностных особенностей оппонента

в) психологическую "настройку" на оппонента

Тест 23: Возможно ли сохранение предыдущих стадий вызревания конфликта в его развитии:

а) да

б) нет

Тест 24: К простой форме паталогической конфликтности относят:

а) саботаж

б) протест

в) бойкот

Тест 25: Какой тип выбора стратегии поведения в конфликте более результативен:

а) рациональный

б) иррациональный

Правильные ответы

1-б; 2-; 3-а; 4-б; 5-а,б,в; 6-а; 7-а; 8-б; 9-б; 10-а; 11-а; 12-а; 13-а,б,в,г,д; 14-а,б,в; 15-а; 16-а,б,в,г,д; 17-б; 18-б; 19-в; 20-а; 21-б; 22-в; 23-а; 24-а,в; 25-а.

## 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

### Вопросы к зачету:

1. Формирование конфликтологических идей
2. Развитие отечественной конфликтологии
3. Предмет конфликтологии и методы исследования
4. Понятийный аппарат конфликтологии. Ее предмет и объект
5. Исследовательские методы науки о конфликте
6. Общая теория конфликта
7. Понятие и типология конфликтов
8. Понятие конфликта
9. Объект и предмет конфликта
10. Проблема типологии конфликтов
11. Структура конфликта
12. Объективные элементы конфликта
13. Личностные элементы конфликта
14. Причины конфликтов
15. Противоречие интересов как фундаментальная причина конфликтов
16. Объективные факторы возникновения конфликтов
17. Личностные факторы возникновения конфликтов
18. Функции конфликта

19. Понятие функции конфликта
20. Конструктивные функции конфликта
21. Деструктивные функции конфликта
22. Динамика конфликта
23. Предконфликтная ситуация
24. Открытый конфликт
25. Послеконфликтный период
26. Исследование конфликтов в психологии
27. Подходы к изучению агрессии и конкуренции в социобиологии
28. Типичные межличностные конфликты у супругов
29. Конфликты во взаимодействии родителей и детей
30. Конфликты между руководителями и подчиненными
31. Конфликты в условиях учебной деятельности
32. Трудовые конфликты и пути их разрешения
33. Специфика межэтнических конфликтов
34. Внутриполитические конфликты
35. Межгосударственные конфликты

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Тема 1 Становление и предмет конфликтологии

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Что представляет предмет конфликтологии?
2. Виды конфликтов и их классификация.
3. Внутриличностные конфликты и конфликты на различных уровнях социальной системы.
4. Диагностика и профилактика конфликтного поведения.
5. Предупреждение конфликтов: трудности профилактики конфликтов и способы их предупреждения.
6. Конфликтные личности: индивидуально-личностное своеобразие и базовая проблематика.
7. Оценка эффективности использования стилей разрешения конфликтов.

Тема 2. Общая теория конфликта

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Общие вопросы теории социального конфликта.
2. Конфликты на различных уровнях социальной системы.
3. Понятие и типология конфликтов.
4. Каковы причины конфликтов?
5. Объективные факторы возникновения конфликтов.
6. Личностные факторы возникновения конфликтов.

### Тема 3. Конфликты на различных уровнях социальной системы

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Исследование конфликтов в психологии.
2. Подходы к изучению агрессии и конкуренции в социобиологии.
3. Типичные межличностные конфликты у супругов.
4. Конфликты во взаимодействии родителей и детей.
5. Конфликты между руководителями и подчиненными.
6. Конфликты в условиях учебной деятельности.
7. Трудовые конфликты и пути их разрешения.

#### Темы рефератов:

1. Исследование конфликтов в психологии.
2. Подходы к изучению агрессии и конкуренции в социобиологии.
3. Типичные межличностные конфликты у супругов.
4. Конфликты во взаимодействии родителей и детей.
5. Конфликты между руководителями и подчиненными.
6. Конфликты в условиях учебной деятельности.
7. Трудовые конфликты и пути их разрешения.
8. Специфика межэтнических конфликтов.
9. Внутриполитические конфликты
10. Межгосударственные конфликты.
11. Общие вопросы теории социального конфликта.
12. Внутрличностные конфликты.
13. Конфликты на различных уровнях социальной системы.
14. Прогнозирование и предупреждение конфликтов.
15. Диагностика и профилактика конфликтного поведения.
16. Технологии управления конфликтами.
17. Способы превенции и разрешения конфликтных ситуаций.
18. Общие вопросы теории социального конфликта.
19. Конфликты на различных уровнях социальной системы.
20. Понятие и типология конфликтов.
21. Каковы причины конфликтов?
22. Объективные факторы возникновения конфликтов.
23. Личностные факторы возникновения конфликтов.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Замедлина Е.А. Конфликтология. Учеб. Пособие. Издательство: РИОР. Уровень образования: ВО – Бакалавриат. 2020. 141 с. ISBN 978-5-369-01082-2	2020	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355388">https://znanium.com/catalog/document?id=355388</a>
2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология Издательство: Питер. Уровень образования: ВО – Бакалавриат. 2021. 560 с. ISBN978-5-4461-1423-8	2021	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377585">https://znanium.com/catalog/document?id=377585</a>
3. Кибанов А. Я., Ворожейкин И.Е. Конфликтология. Издательство: Инфра-М Уровень образования: ВО – Бакалавриат. 2020. 301 с. ISBN 978-5-16-005724-8 <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346523">https://znanium.com/catalog/document?id=346523</a>	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346523">https://znanium.com/catalog/document?id=346523</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Сорокина Е. Г., Вдовина М. В. Конфликтология в социальной работе Издательство: Дашков и К. Уровень образования: ВО – Бакалавриат. 2020. 282 с. ISBN 978-5-394-03557-9	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358457">https://znanium.com/catalog/document?id=358457</a>
2 Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты Издательство: ЮНИТИ-ДАНА Уровень образования: ВО – Бакалавриат. 2017. 287 с. ISBN 978-5-238-01542-2	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=340621">https://znanium.com/catalog/document?id=340621</a>

### 6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Журнал «Конфликтология» Институт философии СПбГУ	<a href="http://philosophy.spbu.ru/">http:// philosophy.spbu.ru/</a>
Конфликтология – журнал. Истина-Интеллектуальная система.	<a href="http://www.istina.msu.ru">http://www.istina.msu.ru</a>
История философии	<a href="http://iph.ras.ru/hp.htm">http://iph.ras.ru/hp.htm</a>

### 6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&amp;preferencesSaved=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&amp;preferencesSaved=</a>
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
Интернет-сервис "Антиплагиат"	<a href="https://vlsu.antiplagiat.ru/">https://vlsu.antiplagiat.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека ACM Digital Library	<a href="https://dl.acm.org/">https://dl.acm.org/</a>
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	<a href="https://www.ebsco.com/">https://www.ebsco.com/</a>

Платформа Springer Link	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Платформа Nature	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>
База данных Springer Materials	<a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>
База данных zbMath	<a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a>
База данных Nano	<a href="https://nano.nature.com/?utm_source=library&amp;utm_medium=web_banner&amp;utm_campaign=russianano">https://nano.nature.com/?utm_source=library&amp;utm_medium=web_banner&amp;utm_campaign=russianano</a>
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html">http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html</a>
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечений, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, специально оборудованные аудитории и лаборатории и т.д

Рабочую программу составил С.А. к.филос. наук, доцент Зубков  
С.А.

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) Тимошук А.С.  
профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Ф.С.Р.

Протокол № 11<sup>2</sup> от 14.06.21 года

Заведующий кафедрой Аринин д.фил.н., проф. Е.И.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления Батоньренова Т.Е.

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Председатель комиссии Батоньренова Т.Е., зав. каф. Теоретические и медико-  
биологические основы физической культуры, д.б.н.,  
доц. Батоньренова Т.Е.

(ФИО, должность, подпись)