

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Институт  
Директор института  
Гадалов А.В.  
« 31 » 08 20 21г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ»

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

:49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Спортивный менеджмент

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний и умений для сохранения своей жизни и укрепления здоровья. Изучить особенности профилактической деятельности в сфере физической культуры, формы и методы превентивной антинаркотической деятельности и получить базовые представления о профилактике таких негативных социальных явлений современного общества, как: курение, игромания, алкоголизм, интернет-зависимость, компьютерные игры, а также сексуальные отклонения.

Задачи:

- овладеть навыками профилактической деятельности в сфере физической культуры, формы;
- получить базовые представления о профилактике таких негативных социальных явлений;
- осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;
- формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья;
- воспитывать ответственное отношение к природе и своему здоровью.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профилактика негативных социальных явлений» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Знает особенности личности обучающихся для воспитания ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; основы профилактики девиантного поведения; формирование здорового образа жизни. <b>Умеет:</b> - проводить оценку влияния различных социальных явлений и формировать осознанное отношение различных	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

		групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>ОПК-8.1. Знает международные антидопинговые правила и стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; международные этические нормы в области противодействия применению допинга.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;</p> <p>ОПК-8.3. Владеет способами проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.</p>	<p><b>знает:</b> международные и Российские антидопинговые правила и стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; международные этические нормы в области противодействия применению допинга в том числе по выбранным видам спорта</p> <p><b>умеет:</b> выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, вида спорта, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в том числе паралимпийском, сурдлимпийском спорте</p> <p><b>владеет:</b> Владеет способами проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

<p>ПК-1. Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>ПК-1.1. Знает основы экономики, организации труда и управления; методы календарного и сетевого планирования; порядок составления установленной отчетности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>ПК-1.3. Владеет способами определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами.</p>	<p><b>Знает:</b> механизмы воздействия факторов негативных социальных явлений на человека и окружающих; пути снижения действия негативных социальных явлений;</p> <p>роль и взаимодействие различных дисциплин, служб, ведомств, общественных организаций в профилактике негативных социальных явлений</p> <p><b>Умеет:</b> выделять группы риска на популяционном и групповом уровнях, подверженных воздействию негативных социальных явлений, Планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования по профилактике негативных социальных явлений вести просветительскую работу среди взрослого и детского населения в образовательных и оздоровительных учреждениях по вопросам профилактики негативных социальных явлений.</p> <p><b>Владеет</b> средствами и методами формирования здорового образа жизни с использованием экологических факторов с целью оздоровления и физического совершенствования взрослого и детского</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание</p>
---	--	--	--

		населения; способами планирования и проведения основных видов физкультурно- оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми, организовывать физкультурно- спортивных мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тематический план форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетные единицы,   72   часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Профилактика негативных	7	1-2	2	2			2	
2	Понятие о негативных социальных	7	3-4	2	2			4	
3	Профилактика наркомании средствами физической	7	5-6	2	2			4	Рейтинг-контроль 1
4	Профилактика табакокурения средствами физической	7	7-8	2	2			4	
5	Профилактика игромании средствами физической	7	9-10	2	2			4	
6	Профилактика компьютерной зависимости средствами	7	11-12	2	2			3	Рейтинг-контроль 2
7	Профилактика алкоголизма средствами физической	7	13-14	2	2			4	
8	Отклонения сексуального характера современного	7	15-16	2	2			8	
9	Основные пути профилактики средствами	7	17-18	2	2			3	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>  7  </u> семестр: 72				18	18			36	Зачет
Итого по дисциплине: 72				18	18			36	Зачет

**Тематический план  
форма обучения – заочная**

Трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетные единицы,   72   часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Профилактика негативных социальных явлений».	9	1-2		1			4	
2	Понятие о негативных социальных явлениях	9	3-4		1			1	
3	Профилактика наркомании средствами физической культуры	9	5-6	1	1			5	Рейтинг - контроль 1
4	Профилактика табакокурения средствами физической культуры	9	7-8		1			5	
5	Профилактика игромании средствами физической культуры	9	9-10	1	1			10	
6	Профилактика компьютерной зависимости средствами физической культуры	9	11-12		1			10	Рейтинг-контроль 2
7	Профилактика алкоголизма средствами физической культуры	9	13-14	1				5	
8	Отклонения сексуального характера современного общества и здоровый образ жизни	9	15-16		1			10	
9	Основные пути профилактики средствами физической культуры и спорта	9	17-18	1	1			10	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>  9  </u> семестр:72				4	8			60	Зачет
Итого по дисциплине: 72				4	8			60	Зачет

**Тематический план  
форма обучения – заочная на базе СПО**

Трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетные единицы,   72   часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Профилактика применения допинга». Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте». Место и важность дисциплины в системе подготовке будущего специалиста – педагога по физической культуре и спорту	7	1-2	1					
2	История Олимпийского движения и появления допинга.	7	3-4		1			4	
3	Классификация допинговых средств и методов	7	5-6	1				4	Рейтинг-контроль 1
4	Проблема генетического допинга в спорте	7	7-8		1			4	
5	Последствия применения допингов	7	9-10	1				4	
6	Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте	7	11-12					4	Рейтинг-контроль 2
7	Антидопинговый контроль Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте	7	13-14		1			4	
8	Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам	7	15-16					4	
9	Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой	7	17-18	1	1			4	Рейтинг-контроль 3



	профилактической работы								
Всего за <u>7</u> семестр: 72			4	4				64	Зачет
Итого по дисциплине: 72			4	4				64	Зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в дисциплину «Профилактика негативных социальных явлений».

Содержание темы. Здоровье и здоровый образ жизни.

Определение ВОЗ: здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Методы профилактики

Тема 2. Понятие о негативных социальных явлениях

Содержание темы. Различные классификации понятия о негативных социальных явлениях.

Влияние негативных социальных явлений на комплекс демографических показателей: рождаемость, смертность, заболеваемость.

Тема 3. Профилактика наркомании средствами физической культуры

Содержание темы. Наркомания как социальное явление. Причины, последствия, профилактика.

Тема 4. Профилактика табакокурения средствами физической культуры

Содержание темы. Табакокурение как социальное явление. Причины, последствия, профилактика. Сердечно-сосудистые заболевания, онкопатология.

Тема 5. Профилактика игромании средствами физической культуры

Содержание темы. Игромания и интернет. Причины, последствия, профилактика.

Тема 6. Профилактика компьютерной зависимости средствами физической культуры

Содержание темы. Компьютерная зависимость. Компьютер и здоровье. Факторы риска.

Тема 7. Профилактика алкоголизма средствами физической культуры

Содержание темы. Алкоголизм как социальное явление. Причины, последствия, профилактика. Алкоголизм и здоровье.

Тема 8. Отклонения сексуального характера современного общества и здоровый образ жизни.

Содержание темы. Отклонения сексуального характера современного общества и здоровый образ жизни. Демография. Наследственность.

Тема 9. Основные пути профилактики средствами физической культуры и спорта

Содержание темы Пути профилактики средствами физической культуры и спорта, психологические основы формирования ЗОЖ.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

Тема 1. Введение в дисциплину «Профилактика негативных социальных явлений».

Содержание темы. Здоровый образ жизни и медико-демографические показатели на примере Владимирской области.

Тема 2. Понятие о негативных социальных явлениях

Содержание темы. Негативные социальные явления и проблемы их профилактики в современном обществе. Понятие профилактики. Классификация методов профилактики. Влияние негативных социальных явлений на комплекс демографических показателей: рождаемость, смертность, заболеваемость.

Тема 3. Профилактика наркомании средствами физической культуры

Содержание темы. Наркомания как социальное явление. Причины, последствия, профилактика. Интернет и наркомания. Наркомания и здоровье.

Тема 4. Профилактика табакокурения средствами физической культуры

Содержание темы. Табакокурение как социальное явление. Причины, последствия, профилактика. Интернет и табакокурение. Сердечно-сосудистые заболевания, онкопатология.

Тема 5. Профилактика игромании средствами физической культуры

Содержание темы. Игромания и интернет. Игромания и здоровье. Социальная опасность игромании. Причины, последствия, профилактика.

Тема 6. Профилактика компьютерной зависимости средствами физической культуры

Содержание темы. Компьютерная зависимость. Компьютер и здоровье. Факторы риска.

Тема 7. Профилактика алкоголизма средствами физической культуры

Содержание темы. Алкоголизм как социальное явление. Причины, последствия, профилактика. Алкоголизм и здоровье.

Тема 8. Отклонения сексуального характера современного общества и здоровый образ жизни.

Содержание темы. Отклонения сексуального характера современного общества и здоровый образ жизни. Демография. Наследственность.

Тема 9. Основные пути профилактики средствами физической культуры и спорта

Содержание темы Реабилитация и профилактика. Этапы профилактики средствами физической культуры и спорта, психологические основы формирования ЗОЖ.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**5,1, Текущий контроль успеваемости**

**Рейтинг-контроль 1**

1. Понятие о здоровье.
2. Виды здоровья: индивидуальное, групповое (семейное), общественное (популяционное, здоровье населения).
3. Понятие о здоровом образе жизни.
4. Продолжительность жизни и образ жизни
5. Урбанизация и продолжительность жизни.
6. Демографическая политика: понятие, основные направления в различных странах.
7. Семья как объект демографической политики: планирование, формирование. ЗОЖ и воспитание населения.
8. Игромания и интернет.
9. Значение физической культуры в профилактике наркомании и других вредных привычек в жизни человека юношеского возраста
10. Табакокурение мода или вредная привычка
11. Представления о вреде игромании
12. Значение физической культуры в профилактике наркомании и других вредных привычек в жизни человека молодежного возраста
13. Представления о вреде курения
14. Виды игромании.

**Рейтинг-контроль 2:**

1. Виды алкоголизма
2. Социальные и физиологические факторы наркомании
3. Виды сексуальных отклонений
4. Социальные и физиологические факторы алкоголизма
5. Виды наркомании
6. Профилактика сексуальных отклонений в России
7. Болезни цивилизации.
8. Особенности жизнедеятельности современного человека.
9. Ожирение и негативные социальные явления.
10. Факторы риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы и негативные социальные явления. (НСЯ)
11. Заболевания дыхательной системы и НСЯ.
12. Заболевания желудочно-кишечного тракта и НСЯ
13. Заболевания эндокринной системы и НСЯ.
14. Отклонения психики и НСЯ.

**Рейтинг-контроль 3:**

1. Проблема табакокурения и основные механизмы формирования зависимости.
2. Проблема игромании и основные механизмы формирования зависимости
3. Проблема наркомании и основные механизмы формирования зависимости
4. Проблема алкоголизма и основные механизмы формирования зависимости
5. Особенности индивидуальной работы с родителями по предупреждению неправильных сексуальных отношений, как одного из видов негативных социальных явлений

современного общества.

6.Значение, задачи и средства физического воспитания студенток, склонных к вредным привычкам.

7.Особенности методики занятий по физическому воспитанию студенток как будущих матерей.

8.Формы занятий физической культурой и спортом с учетом особенностей подготовке юношей к службе в вооруженных силах России.

9.Формы занятий физической культурой и спортом с учетом особенностей женского организма

10.Значение, задачи и средства физического воспитания мужского населения, юношей, склонных к вредным привычкам.

11.Особенности методики занятий по физическому воспитанию юношей как будущих отцов.

12.Значение, задачи и средства физического воспитания студенток, склонных к вредным привычкам.

13.Особенности методики занятий по физическому воспитанию студенток как будущих матерей.

14. Формы занятий физической культурой и спортом с учетом особенностей подготовке юношей к службе в вооруженных силах России.

15.Формы занятий физической культурой и спортом с учетом особенностей женского организма

16.Значение, задачи и средства физического воспитания мужского населения, юношей, склонных к вредным привычкам.

17.Особенности методики занятий по физическому воспитанию юношей как будущих отцов.

## **5.2.Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)**

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Негативные социальные явления, формы, виды, проявления.
2. Проблема табакокурения и основные механизмы формирования зависимости.
3. Проблема игромании и основные механизмы формирования зависимости
4. Проблема наркомании и основные механизмы формирования зависимости
5. Проблема алкоголизма и основные механизмы формирования зависимости
6. Особенности индивидуальной работы с родителями по предупреждению неправильных сексуальных отношений, как одного из видов негативных социальных явлений современного общества.
7. Взаимосвязь профилактической работы общеобразовательных учреждений, семьи и общественности по предотвращению негативных социальных явлений сексуального характера.
8. Эффективность воздействия средств, методов и педагогических приёмов на формирование социально значимых качеств по половому воспитанию детей.
9. Влияние занятий различными видами спорта на формирование психофизической устойчивости к сексуальным отклонениям различного характера.
10. Индивидуально-дифференцированный подход в воспитании детей и молодежи разного возраста и пола как средство оздоровления сексуальных отношений в современном обществе.
11. Проблема интернет-зависимости и основные механизмы формирования зависимости
12. Проблема зависимости от компьютерных игр и основные механизмы формирования зависимости

13. СПИД — опасное инфекционное заболевание.
14. Проблема женского и семейного алкоголизма.
15. Проблема подросткового алкоголизма.
16. Алкоголизм как социальная проблема.
17. Наркомания как социальная проблема.
18. Влияние табакокурения на здоровье.
19. ВИЧ (СПИД)-медико-социальные аспекты.
20. Действие алкоголя на плод. Алкогольный синдром плода.
21. Пищевые отравления и их профилактика.
22. Значение личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья.

### **5.3. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа студента заключается в изучении и анализе специальной и научно-популярной литературы, интернет-ресурсов, освоении практических навыков и приемов работы на педагогической практике, а также в ходе профессиональной деятельности в школах, детских дошкольных учреждениях, спортивных секциях и т. д.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на зачете и практических занятиях. Изученный материал представляется в виде устного или письменного доклада. Детальная проработка какой-либо темы может быть оформлена в виде реферата.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ**

1. Понятия профилактики негативных социальных явлений
2. Проблема негативных социальных явлений
3. Основные механизмы формирования зависимости негативных социальных явлений.
4. Девиантное поведение как один из факторов формирования негативных социальных явлений.
5. Социально-педагогическая и психологическая характеристика детей и подростков с признаками девиантного поведения.
6. Физкультурно-спортивная деятельность как средство формирования личности детей и молодежи, склонных к негативным социальным явлениям.
7. Особенности индивидуальной работы с родителями по предупреждению девиантного поведения, имеющего негативные социальные последствия.
8. Взаимосвязь профилактической работы общеобразовательных учреждений по предупреждению негативных социальных явлений.
9. Эффективность воздействия средств, методов и педагогических приёмов на формирование социально значимых качеств, и потребностно - мотивационной сферы по ликвидации негативных социальных явлений
10. Влияние занятий различными видами спорта на формирование психофизической устойчивости у детей и молодежи, предрасположенных к негативным социальным явлениям.
11. Индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей и молодежи как средство оздоровления, организации досуга и коррекции физического, нравственного и психоэмоционального состояния.

12. Социализация личности детей, подростков, юношей и студенческой молодежи из неблагополучных семей в условиях специальных образовательных учреждений.
13. Пища как источник токсических и биологически активных веществ.
14. Проблема женского и семейного алкоголизма.
15. Проблема подросткового алкоголизма.
16. Алкоголизм как социальная проблема.
17. Наркомания как социальная проблема.
18. Влияние табакокурения на здоровье.
19. ВИЧ (СПИД)-медико-социальные аспекты.
20. Действие алкоголя на плод. Алкогольный синдром плода.
21. Пищевые отравления и их профилактика.
22. Значение личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья.
23. Альтернативные представления в питании человека (вегетарианство, раздельное питание).

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
УСТНЫХ ДОКЛАДОВ**

1. Взаимосвязь профилактической работы общеобразовательных учреждений, семьи и общественности по предотвращению негативных социальных явлений сексуального характера.
2. Эффективность воздействия средств, методов и педагогических приёмов на формирование социально значимых качеств по половому воспитанию детей.
3. Влияние занятий различными видами спорта на формирование психофизической устойчивости к сексуальным отклонениям различного характера.
4. Индивидуально-дифференцированный подход в воспитании детей и молодежи разного возраста и пола как средство оздоровления сексуальных отношений в современном обществе.
5. Проблема интернет-зависимости и основные механизмы формирования зависимости
6. Проблема зависимости от компьютерных игр и основные механизмы формирования зависимости
7. СПИД — опасное инфекционное заболевание.
8. Проблема женского и семейного алкоголизма.
9. Проблема подросткового алкоголизма.
10. Алкоголизм как социальная проблема.
11. Наркомания как социальная проблема.
12. Влияние табакокурения на здоровье.
13. ВИЧ (СПИД)-медико-социальные аспекты.
14. Действие алкоголя на плод. Алкогольный синдром плода.
15. Пищевые отравления и их профилактика.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
1	2	3	4
Основная литература*			
1 Алексеев, С. В. Спортивное право: учеб. для вузов/ С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова; Министерство образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Москва: Закон и право, - 919 с	2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=104904">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=104904</a>	
2 Профилактика применения допинга: учебное пособие. М.. Берлин: Директ-Медиа. 97 стр	2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=author&amp;id=133506">http://biblioclub.ru/index.php?page=author&amp;id=133506</a>	
3.Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинников. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01667-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117046">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117046</a>	
Дополнительная литература			
4 Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие Кемерово: КемГУКИ, 183с. /	2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372&amp;sr=1</a>	
5.Список запрещенных субстанций и методов 2014: международный стандарт / Всемирное антидопинговое агенство; Учреждение «Национальное антидопинговое агенство»; под общ. ред. А.А.Ванхадло. – 7-е издание. – Минск: ГУ «Республиканский учебно-методический центр	2013 г.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407202.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407202.html</a>	

физического воспитания населения»,		
6.Международный стандарт по терапевтическому использованию: Всемирное антидопинговое агентство//Пер. с англ. ООО «Профессиональный центр переводов технической и деловой документации» // Ред. А.А. Дереводов, Е.В. Иконникова. – М.: Советский спорт. – 28 с.	, 2009	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5890352822.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5890352822.html</a>

### 7.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры,
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.
3. Вестник спортивной науки/-М: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2014 - 2015.-ISBN1998-0833
4. Культура физическая и здоровье.
5. Лечебная физкультура и здоровье.
6. Адаптивная физическая культура.
7. Вестник спортивной науки

### 7.3. Интернет-ресурсы

Минспорта России. HTTP://WWW.MINSPORT.GOV.RU/SPORT/ANTIDOPING/

WADA. Официальный сайт. Форма доступа: [www.wada-ama.org](http://www.wada-ama.org).

РУСАДА. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.rusada.ru/>.

Образовательный контент сайта РУСАДА. URL: <http://rusada.ru/education/materials/>

Олимпийский Комитет России. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.olympic.ru>.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в компьютерном классе (104 Зс.)

Перечень используемого лицензионного оборудования:

Операционная система семейства Microsoft Windows Open License 61248656.

Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License 62857072.

Visual Studio professional: MSDN подписка. Договор № 259/15-44 АЭФ.

Mtdicad 14.0.1.286[709051735], лицензия PKG \* 7518-FN.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии:1356150910-100039.



Рабочую программу составил Буренков В. Н профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_  
 (ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

*Зав. пр. Урала РИИ*  
*на бл. бл.*

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой ТМБОФК Т. Е. Батоцыренова \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Председатель комиссии Т. Е. Батоцыренова \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)