

024  
6019-20

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

А.В. Гадалов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(АНГЛИЙСКИЙ)**

**направление подготовки / специальность**

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**направленность (профиль) подготовки**

СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы будущей профессии;
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области;
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

### Задачи:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	<b>УК-4.1</b> <b>Знать</b> литературную форму	<b>Знает</b> • базовые правила грамматики;	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-

<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые нормы употребления лексики и фонетики;</li> <li>• требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.</li> <li>• основные способы работы над языковым и речевым материалом;</li> <li>• основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.)</li> </ul>	<p>ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций Контрольные работы</p>
	<p style="text-align: center;"><b>УК-4.2</b></p> <p><b>Уметь</b> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;</li> <li>• вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста;</li> <li>• готовить устные сообщения на заданную тему;</li> <li>• вести телефонные переговоры;</li> <li>• аргументировать свою точку зрения.</li> <li>• оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания</li> </ul>	

	<b>УК-4.3</b>	<b>Владеет</b>	
	<b>Владеть</b> навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках	- навыками составления текстов на государственном и родном языках; - приемами и стратегиями перевода; - опытом общения на государственном и иностранном языках	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

##### Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	<i>в форме практической подготовки</i>		
1	<b>Тема 1.</b> Язык как средство межкультурного общения	1	1-3		6			14	рейтинг-контроль №1
2	<b>Тема 2.</b> Высшее образование в России и за рубежом (Великобритания, США)	1	5-7		8			14	
3	<b>Тема 3.</b> Россия. Город, в котором я учусь	1	8-10		6			14	
4	<b>Тема 4.</b> История и культура стран изучаемого языка	1	11-14		8			14	рейтинг-контроль №2
5	<b>Тема 5.</b> Спорт в России и за рубежом (Великобритания, США)	1	15-18		8			16	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>72</b>	<b>зачет</b>



6	<b>Тема 6.</b> Новые технологии в спорте	2	1-5		10		11	рейтинг-контроль №1
7	<b>Тема 7.</b> Здоровый образ жизни	2	6-9		8		11	
8	<b>Тема 8.</b> Спорт и карьера	2	10-14		10		11	рейтинг-контроль №2
9	<b>Тема 9.</b> Олимпийские и параолимпийские игры	2	15-18		8		12	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр:</b>					<b>36</b>		<b>45</b>	<b>экзамен (27)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>					-			
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>72</b>		<b>117</b>	<b>экзамен (27), экзамен (27)</b>

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### 1 семестр

#### Тема 1. Язык как средство межкультурного общения

1.1 Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, to be, to have, there + to be

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

1.2. English language as a means of cross-cultural communication. English as an international language.

Грамматика: числительное.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления, разговор по телефону.

Грамматика:

#### Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритания, США)

3.1 Higher Education in the Russian Federation. Vladimir State University.

Грамматика: прилагательное, наречие.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

3.2 Old and new British universities. Academic degrees. Higher education in the USA.

Структура делового письма. Лексика делового письма

3.3 Student life. International students. Studying abroad.

Грамматика: Present tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive), main types of questions.

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

### **Тема 3. Россия. Город, в котором я учусь**

3.1. Russia (geographical position, climate, political system). Cultures and traditions of Russia. Main cities of Russia and their sightseeing (Moscow, St. Petersburg).

Грамматика: Present tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive), main types of questions.

Виды презентаций. Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

3.2. The history of Vladimir (history, sights, famous people of Vladimir region). The sights of Vladimir. Famous people of Vladimir region.

Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Дискуссия, обсуждение.

### **Тема 4. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)**

4.1. Great Britain (the geographical position, climate, mineral resources, political system). The British people as they are. British traditions and customs. Sights of Great Britain.

Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

4.2. The USA (the geographical position, climate, mineral resources, political system). Cultural background of the USA.

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

### **Тема 5. Спорт в России и за рубежом (Великобритания, США)**

5.1. Спортивное движение в России. Зимние и летние виды спорта. Популярные виды спорта в России. Выдающиеся спортсмены.

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

5.2. Спорт в Великобритании. Популярные и традиционные виды спорта в Великобритании. Выдающиеся спортсмены.

Грамматика: Passive voice

5.3. Спорт в США. Популярные и традиционные виды спорта в США. Выдающиеся спортсмены.

Грамматика: Passive voice

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

## **2 семестр**

### **Тема 6. Новые технологии в спорте**

6.1 Science and sport. Sports facilities and equipment. Modern technology in sports.

Грамматика: Modal Verbs.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов профессиональной тематики.

6.2. Sports Nutrition. Doping.

Грамматика: Modal Verbs.

Виды и основы перевода.

### **Тема 7. Здоровый образ жизни**

7.1. Healthy lifestyle. Healthy eating.

Грамматика: Types of complex sentences.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

7.2. Physical fitness and its benefits. Health and fitness trends. Rehabilitation.

Грамматика: Sequence of Tenses.

### **Тема 8. Спорт и карьера**

8.1 Sports related careers. Job description.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

Грамматика: Direct and Indirect Speech.

8.2 Sports managers. Coaches.

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV. Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

Грамматика: Неличные формы глагола (Infinitive).

Публичное выступление.

### **Тема 9. Олимпийские и параолимпийские игры**

9.1 Summer and Winter Olympic Games.

Грамматика: Неличные формы глагола (Gerund).

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности

9.2 Olympic Committees.

Грамматика: Неличные формы глагола (Participle).

9.3. Paralympics.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



## И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

### 1 семестр

#### Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение тем «Why should we study foreign languages?», «Student life».

#### Рейтинг-контроль № 2

Тест по теме «Страны изучаемого языка».

#### Рейтинг-контроль № 3

Защита презентаций по одной из тем: 1) Знаменитые спортсмены России, Великобритании, США; 2) Популярные виды спорта России, Великобритании, США.

### 2 семестр

#### Рейтинг-контроль № 1

Защита проектов на темы «Modern technology in Sports», «Healthy lifestyle».

#### Рейтинг-контроль № 2

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу.

Защита докладов на тему «Sports related careers»

#### Рейтинг-контроль № 3

Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский.

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (*экзамен*).

### 1 семестр

#### Содержание зачета

1. **Задание письменной части включает:** лексико-грамматический тест
2. **Задание устной части включает:**
  - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
  - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).



- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

***Примерные ситуации для составления диалога.***

1. You acquaint your friend with your family.
2. You are studying at Vladimir State University and your friend is going to enter your University.
3. You are going to enter one of British Universities, try to know as much as possible about this University.
4. Discuss the systems of higher education in Russia and abroad.
5. Discuss student life in Russia and abroad.

***Примерный текст для аудирования***

«Sport in Great Britain»

**2 семестр**

**Содержание экзамена**

***1. Задание письменной части включает:***

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объёмом 1200 п.зн.
- Лексико-грамматический тест

***2. Задание устной части включает:***

- Аудирование текста с последующей передачей прослушанного текста или выполнение теста. Время звучания 2-4 минуты (прослушивание 2 раза).
- Защита презентации по одной из предложенных тем.

***Примерный перечень тем презентаций:***

1. Healthy lifestyle. Speak on your experience of maintaining your health
  2. Healthy food. Speak on the healthy eating and sport nutrition.
  3. Healthy fitness. Speak on about physical activities and fitness trends.
  4. Speak on techniques to handle stress.
  5. What are the typical focuses of rehabilitation? What are the main rehabilitation occupations?
  6. Find interesting facts and speak on the history of sport.
  7. Speak on your favourite sport celebrity.
  8. The responsibilities and duties of the coach. Speak on a prominent coach.
  9. What traits of character should sports managers have?
  10. Sport fans. Find interesting facts about sports fans activities.
-

11. Modern technology in sport. Find some interesting information about sports equipment.
12. Why is it important to combat doping in sport? What organization promotes, coordinates and monitors the fight against doping in sport?
13. Sport in my life.
14. Olympic movement.
15. Paralympic movement. What are the origins of the Paralympic Movement? What is the aim of the Paralympic movement? Which organization are Paralympic Games governed by? Where and when it was established? How are the Paralympic Games different from the Special Olympics?
16. What are disability sports?
17. Sport and Mass Media.
18. Sport related professions.
19. What are the most common injuries in sport? What techniques are used in sports injuries treatment? How can be prevented sports injuries?

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

#### 1 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: *«Язык как средство межкультурного общения»; «Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)», «Россия, город, в котором я учусь», «История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)»* (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замараева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова., ВлГУ, 2016)
- Подготовка к ролевым играм по темам «Higher Education» «Travelling across English-speaking countries»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ, 2015);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию (Имя существительное; Местоимения; Употребление артиклей; Глаголы to be, to have; Конструкция there + to be;

Степени сравнения имён прилагательных и наречий; Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses), Passive voice;

- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по темам 1) Знаменитые спортсмены России, Великобритании, США; 2) Популярные виды спорта России, Великобритании, США.;
- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «Деловое общение», Койкова Т.И., ВлГУ, 2007, «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008).

## **2 семестр**

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
  - Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
  - Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Modal Verbs», «Sequence of Tenses», «Infinitive constructions», «Participle», «Gerund».
  - Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
  - Подготовка к презентациям по темам «Modern technology in Sports», «Healthy lifestyle»;
  - Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий;
  - Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
  - Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
  - Изучение видов перевода (см. «Практикум по переводу с английского языка на русский: учебное пособие для вузов» / В. Н. Крупнов .— Москва : Высшая школа, 2006 .— 279 с. : табл. — (English : для высших учебных заведений) .— Библиогр.: с. 274-279 .— ISBN 5-06-004966-3.);
  - Подготовка к защите проектов по темам «Modern technology in Sports», «Healthy lifestyle»;
  - Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий
-



Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
<b>Баженова Е.А.</b> «Английский язык для физкультурных специальностей», учебник, 3-е издание, Москва, Издательский центр «Академия», 350 с. ISBN 978-5-7695-4163-6, г.	2007	
<b>Замараева Г.Н и др.</b> English = [Английский]: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.]; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с.: ил., табл. — Имеется электронная версия — Библиогр.: с. 146-147.	2017	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf</a> .
<b>Игнатъева И.Т., Ефремова Ю.Л.</b> Профессиональный английский язык для спортивных менеджеров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / - М. : МГИМО, 2011,	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807951.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807951.html</a>
<b>Матяр Т. И.</b> Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules & Exercises: учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : табл. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 164-165.	2016	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf</a> >
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Даниленко О.В.</b> Практический курс английского языка. Practical Course in English. Student's book : учебное пособие для студентов физкультурных	2015	<a href="https://www.iprbookshop.ru/74273.html">https://www.iprbookshop.ru/74273.html</a>



вузов, книга для студента / Даниленко О.В.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. — 252 с.		
<b>Койкова Т. И.</b> Деловое общение : пособие по английскому языку / Т. И. Койкова; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), .— 104 с. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 104.	2007	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf</a>
<b>Койкова Т. И.</b> "Learn and Speak English" = [Изучай и говори по-английски]: учебное пособие по обучению устной речи / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ),.— 89 с. : ил. — Тит. л. и обл. на англ. яз.	2008	—
<b>Койкова Т. И.</b> Public Speech (Presentation) [Электронный ресурс] = Публичная речь (презентация) : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 409 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .	2018	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf</a>
<b>Хромова Т.И.</b> Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана,.— 43 с.— 2014,	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840344.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840344.html</a>
<b>Чицова И. В.</b> Деловая корреспонденция на английском языке: методическая разработка по английскому языку. – ВлГУ, 2009 г.,	2009	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1527">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1527</a>
<b>Шевелева С. А.</b> Английский для гуманитариев = English on Culture and Humanities : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева .— Москва : Юнити-Дана, .— 528 с. : ил. — Библиогр.: с. 527-528 .— ISBN 5-238-00153-3.	2005	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185</a>

## 6.2. Периодические издания

«Иностранные языки в высшей школе» <https://www.elibrary.ru/>

«The Sport Journal» <https://thesportjournal.org/>

«International Review of Sport and Exercise Psychology» <https://www.scimagojr.com/journalsearch>.

«Exercise and Sport Sciences Reviews» <https://www.scimagojr.com/journalsearch>.

«Physical Education and Sport Pedagogy» <https://www.scimagojr.com/journalsearch>.

### **6.3. Интернет-ресурсы**

<http://www.study-english.info>  
<http://www.mystudy.ru>  
<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>  
<http://www.study.ru/support/handbook>  
<http://www.grammar.sourceword.com>  
<http://www.native-english.ru/grammar>  
[http:// www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)  
<http://www.lingvo.ru/lingvo>  
<http://www.translate.ru>  
<https://www.youtube.com/watch>  
<http://www.english-easy.info/listening/>  
[https://www.voaspecialenglish.com.](https://www.voaspecialenglish.com)  
<http://www.studentlibrary.ru/>  
<http://www.iprbookshop.ru/>  
<http://znanium.com/>  
<http://www.bibliorossica.com/>  
<https://biblioclub.ru/>  
<http://e.lib.vlsu.ru>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

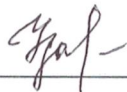
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АBBYU Lingvo, Prompt.

---

Рабочую программу составил

ст. преп. кафедры ИЯПК



Л.В. Удалова

Рецензент

доцент. кафедры социально-гуманитарных

наук РАНХиГС, к.ф.н.



А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Зав. кафедрой ИЯПК



Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 «Физическая культура»

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой ТиМБОФК, доцент, д.б.н.



Т.Е. Батоцыренова