

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Л.В. Логинов  
« 31 » 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(НЕМЕЦКИЙ)**

**направление подготовки / специальность**

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**направленность (профиль) подготовки**

СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы будущей профессии;
- Формирование компетенций, необходимых для использования иностранного языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области;
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

**Задачи:**

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	<b>УК-4.1</b> <b>Знает</b> литературную форму государственного языка, основы устной и	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• базовые правила грамматики;</li><li>• базовые нормы употребления лексики и</li></ul>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	фонетики; • требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. • основные способы работы над языковым и речевым материалом; • основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.)	Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций Контрольные работы
	<b>УК-4.2</b> <b>Умеет</b> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	<b>Уметь</b> • устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения; • вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста; • готовить устные сообщения на заданную тему; • вести телефонные переговоры; • аргументировать свою точку зрения. • оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания	
	<b>УК-4.3</b> <b>Владеет</b> навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках	<b>Владеть</b> - навыками составления текстов на государственном и родном языках; - приемами и стратегиями перевода; - опытом общения на государственном и иностранном языках	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

##### Тематический план форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	<b>Тема 1.</b> Язык как средство межкультурного общения	1	20		1			20	рейтинг-контроль №1
2	<b>Тема 2.</b> Университет и студенческая жизнь	1			1			20	
3	<b>Тема 3.</b> Россия. Город, в котором я учусь	1	21		1			20	рейтинг-контроль №2
4	<b>Тема 4.</b> Немецко-говорящие страны (Германия, Австрия, Швейцария)	1			1			21	
5	<b>Тема 5.</b> Спорт в России и за рубежом (Германия, Австрия, Швейцария)	1	22		2			21	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр:</b>					<b>6</b>			<b>102</b>	<b>зачет</b>
6	<b>Тема 6.</b> Здоровый образ жизни	2	20		1			20	рейтинг-контроль №1
7	<b>Тема 7.</b> Спорт и карьера		21		1			19	рейтинг-контроль №2
8	<b>Тема 8.</b> Соревнования	2			1			20	
9	<b>Тема 9.</b> Олимпийские и параолимпийские игры	2	22		1			18	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр:</b>					<b>4</b>			<b>77</b>	<b>экзамен (27)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>					-				
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>10</b>			<b>179</b>	<b>зачет, экзамен (27)</b>

**Тематический план**  
**форма обучения – заочная на базе СПО**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	<b>Тема 1.</b> Язык как средство межкультурного общения	1	20		1			20	рейтинг-контроль №1
2	<b>Тема 2.</b> Университет и студенческая жизнь	1			1			20	
3	<b>Тема 3.</b> Россия. Город, в котором я учусь	1	21		1			20	рейтинг-контроль №2
4	<b>Тема 4.</b> Немецко-говорящие страны (Германия, Австрия, Швейцария)	1			1			21	
5	<b>Тема 5.</b> Спорт в России и за рубежом (Германия, Австрия, Швейцария)	1	22		2			21	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр:</b>					<b>6</b>			<b>102</b>	<b>зачет</b>
6	<b>Тема 6.</b> Здоровый образ жизни	2	20		1			20	рейтинг-контроль №1
7	<b>Тема 7.</b> Спорт и карьера	2	21		1			20	рейтинг-контроль №2
8	<b>Тема 8.</b> Соревнования	2			2			20	
9	<b>Тема 9.</b> Олимпийские и параолимпийские игры	2	22		2			21	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр:</b>					<b>6</b>			<b>102</b>	<b>зачет с оценкой</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>					<b>-</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>12</b>			<b>204</b>	<b>зачет, зачет с оценкой</b>

**Тематический план**  
**форма обучения – заочная на базе ВПО**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	<b>Тема 1.</b> Язык как средство межкультурного общения	1	20					43	рейтинг-контроль №1
2	<b>Тема 2.</b> Спорт в России и за рубежом (Германия, Австрия, Швейцария)	1						43	
3	<b>Тема 3.</b> Новые технологии в спорте	1	21					43	рейтинг-контроль №2
4	<b>Тема 4.</b> Здоровый образ жизни	1	22					43	рейтинг-контроль №3
5	<b>Тема 5.</b> Спорт и карьера	1						44	
<b>Всего за 1 семестр:</b>								<b>216</b>	<b>зачет (переаттестация)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>					-				
<b>Итого по дисциплине</b>								<b>216</b>	<b>зачет (переаттестация)</b>

**Содержание практических занятий по дисциплине**

**1 семестр**

**Тема 1. Язык как средство межкультурного общения**

1.1 Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби): “Eheschließung”, “Rollenverteilung in der Familie”, “Kinderzahl und Erziehung”.

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Прямой и обратный порядок слов в предложении. Общие и специальные вопросы.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д

1.2 Изучение иностранных языков, как средство межкультурного общения. Роль иностранных языков в нашей жизни. Die Deutsche Sprache (“Europa spricht Deutsch”, “10 Gründe Deutsch zu lernen”, “Mehrsprachigkeit”)

Грамматика: Имя существительное (род; склонение: сильное, слабое, женское; падежи: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ). Множественное число имен существительных.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления, разговор по телефону.

## **Тема 2. Университет и студенческая жизнь**

2.1 Владимирский государственный университет (“Reform geht in die Hochschule”, “Die Staatliche Universität Wladimir”).

Грамматика: Имя числительное (количественные и порядковые числительные). Отрицание (полное и частичное). Утверждение (полное и краткое). Местоимение (личные местоимения, местоимения man и es, притяжательные местоимения, указательные местоимения).

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

2.2 Знаменитые университеты России, Германии, Австрии

Грамматика: Глагол. Действительный залог (Aktiv). Präsens – настоящее время глаголов haben, sein, werden.

2.3 Жизнь студентов в России и за рубежом (“Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg (FAU)”).

Грамматика: Глагол. Präsens глаголов слабого, сильного спряжения. Возвратные глаголы. Отделяемые и неотделяемые приставки.

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

## **Тема 3. Россия. Город, в котором я учусь**

3.1 Россия: Географическое положение, климат, полезные ископаемые. Промышленность, экономика и перспективы развития. Политическая система, государственные символы (“Geschichte Russlands”, “Politisches System”, “Bevölkerung, Sprachen, Mentalität“, “Wirtschaft Russlands”).

Грамматика: Imperativ – повелительное наклонение. Präteritum – прошедшее время глаголов haben, sein, werden. Präteritum/Imperfekt – простая форма прошедшего времени. Perfekt - сложная форма прошедшего времени. Plusquamperfekt – сложное предпрошедшее время.

Виды презентаций и выступлений.

3.2 Культура и традиции России. Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их Достопримечательности (“Feste in Russland”).

Грамматика: Futurum I – будущее время. Модальные глаголы.

3.3 Город, в котором я учусь (“Wladimir”, “Goldener Ring”, “Deutsche Spuren auf Schritt und Tritt in Wladimir und um Wladimir herum”).

Грамматика: Глагол. Страдательный залог (Passiv). Временные формы (Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv, Infinitiv Passiv). Пассив состояния (Zustandspassiv).

Дискуссия, обсуждение.

#### **Тема 4. Немецко-говорящие страны (Германия, Австрия, Швейцария)**

4.1 “Die Bundesrepublik Deutschland (Land und Leute)”, “Die Bundesrepublik Deutschland (Staat und Bürger)”, “Die Deutsche Nationalhymne”, “Wirtschaft Deutschlands”, “Soziale Marktwirtschaft Deutschlands”).

Грамматика: Сослагательное наклонение (Konjunktiv). Präsens Konjunktiv. Präteritum Konjunktiv. Употребление Konjunktiv.

Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

4.2 История и культура стран изучаемого языка (“Interessantes über Berlin”, “Der deutschsprachige Kulturraum”, “Das Volkslied”, “Sagenhafte Gebiete und Orte”, “Feste in den deutschsprachigen Ländern”, “Silvester”).

Грамматика: Предлоги. Местоименные наречия.

#### **Тема 5. Спорт в России и за рубежом (Германия, Австрия, Швейцария)**

5.1. Спортивное движение в России. Зимние и летние виды спорта. Популярные виды спорта в России. Выдающиеся спортсмены.

Грамматика: Имя прилагательное (Склонение имен прилагательных, степени сравнения имен прилагательных и наречий).

5.2 Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка. Спортивные сооружения и инфраструктура. Выдающиеся спортсмены. Система подготовки спортсменов.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

### **2 семестр**

#### **Тема 6. Здоровый образ жизни**

6.1 “Wie kann man gesund bleiben?”, “Förderung des Wohlbefindens am Arbeitsplatz”.

Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты. Инфинитив в сочетании с sein и haben. Глагол lassen.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов профессиональной тематики.



6.2. Государственные программы по укреплению здоровья нацию

Грамматика: Причастия: Partizip I, Partizip II. Распространённое определение.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

### **Тема 7. Спорт и карьера**

7.1 Что такое спорт (Sport). Специальности, связанные со спортом (Professionalisierung des Sports).

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV. Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

Грамматика: Сложноподчиненное предложение.

7.2 Работа тренера (Sportlehrer) (Trainingsanforderungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, Verantwortlichkeit)

Грамматика: Дополнительные придаточные предложения.

Основы и виды перевода

### **Тема 8. Соревнования**

8.1 Виды и уровень спортивных состязаний, периодичность их проведения. Зимние и летние универсиады. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях. Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

Грамматика: Определительные придаточные предложения.

8.2 Критерии отбора спортсмена на соревнования. Проблема допинга в спорте.

Грамматика: Придаточные предложения времени и места.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов

### **Тема 9. Олимпийские и параолимпийские игры**

9.1 Древние Олимпийские игры. История возникновения Олимпийских и параолимпийских игр. Символика, девиз и ритуал проведения. Выдающиеся олимпийские и параолимпийские спортсмены.

Грамматика: Придаточные предложения причины.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности

9.2 Роль спортивного маркетинга в олимпийском движении.

Грамматика: Придаточные предложения цели и образа действия.

Публичное выступление.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

### **1 семестр**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

Тесты по грамматике «Имя существительное», «Числительное», «Местоимения», «Глаголы действительного залога»

Обсуждение темы «Язык как средство межкультурного общения»

#### **Рейтинг-контроль № 2**

Тесты по грамматике «Сослагательное наклонение (Konjunktiv)», «Склонение имен прилагательных», «Степени сравнения имен прилагательных и наречий», «Futurum I – будущее время», «Модальные глаголы».

Защита презентации по одной из тем: «Wladimir», «Meine Heimatstadt», «Eine Stadt auf der Reiseroute «Goldener Ring»».

#### **Рейтинг-контроль № 3**

Тесты по грамматике «Повелительное наклонение», «Прошедшее время», «Страдательный залог (Passiv)»

Обсуждение темы «Feste in den deutschsprachigen Ländern»

### **2 семестр**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

Тесты по грамматике «Инфинитив», «Причастия: Partizip I, Partizip II», «Распространённое определение»

Написать CV, резюме по образцу.

#### **Рейтинг-контроль № 2**

Тесты по грамматике «Сложноподчиненное предложение. Дополнительные придаточные предложения», «Определительные придаточные предложения».

Письменный перевод текста профессиональной направленности объёмом 1200 печ. зн.

#### **Рейтинг-контроль № 3**

Тесты по грамматике «Придаточные предложения времени и места», «Придаточные предложения причины», «Придаточные предложения образа действия»

Защита проекта на тему «Die Olympische Symbolik»

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (*зачет (переаттестация), зачет, экзамен/зачет с оценкой*).

### **1 семестр**

#### **Содержание зачета**

1. **Задание письменной части включает:** лексико - грамматический тест
2. **Задание устной части включает:**
  - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
  - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (монологическое высказывание).

#### **Примерные перечень вопросов к устной части зачёта:**

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Роль высшего образования для развития личности
3. Мой вуз
4. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
5. Германия, политическая система Германии
6. Евросоюз
7. Европарламент
8. Культура и традиции Германии

#### **Задания для переаттестации:**

1. Написание эссе по предложенной теме.
2. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов.
3. Лексико-грамматическое тестирование.

### **2 семестр**

#### **Содержание экзамена/зачета с оценкой**

#### **1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объёмом 1200 п.зн.
- Лексико-грамматический тест

#### **2. Задание устной части включает:**

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)
- Устное монологическое высказывание по одной из предложенных тем

#### **Примерные темы для устной части экзамена:**

1. Здоровый образ жизни
  2. Олимпийское и параолимпийское движение.
-

3. Олимпийская символика.
4. Спорт в моей жизни.
5. Фитнесс и его направления.
6. Профессии, связанные со спортом.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

#### **1 семестр**

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий
- Чтение и перевод текстов по темам занятий (см. Марычева Е. П. и др. Deutsch: учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи и чтения, ВлГУ, 2017);
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий
- Лексико-грамматические упражнения (см. Плешивцева Р.Н. Практикум по грамматике немецкого языка для студентов I и II курсов неязыкового вуза: в 2 ч. / Е. С. Зимакова, Р. Н. Плешивцева; Владим. гос. у-нт. – Владимир: ред. – изд. комплекс ВлГУ, 2005.)
- Составление диалогов по темам занятий
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам занятий;
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по темам занятий;
- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. Марычева Е. П. Плешивцева Р.Н. Деловой немецкий: учебное пособие по немецкому языку/ – ВлГУ, 2008)

#### **2 семестр**

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий
  - Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий
  - Лексико-грамматические упражнения (см. Плешивцева Р.Н. Практикум по грамматике немецкого языка для студентов I и II курсов неязыкового вуза: в 2 ч. / Е. С. Зимакова, Р. Н. Плешивцева; Владим. Гос. У-нт. – Владимир: ред. – изд. Комплекс ВлГУ, 2005);
-

- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Инфинитив. Инфинитивные обороты. Инфинитив в сочетании с sein и haben», «Глагол lassen», «Причастия: Partizip I, Partizip II», «Распространённое определение», «Сложноподчиненное предложение», «Виды придаточных предложений»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий
- Письменный перевод текстов профессиональной направленности небольшого объема (до 1000 печатных знаков) с английского языка на русский и с русского на английский;
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к защите проекта на тему «Die Olympische Symbolik»
- Изучение техники написания докладов, публичных выступлений
- Изучение видов перевода

#### **Примерные темы докладов**

1. *Wer eröffnet formell die Spiele?*
2. *Wer spricht den Olympischen Eid?*
3. *Wer entzündet mit der Fackel das Feuer in einer grossen Schale?*
4. *Welche Flaggen werden traditionell gehisst?*
5. *Wem wird Olympische Flagge übergeben?*
6. *Was ist der ewige Medaillenspiegel?*
7. *Welche Disziplinen gehören zu den Olympischen Winterspielen?*
8. *Seit wann gibt es die Winterspiele?*
9. *Was stellt die Vergabe des Austragungsortes für das jeweilige Territorium dar?*
10. *Wieviel Städte bewarben sich beim Internationalen Olympischen Komitee um die Ausrichtung der Olympischen Winterspiele 2014?*
11. *Wieviel Male bewarb sich Sotschi für die Austragung Olympischen Spiele?*
12. *Wann wurde das Skigebiet im Bezirk Krasnaja eröffnet?*

*Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях.*

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
<b>Арсеньева Е. А., Марычева Е. П.</b> Немецкий язык. Лексико-грамматические тесты и проверочные работы (рейтинг-контроль): учебное пособие. Немецкий язык. Лексико-грамматические тесты и проверочные работы (рейтинг-контроль): учебное пособие, ВлГУ	2019	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7625">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7625</a>
<b>Кравченко А. П.</b> Немецкий язык для бакалавров учебное пособие /. - Ростов н/Д: Феникс., - (Высшее образование) –	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222208083.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222208083.html</a>
<b>Марычева Е. П. и др.</b> Deutsch: учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи и чтения, ВлГУ	2017	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7049">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7049</a>
<b>Писарева, Лариса Нуровна.</b> Учебные задания по немецкому языку "Wir Erzählen Nach" для студентов 1 - 2-х курсов неязыковых факультетов / Л. Н. Писарева; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Педагогический институт, Кафедра иностранных языков.— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).—23 с	2012	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2769/1/00278.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2769/1/00278.pdf</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Акимова Н.Н.</b> учебные задания по курсу «Страноведение и лингвострановедение Германии». – Владимир, изд-во ВлГУ,	2011	
<b>Бархатова Т.И.</b> Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell [Электронный ресурс]: учебно-методич. комплекс: уровни B2-B2+ / - М.: МГИМО	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html</a>
<b>Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н.</b> Немецкий язык: шаг за шагом. Часть 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие. В двух частях. Часть 1. Уровень A1 / - М.: МГИМО., -	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html</a>

<b>Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н.</b> Немецкий язык: шаг за шагом. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие в двух частях. Уровень А2 - М.: МГИМО, 2012. -	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808194.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808194.html</a>
<b>Марычева Е.П.</b> , Die Frühgeschichte der deutschen Nation (Ранняя история германской нации): немецкий - для гуманитарных специальностей: учебное пособие по немецкому языку	2011	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2992">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2992</a>
<b>Марычева Е. П. Плешивцева Р.Н.</b> Деловой немецкий: учебное пособие по немецкому языку/ – ВлГУ,	2008	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1265">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1265</a>
<b>Плешивцева Р.Н.</b> Практикум по грамматике немецкого языка для студентов I и II курсов неязыкового вуза: в 2 ч. / Е. С. Зимакова, Р. Н. Плешивцева; Владим. гос. у-нт. – Владимир: ред. – изд. комплекс ВлГУ, 2005. – 128 с.	2005	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/377">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/377</a>

## 6.2. Периодические издания

«Иностранные языки в высшей школе» <https://www.elibrary.ru/>

«Sport Bild» <https://sportbild.bild.de/>

«Welt» <https://www.welt.de/sport/>

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.de/z/jetzt/dejart63/deiprv63.htm>
2. <http://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien/ueberblick-gra1.php#pas>
3. <http://www.goethe.de/z/jetzt/de>
4. [www. Deutsche.welle.ru](http://www.Deutsche.welle.ru)
5. [www.deutsch-perfekt.ru](http://www.deutsch-perfekt.ru)
6. [www.deutsch als Fremdsprache. ru](http://www.deutsch.als.Fremdsprache.ru)
7. [www.translate.ru](http://www.translate.ru)
8. <http://www.goethe.de/>
9. <http://www.hueber.de/>
10. <http://www.rusdeutsch.eu/>
11. <http://www.rusdeutsch.ru/>
12. <http://www.mdz-moskau.eu/>
13. <http://www.studentlibrary.ru/>
14. <http://www.iprbookshop.ru/>
15. <http://znanium.com/>
16. <http://www.bibliorossica.com/>
17. <https://biblioclub.ru/>
18. <http://e.lib.vlsu.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ABBYY Lingvo, Prompt.

---




Рабочую программу составила  
Ст. преподаватель кафедры ИЯПК

  
О.Л.Косован

Рецензент

проф. кафедры профессиональной языковой  
подготовки ВЮИ ФСИН РФ, к.ф.н.,

  
А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 1 от 30.8.22 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Н.А.Авдеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 49.03.01 «Физическая культура»

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой ТиМБОФК, доцент, д б. н



Т.Е. Батоцыренова