

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
А.В. Гадалов
« 08 » 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

Направление подготовки / специальность **49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки **Спортивный менеджмент**

Владимир
2021 год

202.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологии спортивно-зрелищных мероприятий» является формирование у студентов устойчивых профессионально-педагогических навыков и основ фундаментальных знаний в области организации, подготовки и проведения соревнований и спортивно-массовых представлений.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение профессиональными знаниями в организации и проведении спортивных и спортивно-массовых мероприятий;
- изучение методических аспектов организации и проведения спортивных, спортивно-массовых представлений различной формы,
- формирование навыков подготовки и проведения спортивных, спортивно-массовых представлений различной формы, с учётом контингента, уровня и масштаба проведения спортивных, спортивно-массовых представлений различной формы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина опирается на знание предметов «Теория и методика базовых видов спорта» (Модуль «Гимнастика»), «Теория и методика физической культуры».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучение по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами ОПОП (компетенциями и индикаторами компетенций).

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенций | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции | Результат обучаемого по дисциплине | |
| ПК-1 Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | ПК-1.1. Знает основы экономики, организации труда и управления; методы календарного и сетевого планирования; порядок составления установленной отчетности. ПК-1.2. Умеет определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организа- | Знать: - Документы календарного и сетевого планирования спортивно-массовой работы по месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области ФКиС. - Основы разработки положений о физкультурно-спортивных мероприятиях, графиков проведения и программ (сценарных планов), сметы на проведение спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников. | Тестовые вопросы. Практико-ориентированные задания |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>циях; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>ПК-1.3. Владеет способами определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Специфику организации различных видов и форм физкультурных, спортивных и массовых мероприятий. - Основы использования средств режиссуры при проведении физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и физкультурных мероприятий; - Законодательство Российской Федерации в сфере организации спортивных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятий, обеспечения безопасности места проведения. - Требования к месту проведения различных форм спортивно-массовых мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. - Разрабатывать положения, графики проведения и программы (сценарные планы) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников, -спортивных мероприятий. - Планировать работу подразделений в период подготовки и проведения физкультурно-оздоровительного, спортивно-массового мероприятия. планировать спортивно-массовую работу - осуществлять подготовительные работы к проведению соревнований и спортивно-массовых мероприятий <p>Владеть:</p> <p>Опытот разработки планов по основным направлениям физ-</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-------|----|----|-----|----|--------------------|
| 1 | Тема 1 Теоретические аспекты и физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и физкультурной работы. | 5 | 1-2 | 2 | 4 | | 6 | |
| 2 | Тема 2 Нормативно-правовые основы физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и физкультурной работы. | 5 | 3-4 | 2 | 4 | | 8 | |
| 3 | Тема 3 Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. | 5 | 5-8 | 4 | 6 | 1 | 8 | Рейтинг-контроль 1 |
| 4 | Тема 4 Методическое обеспечение спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. | 5 | 9-12 | 4 | 6 | 1 | 8 | Рейтинг-контроль 2 |
| 5 | Тема 5 Основы режиссуры физкультурно-массовых и спортивно-художественных представлений. | 5 | 13-14 | 2 | 6 | 0,5 | 8 | |
| 6 | Тема 6 Материально-техническое обеспечение, физкультурных и спортивных мероприятий. | | 15-16 | 2 | 4 | | 8 | |
| 7 | Тема 7 Информационное обеспечение массовых физкультурных и спортивных мероприятий. | 5 | 17-18 | 2 | 4 | | 8 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 5-й семестр | | | | 18 | 36 | | 54 | Зачёт |

Тематический план

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/ тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с преподавателем | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля Успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|------------------------|--|
|-------|---|---------|-----------------|--|------------------------|--|

| | | | | Лекции | Практические занятия | в форме практической пол- | | |
|-----------------------------|---|---|--|--------|----------------------|---------------------------|-----|--------------------|
| 1 | Тема 1 Теоретические аспекты и физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и физкультурной работы. | 6 | | 0,5 | 0,5 | | 12 | |
| 2 | Тема 2 Нормативно-правовые основы физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и физкультурной работы. | 6 | | 0,5 | 0,5 | | 12 | |
| 3 | Тема 3 Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. | 6 | | 0,5 | 0,5 | | 14 | Рейтинг-контроль 1 |
| 4 | Тема 4 Методическое обеспечение спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. | 6 | | 1 | 1 | | 11 | Рейтинг-контроль 2 |
| 5 | Тема 5 Основы режиссуры физкультурно-массовых и спортивно-художественных представлений. | 6 | | 0,5 | 0,5 | | 14 | |
| 6 | Тема 6 Материально-техническое обеспечение, физкультурных и спортивных мероприятий. | 6 | | 0,5 | 0,5 | | 14 | |
| 7 | Тема 7 Информационное обеспечение массовых физкультурных и спортивных мероприятий. | 6 | | 0,5 | 0,5 | | 14 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 6-й семестр | | | | 4 | 4 | | 100 | Зачёт |

Тематический план

Форма обучения – заочная на базе ВПО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/ тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля Успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|---------------------------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической под- | | |
| 1 | Тема 1 Теоретические аспекты и физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и физкультурной работы. | 3 | | 0,5 | | | | 10 | |
| 2 | Тема 2 Нормативно-правовые основы физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и физкультурной работы. | 3 | | 0,5 | | | | 12 | |
| 3 | Тема 3 Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. | 3 | | | 0,5 | | | 10 | Рейтинг-контроль 1 |
| 4 | Тема 4 Методическое обеспечение спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. | 3 | | | 0,5 | | | 12 | Рейтинг-контроль 2 |
| 5 | Тема 5 Основы режиссуры физкультурно-массовых и спортивно-художественных представлений. | 3 | | | 0,5 | | | 10 | |
| 6 | Тема 6 Материально-техническое обеспечение, физкультурных и спортивных мероприятий. | 3 | | 0,5 | 0,5 | | | 6 | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-----|---|--|--|----|--------------------|
| 7 | Тема 7 Информационное обеспечение массовых физкультурных и спортивных мероприятий. | 3 | 0,5 | | | | 8 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 3-й семестр | | | 2 | 2 | | | 68 | Зачёт |

Тематический план

Форма обучения – заочная на базе СПО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/ тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля Успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1 Теоретические аспекты и физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и физкультурной работы. | 5 | | 0,5 | | | 16 | |
| 2 | Тема 2 Нормативно-правовые основы физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и физкультурной работы. | 5 | | 0,5 | 0,5 | | 20 | |
| 3 | Тема 3 Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. | 5 | | 0,5 | 0,5 | | 18 | Рейтинг-контроль 1 |
| 4 | Тема 4 Методическое обеспечение спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. | 5 | | 1 | 0,5 | | 20 | Рейтинг-контроль 2 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-----|-----|-----|--------------------|
| 5 | Тема 5 Основы режиссуры физкультурно-массовых и спортивно-художественных представлений. | 5 | 0,5 | 0,5 | 10 | |
| 6 | Тема 6 Материально-техническое обеспечение, физкультурных и спортивных мероприятий. | 5 | 0,5 | 0,5 | 8 | |
| 7 | Тема 7 Информационное обеспечение массовых физкультурных и спортивных мероприятий. | 5 | 0,5 | 0,5 | 8 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 5-й семестр | | | 4 | 4 | 100 | Зачёт |

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Теоретические аспекты и физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и физкультурной работы.

Содержание темы. В данной теме рассматриваются следующие вопросы: Направления развития спорта, характеристика спортивной и физкультурной деятельности, спортивные соревнования и их функции, классификация соревнований по особенностям предмета состязаний и характеру двигательной активности; структура соревнований, особенности способов проведения соревнований; понятие о массовых спортивно-художественных представлениях; фестивали как форма массового праздника. Характеристика и правила составления календаря спортивно-массовых мероприятий.

Тема 2 Нормативно-правовые основы физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и физкультурной работы.

Содержание темы. Организаторы спортивных и физкультурных мероприятий. Документы, обеспечивающие нормативно-правовое регулирование, спортивных и физкультурных мероприятий. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий. Общие требования к содержанию положений. Единая Всероссийская спортивная классификация. Правила спортивных соревнований. Положение о соревновании. Календарный план спортивно-массовых мероприятий.

Тема 3 Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.

Содержание темы. Структура и задачи организационного комитета по подготовке спортивно-массовых мероприятий. Содержание подготовительного, основного и заключительного этапов подготовки соревнований, МСХП, фестивалей. Распределение полномочий и зон ответственности. Внутренние и внешние координационные связи ответственных лиц в период подготовки и проведения физкультурно-оздоровительного, спортивно-массового мероприятия. Организационно-методические основы подготовки спортивно-художественного представления в условиях дошкольного учреждения, общеобразовательного учреждения. Организационно-методические основы подготовки фестиваля.

Тема 4. «Методическое обеспечение спортивных и физкультурно-массовых мероприятий».

Содержание темы. Содержательно-методические основы разработки основных документов по подготовке спортивно-массовых мероприятий: план работы организационного комитета, положение о соревнованиях, программа соревнований, понятие о сценар-

ном плане, его функции, задачи монтажного плана, графики репетиций, смета, отчет о проведении.

Тема 5 «Основы режиссуры физкультурно-массовых и спортивно-художественных представлений».

Содержание темы. Сценарно-режиссёрский замысел представления, сценарно-режиссёрский замысел отдельного эпизода. Факторы, влияющие на рождение сценарно-режиссёрского навыка. Понятие о прологе массовых спортивно-художественных представлений. Общая характеристика композиционно-постановочного плана. Подготовка Церемонии открытия и Церемонии закрытия спортивных и спортивно-художественных рассматривается структура и особенности проведения в зависимости от масштаба и уровня проведения мероприятия.

Тема 6 «Материально-техническое обеспечение, физкультурных и спортивных мероприятий».

Содержание темы. Факторы, влияющие на содержание работ по подготовке места проведения соревнований. Особенности подготовки стадиона к проведению спортивно-массовых представлений. Требования к чаше для зажжения огня. Требования к флагштокам. Средства повышения зрелищности спортивно-массовых мероприятий. Музыкальное и художественное оформление спортивных и спортивно-художественных мероприятий.

Тема 7 «Информационное обеспечение массовых физкультурных и спортивных мероприятий».

Содержание темы. PR-технологии продвижения спортивно-массовых мероприятий. Каналы продвижения спортивно-массовых мероприятий. Достоинства и недостатки продвижения спортивно-массовых мероприятий через прессу, радио, интернет, почтовые рассылки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема: 1 Теоретические аспекты и физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и физкультурной работы.

Содержание практического занятия:

1. Опрос студентов по материалам лекции 1.
2. Анализ видео материала: «Церемония открытия Олимпийских игр, Сельские спортивные игры (Волгоградская обл.)

Вопросы для подготовки.

1. Понятие о соревнованиях, их функции.
2. Классификация соревнований.
3. Структура соревнований.
4. Характеристика массовых спортивно-художественных представлений МСХП).
5. Структура МСХП.
6. Особенности выразительных средств массовых спортивно-художественных представлений.
7. Характеристика фестиваля как формы массового праздника. Типология фестивалей.
8. Структура фестивалей.

Тема 2 Нормативно-правовые основы физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и физкультурной работы.

1. Опрос студентов по материалам лекции 2.
2. Анализ нормативно-правовых документов: ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»,

Вопросы для подготовки.

1. Понятие о спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях в ФЗ.
2. Организаторы спортивных и физкультурных мероприятий в ФЗ.

3. Документы, обеспечивающие нормативно-правовое регулирование, спортивных и физкультурных мероприятий.
4. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий.
5. Общие требования к содержанию положений.
6. Единая Всероссийская спортивная классификация.
7. Правила спортивных соревнований.
8. Положение о соревновании. Календарный план спортивно-массовых мероприятий.

Тема 3 «Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий».

Содержание практического занятия:

1. Опрос студентов по основному содержанию лекции 3
2. Разбор ситуации на примере организации и проведения соревнований по ОФП среди студентов 1-3 института физической культуры, определение видов работ по подготовке и проведению соревнований, определение численного состава оргкомитета, определения видов работ.
3. Разбор ситуации на примере организации Универсиады студентов ВлГУ, определение видов работ по подготовке и проведению соревнований, определение численного состава оргкомитета, определения видов работ.
4. Разбор ситуации на примере организации Фестиваля ВФСК ГТО, определение видов работ по подготовке и проведению соревнований, определение численного состава оргкомитета, определения видов работ.

Вопросы для подготовки:

1. Содержание этапов подготовки соревнований.
2. Содержание этапов подготовки МСХП.
3. Содержание этапов подготовки Фестивалей.

Тема 4 «Методическое обеспечение спортивных и физкультурно-массовых мероприятий».

Содержание практического занятия:

1. Опрос студентов по основному содержанию лекции 4.
2. Разработка положения о соревнованиях, плана сценария, программы проведения, сметы, заявки на участие, отчёта (на примере ОФП среди студентов 1-3 института физической культуры).
3. Разработка сценарного плана МСХП, монтажного плана, композиционно-постановочного плана, графика репетиций (на примере Сельской Спартакиады школьников).
4. Разработка положения о Фестивале ГТО, программы, сценарного плана, сметы, заявки на участие, отчёта.

Вопросы для подготовки:

1. Структура положения о соревнованиях.
2. Структура плана сценария.
3. Правила составления заявки.
4. Структура сметы.
5. Структура отчета о проведении соревнований.

Тема 5 «Основы режиссуры при подготовке физкультурно-массовых и спортивно-художественных представлений».

Содержание практического занятия:

1. Просмотр видеозаписи «Церемония открытия Олимпийских Игр 80 в г. Москве».
2. Анализ структурных элементов Церемонии Открытия Зимних Олимпийских Игр в Сочи.
3. Просмотр видеозаписи «Церемония открытия Универсиады ВлГУ».
4. Дискуссия: ошибки при проведении Церемонии Открытия.

Вопросы дискуссии:

1. Олимпийская Хартия.
2. Структура Церемонии открытия соревнований (вузовского, городского, районного, Всероссийского уровня)
3. Тема сценарно-режиссёрского замысла Церемонии открытия Олимпийских игр.
4. Композиционное решение в расстановке команд- участниц, официальных лиц.
5. Ошибки при проведении Церемонии Открытия. Разбор ошибок в построении команд- участниц соревнований на примере Открытия Универсиады студентов ВлГУ.

Тема 6 «Материально-техническое обеспечение, физкультурных и спортивных мероприятий».

Содержание практического занятия:

1. Дискуссия.
2. Ознакомление с методикой разметки для построения и выхода команд на парад в условия спортивного зала, в условиях стадиона, в условиях актового зала и в условиях уличной асфальтовой площадки.
3. Выполнение задания по разметке места проведения соревнований (спорт зал ВлГУ).

Вопросы дискуссии:

1. Основные требования к месту проведения физкультурно-оздоровительных спортивных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятий.
2. Обеспечение безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных спортивных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятий.
3. Факторы, влияющие на содержание работ по подготовке места проведения соревнований.
4. Подготовка оборудования для озвучивания места проведения соревнований на примере озвучивания места проведения соревнований по ОФП среди студентов 1-3 института физической культуры.
5. Средства повышения зрелищности соревнований.
6. Учебная практика – работа с микрофоном.

Тема 7 «Информационное обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий».

Содержание практического занятия:

1. Опрос по теме лекции 7.
2. Разработка программы продвижения спортивно-массового мероприятия на примере Универсиады ВлГУ.

Вопросы для подготовки:

1. PR-технологии продвижения спортивно-массовых мероприятий.
2. Каналы продвижения спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

Рейтинг-контроль 1

Вопросы:

1. Понятие о соревнованиях, их функции.
2. Классификация соревнований.
3. Структура соревнований.
4. Характеристика массовых спортивно-художественных представлений МСХП).

5. Структура МСХП.
6. Особенности выразительных средств массовых спортивно-художественных представлений.
7. Характеристика фестиваля как формы массового праздника. Типология фестивалей.
8. Структура фестивалей.
9. Понятие о спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях в ФЗ.
10. Организаторы спортивных и физкультурных мероприятий в ФЗ.
11. Документы, обеспечивающие нормативно-правовое регулирование, спортивных и физкультурных мероприятий.
12. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий.
13. Общие требования к содержанию положений.
14. Единая Всероссийская спортивная классификация.
15. Правила спортивных соревнований.
16. Положение о соревновании.
17. Календарный план спортивно-массовых мероприятий.
18. Содержание этапов подготовки соревнований.
19. Содержание этапов подготовки МСХП.
20. Содержание этапов подготовки Фестивалей.

Задание: разработать документы планирования физкультурно-оздоровительной, спортивной, физкультурной работы учреждения: календарный план спортивно-массовой работы, план работы Оргкомитета по подготовке и проведению спортивного, физкультурного и спортивно-массового мероприятия.

Рейтинг-контроль 2

Вопросы:

1. Структура положения о соревнованиях.
3. Структура плана сценария.
4. Правила составления заявки.
5. Структура сметы.
6. Структура отчета о проведении соревнований.

Задание: разработать положение о спортивном, физкультурном спортивно-массовом мероприятии.

Рейтинг-контроль 3

Вопросы:

1. Олимпийская Хартия.
2. Основные требования к месту проведения физкультурно-оздоровительных спортивных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятий.
3. Обеспечение безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных спортивных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятий.
4. Факторы, влияющие на содержание работ по подготовке места проведения соревнований.
5. Подготовка оборудования для озвучивания места проведения соревнований на примере озвучивания места проведения соревнований по ОФП среди студентов 1-3 института физической культуры.
6. Средства повышения зрелищности соревнований.
7. PR-технологии продвижения спортивно-массовых мероприятий.
8. Каналы продвижения спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

Задание: разработать схему расстановки участников (команд) и официальных лиц на параде открытия; подготовка программы информационного продвижения Универсиады, Фестиваля ГТО.

5.2. Промежуточный контроль

Вопросы к зачёту

1. Что является важнейшим условием функционирования любого вида спорта?
2. Какие задачи позволяют решать соревнования?
3. От чего зависит успех проведения спортивных соревнований?
4. Какие соревнования могут быть по направленности?
5. Какие соревнования могут быть по форме зачета?
6. Какие соревнования могут быть по масштабу?
7. Какие соревнования могут быть по представительству?
8. Какие соревнования могут быть по характеру?
9. По каким двум основным направлениям спорт в настоящее время развивается во всем мире?
10. Какие разновидности имеет массовый общедоступный спорт?
11. Какие задачи преимущественно решаются в массовом спорте?
12. На что ориентирован школьный и студенческий спорт?
13. На что ориентирован профессионально-прикладной спорт?
14. Средством чего служит рекреативный спорт?
15. Для чего используется кондиционный спорт?
16. Какие задачи решаются в спорте для инвалидов?
17. Что такое спорт высших достижений?
18. Какие два направления имеет современный спорт высших достижений?
19. Расскажите об особенностях режиссуры массовых спортивно-художественных представлений.
20. В чём заключаются основные особенности главного героя представления – массы участников?
21. Каковы основные функции и виды монтажа в представлении? Перечислите основные выразительные средства массового спортивно-художественного представления.
22. Какие уровни включает в себя организационная структура массового спортивно-художественного представления?
23. Назовите основные документы, которыми должен руководствоваться штаб представления в своей работе.
24. Какой период в подготовке МСХП называется предрепетиционным?
25. Как масштаб проводимого мероприятия влияет на продолжительность предрепетиционного периода?
26. Какие задачи решаются в предрепетиционный период подготовки МСХП?
27. Какой период в подготовке МСХП называется репетиционным?
28. Какова продолжительность репетиционного периода подготовки МСХП.
29. Цель, задачи и содержание плана - сценария, разрабатываемого главным режиссером?
30. Каковы основные особенности музыкального решения массового спортивно-художественного представления?
31. Содержание предварительного и основного этапов подготовки художественного фона.
32. Что понимается под композиционно-постановочным планом?
33. Перечислите методы разработки композиционно-постановочного плана.
34. Какова методика построения чётного количества команд?
35. Какова методика построения нечётного количества команд? Раскройте методику разметки спортивных площадок. Перечислите основные структурные элементы церемонии открытия соревнований.
36. Какие требования, предъявляются к флагштокам?
37. Какие требования, предъявляются к чаше для зажжения огня?
38. Что включается в музыкальное обеспечение проведения церемонии открытия спортивного мероприятия?

39. Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий.

40. Информационное продвижение спортивных и физкультурных мероприятий.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Технологии спортивно-зрелищных мероприятий» включает следующие виды работ:

Вопросы для изучения:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

2. Приказ Минспорта России «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»:

3. Правилами обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 353 «СП 31- 112-2004 Физкультурно-спортивные залы. «СП 31-115-2008 Открытые физкультурно-спортивные сооружения»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.2.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение или оказание услуг» (Раздел VI).

5. Требования к подготовке места проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий.

6. Особенности подготовки спортивного зала, актового зала, спортивной площадки, бассейна к проведению физкультурных и спортивно-массовых мероприятий.

7. Художественное оформление места проведения соревнований и спортивно художественных представлений в спортивном зале, в актовом зале, Дворце спорта, бассейне.

8. Обеспечение озвучивания места проведения соревнований и спортивно зрелищных мероприятий, подготовка оборудования.

9. Особенности составления дикторского текста для проведения и работы с микрофоном.

10. Этапы построения PR-стратегии в сфере ФКиС.

Практические задания:

Разработать пакет документов для организации и проведения

1. Положение о проведении мероприятия.

2. План работы оргкомитета.

3. Смета расходов на проведение соревнований.

4. График совещаний оргкомитета с распределением видов работ для членов.

5. Программа мероприятия

6. Сценарий церемонии открытия мероприятия.

7. Заявка на участие в соревнованиях.

8. Ведомость на выдачу призов победителей соревнований.

9. Табель работы судейского и обслуживающего персонала соревнований.

10. Отчёт главного судьи.

11. Монтажный план.

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляются отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, изд-во | Год изда- ния | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|---------------------|---|--|
| | | Наличие в Электронном каталоге ЭБС | |
| Основная литература | | | |
| 1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / Алексеев С.В. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238 02540-7 | 2017 | URL: https://www.iprbookshop.ru/109218.html | |
| 2. Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие / Боярская Л.А. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-7996-2157-5. | 2017 | https://www.iprbookshop.ru/106411.html | |
| 3. Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Боярская Л.А. - Саратов: Профобразование, 2021. - 113 с. - ISBN 978-5-4488-1118-0. | 2021 | https://www.iprbookshop.ru/104906.html | |
| 4. Зюрин, Э.А. Педагогические принципы деятельности специалиста в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Э.А. Зюрин, Г.А. Ямалетдинова, Л.В. Тарасова, А.В. Гадалов. – Владимир: Изда-во ВлГУ. – 2019. – 155 с.- ISBN 978-5-9984-0908-0 | 2019 | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7465 | |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Мадиева Г.Б. Организация и методика учебного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в вузе: | 2013 | URL: https://www.iprbookshop.ru/70400.html | |

| | | |
|---|------|--|
| учебное пособие / Мадиева Г.Б. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 84 с. - ISBN 978-601-04-0028-3. | | |
| 2. Репникова Е.А. Основы технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий / Е.А. Репникова, Ю.А. Миронова, В.А. Сулова; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ. | 2015 | |
| 3. Шарипов Ф.В. Педагогический менеджмент: учебное пособие / Шарипов Ф.В. — Москва: Университетская книга, 2014. - 480 с. — ISBN 978-5-98699-155-9. | 2014 | URL: https://www.iprbookshop.ru/30669.html |
| 4. Черняк Е.Ф. Спортивно-художественные праздники: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 071400.62 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль подготовки «Театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр» / Черняк Е.Ф. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 52 с. | 2014 | https://www.iprbookshop.ru/29711.html |

6.2 Периодические издания

1. Ж.: Теория и практика физической культуры [http:// www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru)
2. Ж.: Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/press.fkot>
3. Учёные записки Университета им. П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru>

6.3 Интернет-ресурсы

1. «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Сайт ВАК – www.vak.ed.gov, www.teoriya.ru;
3. Российская национальная библиотека www.nir.ru;
4. Научная электронная библиотека - www.e-library.ru;
5. Библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта - www/lesgaft/spb/ru).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «Технологии спортивно-зрелищных мероприятий» имеются специальные помещения для проведения лекционных и практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 108 СК№3, 304 СК №1, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также помещения для самостоятельной работы (компьютерный класс). Учебный процесс проходит по адресу г. Владимир, ул. Университетская дом 1 (спортивный корпус 3), ул. Горького 87 «А» (спортивный корпус 1).


Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:


- Операционная система семейства Microsoft Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office;
- Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- 7-Zip.

Оборудование:

- мультимедийный комплекс (проектор – 1шт., ноутбук, экран);
- классная доска (1шт); - мел,
- магнитофон (1 шт.);
- видеозаписи Церемоний открытия Спартакиад Волгоградской области (5 шт.);
- видеозапись Церемонии Открытия Олимпийских Игр. 80 г.
- видеозапись спортивно-художественного представления на Красной площади, посвящённого 60-летию Победы в ВОВ, фонограммы (2005).
- Видеозапись Церемонии открытия Универсиады студентов ВлГУ.

Рабочую программу составил Репникова Е.А., доцент 

Рецензент (представитель работодателя): директор ГБУ ВО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по спортивной борьбе», Заслуженный тренер РФ Мясников С.В. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМБОФК) протокол № 1 от 30.08.21 г.
Заведующий кафедрой Батоцыренова Т.Е. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» протокол № 1 от 30.08.21.

Председатель учебно-методической комиссии, заведующий кафедрой ТМБОФК
Батоцыренова Т.Е. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2012/2013 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.10 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____