

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА - СТРИТБОЛЬ»**

Направление подготовки/специальность  
**49.03.01. «Физическая культура»**

Направленность/профиль подготовки  
**«Спортивный менеджмент»**

г. Владимир 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины** «Повышение профессионального мастерства - стритбол» создать представление о теоретических и практических основах применения игры, как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах учебного процесса.

### Задачи:

- содействовать формированию у будущих специалистов знаний, умений и навыков использования спортивных игр в учебной, внеклассной и внешкольной работе со школьниками;
- овладеть технологией и активным внедрением в процесс обучения основам техники в спортивных играх;
- овладеть технико-тактическими действиями в спортивных играх;
- использовать приобретенные навыки в проведении соревнования по стритболу с участием, как детей, так и взрослых для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Повышение профессионального мастерства - стритбол» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, использовать средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования,	<i>Знает</i> виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни. <i>Умеет</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, использовать средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития,	Тестовые вопросы Контрольные нормативы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

	<p>формирования здорового образа жизни.          УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>	<p>физического самосовершенствования , формирования здорового образа жизни.  <i>Владеет</i> средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования .</p>	
<p>ПК-5. Способен к организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-5.1. Знает основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях; принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы.          ПК-5.2. Умеет проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта).          ПК-5.3. Владеет способами осуществления деятельности, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p>	<p><i>Знает</i> основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях; принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы.  <i>Умеет</i> проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта).  <i>Владеет</i> способами осуществления деятельности, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p>	<p>Тестовые вопросы          Контрольные нормативы          Ситуационные задачи          Практико-ориентированное задание</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Тематический план  
форма обучения – заочная**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
<b>1</b>	<b>Раздел. Введение. История развития стритбола</b>	<b>9</b>		<b>1</b>			<b>16</b>	
	Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития стритбола	9		1			16	
<b>2</b>	<b>Раздел. Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований</b>	<b>9</b>		<b>1</b>			<b>20</b>	
	Тема 2.1. Правила игры. Методика судейства	9		0,5			16	
	Тема 2.2. Организация и проведение соревнований	9		0,5			4	
<b>3</b>	<b>Раздел. Основы техники игры в стритбол</b>	<b>9</b>		<b>1</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	
	Тема 3.1. Классификация техники игры в стритбол	9		0,5			4	
	Тема 3.2. Методика обучения техническим приемам	9		0,5		4	28	
<b>4</b>	<b>Раздел. Основы тактики игры в стритбол</b>	<b>9</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>30</b>	
	Тема 4.1. Тактика игры в стритбол. Классификация тактики.	9		0,5			4	
	Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям в стритболе	9		0,5		2	26	
<b>Всего за 9 семестр:</b>				<b>4</b>		<b>6</b>	<b>98</b>	<b>зачет</b>
Наличие в дисциплине КП/КР								
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>4</b>		<b>6</b>	<b>98</b>	<b>зачет</b>

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СТРИТБОЛА**

#### **Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития стритбола.**

Возникновение стритбола. Развитие стритбола. Современное представление об игре. Характеристика игры. Место стритбола в Российской системе физического воспитания.

### **РАЗДЕЛ 2. ПРАВИЛА ИГРЫ. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ**

#### **Тема 2.1. Правила игры. Методика судейства**

Размеры площадки, техническое оборудование, игроки и тренеры, игра, фолы, права и обязанности судей, выбор места, перемещение и взаимодействие судей на площадке, взаимодействие судей в поле с судьями за судейским столиком.

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ИГРЫ В СТРИТБОЛ**

#### **Тема 3.1. Классификация техники игры в стритбол.**

Техника игры в нападении (техника передвижений, техника владения мячом) и защите (техника передвижений, техника овладения мячом и противодействия).

#### **Тема 3.2. Методика обучения техническим приемам.**

Ознакомление с приемом. Изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях. Совершенствование приема в усложненной обстановке. Закрепление приема в игре.

### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ИГРЫ В СТРИТБОЛ**

#### **Тема 4.1. Тактика игры в стритбол. Классификация тактики.**

Тактика игры в нападении и тактика игры в защите. Тактика игры в нападении: индивидуальные действия (действия игроков с мячом и без мяча), групповые действия, командные действия. Тактика игры в защите: индивидуальные действия (действия против игрока без мяча и с мячом), групповые действия, командные действия.

#### **Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.**

Развитие у занимающихся внимания, способности ориентироваться в игровых ситуациях, обучение основным индивидуальным и групповым тактическим действиям, ознакомление с основными системами ведения игры.

## Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ИГРЫ В СТРИТБОЛ**

#### **Тема 3.2. Методика обучения техническим приемам.**

Ознакомление с приемом. Изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях. Совершенствование приема в усложненной обстановке. Закрепление приема в игре.

### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ИГРЫ В СТРИТБОЛ**

#### **Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.**

Развитие у занимающихся внимания, способности ориентироваться в игровых ситуациях, обучение основным индивидуальным и групповым тактическим действиям, ознакомление с основными системами ведения игры.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

### Рейтинг-контроль 1

- тестовые задания;
- посещение занятий.

#### Тестовые задания

1. Кто имеет право стоять во время игры у скамейки запасных?
  - а) все игроки;
  - б) игроки и тренеры;
  - в) тренер и помощник тренера;
  - г) тренер или помощник тренера.
2. Кто имеет право высказать просьбу о затребованном перерыве:
  - а) любой игрок;
  - б) тренер или помощник тренера;
  - в) капитан команды.
3. Кто из игроков участвует в начальном броске в игре:
  - а) любой игрок;
  - б) капитан команды.
4. Сколько раз спорящие игроки могут касаться мяча в воздухе:
  - а) один (1) раз;
  - б) не более двух (2) раз;
  - в) неограниченное количество раз.
5. Технический фол игроку. Действия судьи:
  - а) назначить два (2) штрафных броска;
  - б) назначить два (2) штрафных броска и владение мячом;
  - в) назначить один (1) штрафной бросок;
  - г) назначить один (1) штрафной бросок и владение мячом.
6. Назначаются ли штрафные броски за обоюдный фол:
  - а) да
  - б) нет.
7. Какое наказание за дисквалифицирующий фол игроку:
  - а) два (2) штрафных броска;
  - б) удаление и два (2) штрафных броска;
  - в) удаление и два (2) штрафных броска и владение мячом;
  - г) удаление и один (1), два (2), три (3) штрафных броска в зависимости от игровой ситуации;
  - е) удаление и один (1), два (2), три (3) штрафных броска в зависимости от игровой ситуации и владение мячом.
8. Максимальные размеры баскетбольной площадки?
  - а) 24 x 13
  - б) 28 x 15
  - в) 29 x 16
9. Размер (радиус) центрального круга:
  - а) 180 см
  - б) 190 см
  - в) 175 см
10. Диаметр кольца:
  - а) 45 см
  - б) 48 см
  - в) 40 см
  - г) 43 см
11. За сколько минут до начала игры судьи должны появиться на площадке?
  - а) 15 мин
  - б) 20 мин
  - в) 25 мин
12. Кто имеет право выбора корзины и скамейки запасных при игре на нейтральной площадке:

- а) команда, стоящая в протоколе под индексом «А»;
- б) команда, стоящая в протоколе под индексом «В»;
- в) выбор по жребию.

13. За какое время до начала игры судьи имеют право принимать решения при нарушении правил, совершенных как в пределах, так и вне ограничивающих линий?

- а) 10 мин    б) 20 мин    в) 30 мин    г) 1 час

### Рейтинг-контроль 2

- тестовые задания;
- посещение занятий.

#### Тестовые задания

1. Высота потолка или расстояние до самого нижнего предмета над площадкой должны быть не менее ..... м ?

- а) 5 м            б) 7 м            в) 10 м

2. Ширина ограничивающих линий площадки?

- а) 5 см            б) 7 см            в) 10 см

3. Размеры щита по горизонтали:

- а) 1,80 м    б) 2,0 м    в) 2,20 м

4. Размеры щита по вертикали:

- а) 1,05 м или 1,20 м;
- б) 1,10 м или 1,20 м;
- в) 1,05 м или 1,30 м.

5. Расстояние от площадки до кольца:

- а) 3 м    б) 3,05 м    в) 3,15 м

6. Вес мяча:

- а) не менее 550 г и не более 650 г;
- б) не менее 567 г и не более 660 г;
- в) не менее 567 г и не более 650 г.

7. Всегда ли мяч вводится в игру через судей?

- а) да            б) нет

8. Сколько времени дается для вбрасывания мяча из-за боковой или лицевой линии:

- а) 3 сек    б) 5 сек    в) 7 сек

9. Команды «А» и «В» появились на разминке перед игрой в майках одинакового цвета. Какая команда должна поменять форму:

- а) команда - хозяин;
- б) команда - гости.

10. Мяч находится внутри корзины и игрок защиты выбивает его снизу. Засчитывается этот мяч:

- а) да    б) нет

11. Игрок выполняет бросок с угла площадки, мяч попадает в боковую грань щита.

Играть можно или нет?

- а) да            б) нет

### Рейтинг-контроль 3

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- тестовые задания;
- посещение занятий;
- правила игры, методика судейства;
- организация и проведение соревнований.

#### Тестовые задания

1. Кто должен информировать секретаря о предстоящей замене игрока?

- а) тренер;    б) заменяющий игрок;    в) капитан

2. Кто подает сигнал о замене игрока?
  - а) секундометрист; б) оператор 24 секунд; в) секретарь
3. Могут ли судьи наказать тренера «неспортивным фолом»?
  - а) да б) нет
4. Сколько времени дается на выполнение штрафного броска?
  - а) 3 сек б) 5 сек в) 7 сек
5. За сколько времени до начала игры старший судья должен потребовать, чтобы игроки прекратили разминку и покинули площадку?
  - а) 30 сек б) 1 мин в) 2 мин
6. Кто выбирает игровой мяч?
  - а) тренера б) игроки в) судья
7. Когда тренер должен подписать перед игрой протокол игры?
  - а) за 10 мин б) за 5 мин в) перед игрой
8. За сколько времени до начала игры производится розыгрыш корзин и скамеек между командами?
  - а) за 10 мин б) 20 мин в) 30 мин
9. Кто должен сделать заявление о протесте и подписать протокол после игры в случае протеста?
  - а) тренер б) капитан в) любой игрок
10. Можно ли проводить игру без присутствия врача?
  - а) да б) нет в) по договоренности
11. Мяч находится на кольце, защитник касается корзины.
  - а) нарушение б) нет нарушения

Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают зачет.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов. По каждому из нижеуказанных трех подразделов выставляется отдельная оценка. Общая оценка за семестр определяется как среднее арифметическое положительных оценок по всем трем разделам учебной деятельности.

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)**

### **Вопросы к зачету**

1. История рождения игры - стритбол.
2. Появление стритбола в России, современное состояние и перспектива его развития.
3. Стритбол как средство физического воспитания людей различного возраста.
4. Содержание игры и характеристика стритбола как средства физического воспитания как вида спорта.
5. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в стритбол.
6. Правила игры по стритболу и их содержание.
7. Составы команд по стритболу. Игроки, запасные и тренеры, их права и обязанности.
8. Судьи в стритболе, их права и обязанности. Состав судейской бригады, обслуживающей игру.
9. Игровое время. Регулирование времени в стритболе.
10. Правила игры: игровые положения в стритболе.
11. Правила игры: нарушения во время игры в стритбол.



12. Правила игры: персональные фолы в стритболе.
13. Правила игры: жесты судей в стритболе.
14. Протокол игры в стритбол, его ведение и подведение итогов.
15. Штрафной бросок, техника выполнения и методика совершенствования штрафного броска в стритболе.
16. Организация и проведения соревнований по стритболу. Виды соревнований.
17. Содержание игры, площадка и оборудование для игры в стритбол.
18. Стритбол: основы индивидуальной техники игры в нападении и защите.
19. Стритбол: тактика нападения и защиты.
20. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в стритболе (владение, ловля и передача мяча).
21. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в стритболе (бросок одной рукой в прыжке с места и в движении).
22. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в стритболе (ведение мяча).
23. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в стритболе (перемещения по площадке)
24. Учет и оформление результатов соревнований в стритболе.
25. Система проведения соревнований в стритболе и способы определения мест, занятых в соревнованиях.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

Выполнение плана самостоятельной работы предусматривает теоретическую подготовку по заданиям преподавателя.

#### **Задание для теоретической подготовки.**

**Тема 1:** Место стритбола в Российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития стритбола.

**Тема 2:** Правила игры. Методика судейства.

**Тема 3:** Организация и проведение соревнований.

**Тема 4:** Классификация игры и терминология в стритболе.

**Тема 5:** Методика обучения техническим приемам.

**Тема 6:** Средства и методы технической подготовки стретболистов.

**Тема 7:** Тактика игры в стритбол. Классификация тактики. Значение тактики и её взаимосвязь с другими компонентами игры.

**Тема 8:** Методика обучения тактическим взаимодействиям в стритболе.

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов/ В.Н.Платонов. – М.: Изд-во «Спорт». 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9500183-3-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83625.html">http://www.iprbookshop.ru/83625.html</a>
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению «Педагогическое образование»/ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 12-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 479 с.: ил., табл. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: 473 с. -ISBN 978-5- 4468-0491-7.	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115">http://www.iprbookshop.ru/115</a> . - ЭБС «IPRbooks».
3. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов по специальности "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова.— 7-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014 .— 518 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование).— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-7695-8775-7.	2014	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1329/3/00970.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1329/3/00970.pdf</a>
4. Баскетбол. Стритбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ишухин [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,72 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 116 с. : ил. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .—	2016	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5405/1/01577.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5405/1/01577.pdf</a> >.

Библиогр.: с. 114 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0721-5 .— <URL:		
5. Куинджи, А. Стритбол / А. Куинджи. - М.: Новый стиль. – 2006 - 475 с.	2006	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115">http://www.iprbookshop.ru/115</a> . - ЭБС «IPRbooks».
Дополнительная литература		
1. Степанов, А.Я. Обучение технике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол": учебно-методическое пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. — 79 с.: ил., табл.	2015	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4305/1/01444.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4305/1/01444.pdf</a>
2. Степанов, А.Я. Обучение тактике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,82 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 131 с.: ил. — Заглавие с титула экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 131 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0667-6.	2016	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf</a>
3. Луценко С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А.- Электрон. текстовые данные. СПб. Институт специальной педагогики и психологии, 2010. - 52 с.	2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/299">http://www.iprbookshop.ru/299</a> . - ЭБС «IPRbooks».

## **6.2. Периодические издания**

### **Журналы**

1. «Теория и практика физической культуры»
2. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
3. «Физкультура и спорт»

## **6.3. Интернет-ресурсы**

1. «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
2. «Библиотекс» - <http://vlsu.bibliotech.ru>
3. ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, дом 1, СК № 3, ауд. 202.

*Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:* пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, Acrobat Reader

Рабочую программу составили:  
к.п.н., доцент Ишухин В.Ф. Ишухин В.Ф.

Рецензент(ы): учитель физической культуры высшей категории МБОУ СОШ № 2 ЗАТО г.  
Радужный Лескин В.И. Лескин В.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 49.03.01  
Протокол № 1 от 10.08.21 года  
Заведующий кафедрой Т.Е. Батоцыренова Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура»  
Протокол № 1 от 10.08.21 года.  
Председатель комиссии Батоцыренова Т.Е. Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2012/2013 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2012 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_