

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Гадалов А.В.

08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**« ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА »**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

Спортивный менеджмент

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

РС-121

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- предоставить адекватную и объективную информацию о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью;
- сформировать отрицательное отношение к нарушению антидопинговых правил;
- познакомить будущих специалистов по физической культуре и спорту с методами и средствами проведения антидопинговой работы с воспитанниками;
- привить высокие морально-волевые качества, основу которых составляет внутреннее убеждение индивидуума о благородстве и справедливой спортивной борьбе.

Задачи:

1. Информирование о понятии «допинг», списке запрещенных к употреблению в спортивной практике веществ и методов, истории и основных причинах их несанкционированного использования некоторыми спортсменами и их тренерами (с всесторонним логическим обоснованием ключевого положения, сводящегося к тому, что допинговая проблема является главной угрозой развитию современного спорта).
2. Вооружение студентов четким пониманием всей совокупности негативных этических, психологических, медицинских, а также собственно спортивно-технологических последствий применения допингов в спортивной подготовке и соревновательной практике (для привития стойкого неприятия самой возможности ориентации на запрещенную группу субстанций и методов).
3. Подробное информирование о международных антидопинговых правилах Всемирного антидопингового агентства (ВАДА), поддержанных международными федерациями по наиболее массовым видам спорта, о существующей в настоящее время антидопинговой законодательной базе и обучение навыкам поведения в процессе практической реализации установленных процедур допинг-контроля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность олимпийских идеалов и ценностей, принципы честной спортивной борьбы;
- способы работы с Перечнем запрещенных лекарственных препаратов, содержащих допинговые субстанции и запрещенных к использованию в спортивном мире;
- о вреде применения допинга в спорте.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профилактика применения допинга» относится к обязательной части

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>ОПК-8.1. Знает международные антидопинговые правила и стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; международные этические нормы в области противодействия применению допинга.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;</p> <p>ОПК-8.3. Владеет способами проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.</p>	<p><b>знает:</b> международные и Российские антидопинговые правила и стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; международные этические нормы в области противодействия применению допинга в том числе по выбранным видам спорта</p> <p><b>умеет:</b> выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, вида спорта, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в том числе паралимпийском, сурдлимпийском спорте</p> <p><b>владеет:</b> Владеет способами проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание



#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тематический план форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетных единиц,   72   часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Профилактика применения допинга». Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте». Место и важность дисциплины в системе подготовке будущего специалиста – педагога по физической культуре и спорту	5	1-2	2	2			2	
2	История Олимпийского движения и появления допинга.	5	3-4	2	2			4	
3	Классификация допинговых средств и методов	5	5-6	2	2			4	Рейтинг-контроль 1
4	Проблема генетического допинга в спорте	5	7-8	2	2			4	
5	Последствия применения допингов	5	9-10	2	2			4	
6	Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте	5	11-12	2	2			3	Рейтинг-контроль 2
7	Антидопинговый контроль Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте	5	13-14	2	2			4	
8	Альтернативные способы осуществления легальной	5	15-16	2	2			8	

	фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам								
9	Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы	5	17-18	2	2			3	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>5</u> семестр:				18	18			36	Зачет
Итого по дисциплине				18	18			36	Зачет

**Тематический план  
форма обучения – заочная**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Профилактика применения допинга». Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте». Место и важность дисциплины в системе подготовке будущего специалиста – педагога по физической культуре и спорту	7	1-2	1				4	
2	История Олимпийского движения и появления допинга.	7	3-4		1			6	
3	Классификация допинговых средств и методов	7	5-6	1				12	Рейтинг-контроль 1
4	Проблема генетического допинга в спорте	7	7-8		1			15	
5	Последствия применения допингов	7	9-10	1				15	
6	Борьба с употреблением	7	11-	1	1			12	Рейтинг-

	допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте		12						контроль 2
7	Антидопинговый контроль Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте	7	13-14	1	1			12	
8	Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам	7	15-16		1			10	
9	Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы	7	17-18	1	1			10	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>7</u> семестр:				6	6			96	Зачет
Итого по дисциплине				6	6			96	Зачет

**Тематический план  
форма обучения – заочная на базе ВПО**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Профилактика применения допинга». Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте». Место и важность дисциплины в системе подготовке будущего специалиста – педагога по физической культуре и спорту	3	1-2	1				4	
2	История Олимпийского движения и появления допинга.	3	3-4		1			6	
3	Классификация допинговых	3	5-6	1				12	Рейтинг-



	средств и методов								контроль 1
4	Проблема генетического допинга в спорте	3	7-8		1			15	
5	Последствия применения допингов	3	9-10	1				15	
6	Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте	3	11-12	1	1			14	Рейтинг-контроль 2
7	Антидопинговый контроль Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте	3	13-14	1	1			14	
8	Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эрогенической помощи спортсменам	3	15-16		1			10	
9	Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы	3	17-18	1	1			10	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>3</u> семестр:				4	4			64	Зачет
Итого по дисциплине				4	4			64	Зачет

**Тематический план**  
**форма обучения – заочная на базе СПО**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Профилактика применения допинга». Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте». Место и важность дисциплины в	3	1-2	1				4	

	системе подготовке будущего специалиста – педагога по физической культуре и спорту								
2	История Олимпийского движения и появления допинга.	3	3-4		1			6	
3	Классификация допинговых средств и методов	3	5-6	1				12	Рейтинг-контроль 1
4	Проблема генетического допинга в спорте	3	7-8		1			15	
5	Последствия применения допингов	3	9-10	1				15	
6	Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте	3	11-12	1	1			14	Рейтинг-контроль 2
7	Антидопинговый контроль Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте	3	13-14	1	1			14	
8	Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам	3	15-16		1			10	
9	Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы	3	17-18	1	1			10	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>3</u> семестр:				4	4			100	Зачет
Итого по дисциплине				4	4			100	Зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в дисциплину «Профилактика применения допинга». . Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте». Место и важность дисциплины в системе подготовке будущего специалиста – педагога по физической культуре и спорту

Содержание темы. Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами. Определение допинга и основные аргументы против его применения в спорте. Список запрещенных веществ и методов.

Тема 2. История Олимпийского движения и появления допинга. Становление экономических, политических, правовых и морально-этических аспектов борьбы с допингом.

Содержание темы.



Основные этапы истории Олимпийского движения и появления допинга. Становление экономических, политических, правовых и морально-этических аспектов борьбы с допингом

Тема 3. Классификация допинговых средств и методов.

Содержание темы

Разновидности допинга. Запрещенные вещества:

Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта.

Запрещенные методы:

Степень угрозы здоровью спортсмена.

Разница между допинговыми средствами и спортивными добавками. Энергетические напитки в спорте.

Тема 4. Проблема генетического допинга в спорте

Содержание темы. Генетический допинг. Опасность генетического допинга. Проблема генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена.

Тема 5. . Последствия применения допингов

Содержание темы.

1. Спортивно-технологические последствия применения допинга. Последствия для командных видов спорта.
2. Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Международная хартия физического воспитания и спорта ЮНЕСКО: идеалы и ценности олимпизма в спортивной и соревновательной деятельности. Нравственные правила Олимпийской клятвы.
3. Психологические последствия применения допинга.
4. Медицинские последствия.

Тема 6. Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте

Содержание темы

1. Антидопинговые организации в России и за рубежом. Меры борьбы спортивных федераций с применением допинга в спорте.

2. Всемирное антидопинговое агентство (WADA): история создания, структура, деятельность.

3. Всемирный антидопинговый Кодекс. История создания кодекса, основные положения и основные определения согласно антидопинговому кодексу. Всемирный антидопинговый кодекс – универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа.

4. Всемирная антидопинговая программа, ее компоненты.

5. Общероссийские антидопинговые правила. Законодательством Российской Федерации и стран мира по вопросам, касающимся применения и распространения допинга.

6. Правовая база международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы).

Тема 7. Антидопинговый контроль Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте

Содержание темы. Основные термины и определения, имеющие отношение к допинг-контролю.

2. Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов. Использование аккредитованных и отобранных лабораторий. Цель отбора и анализа проб.

3. Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.

Тема 8. Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам

Содержание темы

1. Основы управления работоспособностью спортсмена.

Системные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) недостаточное функционирование (дисбаланс) эндокринной системы; 2) нарушение кислотно-основного состояния и ионного равновесия в организме; 3) блокирование клеточного дыхания в работающих мышцах; 4) снижение энергообеспечения в мышцах; 5) запуск свободно-радикальных процессов в результате запредельных нагрузок; 6) нарушение микроциркуляции; 7) снижение иммунологической реактивности; 8) угнетение центральной нервной системы и периферической нервной системы.

Органные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) снижение сократительной способности миокарда; 2) ослабление функции дыхания; 3) снижение функции печени, почек и других органов в результате запредельных физических нагрузок.

Дополнительные факторы риска, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) режим и его нарушение; 2) соблюдение режима питания; 3) гиповитаминоз; 4) интоксикации различного происхождения; 5) соответствие требованиям спортивной одежды и обуви, спортивного инвентаря и оборудования; 6) факторы



окружающей среды; 7) ограниченное и несистемное использование профилактических, лечебных, восстановительных средств в годичном цикле тренировки.

2. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.

Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов.

Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов).

Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксанты.

Анаболизирующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, витаминопо-добные вещества; ноотропы и психостимуляторы; антигипоксанты; растительные препараты, обладающие анаболическим действием: кристаллические аминокислоты (Б-формы); актопротекторы.

Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты.

3. Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям.

Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период.

Фармакологическое обеспечение спортсменов в период соревнований: поддержание пика суперкомпенсации; поддержание работоспособности.

Фармакологическое обеспечение спортсменов в период восстановления: срочное восстановление — пополнение запасов энергии; ликвидация кислородной задолжности; ликвидация роста количества свободных радикалов; восстановление после соревнований — выведение продуктов метаболизма из организма; реабилитация и лечение перенапряжения различных органов и систем; лечение травм; психосоматическая реабилитация.

Тема 9. Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы.

. Содержание.

. Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики. Исходные рекомендации Совета Европы и ВАДА по компоновке профилактических программ. Основные элементы информационных и образовательных антидопинговых программ.



. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

Тема 1. Введение в дисциплину «Профилактика применения допинга». Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте». Место и важность дисциплины в системе подготовке будущего специалиста – педагога по физической культуре и спорту

Содержание темы. Причины употребления допингов спортсменами.

Использование допингов – основная угроза развитию современного спорта Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами Список запрещенных веществ и методов. Понятие о здоровье и болезни. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 2. История Олимпийского движения и появления допинга. Становление экономических, политических, правовых и морально-этических аспектов борьбы с допингом.

Содержание темы.

Основные этапы истории Олимпийского движения и появления допинга. Становление экономических, политических, правовых и морально-этических аспектов борьбы с допингом

Тема 3. Классификация допинговых средств и методов.

Содержание темы

. Разновидности допинга. Запрещенные вещества:

1) стимуляторы;

2) наркотики;

3) анаболические стероиды;

4) диуретики;

5) пептидные гормоны, их аналоги и производные.

Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта.

2. Запрещенные методы: 1) кровяной допинг; 2) физические, химические и фармакологические манипуляции искажения показателей мочи.

3. Степень угрозы здоровью спортсмена.

4. Разница между допинговыми средствами и спортивными добавками. Энергетические напитки в спорте.

Тема 4. Проблема генетического допинга в спорте

Содержание темы. Генетический допинг в спорте. Проблема генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена.

Тема 5 . Последствия применения допингов

Содержание темы.

1. Программа мониторинга. Спортивно-технологические последствия применения допинга. Санкции к спортсменам. Автоматическое аннулирование индивидуальных результатов. Последствия для командных видов спорта.

2. Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Система спортивных ценностей, нравственный мир человека, этические нормы в спорте, этическое обоснование антидопинговой политики. Олимпийская хартия, Международная хартия физического воспитания и спорта ЮНЕСКО: идеалы и ценности олимпизма в спортивной и соревновательной деятельности. Нравственные правила Олимпийской клятвы.

3. Психологические последствия применения допинга.

4. Медицинские последствия.

Тема 6. Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте

Содержание темы

Анализ антидопингового Кодекса.

Тема 7. Антидопинговый контроль Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте

Характеристика сущности и основных этапов допинг-контроля.

Тема 8 Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам

Содержание темы. Индивидуальная фармакологическая карта спортсмена в период подготовки и участия в соревнованиях в период годового цикла.

Тема 9. Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы

Содержание. Презентация примера проведения разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Рейтинг-контроль 1**

1. История допинга.
2. Определение, что такое борьба с допингом.
3. История употребления стимуляторов, повышающих силу и выносливость спортсменов.
4. История борьбы с допингом в спорте.
5. Распространенность допинга в разных видах спорта.
6. Общие принципы борьбы с допингом.
7. Всемирный антидопинговый кодекс.



8. Международные антидопинговые стандарты.
9. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК.
10. Система антидопингового регулирования в Российской Федерации.
11. Национальная система противодействия допингу в спорте.
12. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации.
13. Допинг и спортивная фармакология.
14. «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения.
15. Химическая структура классов веществ, включенных в список.
16. Эффекты производительности классов веществ, включенных в список.
17. Проверка лекарственных средств.
18. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
19. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
20. Лечение заболеваний у спортсменов и проблема допинга.
21. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.
22. Реферат на тему «Проблема допинга в избранном виде спорта»

### **Рейтинг-контроль 2:**

1. Понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом.
2. Ущерб, наносимый допингом идее спорта.
3. Спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение.
4. Значение антидопингового образования.
5. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в социальном контексте.
6. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в психолого-педагогическом контексте.
7. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в медико-биологическом контексте.
8. Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы.
9. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты.
10. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации: положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил.
11. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом.
12. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.
13. «Запрещенный список»: его структура и порядок создания.
14. Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
15. Эффекты производительности классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
16. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
17. Биологический паспорт спортсмена.
18. Разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения.
19. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
20. Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности.
21. Роль и обязанности обслуживающего персонала.
22. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики в борьбе с допингом.
23. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, процедуры допинг-контроля для крови и мочи.
24. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.



25. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Система мер ответственности за применение допинга.
26. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и мировой практике.
27. Опыт профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта в России.
28. Принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.
29. Значение антидопингового образования, организация процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации.
30. Основные подходы к профилактике зависимого поведения.
31. Роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.
32. Физическая культура как неотъемлемая часть формирования здорового образа жизни.
33. Средства и методы, обеспечивающие формирование здорового образа жизни.

### **Рейтинг-контроль 3:**

1. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг.
2. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение.
3. «Допинговые скандалы» и их влияние на ценностно-мотивационную сферу молодежи. Международно-правовые основы антидопингового регулирования.
4. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике.
5. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений
6. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
7. Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. Профессиональные ценности спортсмена.
8. Основные подходы к профилактике зависимого поведения.
9. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий.
10. Лучшая практика антидопингового образования.
11. Допинг и воспитательный потенциал спорта.
12. Особенности организации мероприятий для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
13. Недопинговые методы повышения спортивной работоспособности (рациональное планирование тренировочного процесса, рационализация режима, рекреация и др.).
14. Методы и средства пропаганды здорового образа жизни.
15. Процедура прохождения допинг-контроля спортсменов с ограниченными возможностями.
16. Текущие и долговременные риски для здоровья, вызываемые применением запрещенных субстанций и методов.
17. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта.
18. Допинг в элитных видах спорта,
19. Допинг в массовом спорте,
20. Допинг в детско-юношеском спорте и обществе.

### **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)**

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Как расшифровывается аббревиатура ВАДА (WADA)?
2. В каком году образовалось агентство ВАДА (WADA)?

3. По чьей инициативе было создано агентство ВАДА (WADA)?
4. В каком году в Российской Федерации было образовано агентство РУСАДА?
5. Какая организация занимается подготовкой и распространением материалов по борьбе с допингом, предназначенных для спортсменов всех возрастов в разных странах мира?
6. Какой документ является международным стандартом, определяющим какие субстанции и методы запрещены в спорте?
7. С какой периодичностью ВАДА (WADA) публикует новую версию запрещенного списка?
8. За какой срок ВАДА (WADA) публикует новую версию запрещенного списка до вступления его в силу?
9. Из каких основных частей состоит запрещенный список?
10. В каком году и где был принят Всемирный антидопинговый кодекс?
11. Какие виды антидопингового тестирования вы знаете?
12. На ком лежит полная ответственность за все, что попадет в организм в виде еды, напитков и уколов, а также наносится на тело спортсмена?
13. Какое максимальное количество раз прохождением спортсменом допинг-контроля за год может быть?
14. Могут ли спортсмены с ограниченными физическими возможностями принимать любые препараты?
15. Можно ли спортсмену принимать любые медикаменты, если у него простуда или грипп?
16. Если спортсмен получил травму и не участвует в соревнованиях, обязан ли он сообщать о своем местонахождении соответствующим спортивным органам на случай необходимости найти его для проведения допинг-тестирования?
17. Должны ли ответственные сотрудники допинг-контроля проинформировать спортсменов о проведении тестов на допинг до своего прибытия?
18. Можно ли ради победы на соревнованиях, обмануть, приняв для этого запрещенные препараты?
19. Может ли спортсмен отказаться от прохождения допинг-



контроля, если он занят?

20. В каком году был официально зафиксирован первый случай применения допинга?

21. В каком году был официально зафиксирован первый случай применения допинга со смертельным исходом?

22. В каком году была учреждена медицинская комиссия МОК и составлен первый список запрещенных препаратов, а так же введен допинг-контроль?

23. Как называется любой биологический материал, собираемый с целью проведения допинг-контроля?

24. Как называется часть процесса допинг-контроля, включающая в себя план сбора проб, сбор проб, обращение с ними, а также доставку проб в лабораторию?

25. Какие пищевые вещества регламентируют физиологические нормы питания? Перечислите основные проявления изменений в здоровье человека при употреблении алкоголя, табака.

26. Охарактеризуйте токсическое действие препаратов на организм человека.

27. Каковы особенности влияния факторов риска применения допинга на здоровье детей?

### **5.3. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа студента заключается в изучении и анализе специальной и научно-популярной литературы, интернет-ресурсов, освоении практических навыков и приемов работы на педагогической практике, а также в ходе профессиональной деятельности в школах, детских дошкольных учреждениях, спортивных секциях и т. д.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на зачете и практических занятиях. Изученный материал представляется в виде устного или письменного доклада. Детальная проработка какой-либо темы может быть оформлена в виде реферата.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ**

1. Анализ развития современного спорта, связанные с ним перегрузки.
2. Принципы «фейр-плей».
3. Перечень и функции организаций, реализующих антидопинговую политику.
4. Международные документы и стандарты, регламентирующие антидопинговую деятельность. Основные задачи РУСАДА.
5. Разработка национальных антидопинговых правил.



6. Сотрудничество с ВАДА и национальными антидопинговыми организациями других стран.
7. Разработка и изготовление буклетов, плакатов и др. на антидопинговую тему.
8. Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ).
9. Случаи выдачи разрешения,
10. Запрос на терапевтическое разрешение.
11. Заявка на терапевтическое разрешение.
12. Роль ВАДА в процессе выдачи ТИ.
13. Изучить предложенный материал по теме и заполнить запрос на терапевтическое использование в роли спортсмена (на примере личного опыта или гипотетической ситуации).
14. Субстанции, запрещенные как в соревновательный, так и во вне соревновательный периоды: анаболические стероиды, гормоны (ЭПО, гормон роста), бета-2 антагонисты, диуретики. Запрещенные методы: кровяной допинг, генный допинг, химические и физические манипуляции. Субстанции, запрещенные в соревновательный период: стимуляторы, наркотические анальгетики, глюкокортикоиды и др.
15. Организация и проведение процедур сдачи проб мочи; проб крови.
16. Международный пул тестирования. Критерии формирования пула.
17. Система АДАМС.
18. Последствия непредставления информации о местонахождении и пропусков тестов.
19. Критический анализ рекламных и информационных материалов, популяризирующих БАДы, препараты для успокоения нервов и т.д..
20. Проблема регулирования производства биологически активных добавок. Позиция ВАДА относительно использования БАД.
21. Опасность, связанная с использованием БАД: последствия употребления некачественных добавок для здоровья и спортивной карьеры.
22. В качестве тренера разработать и описать мероприятие (лекция, игра, беседа и пр.) для проведения мероприятия по профилактике применения допинга для воспитанников ДЮСШ, СДЮШОР различного (на выбор) возраста

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
УСТНЫХ ДОКЛАДОВ**

1. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты.
2. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации: положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил.
3. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом.
4. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.
5. «Запрещенный список»: его структура и порядок создания.
6. Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
7. Эффекты производительности классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
8. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
9. Биологический паспорт спортсмена.
10. Разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения.
11. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
21. Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности.

22. Роль и обязанности обслуживающего персонала.
23. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики в борьбе с допингом.
24. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, процедуры допинг-контроля для крови и мочи.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1 Алексеев, С. В. Спортивное право: учеб. для вузов/ С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова; Министерство образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Москва: Закон и право, - 919 с	2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=104904">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=104904</a> )	
2 Профилактика применения допинга: учебное пособие. М.. Берлин: Директ-Медиа. 97 стр	2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=author&amp;id=133506">http://biblioclub.ru/index.php?page=author&amp;id=133506</a>	
3.Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинников. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01667-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117046">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117046</a>	
Дополнительная литература			
4 Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и	2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372&amp;sr=1</a>	



здорового образа жизни: учебное пособие Кемерово: КемГУКИ, 183с. /		
5.Список запрещенных субстанций и методов 2014: международный стандарт / Всемирное антидопинговое агенство; Учреждение «Национальное антидопинговое агенство»; под общ. ред. А.А.Ванхадло. – 7-е издание. – Минск: ГУ «Республиканский учебно- методический центр физического воспитания населения»,	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407202.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407202.html</a>
6.Международный стандарт по терапевтическому использованию: Всемирное антидопинговое агентство//Пер. с англ. ООО «Профессиональный центр переводов технической и деловой документации» // Ред. А.А. Деревоедов, Е.В. Иконникова. – М.: Советский спорт. – 28 с.	2009	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5890352822.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5890352822.html</a>

### 7.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры,
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.
3. Вестник спортивной науки/-М: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2014 - 2015.-ISBN1998-0833
4. Культура физическая и здоровье.
5. Лечебная физкультура и здоровье.
6. Адаптивная физическая культура.
7. Вестник спортивной науки

### 7.3. Интернет-ресурсы

Минспорта России. [HTTP://WWW.MINSPORT.GOV.RU/SPORT/ANTIDOPING/](http://WWW.MINSPORT.GOV.RU/SPORT/ANTIDOPING/)

WADA. Официальный сайт. Форма доступа: [www.wada-ama.org](http://www.wada-ama.org).

РУСАДА. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.rusada.ru/>.

Образовательный контент сайта РУСАДА. URL: <http://rusada.ru/education/materials/>

Олимпийский Комитет России. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.olympic.ru>.



**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в компьютерном классе (104 Зс.)

Перечень используемого лицензионного оборудования:

Операционная система семейства Microsoft Windows Open License 61248656.

Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License 62857072.

Visual Studio professional: MSDN подписка. Договор № 259/15-44 АЭФ.

Mtdicad 14.0.1.286[709051735], лицензия PKG \* 7518-FN.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии:1356150910-100039.

Рабочую программу составил Буренков В. Н профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) заместитель руководителя Управления  
Роспотребнадзора по Владимирской области \_\_\_\_\_ Ю.Б. Поцелуева  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой ТМБОФК Т. Е. Батоцыренова \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии Т. Е. Батоцыренова \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2012/2013 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.10 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_