

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Спортивный менеджмент

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущих специалистов с условиями, особенностями и психологическими закономерностями управленческой педагогической деятельности, чтобы обеспечить в дальнейшей профессиональной деятельности возможности для повышения эффективности и качества работы в системе управления педагогическим коллективом.

Задачи:

- познакомиться с управлением коллективом как общественным и социально-психологическим явлением;
- рассмотреть зарубежные и отечественные теории и принципы управления социальными организациями;
- сформировать представление о социально-психологических феноменах, происходящих в педагогических коллективах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология управления педагогическим коллективом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1. Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<p>ПК-1.1. Знает основы экономики, организации труда и управления; методы календарного и сетевого планирования; порядок составления установленной отчетности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>ПК-1.3. Владеет способами определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-</p>	<p>Знать: основы экономики, организации труда и управления; методы календарного и сетевого планирования; порядок составления установленной отчетности.</p> <p>Уметь: определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>Владеть: способами определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-</p>	Тестовые вопросы, ситуационные задачи, практико-ориентированное задание, рейтинг-контроль, экзамен, зачет (ФОМ)

спортивной организации, нормативными актами вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами	спортивной организации, нормативными актами вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами
--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Особенности психологии менеджмента в педагогической сфере	7	1-6	6	12		2	6	Рейтинг-контроль №1
2	Психологическая характеристика участников педагогического коллектива	7	7-12	6	12		2	6	Рейтинг-контроль №2
3	Социально-психологический климат в коллективе	7	13-18	6	12		2	6	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр:		7	18	18	36		6	18	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		7	18	18	36		6	18	Зачет

Тематический план форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Особенности психологии менеджмента в педагогической сфере	9	1-6	3	4		2	40	Рейтинг-контроль №1
2	Психологическая характеристика участников педагогического коллектива	9	7-12	3	4		2	41	Рейтинг-контроль №2
3	Социально-психологический климат в коллективе	9	13-18	4	4		2	41	Рейтинг-

	климат в коллективе								контроль №3
Всего за 9 семестр:		9	18	10	12		6	122	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		9	18	10	12		6	122	Зачет с оценкой

Тематический план
форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической работы		
1	Особенности психологии менеджмента в педагогической сфере	6	1-6	1	2		2	22	Рейтинг-контроль №1
2	Психологическая характеристика участников педагогического коллектива	6	7-12	1	1		2	22	Рейтинг-контроль №2
3	Социально-психологический климат в коллективе	6	13-18		1		2	22	Рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр:		6	18	2	4		6	66	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		6	18	2	4		6	66	Зачет

Тематический план
форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической работы		
1	Особенности психологии менеджмента в педагогической сфере	6	1-6	1	2		2	21	Рейтинг-контроль №1
2	Психологическая характеристика участников педагогического коллектива	6	7-12	1	2		2	21	Рейтинг-контроль №2
3	Социально-психологический климат в коллективе	6	13-18	2	2		2	20	Рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр:		6	18	4	6		6	62	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		6	18	4	6		6	62	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Особенности психологии менеджмента в педагогической сфере.

Проблема психологической структуры педагогических. Социально-психологические характеристики педагогических трудовых коллективов. Психологический анализ педагогической деятельности. Отечественные и зарубежные концепции управления. Отечественные школы психологии управления.

Тема 2. Психологическая характеристика участников педагогического коллектива.

Педагог как субъект и объект управленческой деятельности. Проблема психологии межличностных отношений в педагогических трудовых коллективах.

Тема 3. Социально-психологический климат в коллективе

Социально-психологический климат, социально психологическая атмосфера и организационная культура: сравнительный анализ. Групповая динамика в педагогических трудовых коллективах. Проблема психологической совместимости в педагогических коллективах. Процессы коммуникации в педагогических коллективах.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Особенности психологии менеджмента в педагогической сфере.

Проблема психологической структуры педагогических. Социально-психологические характеристики педагогических трудовых коллективов. Психологический анализ педагогической деятельности. Отечественные и зарубежные концепции управления. Отечественные школы психологии управления.

Тема 2. Психологическая характеристика участников педагогического коллектива.

Педагог как субъект и объект управленческой деятельности. Проблема психологии межличностных отношений в педагогических трудовых коллективах.

Тема 3. Социально-психологический климат в коллективе

Социально-психологический климат, социально психологическая атмосфера и организационная культура: сравнительный анализ. Групповая динамика в педагогических трудовых коллективах. Проблема психологической совместимости в педагогических коллективах. Процессы коммуникации в педагогических коллективах.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Контрольные вопросы к рейтинг-контроль № 1

1. Психологический анализ управленческой деятельности.
2. Групповая деятельности в системах управления.
3. Взаимодействие личности и группы в системах управления.
4. Руководство и лидерство в структурах управления.
5. Методы психологического воздействия в системах управления.
6. Конфликтные ситуации в коллективе

Контрольные вопросы к рейтинг-контроль №2

1. Управленческая деятельность в экстремальных ситуациях.

2. Роль социально-психологической службы в процессе совершенствования системы управления.
3. Деловое общение и управленческие конфликты.
4. Лидерство в современном управлении организациями.
5. Эффективность и конкурентоспособность современных организаций.
6. Трудности, парадоксы и противоречия в управлении.
7. Оценка и подготовка кадров.

Контрольные вопросы к рейтинг-контроль №3

1. Психологические аспекты введения в должность.
2. Социальная ответственность руководителя.
3. Профессиональное общение руководителя.
4. Мотивация трудовой деятельности.
5. Феномены коллективного взаимодействия как слагаемые профессиональных знаний современного менеджера.
6. Стратегии и тактики решения управленческих задач.
7. Психология менеджмента в образовании.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины зачет - очная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВПО), зачет с оценкой - заочная

Примерные вопросы к зачету, зачету с оценкой

1. Общее понятие об управлении педагогическим коллективом.
2. Отечественные и зарубежные концепции управления.
3. Задачи управления персоналом. Принципы управления педагогическим коллективом.
4. Лидер и руководитель.
5. Модель личности руководителя.
6. Имидж руководителя.
7. Стили управления и модели поведения руководителя педагогического коллектива.
8. Рекомендации руководителю по самопрезентации и организации публичных выступлений и совещаний в педагогической сфере.
9. Самоменеджмент как стиль волевой регуляции деятельности руководителя.
10. Роль волевых качеств в регуляции деятельности руководителя.
11. Критерии активности деятельности подчиненных. Инструменты влияния на подчиненных в педагогическом коллективе.
12. Принципы педагогического управления.
13. Ценностно-нормативная основа коллектива.
14. Педагогические традиции – необходимое условие жизнедеятельности педагогического коллектива.
15. Индивидуальный подход менеджера к каждому учителю – основа формирования педагогического коллектива единомышленников.
16. Общение, основанное на сотрудничестве как инструмент коллективообразования.
17. Конфликт. Способы конструктивного разрешения конфликтов, возникающих в организации.
18. Стратегии регулирования в конфликте.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Вид самостоятельной работы – контрольные вопросы.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Задание выполняется учащимися в течение всего семестра с опорой на рекомендуемую литературу,

дополнительные источники (пункт б) и защищаются в период прохождения рейтинговых контролей № 1, 2, 3.

Контрольные вопросы

Тема 1. Особенности психологии менеджмента в педагогической сфере.

Основные направления исследований и характер изучаемых систем. Задачи управления персоналом. Сущность и характеристика основных системообразующих элементов педагогического менеджмента как деятельностной системы. Цели педагогического менеджмента.

Тема 2. Психологическая характеристика участников педагогического коллектива.

Профессионально - важные качества (ПВК) руководителя. Система оценки ПВК руководителя. Причины педагогических конфликтов. Руководитель и конфликты.

Тема 3. Социально-психологический климат в коллективе

Основные задачи, стоящие перед менеджером образовательного процесса. Принципы педагогического менеджмента. Психологическая совместимость. Объективные причины затруднений в общении. Субъективные причины затруднений в общении.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Трусъ, А.А. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.А. Трусъ. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 317 с	2014	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509563
Пахальян В.Э. Психопрофилактика в практической психологии образования. Методология и организация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 197 с.	2015	http://www.iprbookshop.ru/37677.html?replacement=1
Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.	2012	http://www.iprbookshop.ru/66421.html
Дополнительная литература		
Манухина С.Ю. Основы практической психологии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебно-методический комплекс/ Манухина С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 88 с.	2011	http://www.iprbookshop.ru/11045
Психология личности и деятельности педагога: Учебное пособие / Духновский С.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01537-7.	2016	http://znanium.com/catalog/product/542258
3. Непряхин, Н. 100 правил убеждения и аргументации [Электронный ресурс] / - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР. – 2014. - 131 с.	2014	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518694

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы психологии» изд-во ИП РАО г. Москва

2. Журнал «Психологическая наука и образование» изд-во МГППУ г. Москва
3. Журнал «Московский психотерапевтический журнал» изд-во МГППУ г. Москва
4. Журнал «Культурно-историческая психология» изд-во МГППУ г. Москва
5. «Журнал практической психологии и психоанализа» изд-во института практической психологии и психоанализа г. Москва

6.3. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека ВлГУ: <http://library.vlsu.ru>
2. Энциклопедия практической психологии ПСИХОЛОГОС <http://psychologos.com/>
3. <http://psi.webzone.com/>
4. <http://cis-detectives.com/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены экраном, переносной мультимедийным проектором, ноутбуком.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

